

CREDITO SCOLASTICO

Il Consiglio di Classe attribuisce a ogni alunno, nello scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni della scuola secondaria superiore, un apposito punteggio per l'andamento degli studi.

La somma dei punteggi ottenuti nei tre anni costituisce il credito scolastico che si aggiunge ai punteggi riportati dai candidati nelle prove d'esame scritte e orali e ne determina la votazione finale in centesimi.

Dall'anno scolastico 2018/19 il credito scolastico è assegnato secondo la tabella A del D.Lgs. n. 62/2017

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO (Punti)		
	III anno	IV anno	V anno
$M < 6$	-	-	7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

- per **M** si intende la **media dei voti conseguiti** in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico.
- Ai fini dell'ammissione alla classe quarta e quinta **nessun voto può essere inferiore a sei decimi** in ciascuna disciplina compreso il voto di comportamento.
- Ai fini dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo d'istruzione, nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo.
- **Il voto di comportamento concorre**, insieme ai voti delle singole discipline, **alla determinazione della media M dei voti** conseguiti in sede di scrutinio finale.
- Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalle precedenti tabelle, va espresso in numero intero e terrà in considerazione, oltre la media M dei voti, anche **l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo** e alle attività complementari e integrative ed eventuali crediti formativi.
- Partecipano al consiglio tutti i docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutte le studentesse e tutti gli studenti o per gruppi degli stessi, compresi gli insegnanti di religione cattolica e per le attività alternative alla religione cattolica, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti.
- Agli allievi per i quali il Consiglio di classe in sede di scrutinio finale di giugno ha sospeso il giudizio sarà attribuito il credito scolastico in sede di integrazione dello scrutinio finale quando, accertato il recupero delle carenze formative, il Consiglio delibererà l'ammissione alla frequenza della classe successiva (art. 4, comma 6 del D.P.R. n. 122/2009).

Regime transitorio

Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2018/2019:

Tabella di conversione del credito conseguito nel III e nel IV anno:

Somma crediti conseguiti per il III e per il IV anno	Nuovo credito attribuito per il III e IV anno
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25

Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2019/2020:

Tabella di conversione del credito conseguito nel III anno:

Somma crediti conseguiti per il III	Nuovo credito attribuito per il III
3	7
4	8
5	9
6	10
7	11
8	12

Indicatori per l'attribuzione del CREDITO SCOLASTICO

Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico agli allievi del secondo biennio e dell'ultimo anno, oltre alla media aritmetica M dei voti riportata dall'allievo in seno agli scrutini finali, si considereranno i seguenti quattro parametri:

- 1) Frequenza
- 2) Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo tenendo anche conto dell'interessamento con il quale l'allievo ha seguito l'insegnamento della religione cattolica o l'attività alternativa e al profitto che ne ha tratto.
- 3) Partecipazione ad attività complementari e integrative realizzate dall'istituzione scolastica
- 4) Crediti formativi

Si adotta la seguente tabella di valutazione degli indicatori per l'attribuzione del credito scolastico:

Parametro	Punteggio
1) Frequenza	da 00 a 10 assenze → 0,30 punti da 11 a 15 assenze → 0,20 punti da 16 a 20 assenze → 0,10 punti
2) Impegno interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo; progressione dei risultati nell'intero anno scolastico; capacità di organizzare il proprio lavoro; rispetto delle regole e delle consegne	0,25
3) Partecipazione ad attività complementari e integrative realizzate dall'Istituzione scolastica	0,10 per ogni attività (max 3 attività valutabili)
4) Crediti Formativi: partecipazione a ogni attività o esperienza formativa acquisita al di fuori della Scuola e coerente con gli obiettivi formativi e educativi propri dell'indirizzo di studi.	0,15 (max 1 attività valutabile)

Valutazione Assenze

Ai soli fini della valutazione dell'assiduità della frequenza in funzione dell'attribuzione del credito scolastico

- Le assenze degli studenti dovute a particolari patologie o a patologie croniche, debitamente certificate da un medico o da strutture ospedaliere (il certificato medico attestante la patologia deve essere consegnato dallo studente al Coordinatore di Classe), di durata anche di un solo giorno e debitamente certificate da un medico o da strutture ospedaliere, NON rientrano nel computo del numero complessivo di assenze effettuate dall'allievo.
- Le assenze dovute a motivi di salute, di durata maggiore o uguale a 5 giorni e debitamente certificate da un medico o da strutture ospedaliere, NON rientrano nel computo del numero complessivo di assenze effettuate dall'allievo. (PARAMETRO 1)
- Attività complementari e integrative realizzate dall'Istituzione scolastica (Stage, giochi sportivi e studenteschi...) NON rientrano nel computo del numero complessivo di assenze effettuate dall'allievo.

Credito formativo

Il credito formativo consiste in ogni qualificata esperienza maturata al di fuori della scuola, coerente con l'indirizzo di studi del corso cui si riferisce l'esame di stato e debitamente documentata dagli enti, associazioni, istituzioni presso cui lo studente ha studiato o prestato la sua opera.

Le tipologie di esperienze che danno luogo al credito formativo sono:

- frequenza positiva di corsi di lingue presso scuole di lingua legittimate ad emettere certificazioni ufficiali e riconosciute nel paese di riferimento, secondo le normative vigenti;
- certificazione ECDL;
- frequenza positiva di corsi di formazione professionale;
- pubblicazioni di testi, disegni, tavole o fotografie su periodici regolarmente registrati presso il Tribunale di competenza, purché vi sia attinenza con i contenuti del curriculum della scuola;
- esperienze lavorative che abbiano attinenza con il corso di studi;
- partecipazione ad attività sportive e ricreative nel contesto di società ed associazioni regolarmente costituite;
- iscrizione e frequenza al conservatorio di musica.

Punteggio

Il punteggio massimo della banda di oscillazione sarà attribuito se:

- La differenza tra la media dei voti conseguiti, incrementata con i punteggi previsti per la valutazione degli indicatori, e l'estremo inferiore delle medie di quella banda sia superiore o uguale a 0,5