



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GENOVESI - DA VINCI" SAIS061003		
	Sezioni associate		
	Istituto tecnico "Antonio Genovesi" SATD061019 Amministrazione, Finanza e Marketing Relazioni internazionali per il Marketing Sistemi informativi aziendali	Liceo scientifico "Leonardo da Vinci" SAPS06101D Liceo scientifico nuovo ordinamento Opzione Scienze applicate Liceo Cambridge	

ISTITUTO SUPERIORE - "GENOVESI - DA VINCI"-SALERNO
Prot. 0008644 del 29/07/2022
IV (Uscita)

**AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO PRETORIO ON LINE
Amministrazione trasparente
Atti – Sito web**

OGGETTO: - Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali interne (TUTOR) da impiegare per la realizzazione del Progetto "Le 'realtà' del Genovesi-Da Vinci" -Codice 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-19 afferente Avviso pubblico – POC FdR "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.
CUP C54C20000180007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione" e ss.mm.ii.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28.08.2018, n. 129: Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTE** le Delibere degli OO.CC. relative al presente progetto;

- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** L'Avviso n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019- Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità
- VISTA** la comunicazione del MI – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – prot. n. 28737 del 28/09/2020, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione, a favore di questo Istituto, del progetto riportante il codice **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-19**;
- VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio prot. N. 3132 del 11/03/2022 con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale per l'esercizio 2022;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 14/2/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;
- VISTA** la delibera n. 4 del Collegio docenti del 25/10/2021 con la quale si inserisce la progettualità dei PON-FSE autorizzati all'interno del PTOF dell'Istituzione Scolastica, per l'anno scolastico 2021/2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 33/2021 del 29/11/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;
- VISTA** la delibera n. 34 del Consiglio d'Istituto del 29/11/2021 che approva il regolamento contenente i criteri e le procedure per la stipula dei contratti di prestazione d'opera per attività di insegnamento per l'arricchimento dell'offerta formativa con la quale sono stati approvati i criteri e il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di sistema;
- VISTA** la nota prot. n. 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione– lter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. 38115 del 18/12/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTI** i Regolamenti UE e l'intera normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la determina di avvio delle procedure del Dirigente scolastico, prot. 8618 del 20/07/2022;

RITENUTO NECESSARIO individuare **n. 5 Tutor** per i moduli individuati;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione interna per l'attribuzione di **n. 5** incarichi di tutor, riservata ai docenti titolari di questa Scuola, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Tipologia modulo	Titolo modulo	Descrizione modulo	Tutor	n.ore
------------------	---------------	--------------------	-------	-------

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Big Data: nuove realtà	Il corso “Big Data: nuove realtà” ha come obiettivo l’introduzione e l’approfondimento di strumenti teorici e pratici, attraverso attività di laboratorio con uso di software open source, per la visualizzazione ed analisi di dati complessi, che permettano ai corsisti di acquisire i principi e gli strumenti di analisi fondamentali per affrontare in modo adeguato i temi del Data science e dei Big Data. L’esperto utilizzerà le metodologie e gli strumenti più innovativi per l’analisi di problemi di natura economico-aziendale. Tali strumenti consentiranno di leggere i problemi in un’ottica di data science e big data e, quindi, di affrontarli con le appropriate tecniche informatico-statistiche. L’attività laboratoriale Gli studenti impareranno a effettuare ricerche e a valutare i dati in modo corretto.	1	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Matematica ovunque	Parlare oggi di “Matematica” significa riconoscere il ruolo fondamentale che la “Regina delle scienze” ha nella risoluzione di molti problemi legati al mondo reale. La Matematica e, in particolare, la Statistica sono importanti motori di innovazione nel nostro “essere moderni” e “essere tecnologici”. Si cercano, per questo corso, quindi, studenti per i quali la Matematica non è uno strumento di tortura medievale, ma un’avventura da vivere in modo entusiasmante, in modo eccitante e divertente e in grado di riconoscerne la “modernità”. Gli argomenti esaminati saranno presentati in modo da: promuovere la ricerca di strategie; sollecitare attività di simulazione in situazioni reali; mostrare come utilizzare in modo ottimale le varie risorse informatiche. Il corso si propone di progettare e realizzare una competizione con il supporto delle dotazioni tecnologiche dell’Istituto e di favorire la partecipazione a competizioni. Le attività si svolgeranno in spazi flessibili e dotati di tecnologia avanzata; ambienti che favoriranno il lavoro di gruppo, il	1	30

		project management, il problem solving, le capacità comunicative, ecc... I momenti di verifica, di valutazione e di autovalutazione riguarderanno l'aspetto processuale e l'aspetto formativo.		
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Immaginazione e Realtà: il Teatro	Il gioco del teatro consiste nel 'dar corpo' all'immaginazione, dell'autore e dell'attore. A teatro tutti "immaginano"; si tratta di un gioco in cui anche l'immaginazione dello spettatore ha un ruolo importante. Le pratiche teatrali sono importanti, perché favoriscono nei ragazzi il superamento dei problemi che normalmente accompagnano la crescita: la timidezza, il cattivo rapporto con il corpo in mutamento, l'eccessiva aggressività. Il "fare teatro", inoltre, permette ai ragazzi di prendere coscienza del proprio mondo interiore e del rapporto con il proprio corpo, di imparare a esercitare un controllo sulle proprie emozioni e a superare difficoltà e insicurezza ma, soprattutto favorisce la "creatività" che presuppone un modo costruttivo di porsi di fronte alla realtà e la capacità di accogliere l'esperienza per poi rompere gli schemi agendo sulla realtà stessa. Grazie, all'attività teatrale i ragazzi, inoltre, possono manifestare la fantasia di entrare in altri mondi e la capacità di assumere ruoli a loro pertinenti. Il modulo è finalizzato all'allestimento e alla messa in scena di uno spettacolo che sarà rappresentato nel teatro dell'Istituto.	1	30
Competenza digitale	Robot umanoidi = Futuro	La robotica sta modificando il nostro modo di "fare scienza", consente di studiare in maniera pratica e divertente le materie STEM, di conoscere le basi della programmazione, di imparare a usare la logica, favorendo, anche, la costituzione del cosiddetto pensiero computazionale. La robotica educativa può avvalersi robot umanoidi, come ad esempio NAO. Il robot può essere programmato utilizzando la suite Choregraphe. Gli allievi, organizzati in gruppi,	1	30

		realizzeranno un progetto che integra le principali funzionalità esaminate durante il corso.		
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Una nuova passione la "biotecnologia"	Il progetto mira a far comprendere l'importanza delle biotecnologie nel nostro futuro sotto l'aspetto formativo, scientifico e sociale. Le attività laboratoriali saranno il fulcro di tale iniziativa e consentiranno di raggiungere obiettivi trasversali quali: Capacità di lavorare in gruppo; Flessibilità; Sviluppo di capacità atte al problem solving; Rispetto delle norme di sicurezza in laboratorio; Correlazione tra gli aspetti teorici delle discipline con quelli più specifici dell'esperienza pratica; Capacità di orientarsi nell'utilizzo di metodi e strumenti; ecc... Un percorso di biotecnologie prevede una parte teorica, che include gli strumenti di ingegneria genetica essenziali, tematiche come il clonaggio del DNA e tecniche specifiche come la PCR e l'Elettroforesi e una fase in laboratorio; le attività laboratoriali favoriranno la pratica sull'uso di micropipette, sull'uso dell'elettroforesi su gel, una tecnica che permette di separare ed identificare biomolecole. Argomenti per macro-aree: Che cos'è la biotecnologia?; DNA e Biotecnologia; Alimentazione e Biotecnologia; Etica e Biotecnologia	1	30

I requisiti di accesso per l'incarico di Figura di Tutor sono:

- essere docente dell'Istituto
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

Il TUTOR dovrà possedere inoltre i requisiti indicati nella tabella allegata al bando.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. In particolare il tutor, responsabile dei dati da raccogliere, della gestione ed archiviazione (anche su piattaforma) della documentazione delle attività, deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con una presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;

- curare la corretta tenuta della documentazione degli allievi e del registro delle attività;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line) unitamente alla registrazione delle competenze acquisite secondo quanto previsto dalla normativa di riferimento;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe;
- collaborare alla realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- elaborare una relazione finale.

Il numero delle ore di tutorship non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari:

30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di tutor.

Nulla sarà dovuto al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico. Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accredito dei fondi. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, entro 60 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi da parte del MIUR e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto (Allegato A) da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico del I.I.S. "Genovesi-da Vinci" di Salerno, dovrà essere trasmessa improrogabilmente entro le ore 10.00 del 06/08/2022 via mail o a mezzo PEC all'indirizzo sais061003@istruzione.it o sais061003@pec.istruzione.it.

Nell'oggetto del messaggio di posta elettronica deve essere riportata la dicitura Candidatura TUTOR - **"Le 'realtà' del Genovesi-Da Vinci" -Codice 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-19**

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del curriculum vitae o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola entro il 22/08/2022. Avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati ai tutor (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;

- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con l'esperto, puntuale rispetto dell'orario di lavoro (se previsto);
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

NOTE:

- 1) Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum con il documento di identità può anche essere unico.
- 2) L'incarico di Valutatore è incompatibile con la figura di esperto e di tutor; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.
- 3) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate. In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e GDPR, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, prof.ssa Lea Celano.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.genovesidavinci.edu.it, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lea Celano

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Si allegano:

1. Modello-domanda di partecipazione (Allegato A)
2. Tabella valutazione titoli (Allegato B)
3. Informativa

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNO

Progetto "Le 'realtà' del Genovesi-Da Vinci" -Codice 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-19 afferente Avviso pubblico – POC FdR "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.
CUP C54C20000180007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

prov. _____ il _____ e residente in _____ prov. ____ CAP _____

Tel. cellulare _____ e-mail _____

Cod. Fiscale _____

cod. IBAN _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di **Tutor** prevista dal relativo Bando per il MODULO

TITOLO MODULO	n. ore	FLAGGARE IL MODULO RICHiesto
Big Data: nuove realtà	30	<input type="radio"/>
Matematica ovunque	30	<input type="radio"/>
Immaginazione e Realtà: il Teatro	30	<input type="radio"/>
Robot umanoidi = Futuro	30	<input type="radio"/>
Una nuova passione la "bio-tecnologia"	30	<input type="radio"/>

Flaggare i moduli per cui si presenta candidatura.

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia per la figura di **TUTOR**:

- Essere docente dell'Istituto
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli.
2. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
3. copia documento di identità
4. Informativa

- Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D. Lgs n° 196/03
- Dichiaro sotto la mia personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

(flaggare le due precedenti dichiarazioni)

Data _____

Firma

Allegato B

<i>Via Sichelgaita, 12/A - 84125 Salerno Tel. e fax: 089 227055</i>	<i>C.F. e P. IVA: 05179940654</i>	<i>Sito web www.genovesidavinci.edu.it</i>	<i>Email: sais061003@istruzione.it PEC: sais061003@pec.istruzione.it</i>
---	---------------------------------------	--	--

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR

Titoli valutabili	Punteggio	Punteggio max	Autodichiarazione	Indicare pag. CV	Ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110	2			
	91/110 a 100/110	3			
	101/110 a 105/110	4			
	106/110 a 109/110	5			
	110/110	6			
	110/110 con lode	7			
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 90/110	1			
	91/110 a 100/110	1,5			
	101/110 a 105/110	2			
	106/110 a 110/110	2,5			
	110/110	3			
	110/110 con lode	4			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70/100	2			
	71/100 a 80/100	3			
	81/100 a 90/100	4			
	91/100 a 100/100	5			
	100/100 con lode	6			
	Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (non cumulabile con il punteggio di laurea)	Fino a 42/60	2		
43/60 a 48/60		3			
49/60 a 54/60		4			
55/60 a 59/60		5			
60/60		6			
Altri Lauree/Diplomi /dottorato di ricerca		1	Max 4 p.		
Master, diplomi di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	punti 1 per titolo	Max 6p.			
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti riconosciute)	1	Max 5 p.			
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola solo il livello attestato, non gli antecedenti)	B1	1	Max 4 p.		
	B2	2			
	C1	3			
	C2	4			
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	1	Max 6 p.			
Per ogni esperienza professionale nel settore, se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta (Ultimi 5 anni)	1	Max 10 p.			
Per ogni esperienza come formatore in settori attinenti alle tematiche dell'avviso di selezione - 1 punti – max 5 corsi (Ultimi 5 anni)	1	Max 5 p.			
Per ogni esperienza di tutor in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei con gestione di piattaforme telematiche	1	Max 10 p.			

Per ogni pubblicazione – produzione di materiale multimediale nello stesso ambito tematico della selezione	1	Max 6 p.			
--	---	----------	--	--	--

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base all'età dei candidati, la precedenza verrà data al candidato più giovane.

Data _____

Firma

INFORMATIVA

Informiamo che l'I.I.S. "Genovesi-da Vinci" di Salerno, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e del GDPR, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, il Valutatore, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

__|__ sottoscritt__, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

Firma
