

	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE</b> <b>"GENOVESI - DA VINCI"</b> SAIS061003		
	Sezioni associate		
	<b>Istituto tecnico</b> <b>"Antonio Genovesi"</b> SATD061019 Amministrazione, Finanza e Marketing Relazioni internazionali per il Marketing Sistemi informativi aziendali	<b>Liceo scientifico</b> <b>"Leonardo da Vinci"</b> SAPS06101D Liceo scientifico nuovo ordinamento Opzione Scienze applicate Liceo Cambridge	

ISTITUTO SUPERIORE - "GENOVESI - DA VINCI"-SALERNO  
 Prot. 0008914 del 24/08/2022  
 IV (Uscita)

**Ai Genitori**  
**Agli alunni**  
**Albo Online**  
**Atti – Sito web**

**OGGETTO: - Avviso interno di selezione alunni - Progetto "Le 'realtà' del Genovesi-Da Vinci" -Codice 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-19 afferente Avviso pubblico – POC FdR "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019. CUP C54C20000180007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione" e ss.mm.ii.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28.08.2018, n. 129: Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTE** le Delibere degli OO.CC. relative al presente progetto;

- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** L' Avviso n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019- Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità
- VISTA** la comunicazione del MI – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – prot. n. 28737 del 28/09/2020, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione, a favore di questo Istituto, del progetto riportante il codice 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-19;
- VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio prot. N. 3132 del 11/03/2022 con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale per l'esercizio 2022;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 14/2/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;
- VISTA** la delibera n. 4 del Collegio docenti del 25/10/2021 con la quale si inserisce la progettualità dei PON-FSE autorizzati all'interno del PTOF dell'Istituzione Scolastica, per l'anno scolastico 2021/2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 33/2021 del 29/11/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;
- VISTA** la delibera n. 34 del Consiglio d'Istituto del 29/11/2021 che approva il regolamento contenente i criteri e le procedure per la stipula dei contratti di prestazione d'opera per attività di insegnamento per l'arricchimento dell'offerta formativa con la quale sono stati approvati i criteri e il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di sistema;
- VISTA** la determina di avvio delle procedure del Dirigente scolastico, prot. 8618 del 20/07/2022;

**CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni del nostro istituto per le attività previste dal progetto PON "Le 'realtà' del Genovesi-Da Vinci" -Codice 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-19**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

**EMANA**

il presente avviso per la selezione interna degli alunni partecipanti al progetto "Le 'realtà' del Genovesi-Da Vinci" -Codice 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-19 articolato nei seguenti moduli formativi:

Titolo modulo	Descrizione modulo	n. ore	Destinatari
Big Data: nuove realtà	Il corso "Big Data: nuove realtà" ha come obiettivo l'introduzione e l'approfondimento di strumenti teorici e pratici, attraverso attività di laboratorio con uso di software open source, per la visualizzazione ed analisi di dati complessi, che permettano ai corsisti di acquisire i principi e gli strumenti di analisi fondamentali per affrontare in modo adeguato i temi del Data science e dei Big Data. L'esperto utilizzerà le metodologie e gli strumenti più innovativi per l'analisi di problemi di natura economico-aziendale. Tali strumenti consentiranno di leggere i problemi in un'ottica di data science e big data e, quindi, di affrontarli con le appropriate tecniche informatico-statistiche. L'attività laboratoriale Gli studenti impareranno a effettuare ricerche e a valutare i dati in modo corretto.	30	16 alunni
Matematica	Parlare oggi di "Matematica" significa riconoscere il ruolo fondamentale che la "Regina delle scienze" ha nella risoluzione di molti problemi legati	30	17 alunni

ovunque	al mondo reale. La Matematica e, in particolare, la Statistica sono importanti motori di innovazione nel nostro “essere moderni” e “essere tecnologici”. Si cercano, per questo corso, quindi, studenti per i quali la Matematica non è uno strumento di tortura medievale, ma un’avventura da vivere in modo entusiasmante, in modo eccitante e divertente e in grado di riconoscerne la “modernità”. Gli argomenti esaminati saranno presentati in modo da: promuovere la ricerca di strategie; sollecitare attività di simulazione in situazioni reali; mostrare come utilizzare in modo ottimale le varie risorse informatiche. Il corso si propone di progettare e realizzare una competizione con il supporto delle dotazioni tecnologiche dell’Istituto e di favorire la partecipazione a competizioni. Le attività si svolgeranno in spazi flessibili e dotati di tecnologia avanzata; ambienti che favoriranno il lavoro di gruppo, il project management, il problem solving, le capacità comunicative, ecc... I momenti di verifica, di valutazione e di autovalutazione riguarderanno l’aspetto processuale e l’aspetto formativo.		
Immaginazione e Realtà: il Teatro	Il gioco del teatro consiste nel 'dar corpo' all'immaginazione, dell'autore e dell'attore. A teatro tutti “immaginano”; si tratta di un gioco in cui anche l'immaginazione dello spettatore ha un ruolo importante. Le pratiche teatrali sono importanti, perché favoriscono nei ragazzi il superamento dei problemi che normalmente accompagnano la crescita: la timidezza, il cattivo rapporto con il corpo in mutamento, l’eccessiva aggressività. Il “fare teatro”, inoltre, permette ai ragazzi di prendere coscienza del proprio mondo interiore e del rapporto con il proprio corpo, di imparare a esercitare un controllo sulle proprie emozioni e a superare difficoltà e insicurezza ma, soprattutto favorisce la “creatività” che presuppone un modo costruttivo di porsi di fronte alla realtà e la capacità di accogliere l’esperienza per poi rompere gli schemi agendo sulla realtà stessa. Grazie, all’attività teatrale i ragazzi, inoltre, possono manifestare la fantasia di entrare in altri mondi e la capacità di assumere ruoli a loro pertinenti. Il modulo è finalizzato all’allestimento e alla messa in scena di uno spettacolo che sarà rappresentato nel teatro dell’Istituto.	30	18 alunni
Robot umanoidi = Futuro	La robotica sta modificando il nostro modo di “fare scienza”, consente di studiare in maniera pratica e divertente le materie STEM, di conoscere le basi della programmazione, di imparare a usare la logica, favorendo, anche, la costituzione del cosiddetto pensiero computazionale. La robotica educativa può avvalersi robot umanoidi, come ad esempio NAO. Il robot può essere programmato utilizzando la suite Choregraphe.  Gli allievi, organizzati in gruppi, realizzeranno un progetto che integra le principali funzionalità esaminate durante il corso.	30	18 alunni
Una nuova passione la “biotecnologia”	Il progetto mira a far comprendere l’importanza delle biotecnologie nel nostro futuro sotto l’aspetto formativo, scientifico e sociale. Le attività laboratoriali saranno il fulcro di tale iniziativa e consentiranno di raggiungere obiettivi trasversali quali: Capacità di lavorare in gruppo; Flessibilità; Sviluppo di capacità atte al problem solving; Rispetto delle norme di sicurezza in laboratorio; Correlazione tra gli aspetti teorici delle discipline con quelli più specifici dell’esperienza pratica; Capacità di orientarsi nell’utilizzo di metodi e strumenti; ecc... Un percorso di biotecnologie prevede una parte teorica, che include gli strumenti di ingegneria genetica essenziali, tematiche come il clonaggio del DNA e tecniche specifiche come la PCR e l’Elettroforesi e una fase in laboratorio; le attività laboratoriali favoriranno la pratica sull’uso di micropipette, sull’uso dell’elettroforesi su gel, una tecnica che permette di separare ed identificare biomolecole. Argomenti per macro-aree: Che cos’è la biotecnologia?; DNA e Biotecnologia; Alimentazione e Biotecnologia; Etica e Biotecnologia	30	18 alunni

### **Criteri di selezione studenti interni**

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni interni dell'Istituto.

Qualora il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando la precedenza alla data e all'ora di presentazione della domanda.

#### **La frequenza è obbligatoria.**

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

#### **I corsi si svolgeranno presso la sede dell'Istituto nel mese di settembre 2022.**

Gli alunni interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto (Allegato A) da questa Scuola, al quale dovranno essere allegati:

- documenti di identità in corso di validità dei genitori o di chi ne esercita la patria potestà
- Consenso alunno ( debitamente compilato)
- Informativa
- scheda anagrafica (**debitamente compilata in modo leggibile**)

La domanda debitamente compilata su apposito modello (Allegato A), indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire, al protocollo della scuola, entro e non oltre le ore 10.00 del 01/09/2022 consegnata a mano o via mail a mezzo PEC all'indirizzo [sais061003@istruzione.it](mailto:sais061003@istruzione.it) o [sais061003@pec.istruzione.it](mailto:sais061003@pec.istruzione.it). Nell'oggetto del messaggio di posta elettronica deve essere riportata la dicitura Candidatura TUTOR - "Le 'realità' del Genovesi-Da Vinci" -Codice 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-19

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lea Celano

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s. m. i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Si allegano:

1. Modello-domanda di partecipazione (Allegato A + Scheda anagrafica)
2. Informativa
3. Consenso alunni

## Allegato A

Al Dirigente Scolastico  
I.I.S. "Genovesi-da Vinci"  
VIA PRINCIPESSA SICHELGAITA, 12/A  
SALERNO

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

Progetto "Le 'realtà' del Genovesi-Da Vinci" -Codice 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-19 afferente Avviso pubblico – POC FdR "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.  
CUP C54C20000180007

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Tel. cellulare \_\_\_\_\_ e-mail<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

Cod. Fiscale \_\_\_\_\_ iscritto alla classe \_\_\_ sez. \_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare al MODULO formativo del progetto

TITOLO MODULO	n. ore	FLAGGARE IL MODULO RICHiesto
Big Data: nuove realtà	30	<input type="radio"/>
Matematica ovunque	30	<input type="radio"/>
Immaginazione e Realtà: il Teatro	30	<input type="radio"/>
Robot umanoidi = Futuro	30	<input type="radio"/>
Una nuova passione la "bio-tecnologia"	30	<input type="radio"/>

**Flaggare i moduli per cui si presenta candidatura.**

<sup>1</sup> e-mail scolastica

Anagrafica studenti					
<b>Cognome</b>			<b>Nome</b>		
<b>C. F.</b>			<b>Classe</b>	<b>Sesso</b>	
<b>Provincia di nascita</b>	<b>Data di nascita</b>		<b>Cittadinanza</b>		
<b>Comune di nascita</b>			<b>Domicilio</b>	Italia	
<b>Provincia Domicilio</b>	<b>Comune domicilio</b>				
<b>Indirizzo domicilio</b>			<b>N. civico</b>	<b>CAP</b>	
<b>Email</b>			<b>Telefono</b>		
<b>Cellulare</b>					
Certificazioni – linguistiche					
<b>Lingua</b>	<b>Livello</b>	<b>Anno di conseguimento</b>			
Certificazioni- informatiche					
<b>Tipo</b>	<b>Anno di conseguimento</b>				
Genitori					
<b>Padre- Istruzione</b>					
<b>Condizione occupazionale</b>					
<b>Madre- istruzione</b>					
<b>Condizione occupazionale</b>					
NUCLEO FAMILIARE					
Nel suo nucleo familiare è presente almeno un adulto che lavora? ( SI/NO)					
Il suo nucleo familiare è composto da? (indicare il numero degli adulti presenti)					

Il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a frequentare con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Informativa
2. Consenso alunni
3. Fotocopie dei documenti di identità in corso di validità dei genitori o di chi ne esercita la patria potestà
4. Scheda anagrafica

- Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D. Lgs n° 196/03 (flaggare la precedente dichiarazione)

Data \_\_\_\_\_

Firma

---

### INFORMATIVA

Informiamo che l'I.I.S. "Genovesi-da Vinci" di Salerno, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e del GDPR, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, il Valutatore, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

\_\_\_I\_\_\_ sottoscritt\_\_\_, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

Firma