

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GENOVESI - DA VINCI" SAIS061003		
	Sezioni associate		
	Istituto tecnico "Antonio Genovesi" SATD061019 Amministrazione, Finanza e Marketing Relazioni internazionali per il Marketing Sistemi informativi aziendali	Liceo scientifico "Leonardo da Vinci" SAPS06101D Liceo scientifico nuovo ordinamento Opzione Scienze applicate Liceo Cambridge	

ISTITUTO SUPERIORE - "GENOVESI - DA VINCI"-SALERNO
Prot. 0003695 del 04/04/2024
IV (Uscita)

All'Albo

Alla Sezione Amministrazione trasparente

Al Sito

OGGETTO: AVVISO procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali di Esperti per il potenziamento delle competenze di base – Progetto "M.O.R.E : non uno di meno. (mentoring, orienteering, requalification, empowerment)"

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* Missione 4 - Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022

Codice avviso/decreto: **M4C111.4-2022-981-P-22501**

CUP: **C54D22003740006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

Via Sichelgaita, 12/A - 84125 Salerno
Tel. e fax: 089 227055

C.F. e P.IVA:
05179940654

Sito web
www.genovesidavinci.edu.it

Email: sais061003@istruzione.it
PEC: sais061003@pec.istruzione.it

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)- Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato –n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto- legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTI gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole finalizzati alla riduzione dei divari territoriali e al contrasto alla dispersione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni Scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO, in particolare, l'Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 99.102,09;

VISTE le Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti « *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 13/02/2023 con delibera n.69;

VISTO l'accordo di concessione prot. n°2589 del 21/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2905 del 28/03/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "M.O.R.E : non uno di meno. (mentoring, orienteering, requalification, empowerment)" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022 - Codice avviso/decreto: M4C111.4-2022-981-P-22501-CUP C54D22003740006, di avvalersi della collaborazione di **Esperti per il potenziamento delle competenze di base**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico che avrà durata fino al termine del progetto da realizzare entro il 31/12/2024, salvo proroghe;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stesura, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di individuazione di personale interno all'Istituzione o di risorse di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di Lettere di Incarico;
- b) in caso di individuazione di personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure di personale esterno ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, di Contratti di

lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di **Esperti per il potenziamento delle competenze di base** nell'ambito del Progetto **"M.O.R.E : non uno di meno. (mentoring, orienteering, requalification, empowerment)"** del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo ed secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022 - Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981-P-22501- CUP C54D22003740006;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente bando che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento Lea Celano, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990 ;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

RILEVATA la necessità di individuare personale interno in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze, accertabili mediante la valutazione dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie dichiarati nel curriculum vitae, per ricoprire i ruoli di **Esperti per il potenziamento delle competenze di base** nell'ambito del Progetto **"M.O.R.E : non uno di meno. (mentoring, orienteering, requalification, empowerment)"**;

VISTA la determina di avvio procedura per la selezione prot.n. 3694 del 04/04/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

EMANA

L' AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE ED IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO L'I.I.S. GENOVESI-DA VINCI PER INCARICO DI ESPERTI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente avviso per la selezione interna comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di **Esperti per il potenziamento delle competenze di base**, nell'ambito del Progetto **"M.O.R.E : non uno di meno. (mentoring, orienteering, requalification, empowerment)"** del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022 -) Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981-P-22501, CUP:C54D22003740006

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche **«Avviso»**) è diretto alla realizzazione delle

Via Sichelgaita, 12/A - 84125 Salerno Tel. e fax: 089 227055	C.F. e P.IVA: 05179940654	Sito web www.genovesidavinci.edu.it	Email: sais061003@istruzione.it PEC: sais061003@pec.istruzione.it
---	------------------------------	--	--

seguenti tipologie di attività.

<p>8 EDIZIONI PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE</p>	<p>Attività riferita a <u>percorsi di potenziamento delle competenze di base al di fuori dell'orario curricolare</u>, rivolti a gruppi di <u>5 destinatari</u>, per una durata di 20h ciascuno, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.</p> <p>I percorsi di potenziamento sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato da un docente esperto con specifiche competenze.</p> <p>L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto è pari a euro <u>79,00 / ora lordo Stato</u>, per un importo complessivo pari a € 12.640,00 euro importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato]</p>
---	--

Le azioni del progetto dovranno essere portate materialmente a termine e completate entro il 31 dicembre 2024, salvo proroga.

Periodo d'intervento e tipologia delle figure professionali richieste ESPERTI

PERCORSI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE	Descrizione	Competenze e requisiti dell'esperto
<p>DIGITAL JOURNALISM (Aprile 2024-Ottobre 2024)</p>	<p>Un percorso dedicato al giornalismo a scuola, alla media education e all'educazione all'informazione. E' fondamentale formare i giovani ad una corretta comprensione dei testi e ad esprimersi rafforzando la percezione del sé, costruendolo attraverso gli altri, anche per migliorare le competenze digitali, attraverso il principio del Learning by doing.</p> <p>Obiettivi principali sono: utilizzare i diversi linguaggi in maniera creativa e forme di scrittura diverse, sviluppare l'azione didattica in direzione dell'interdisciplinarietà, favorire lo sviluppo della competenza comunicativa anche attraverso l'uso integrato del codice verbale e del codice iconico – grafico.</p> <p>Gli studenti saranno guidati nella realizzazione di compiti di realtà autentici, simulando una vera redazione con l'obiettivo di realizzare prodotti editoriali, in linea coi nuovi media.</p>	<p>Laurea in discipline letterarie e comprovata esperienza nel settore del giornalismo digitale.</p>
<p>STORYTELLING: IL BISOGNO E L'ARTE DEL RACCONTARE IERI ED OGGI (Aprile 2024-Ottobre 2024)</p>	<p>Il percorso nasce dall'intento di coinvolgere e motivare gli allievi ad una partecipazione più attiva alle iniziative didattiche. Esso risponde all'esigenza di suscitare il piacere della lettura, della scrittura e della condivisione di emozioni e sentimenti. Al termine del percorso gli</p>	<p>Laurea in discipline letterarie e comprovata esperienza nel settore</p>

	<p>studenti sapranno padroneggiare strumenti per la comprensione e l'analisi di testi, del linguaggio narrativo, artistico e sviluppare abilità scrittura creativa.</p> <p>La narrazione favorisce l'apprendimento delle "competenze" e costituisce uno strumento del passaggio dalle conoscenze alle competenze.</p>	
<p>DAL MEME ALLA PAROLA (Aprile 2024- Ottobre 2024)</p>	<p>L'attività mirerà a far sviluppare una meta-competenza agli studenti con riferimento a questi (iper)testi digitali sincretici, per lo più di natura ludica, che utilizzano e fruiscono quotidianamente. Il percorso sarà articolato in una parte più squisitamente cognitiva, incentrata su definizioni e sulla esplicitazione degli atteggiamenti, e una pragmatica, incentrata sulla creazione e la spiegazione, meta-testuale, di tale attività. Gli alunni, al termine del percorso, utilizzeranno uno o più di questi template, in maniera pertinente, per raccontare: un fatto storico, un'opera letteraria, un fenomeno scientifico...</p>	<p>Laurea in discipline letterarie e comprovata esperienza nel settore</p>
<p>ESCAPE ENGLISH (Aprile 2024- Ottobre 2024)</p>	<p>Un progetto innovativo che trasforma l'apprendimento della lingua inglese in un'esperienza avvincente e coinvolgente attraverso l'utilizzo della metodologia dell'Escape Room. Gli studenti si troveranno immersi in un ambiente ricco di enigmi, sfide e misteri da risolvere, mentre mettono alla prova le proprie abilità linguistiche e comunicative.</p>	
<p>ESPLORATORI MATEMATICI - UN VIAGGIO INTERATTIVO NELL'UNIVERSO DEI NUMERI (Aprile 2024- Ottobre 2024)</p>	<p>Gli obiettivi primari di questo progetto sono il recupero e il consolidamento delle competenze fondamentali in matematica. Si desidera rendere il processo di apprendimento coinvolgente e partecipativo, incoraggiando ad esplorare attivamente i concetti matematici attraverso giochi, attività pratiche e problemi di contesto.</p> <p>Si vuole anche potenziare la comprensione dei concetti matematici fondamentali e la loro applicazione in situazioni reali. La matematica non è solo un insieme di formule astratte, ma una potente risorsa che può essere utilizzata per risolvere problemi concreti e affrontare sfide della vita quotidiana.</p> <p>Inoltre, si desidera stimolare la curiosità e la creatività matematica, incoraggiando gli studenti a costruire un metodo di studio che li renda autonomi nel loro processo di apprendimento.</p> <p>Promuovere lo sviluppo delle competenze di base in matematica, favorire l'apprendimento</p>	<p>Laurea in matematica e comprovata esperienza nel settore</p>

	<p>attivo e partecipativo attraverso l'uso di metodologie coinvolgenti, come giochi e attività pratiche, potenziare la comprensione dei concetti matematici fondamentali e la loro applicazione in contesti reali, stimolare la curiosità e la creatività matematica degli studenti, incoraggiandoli a esplorare e ad approfondire autonomamente argomenti di loro interesse, saranno gli obiettivi da raggiungere.</p>	
<p>Progetto di Scienze Naturali: Esplorando la Serra Cromatica: lo sviluppo di una pianta e l'estrazione di colori (Aprile 2024-Luglio 2024)</p>	<p>Il progetto, si propone di approfondire il legame tra lo sviluppo delle piante e la formazione dei colori, promuovendo una comprensione dei processi chimici alla base della produzione dei pigmenti. Gli studenti avranno opportunità di acquisire competenze pratiche nella gestione della serra idroponica della scuola e in tecniche di laboratorio per l'estrazione e analisi dei colori estratti dalle piante. Saranno stimolate, contemporaneamente, la loro curiosità scientifica e la consapevolezza sull'importanza della biodiversità vegetale.</p> <p>Il progetto è strutturato in diverse fasi, tra cui un'introduzione al concetto di serra idroponica e una discussione sull'importanza dei colori nelle piante. Seguirà lo studio delle fasi di crescita delle piante e dei processi di fotosintesi, con particolare attenzione ai pigmenti vegetali. Verranno poi illustrate e praticate tecniche di estrazione dei colori dalle piante, seguite dall'analisi dei pigmenti estratti attraverso strumenti di laboratorio.</p>	<p>Laurea in scienze biologiche e comprovata esperienza nel settore</p>
<p>Il Mondo dei Numeri attraverso il Gioco (Aprile 2024-Ottobre 2024)</p>	<p>Il progetto "Il Mondo dei numeri attraverso il gioco" ha l'obiettivo di offrire agli studenti un'esperienza divertente e coinvolgente per consolidare le loro competenze di base in matematica attraverso l'uso del gioco. L'utilizzo di attività ludiche e interattive darà agli studenti l'opportunità di esplorare e approfondire i concetti matematici in un ambiente rilassato e divertente. Saranno organizzate sfide e gare per stimolare una più attiva partecipazione e un maggiore coinvolgimento nel processo di apprendimento.</p> <p>Promuovere lo sviluppo delle competenze di base in matematica, favorire l'apprendimento attivo e partecipativo attraverso l'uso di metodologie coinvolgenti, come giochi e attività pratiche, potenziare la comprensione dei concetti matematici fondamentali e la loro</p>	<p>Laurea in matematica e comprovata esperienza nel settore.</p>

	applicazione in contesti reali, stimolare la curiosità e la creatività matematica degli studenti, incoraggiandoli a esplorare e ad approfondire autonomamente argomenti di loro interesse, sviluppare la fiducia degli studenti nelle proprie abilità matematiche e stimolare il loro interesse per la disciplina, saranno gli obiettivi da raggiungere.	
I primi passi con GeoGebra alla scoperta della geometria (Aprile 2024-Ottobre 2024)	<p>Il progetto “I primi passi con GeoGebra alla scoperta della geometria” ha l’obiettivo di offrire un approccio dinamico per la costruzione e definizione degli enti geometrici di base.</p> <p>Promuovere lo sviluppo delle competenze di base in geometria, favorire l’apprendimento attivo e partecipativo attraverso l’uso del software GeoGebra, potenziare la comprensione dei concetti geometrici fondamentali e la loro applicazione in contesti reali, stimolare la creatività degli studenti, incoraggiandoli a esplorare argomenti di loro interesse, potenziare la fiducia nelle proprie abilità matematiche, stimolando il loro interesse per la disciplina, saranno gli obiettivi da raggiungere.</p>	Laurea in matematica e comprovata esperienza nel settore.

Requisiti docenti esperti per il potenziamento delle competenze di base

Docente interno a tempo indeterminato

Art. 2 Oggetto della prestazione

Il docente esperto per il potenziamento delle competenze di base dovrà

- Svolgere l’attività formativa come previsto dalle Linee Guida per tale tipologia di attività;
- Redigere un progetto didattico relativamente contenuti ed obiettivi previsti dal percorso formativo, predisponendo eventuale materiale didattico necessario;
- Collaborare con il team contro la dispersione scolastica in merito a obiettivi e risultati, rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall’istituzione scolastica, prevedendo eventuali recuperi in caso di assenze dei partecipanti
- gestire l’area della piattaforma dedicata del PNRR di sua competenza;
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 3 - Trattamento economico

Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di docente esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato nell’ambito del personale scolastico interno. Le attività devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella

scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.

Si riporta di seguito la tabella riassuntiva dei compensi previsti dal documento Istruzioni operative mpi.AOOGABMI prot. n. 109799 del 30/12/2022

Figura professionale	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
ESPERTO	€/h 79,00(Settantanove/00)

Art. 4 Partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 6 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B - autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13.00 del 11/04/2024** tramite posta elettronica al seguente indirizzo sais061003@istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata

Art 7 REQUISITI PER LA SELEZIONE

Premesso che l'Investimento 1.4 intende ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili, con programmi e iniziative specifiche di potenziamento, ponendo particolare attenzione alla riduzione dei divari territoriali anche nella acquisizione delle competenze di base da parte degli studenti. Tanto premesso, alla selezione può partecipare il personale docente interno alla scuola, **alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda**, sia in possesso dei seguenti requisiti:

- A. cittadinanza italiana, straniera, o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- B. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, **fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario**;
- C. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- D. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- E. non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- F. non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- G. titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso diplomi di laurea di vecchio ordinamento

- (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)
- H. abilità relazionali e di gestione dei gruppi per la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento tali da mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale.
 - I. comprovate e documentate esperienze professionali strettamente attinenti alle attività di cui alla tipologia suddetta
 - J. Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.
 - K. Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Art. 8 OGGETTO DELLA PRESTAZIONE

Gli Esperti

- ✓ collaborare con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ✓ Predisporre la struttura didattica del modulo in accordo con il D.S. ed il team per la dispersione;
- ✓ realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- ✓ rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica
- ✓ gestire l'area della piattaforma dedicata del PNRR di sua competenza;
- ✓ registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte.
- ✓ fornire ai consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti;
- ✓ predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.
- ✓ rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 9 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo- motivazionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità- trasparenza- rotazione- pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

LETTERA	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
A	↳ Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)>	6
	↳ Diploma di laurea triennale -----> Viene valutata un solo titolo nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre	3
B	Per ogni Master Universitari di I e II Livello di durata non inferiore ad un anno e strettamente attinenti al percorso formativo del Modulo per cui si concorre, attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati nell'ambito delle scienze dell'educazione Per ogni Master -----> Vengono valutati al massimo 2 certificati	5
C	Per il superamento di un pubblico concorso ordinario per esami e titoli Viene valutato n.1 concorso	3
D	Conseguimento abilitazione all'insegnamento Viene valutata n.1 abilitazione	4
E	Corsi di formazione e/o aggiornamento di durata <u>annuale</u> , a titolarità M.I.M. e/o U.S.R. e/o Scuole e/o Enti di formazione accreditati al M.I.M. Per ogni Corso: -----> Vengono valutati al massimo 3 certificati	4
F	Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> nell'ambito dei Progetti europei e/o promosse e/o autorizzate dal MIM e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre Vengono valutati al massimo 3 certificati	2
G	Per ogni corso di perfezionamento, formazione e/o aggiornamento previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99, attivati dalle università statali con esame finale di durata non inferiore ad un anno -----> di durata biennale -----> E' valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici. Vengono valutati al massimo 2 certificati	2 4
	H	Competenze informatiche certificate. Per ogni titolo: Vengono valutati massimo 2 titoli
TITOLI PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
I	Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/PNRR/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre <i>in qualità di</i> <i>Esperto Formatore in Moduli di:</i> 30 ore -----> 50 ore -----> Vengono valutati al massimo 4 esperienze	2 4
	M	Attività di docenza in progetti ex art.9 CCNL2006/2009 nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre Vengono valutati al massimo 2 esperienze

N	Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> promosse e/o autorizzate dal MIM e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di docente e/o tutor Vengono valutati al massimo 3 certificati	3
O	Esperienza pregressa sulle piattaforme on-line per progetti PON-FSE-PNRR Vengono valutati al massimo 5 esperienze	1
P	Incarico Funzione Strumentale e/o altra tipologia Azioni per il successo formativo degli allievi – 5 punti per ogni incarico	Max 25 punti

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.

In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

Art 11 CONTROLLI

L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art 12 ATTRIBUZIONE INCARICO - DURATA - RINUNCIA

L'attribuzione dell'incarico avverrà con provvedimento del Dirigente Scolastico secondo la normativa vigente **La prestazione deve essere svolta personalmente dall'incaricato, senza riserva alcuna.**

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione della tipologia di azione de quo, **secondo il cronoprogramma che sarà stilato in sede di insediamento del team** e non potranno protrarsi oltre la data fissata tassativamente dal MIM al 31/12/2024 per la realizzazione del progetto.

L'inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro tre giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 13 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 6
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 6
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/2010), viene nominato Responsabile del progetto il dirigente scolastico Prof.ssa Lea Celano

All. A: Schema di Domanda di partecipazione

Il RUP/Dirigente Scolastico

Prof.ssa Lea Celano

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR SCUOLA 4.0

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.I.S. Genovesi-da Vinci

Il/la sottoscritto/a

nato/a a _____ il ____ / ____ / ____

codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Esperto nei seguenti percorsi (Apporre una X nel riquadro corrispondente alla scelta):

PERCORSI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE	ESPERTO
DIGITAL JOURNALISM	
STORYTELLING: IL BISOGNO E L'ARTE DEL RACCONTARE IERI ED OGGI (Aprile 2024- DAL MEME ALLA PAROLA	
ESCAPE ENGLISH	
ESPLORATORI MATEMATICI -UN VIAGGIO INTERATTIVO NELL'UNIVERSO DEI NUMERI	
PROGETTO DI SCIENZE NATURALI: ESPLORANDO LA SERRA CROMATICA: LO SVILUPPO DI UNA PIANTA E L'ESTRAZIONE DI COLORI	
IL MONDO DEI NUMERI ATTRAVERSO IL GIOCO	
I PRIMI PASSI CON GEOGEBRA ALLA SCOPERTA DELLA GEOMETRIA	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

firma

Data/....../.....

Si allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

Firma

*Via Sichelgaita, 12/A - 84125 Salerno
Tel. e fax: 089 227055*

*C.F. e P.IVA:
05179940654*

*Sito web
www.genovesidavinci.edu.it*

*Email: sais061003@istruzione.it
PEC: sais061003@pec.istruzione.it*

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI CULTURALI	Punteggio	n. riferimen- to del curriculum	compilarea cura del candidato	da compilare acura della commissio ne
Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM) -- ----- Diploma di laurea triennale ----- Viene valutata un solo titolo nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre	6 3			
Per ogni Master Universitari di I e II Livello di durata non inferiore ad un anno e strettamente attinenti al percorsomativo del Modulo per cui si concorre, attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati nell'ambito delle scienze dell'educazione Per ogni Master.....> Vengono valutati al massimo 2 certificati	5			
Per il superamento di un pubblico concorso ordinario per esami e titoli Viene valutato n.1 concorso	3			
Conseguimento abilitazione all'insegnamento Viene valutata n.1 abilitazione	4			
Corsi di formazione e/o aggiornamento <i>di durata annuale</i> , a titolarità M.I.M. e/o U.S.R. e/o Scuole e/o Enti di formazione accreditati al M.I.M. Per ogni Corso:.....> Vengono valutati al massimo 3 certificati	4			
Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> nell'ambito dei PON e/o promosse e/o autorizzate dal MIM e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre Vengono valutati al massimo 3 certificati	2			
Per ogni corso di perfezionamento, formazione e/o aggiornamento previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99, attivati dalle università statali con esame finale di durata non inferiore ad un anno.....> di durata biennale.....> E' valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici. Vengono valutati al massimo 2 certificati	2 4			
Competenze informatiche certificate. Per ogni titolo: Vengono valutati massimo 2 titoli	1			

TITOLI PROFESSIONALI		PUNTEGGIO	n. riferimenti o del curriculum	compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
I	<p>Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/PNRR/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre <i>in qualità di</i></p> <p><i>Esperto Esterno Formatore in Moduli di:</i></p> <p>30 ore.....></p> <p>50 ore.....></p> <p>Vengono valutati al massimo 4 esperienze</p>	2 4			
L	<p>Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/PNRR/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre <i>in qualità di</i></p> <p><i>Tutor in Moduli di:</i></p> <p>30 ore.....></p> <p>50 ore.....></p> <p>Vengono valutati al massimo 2 esperienze</p>	1 2			
M	<p><i>Attività di docenza in progetti ex art.9 CCNL2006/2009</i> nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre</p> <p>Vengono valutati al massimo 2 esperienze</p>	2			
N	<p>Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> promosse e/o autorizzate dal MIM e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di docente e/o tutor</p> <p>Vengono valutati al massimo 3 certificati</p>	3			
O	<p>Esperienza pregressa sulle piattaforme on-line per progetti PON-FSE_PNRR</p> <p>Vengono valutati al massimo 5 esperienze</p>	1			
P	<p>Incarico Funzione Strumentale e/o altra tipologia Azioni per il successo formativo degli allievi –5 punti per ogni incarico</p>	Max 25 punti			

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO di

- Esperto** in Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari –Progetto “**M.O.R.E : non uno di meno. (mentoring, orienteering, requalification, empowerment)**”
- Tutor** in Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari –Progetto “**M.O.R.E : non uno di meno. (mentoring, orienteering, requalification, empowerment)**”

A Valere SU:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* Missione 4 - Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022 Codice avviso/decreto: **M4C1I1.4-2022-981-P-22501 CUP C54D22003740006**

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante all’avviso nel ruolo di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 edall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altrointeresse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
- non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi,oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società ostabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimentodell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice diComportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali

variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____

Firmato
