

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GENOVESI - DA VINCI" SAIS061003		 GENOVESI DA VINCI
	Sezioni associate		
	Istituto tecnico "Antonio Genovesi" SATD061019 Amministrazione, Finanza e Marketing Relazioni internazionali per il Marketing Sistemi informativi aziendali	Liceo scientifico "Leonardo da Vinci" SAPS06101D Liceo scientifico nuovo ordinamento Opzione Scienze applicate Liceo Cambridge	

Cir. 188

Al RSPP ing. Ermanno Lambiase

Al RLS sig. Giuseppe Cobucci

Al personale con incarico di Coordinatore per le emergenze

Al personale addetto all'antincendio e alla gestione delle emergenze

Al personale addetto alle segnalazione interna ed esterna di emergenza

Al Personale Docente

Al Personale Scolastico ATA

Al Dsga Dott.ssa Daniela Autuori

ISTITUTO SUPERIORE - "GENOVESI - DA VINCI"-SALERNO Prot. 0001705 del 15/02/2024 VI-9 (Uscita)

Agli alunni

Ai Genitori

All'Albo pretorio on line sez. circolari e sez. Sicurezza

Agli atti amministrativi

Oggetto: Prova di evacuazione – Evento sismico simulato

Si comunica che il giorno martedì **20/02/2024** si terrà, come già informalmente comunicato in diverse occasioni, con la presenza del RSPP ing Ermanno Lambiase, la prima delle due prove di evacuazione da svolgersi nel corso del corrente anno scolastico, prova che coinvolgerà alle ore 10.00, circa.

Prima dell'inizio della prova i coordinatori di classe verificheranno la presenza per ogni classe della modulistica necessaria al buon andamento della prova, inoltre svolgeranno in tutte le classi brevi interventi per spiegare agli allievi i diversi aspetti e modalità della prova. I responsabili di plesso vigileranno sul corretto andamento delle attività preliminari allo svolgimento della prova.

Svolgimento della prova: indicazioni

I docenti e gli alunni saranno avvisati attraverso l'emissione del segnale acustico della campanella (tre brevi squilli ripetuti) seguito da uno squillo più lungo. Gli allievi all'emissione del segnale acustico della campanella dovranno ripararsi sotto i banchi; ciò per circa 15 secondi in silenzio.

L'emissione del segnale è un elemento a carattere convenzionale necessario alla realizzazione della prova stessa, secondo un criterio organizzativo funzionale. Nella concreta realtà del verificarsi di un evento sismico è presumibile ipotizzare l'interruzione della fornitura di energia elettrica, pertanto i docenti adotteranno le misure necessarie in modo immediato anche in assenza del segnale di cui sopra; una volta attestata l'evidenza dell'evento sismico, essi faranno immediatamente disporre gli allievi a protezione sotto i banchi.

Analogamente, va detto per la durata della permanenza sotto i banchi; una durata di 15 secondi ha un significato convenzionale, nella realtà il tempo di permanenza dovrà essere definito in rapporto all'affievolirsi completo ed effettivo dell'evento sismico.

Compiti delle diverse figure.

Gli addetti alla squadra di emergenza, ed in specie gli addetti alla emanazione del segnale di evacuazione interna ed esterna, gli addetti antincendio ed il Coordinatore per le emergenze devono, ognuno secondo gli specifici compiti affidati:

- su indicazione del Coordinatore dell'emergenza, diramare l'ordine di evacuazione per tutto l'edificio attivando l'allarme e simulare la chiamata ai Vigili del Fuoco e/o Pronto Soccorso. Nella realtà di un evento sismico l'ordine di evacuazione potrà essere emanato con l'uso delle trombe a gas, ovvero con l'ausilio di un megafono, inoltre è presumibile che non sarà possibile contattare i Vigili del Fuoco e/o Pronto Soccorso;
- spalancare prontamente i portoni di entrata e di uscita e verificare la percorribilità delle vie di esodo;
- controllare che il personale attui l'evacuazione nel rispetto di quanto stabilito nel piano di emergenza;
- disattivare il quadro elettrico generale della scuola, interrompere la fornitura di acqua e gas all'edificio;
- valutare l'opportunità di utilizzare altre aree di raccolta qualora, per circostanze non prevedibili, quelle ipotizzate nel piano di evacuazione non siano più compatibili con l'emergenza da affrontare;
- prendere il registro delle presenze degli insegnanti e del personale ATA;
- lasciare l'edificio (terminate le operazioni di evacuazione) portandosi nel punto di raccolta.

Prima del segnale di evacuazione gli insegnanti devono:

- Ricordare agli allievi che la prova si riferisce ad un evento sismico simulato, e che il segnale di evacuazione sarà dato da tre squilli del campanello seguito da uno squillo più lungo;
- Ricordare agli alunni che all'emissione del segnale acustico della campanella essi dovranno ripararsi sotto i banchi; ciò per circa 15 secondi in silenzio;
- Ricordare agli allievi che, al momento dell'indicazione al riguardo da parte del docente, dovranno disporsi in fila per uscire ordinatamente, speditamente ma senza panico, per evacuare dalle aule dirigendosi verso le vie di esodo;
- Ricordare e mostrare agli allievi dove si trova l'uscita attraverso cui dovranno recarsi nel luogo destinato alla raccolta;
- Ricordare e mostrare agli allievi dove si trovano le zone di raccolta;
- Spiegare agli allievi non solo il percorso che la loro classe deve seguire (riportato nelle planimetrie affisse in ogni classe sul retro delle porte), ma anche quello delle altre classi per far capire i criteri di evacuazione individuati nell'Istituto;
- Ribadire con gli alunni l'ordine della fila con indicazione, in particolare, dei due alunni apri-fila e dei due alunni serra-fila.

Al segnale di evacuazione gli insegnanti devono:

- Far disporre gli allievi in modo ordinato sotto i banchi per ripararsi per circa 15 secondi in silenzio;
- Preparare la classe all'evacuazione (ordinare gli alunni in fila indiana);
- Contare gli alunni presenti e prendere il registro di classe (nel registro dovrà sempre essere presente e disponibile un "modulo di evacuazione");

-
- Verificare che non siano rimaste persone nell'aula, chiudere la porta del locale, mettersi in testa alla fila di alunni;
 - Accertare, col responsabile della evacuazione di ciascun piano, che le vie di fuga siano sgombre, seguire le indicazioni dello stesso nel caso si debbano trovare delle vie alternative;
 - Porre attenzione a far in modo che l'esodo e l'accesso alle uscite di emergenza (in specie alle scale di emergenza) avvenga secondo l'ordine indicato ed in modo sicuro ed agevole;
 - Vigilare che gli allievi non modificano l'ordine suddetto e che seguano l'ordine interno stabilito per la fila della propria classe.

Altre indicazioni per i docenti:

- Nel portarsi all'esterno dell'edificio scolastico bisogna restare sempre lontani da finestre o porte con vetri; lungo le scale costeggiare, invece, le pareti.
- Nel caso di alunni in situazione di handicap gli insegnanti di sostegno si prenderanno cura degli stessi per la loro evacuazione: trovandosi fuori dalle sezioni/aule dovranno raggiungere la zona di sicurezza e non riaccompagnare gli alunni nelle rispettive aule. Qualora il docente di sostegno non fosse in classe l'alunno disabile sarà preso in carico dai compagni di classe individuati dal coordinatore di classe ed i cui nominativi saranno trascritti sul foglio per la gestione delle emergenze affisso sul retro della porta di ingresso all'aula.
- L'insegnante qualora le vie di uscita si presentino occupate, attenderà che le stesse diventino libere.
- Raggiunto il punto di raccolta, l'insegnante verificherà la presenza di tutti gli alunni della propria classe e provvederà a compilare il modulo di evacuazione che andrà consegnato al responsabile dell'area di raccolta.
- Le classi si recheranno nella zona di raccolta attraverso le uscite contrassegnate ognuna da un numero, e attraverso le uscite, anche esse contrassegnate da un numero, di accesso alle scale di emergenza.
- Le classi raggiungeranno, quindi, le postazioni assegnate a ciascuna di esse, e loro indicate nelle prove di preparazione svolte.
- Nel portarsi all'esterno dell'edificio scolastico bisogna restare sempre lontani da finestre o porte con vetri; lungo le scale costeggiare, invece, le pareti.

Uscite di Emergenza:

- Devono essere utilizzate le vie di esodo indicate nelle planimetrie presenti nelle singole aule, nei laboratori, negli uffici e nei corridoi dell'Istituto:

Indicazioni Generali

- Gli alunni che nel corso della prova dovessero trovarsi fuori dalla propria classe poiché in bagno, oppure per altri motivi, si receranno autonomamente nel punto di raccolta assegnato alla propria classe e lì si ricongiungerà ad essa.
- Al termine della prova di evacuazione le classi rientreranno nelle proprie aule in modo ordinato ed utilizzando i medesimi varchi dell'uscita.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lea CELANO