

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GENOVESI - DA VINCI" SAIS061003		
	Sezioni associate		
	Istituto tecnico "Antonio Genovesi" SATD061019 Amministrazione, Finanza e Marketing Relazioni internazionali per il Marketing Sistemi informativi aziendali	Liceo scientifico "Leonardo da Vinci" SAPS06101D Liceo scientifico nuovo ordinamento Opzione Scienze applicate Liceo Cambridge	

All'Albo

ISTITUTO SUPERIORE - "GENOVESI - DA VINCI"-SALERNO
Prot. 0003559 del 02/04/2024
VI (Uscita)

Alla Sezione Amministrazione trasparente

Al Sito

OGGETTO: AVVISO procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali di Esperti e tutor Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – Progetto "M.O.R.E : non uno di meno. (mentoring, orienteering, requalification, empowerment)"

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* Missione 4 - Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022

Codice avviso/decreto: **M4C111.4-2022-981-P-22501**

CUP: **C54D22003740006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

Via Sichelgaita, 12/A - 84125 Salerno
Tel. e fax: 089 227055

C.F. e P.IVA:
05179940654

Sito web
www.genovesidavinci.edu.it

Email: sais061003@istruzione.it
PEC: sais061003@pec.istruzione.it

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)- Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato –n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto- legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTI gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole finalizzati alla riduzione dei divari territoriali e al contrasto alla dispersione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni Scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO, in particolare, l'Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 99.102,09;

VISTE le Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti « *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 13/02/2023 con delibera n.69;

VISTO l'accordo di concessione prot. n°2589 del 21/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2905 del 28/03/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "M.O.R.E : non uno di meno. (mentoring, orienteering, requalification, empowerment)" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022 - Codice avviso/decreto: M4C111.4-2022-981-P-22501-CUP C54D22003740006, di avvalersi della collaborazione di **Esperti e tutor Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico che avrà durata fino al termine del progetto da realizzare entro il 31/12/2024, salvo proroghe;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stesura, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di individuazione di personale interno all'Istituzione o di risorse di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di Lettere di Incarico;
- b) in caso di individuazione di personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure di personale esterno ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, di Contratti di

lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di **Esperti e tutor Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** nell'ambito del Progetto **"M.O.R.E : non uno di meno. (mentoring, orienteering, requalification, empowerment)"** del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo ed di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022 - Codice avviso/decreto: M4C111.4-2022-981-P-22501- CUP C54D22003740006;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente bando che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento Lea Celano, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990 ;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

RILEVATA la necessità di individuare personale interno in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze, accertabili mediante la valutazione dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie dichiarati nel curriculum vitae, per ricoprire i ruoli di **Esperti e tutor Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** nell'ambito del Progetto **"M.O.R.E : non uno di meno. (mentoring, orienteering, requalification, empowerment)"**;

VISTA la determina di avvio procedura per la selezione prot.n.3528 del 29/03/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*,

EMANA

L' AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE ED IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO PRESSO L'I.I.S. GENOVESI-DA VINCI PER INCARICO DI ESPERTI E TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente avviso per la selezione interna comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di **Esperti e tutor Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**, nell'ambito del Progetto **"M.O.R.E : non uno di meno. (mentoring, orienteering, requalification, empowerment)"** del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022 -) Codice avviso/decreto: M4C111.4-2022-981-P-22501, CUP:C54D22003740006

<i>Via Sichelgaita, 12/A - 84125 Salerno Tel. e fax: 089 227055</i>	<i>C.F. e P.IVA: 05179940654</i>	<i>Sito web www.genovesidavinci.edu.it</i>	<i>Email: sais061003@istruzione.it PEC: sais061003@pec.istruzione.it</i>
---	--------------------------------------	--	--

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto alla realizzazione delle seguenti tipologie di attività.

8 EDIZIONI PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI E COCURRICULARI	<p>Attività riferita a <u>percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare</u>, rivolti a gruppi di <u>15 destinatari</u>, per una durata di 20h ciascuno, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.</p> <p>I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</p> <p>L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto è pari a euro <u>79,00 / ora lordo Stato</u>, quello per il tutor a euro <u>34,00 /ora lordo Stato</u>, per un totale pari a € 113,00 €/ora lordo Stato, per un importo complessivo pari a € 18.080,00 euro importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato]</p>
--	---

Le azioni del progetto dovranno essere portate materialmente a termine e completate entro il 31 dicembre 2024, salvo proroga.

Periodo d'intervento e tipologia delle figure professionali richieste **ESPERTI**

LABORATORIO	Descrizione	Competenze e requisiti dell'esperto
Start up per protesi/tutori in 3D - 1 (Aprile 2024- Giugno 2024)	<p>Questo percorso propone un'esperienza educativa stimolante, in cui gli studenti saranno coinvolti nella simulazione della creazione e gestione di una start-up specializzata nella progettazione, modellazione e stampa 3D di protesi e tutori personalizzati.</p> <p>L'obiettivo principale è fornire agli studenti un'opportunità pratica di applicare competenze tecnologiche avanzate mentre esplorano soluzioni innovative nel campo della salute e dell'assistenza personalizzata.</p> <p>Durante il percorso, gli studenti acquisiranno competenze nella progettazione 3D attraverso l'utilizzo di software specializzati per la creazione di protesi e tutori adattati alle esigenze individuali.</p> <p>Uno degli obiettivi è sviluppare le competenze imprenditoriali, tecniche e trasversali degli studenti, offrendo loro un'opportunità unica di applicare le conoscenze acquisite in aula in un contesto pratico e realistico.</p>	Esperto con comprovata esperienza nel settore della progettazione attiva, nel design e nell'architettura, specializzata in processi e tecnologie innovative e sostenibili.

<p>IL DIGITALE PER COSTRUIRE ECOSOSTENIBILE - 1 (Aprile 2024-Giugno 2024)</p>	<p>Questo progetto propone un'esperienza pratica e stimolante in cui gli studenti saranno coinvolti nella progettazione, modellazione 3D, produzione e assemblaggio di complementi di arredo realizzati in cartone/compensato mediante l'utilizzo di una macchina a taglio laser. L'obiettivo principale è sviluppare competenze avanzate nel campo della progettazione grafica, della modellazione tridimensionale e dell'utilizzo di tecnologie di produzione digitale, concentrandosi su materiali sostenibili.</p> <p>Durante il percorso, gli studenti saranno guidati attraverso le fasi cruciali del processo creativo: dalla concezione iniziale del layout grafico alla trasformazione di queste idee in modelli tridimensionali dettagliati.</p>	<p>Esperto in modellazione 3D in complementi di arredo.</p>
<p>Comunicazione digitale -1 (Aprile 2024-Giugno 2024)</p>	<p>Il progetto sulla web radio si rivolge a studentesse e studenti, si pone come un luogo di conoscenza, di scambio, di confronto, ma anche di crescita e formazione per le ragazze e i ragazzi che di volta in volta saranno coinvolti nelle attività. Queste ultime creeranno un nuovo ambiente di apprendimento, per fare comunità dentro e fuori la scuola, sul territorio, per dare voce e occasioni agli studenti, ma anche per unire le voci e le persone. La web radio si propone, dunque, quale strumento didattico per la scuola, a disposizione degli alunni per verificare e valutare gli apprendimenti, per superare le distanze e colmarle di nuovi significati, per praticare a scuola in modo autentico una forma di linguaggio.</p>	<p>Comprovata esperienza nel settore specifico.</p>
<p>AI for generative design -1 (Aprile 2024-Giugno 2024)</p>	<p>Durante il corso "AI for Generative Design" gli studenti capiranno come l'intelligenza artificiale può essere utilizzata nel design o altri settori, impareranno le basi dell'intelligenza artificiale e del <i>machine learning</i> e utilizzeranno gli strumenti di Design generativo come <i>MidJourney</i>, <i>DALL·E 2</i> e <i>Stable diffusion</i>, per creare concept che siano utilizzabili in più contesti.</p> <p>Gli studenti saranno in grado di creare il proprio generatore di immagini personalizzato utilizzando l'API di <i>Stable diffusion</i>.</p>	<p>Esperto con comprovata esperienza nel settore della progettazione attiva, nel design e nell'architettura, specializzata in processi e tecnologie innovative e sostenibili.</p>

<p>Start up per protesi/tutori in 3D - 2 (Giugno 2024 - Dicembre 2024)</p>	<p>Questo percorso propone un'esperienza educativa stimolante, in cui gli studenti saranno coinvolti nella simulazione della creazione e gestione di una start-up specializzata nella progettazione, modellazione e stampa 3D di protesi e tutori personalizzati. L'obiettivo principale è fornire agli studenti un'opportunità pratica di applicare competenze tecnologiche avanzate mentre esplorano soluzioni innovative nel campo della salute e dell'assistenza personalizzata. Durante il percorso, gli studenti acquisiranno competenze nella progettazione 3D attraverso l'utilizzo di software specializzati per la creazione di protesi e tutori adattati alle esigenze individuali. Uno degli obiettivi è sviluppare le competenze imprenditoriali, tecniche e trasversali degli studenti, offrendo loro un'opportunità unica di applicare le conoscenze acquisite in aula in un contesto pratico e realistico.</p>	<p>Esperto con comprovata esperienza nel settore della progettazione attiva, nel design e nell'architettura, specializzata in processi e tecnologie innovative e sostenibili.</p>
<p>IL DIGITALE PER COSTRUIRE ECOSOSTENIBILE - 2 (Giugno 2024 - Dicembre 2024)</p>	<p>Questo progetto propone un'esperienza pratica e stimolante in cui gli studenti saranno coinvolti nella progettazione, modellazione 3D, produzione e assemblaggio di complementi di arredo realizzati in cartone/compensato mediante l'utilizzo di una macchina a taglio laser. L'obiettivo principale è sviluppare competenze avanzate nel campo della progettazione grafica, della modellazione tridimensionale e dell'utilizzo di tecnologie di produzione digitale, concentrandosi su materiali sostenibili. Durante il percorso, gli studenti saranno guidati attraverso le fasi cruciali del processo creativo: dalla concezione iniziale del layout grafico alla trasformazione di queste idee in modelli tridimensionali dettagliati.</p>	<p>Esperto in modellazione 3D in complementi di arredo.</p>
<p>Comunicazione digitale -2 (Giugno 2024 - Dicembre 2024)</p>	<p>Il progetto sulla web radio si rivolge a studentesse e studenti, si pone come un luogo di conoscenza, di scambio, di confronto, ma anche di crescita e formazione per le ragazze e i ragazzi che di volta in volta saranno coinvolti nelle attività. Queste ultime creeranno un nuovo ambiente di apprendimento, per fare comunità dentro e fuori la scuola, sul territorio, per dare voce e occasioni agli studenti, ma anche per unire le voci e le persone. La web radio si propone, dunque, quale strumento didattico per la scuola, a disposizione degli alunni per verificare e</p>	<p>Comprovata esperienza nel settore specifico.</p>

	valutare gli apprendimenti, per superare le distanze e colmarle di nuovi significati, per praticare a scuola in modo autentico una forma di linguaggio.	
AI for generative design -2 (Giugno 2024 - Dicembre 2024)	Durante il corso " AI for Generative Design " gli studenti capiranno come l'intelligenza artificiale può essere utilizzata nel design o altri settori, impareranno le basi dell'intelligenza artificiale e del <i>machine learning</i> e utilizzeranno gli strumenti di Design generativo come <i>MidJourney</i> , <i>DALL·E 2</i> e <i>Stable diffusion</i> , per creare concept che siano utilizzabili in più contesti. Gli studenti saranno in grado di creare il proprio generatore di immagini personalizzato utilizzando l' <i>API</i> di <i>Stable diffusion</i> .	Esperto con comprovata esperienza nel settore della progettazione attiva, nel design e nell'architettura, specializzata in processi e tecnologie innovative e sostenibili.

Requisiti Tutor

Docente interno a tempo indeterminato

Art. 2 Oggetto della prestazione

L'Esperto nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, dovrà

- Svolgere l'attività formativa come previsto dalle Linee Guida per tale tipologia di attività;
- Redigere un progetto didattico relativamente contenuti ed obiettivi previsti dal percorso formativo, predisponendo eventuale materiale didattico necessario;
- Collaborare con il team contro la dispersione scolastica in merito a obiettivi e risultati rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, prevedendo eventuali recuperi in caso di assenze dei partecipanti
- gestire l'area della piattaforma dedicata del PNRR di sua competenza;
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Il Tutor dovrà:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con una presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- curare la corretta tenuta della documentazione degli allievi e del registro delle attività;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line) secondo quanto previsto dalla normativa di riferimento;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe;
- collaborare alla realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- elaborare una relazione finale.

Art. 3 - Trattamento economico

Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di docente o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e/o esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive. L'incarico verrà conferito per le attività di cui ai rispettivi ambiti di competenza.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti.

Si riporta di seguito la tabella riassuntiva dei compensi previsti dal documento Istruzioni operative mpi.AOOGABMIprot. n. 109799 del 30/12/2022

Figura professionale	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
ESPERTO	€/h 79,00(Settantanove/00)
TUTOR	€/h 34,00(Trentaquattro/00)

Art. 4 Partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 6 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B - autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13.00 del 09/04/2024** tramite posta elettronica al seguente indirizzo sais061003@istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata

Art 7 REQUISITI PER LA SELEZIONE

Premesso che l'Investimento 1.4 intende ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili, con programmi e iniziative specifiche di potenziamento, ponendo particolare attenzione alla riduzione dei divari territoriali anche nella acquisizione delle competenze di base da parte degli studenti. Tanto premesso, alla selezione può partecipare il personale docente interno alla scuola, **alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda**, sia in possesso dei seguenti requisiti:

- A. cittadinanza italiana, straniera, o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- B. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, **fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario**;
- C. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- D. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto

- legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- E. non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
 - F. non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
 - G. titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)
 - H. abilità relazionali e di gestione dei gruppi per la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento tali da mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale.
 - I. comprovate e documentate esperienze professionali strettamente attinenti alle attività di cui alla tipologia suddetta
 - J. Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.
 - K. Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Art. 8 OGGETTO DELLA PRESTAZIONE

Gli Esperti

- ✓ collaborare con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ✓ Predisporre la struttura didattica del modulo in accordo con il D.S. ed il team per la dispersione;
- ✓ realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- ✓ rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica
- ✓ gestire l'area della piattaforma dedicata del PNRR di sua competenza;
- ✓ registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte.
- ✓ fornire ai consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti;
- ✓ predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo.
- ✓ rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

TUTOR

- ✓ Collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività didattiche e formative;
- ✓ svolgere compiti di coordinamento tra le diverse risorse umane e di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ✓ rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale; monitorare la frequenza degli studenti;
- ✓ interfacciarsi con tutti i soggetti incaricati della valutazione dei percorsi;
- ✓ analizzare, in collaborazione con i docenti dei consigli delle classi a cui appartengono i partecipanti ai percorsi, l'andamento dell'intervento sull'andamento didattico;
- ✓ fornire le informazioni necessarie per le attività di valutazione e monitoraggio.
- ✓ rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza

previste dal GDPR679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 9 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo- motivazionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità- trasparenza- rotazione-pari opportunità, seguendol'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

LETTERA	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
A	↳ Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM)>	6
	↳ Diploma di laurea triennale -----> Viene valutata un solo titolo nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre	3
B	Per ogni Master Universitari di I e II Livello di durata non inferiore ad un anno e strettamente attinenti al percorso formativo del Modulo per cui si concorre, attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati nell'ambito delle scienze dell'educazione Per ogni Master -----> Vengono valutati al massimo 2 certificati	5
C	Per il superamento di un pubblico concorso ordinario per esami e titoli Viene valutato n.1 concorso	3
D	Conseguimento abilitazione all'insegnamento Viene valutata n.1 abilitazione	4
E	Corsi di formazione e/o aggiornamento di durata <u>annuale</u> , a titolarità M.I.M. e/o U.S.R. e/o Scuole e/o Enti di formazione accreditati al M.I.M. Per ogni Corso: -----> Vengono valutati al massimo 3 certificati	4
F	Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> nell'ambito dei Progetti europei e/o promosse e/o autorizzate dal MIM e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre Vengono valutati al massimo 3 certificati	2
G	Per ogni corso di perfezionamento, formazione e/o aggiornamento previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99, attivati dalle università statali con esame finale di durata non inferiore ad un anno -----> di durata biennale ----->	2
	E' valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici. Vengono valutati al massimo 2 certificati	4

H	Competenze informatiche certificate. Per ogni titolo: Vengono valutati massimo 2 titoli	1
TITOLI PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
I	Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/PNRR/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di <i>Esperto Esterno Formatore in Moduli di:</i> 30 ore.....> 50 ore.....> Vengono valutati al massimo 4 esperienze	2 4
L	Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/PNRR/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di <i>Tutor in Moduli di:</i> 30 ore.....> 50 ore.....> Vengono valutati al massimo 2 esperienze	1 2
M	Attività di docenza in progetti ex art.9 CCNL2006/2009 nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre Vengono valutati al massimo 2 esperienze	2
N	Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> promosse e/o autorizzate dal MIM e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di docente e/o tutor Vengono valutati al massimo 3 certificati	3
O	Esperienza pregressa sulle piattaforme on-line per progetti PON-FSE-PNRR Vengono valutati al massimo 5 esperienze	1
P	Incarico Funzione Strumentale e/o altra tipologia Azioni per il successo formativo degli allievi – 5 punti per ogni incarico	Max 25 punti

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.

In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

Art 11 CONTROLLI

L'Istituzione Scolastica si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle

dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art 12 ATTRIBUZIONE INCARICO - DURATA - RINUNCIA

L'attribuzione dell'incarico avverrà con provvedimento del Dirigente Scolastico secondo la normativa vigente **La prestazione deve essere svolta personalmente dall'incaricato, senza riserva alcuna.**

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione della tipologia di azione de quo, **secondo il cronoprogramma che sarà stilato in sede di insediamento del team** e non potranno protrarsi oltre la data fissata tassativamente dal MIM al 31/12/2024 per la realizzazione del progetto.

L'inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro tre giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 13 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 6**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 6**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/2010), viene nominato Responsabile del progetto il dirigente scolastico Prof.ssa Lea Celano

All. A : Schema di Domanda di partecipazione

Il RUP/Dirigente Scolastico

Prof.ssa Lea Celano

IL DIGITALE PER COSTRUIRE ECOSOSTENIBILE - 1 (Aprile 2024- Giugno 2024)	Questo progetto propone un'esperienza pratica e stimolante in cui gli studenti saranno coinvolti nella progettazione, modellazione 3D, produzione e assemblaggio di complementi di arredo realizzati in cartone/compensato mediante l'utilizzo di una macchina a taglio laser. L'obiettivo principale è sviluppare competenze avanzate nel campo della progettazione grafica, della modellazione tridimensionale e dell'utilizzo di tecnologie di produzione digitale, concentrandosi su materiali sostenibili. Durante il percorso, gli studenti saranno guidati attraverso le fasi cruciali del processo creativo: dalla concezione iniziale del layout grafico alla trasformazione di queste idee in modelli tridimensionali dettagliati.		
Comunicazione digitale -1 (Aprile 2024- Giugno 2024)	Il progetto sulla web radio si rivolge a studentesse e studenti, si pone come un luogo di conoscenza, di scambio, di confronto, ma anche di crescita e formazione per le ragazze e i ragazzi che di volta in volta saranno coinvolti nelle attività. Queste ultime creeranno un nuovo ambiente di apprendimento, per fare comunità dentro e fuori la scuola, sul territorio, per dare voce e occasioni agli studenti, ma anche per unire le voci e le persone. La web radio si propone, dunque, quale strumento didattico per la scuola, a disposizione degli alunni per verificare e valutare gli apprendimenti, per superare le distanze e colmarle di nuovi significati, per praticare a scuola in modo autentico una forma di linguaggio.		
AI for generative design -1 (Aprile 2024- Giugno 2024)	Durante il corso " AI for Generative Design " gli studenti capiranno come l'intelligenza artificiale può essere utilizzata nel design o altri settori, impareranno le basi dell'intelligenza artificiale e del <i>machine learning</i> e utilizzeranno gli strumenti di Design generativo come <i>MidJourney</i> , <i>DALL·E 2</i> e <i>Stable diffusion</i> , per creare concept che siano utilizzabili in più contesti. Gli studenti saranno in grado di creare il proprio generatore di immagini personalizzato utilizzando l'API di <i>Stable diffusion</i> .		
Start up per protesi/tutori in 3D - 2 (Giugno 2024 -Dicembre 2024)	Questo percorso propone un'esperienza educativa stimolante, in cui gli studenti saranno coinvolti nella simulazione della creazione e gestione di una start-up specializzata nella progettazione, modellazione e stampa 3D di protesi e tutori personalizzati. L'obiettivo principale è fornire agli studenti un'opportunità pratica di applicare competenze tecnologiche avanzate mentre esplorano soluzioni innovative nel campo della salute e dell'assistenza personalizzata. Durante il percorso, gli studenti acquisiranno competenze nella progettazione 3D attraverso l'utilizzo di software specializzati per la creazione di protesi e tutori adattati alle esigenze individuali. Uno degli obiettivi è sviluppare le competenze imprenditoriali, tecniche e trasversali degli studenti, offrendo loro		

	un'opportunità unica di applicare le conoscenze acquisite in aula in un contesto pratico e realistico.		
IL DIGITALE PER COSTRUIRE ECOSOSTENIBILE - 2 (Giugno 2024 -Dicembre 2024)	Questo progetto propone un'esperienza pratica e stimolante in cui gli studenti saranno coinvolti nella progettazione, modellazione 3D, produzione e assemblaggio di complementi di arredo realizzati in cartone/compensato mediante l'utilizzo di una macchina a taglio laser. L'obiettivo principale è sviluppare competenze avanzate nel campo della progettazione grafica, della modellazione tridimensionale e dell'utilizzo di tecnologie di produzione digitale, concentrandosi su materiali sostenibili. Durante il percorso, gli studenti saranno guidati attraverso le fasi cruciali del processo creativo: dalla concezione iniziale del layout grafico alla trasformazione di queste idee in modelli tridimensionali dettagliati.		
Comunicazione digitale -2 (Giugno 2024 - Dicembre 2024)	Il progetto sulla web radio si rivolge a studentesse e studenti, si pone come un luogo di conoscenza, di scambio, di confronto, ma anche di crescita e formazione per le ragazze e i ragazzi che di volta in volta saranno coinvolti nelle attività. Queste ultime creeranno un nuovo ambiente di apprendimento, per fare comunità dentro e fuori la scuola, sul territorio, per dare voce e occasioni agli studenti, ma anche per unire le voci e le persone. La web radio si propone, dunque, quale strumento didattico per la scuola, a disposizione degli alunni per verificare e valutare gli apprendimenti, per superare le distanze e colmarle di nuovi significati, per praticare a scuola in modo autentico una forma di linguaggio.		
AI for generative design -2 (Giugno 2024 -. Dicembre 2024)	Durante il corso " AI for Generative Design " gli studenti capiranno come l'intelligenza artificiale può essere utilizzata nel design o altri settori, impareranno le basi dell'intelligenza artificiale e del <i>machine learning</i> e utilizzeranno gli strumenti di Design generativo come <i>MidJourney</i> , <i>DALL·E 2</i> e <i>Stable diffusion</i> , per creare concept che siano utilizzabili in più contesti. Gli studenti saranno in grado di creare il proprio generatore di immagini personalizzato utilizzando l' <i>API</i> di <i>Stable diffusion</i> .		

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

firma

Data/..../.....

Si allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

Firma

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI CULTURALI	Punteggio	n. riferimen- to del curriculum	compilarea cura del candidato	da compilare acura della commissio ne
Diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM) -- ----- Diploma di laurea triennale ----- Viene valutata un solo titolo nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre	6 3			
Per ogni Master Universitari di I e II Livello di durata non inferiore ad un anno e strettamente attinenti al percorsomativo del Modulo per cui si concorre, attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati nell'ambito delle scienze dell'educazione Per ogni Master.....> Vengono valutati al massimo 2 certificati	5			
Per il superamento di un pubblico concorso ordinario per esami e titoli Viene valutato n.1 concorso	3			
Conseguimento abilitazione all'insegnamento Viene valutata n.1 abilitazione	4			
Corsi di formazione e/o aggiornamento <i>di durata annuale</i> , a titolarità M.I.M. e/o U.S.R. e/o Scuole e/o Enti di formazione accreditati al M.I.M. Per ogni Corso:.....> Vengono valutati al massimo 3 certificati	4			
Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> nell'ambito dei PON e/o promosse e/o autorizzate dal MIM e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre Vengono valutati al massimo 3 certificati	2			
Per ogni corso di perfezionamento, formazione e/o aggiornamento previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99, attivati dalle università statali con esame finale di durata non inferiore ad un anno.....> di durata biennale.....> E' valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici. Vengono valutati al massimo 2 certificati	2 4			
Competenze informatiche certificate. Per ogni titolo: Vengono valutati massimo 2 titoli	1			

TITOLI PROFESSIONALI		PUNTEGGIO	n. riferimenti o del curriculum	compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
I	<p>Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/PNRR/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre <i>in qualità di</i></p> <p><i>Esperto Esterno Formatore in Moduli di:</i></p> <p>30 ore.....></p> <p>50 ore.....></p> <p>Vengono valutati al massimo 4 esperienze</p>	2 4			
L	<p>Per ogni incarico in corsi gestiti con fondi europei, ministeriali e/o regionali, nell'ambito dei pon/por/PNRR/scuole aperte nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre <i>in qualità di</i></p> <p><i>Tutor in Moduli di:</i></p> <p>30 ore.....></p> <p>50 ore.....></p> <p>Vengono valutati al massimo 2 esperienze</p>	1 2			
M	<p><i>Attività di docenza in progetti ex art.9 CCNL2006/2009</i> nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre</p> <p>Vengono valutati al massimo 2 esperienze</p>	2			
N	<p>Per ogni attività e/o formazione <u>certificata</u> promosse e/o autorizzate dal MIM e/o dagli Uffici Scolastici Regionali nella disciplina attinente al percorso formativo del Modulo per cui si concorre in qualità di docente e/o tutor</p> <p>Vengono valutati al massimo 3 certificati</p>	3			
O	<p>Esperienza pregressa sulle piattaforme on-line per progetti PON-FSE_PNRR</p> <p>Vengono valutati al massimo 5 esperienze</p>	1			
P	<p>Incarico Funzione Strumentale e/o altra tipologia Azioni per il successo formativo degli allievi –5 punti per ogni incarico</p>	Max 25 punti			

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO di

- Esperto** in Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari –Progetto “**M.O.R.E : non uno di meno. (mentoring, orienteering, requalification, empowerment)**”
- Tutor** in Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari –Progetto “**M.O.R.E : non uno di meno. (mentoring, orienteering, requalification, empowerment)**”

A Valere SU:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* Missione 4 - Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022 Codice avviso/decreto: **M4C1I1.4-2022-981-P-22501 CUP C54D22003740006**

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante all’avviso nel ruolo di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 edall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altrointeresse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi,oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società ostabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimentodell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice diComportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali

variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____

Firmato
