

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GENOVESI - DA VINCI" SAIS061003		
	Sezioni associate		
	Istituto tecnico "Antonio Genovesi" SATD061019 Amministrazione, Finanza e Marketing Relazioni internazionali per il Marketing Sistemi informativi aziendali	Liceo scientifico "Leonardo da Vinci" SAPS06101D Liceo scientifico nuovo ordinamento Opzione Scienze applicate Liceo Cambridge	

ISTITUTO SUPERIORE - "GENOVESI - DA VINCI"-SALERNO
 Prot. 0001389 del 30/03/2020
 (Uscita)

Salerno, 30/3/2020

Circolare n°232

AI DOCENTI
 ALLA DSGA
 AGLI ASSISTENTI TECNICI

OGGETTO: FASE II DIDATTICA A DISTANZA #lascuolacasa

In considerazione del prorogarsi della fase emergenziale, alla luce delle riunioni intercorse, in modalità streaming, prima con il team digitale e poi con diverse figure di sistema, nonché delle criticità e delle proposte avanzate dai portatori d'interesse, l'attivazione della fase II si rende necessaria per più di un motivo:

1. Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da un intervento del docente relativo ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, **dovranno essere abbandonati**, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento;
2. Rispetto alla I FASE di attivazione di DAD (Uso del Registro Elettronico – Argo DidUp e ScuolaNext), la piattaforma della classe virtuale facilita l'interazione diretta tra docente e allievo nello scambio dei materiali didattici, eliminando diversi passaggi e sollevando, quindi, anche i genitori, molti dei quali a loro volta in modalità di "lavoro agile", dal dispendio di tempo e di energie da dedicare alla realizzazione di tale attività;
3. L'attivazione di piattaforme e-learning (creazione di video e audio lezioni in streaming) favorisce l'inclusione degli allievi BES. Per tali alunni e per rinforzare quanto detto in streaming può essere utilizzato un audio e/o un video, di propria produzione o di provenienza accreditata (libri di testo, Rai per la didattica, Treccani scuola ecc.), della durata non superiore ai 10 minuti da inserire in piattaforma.
4. Per evitare il sovraccarico cognitivo e l'eccessiva fruizione da parte degli allievi dei dispositivi digitali, **le ore di lezione in modalità streaming di ogni singolo docente**

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GENOVESI - DA VINCI" SAIS061003		
	Sezioni associate		
	Istituto tecnico "Antonio Genovesi" SATD061019 Amministrazione, Finanza e Marketing Relazioni internazionali per il Marketing Sistemi informativi aziendali	Liceo scientifico "Leonardo da Vinci" SAPS06101D Liceo scientifico nuovo ordinamento Opzione Scienze applicate Liceo Cambridge	

vengono ridotte del 50% (es: chi ha 18 ore settimanali, deve programmare 9 ore online con gli studenti e deve dedicare le restanti 9 ore alla preparazione del materiale di propria produzione e/o controllare lo svolgimento dei compiti assegnati quale feedback per la lezione successiva). Tale attività, già svolta durante le regolari ore curricolari, è ora estremamente complessa e richiede un notevole sforzo degli insegnanti. I docenti che sono su potenziamento impiegheranno il proprio orario coordinandosi con i docenti delle discipline affini, per attività di supporto e/o approfondimento. I docenti di sostegno affiancheranno i docenti curricolari durante le ore in streaming e resteranno a disposizione dell'alunno per successivi chiarimenti e/o semplificazioni. **Si specifica che la lezione in modalità streaming deve avere la durata massima di 40/45 minuti.**

5. Le piattaforme suggerite sono bSmart e WeSchool (per chi già ne faceva uso). Possono altresì essere utilizzate quali modalità di creazione di videolezioni in streaming Zoom o Skype; nell'utilizzo di queste applicazioni l'invito alla riunione va fatto dal docente (non dagli studenti).

6. Il personale tecnico dell'area informatica (Ciro Vigilante cirovigilante@virgilio.it, Giovanni Cavallo cavallonino@tin.it e Biagio Falivene bfalive@alice.it) supporterà i docenti nel lavoro agile tutte le mattine dal lunedì al venerdì dalle 10.00 alle 12.00. I contatti telefonici potranno essere richiesti dai docenti attraverso la posta elettronica.

7. I docenti coordinatori riformuleranno una "tabella oraria", raccogliendo le indicazioni dei docenti del proprio consiglio di classe e la invieranno al dirigente entro il **01/04/2020**. Tale tabella dovrà rispettare l'orario "in presenza" pubblicato sul sito, andranno solo specificate le ore in cui si attiva la modalità in streaming (50%) e le ore che si dedicano alle altre attività previste (vedi punto 4). **Tale tabella verrà pubblicata sul sito per la redazione del nuovo orario in modalità DAD**

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La rimodulazione della programmazione didattica, prevista nella nota 388 del Ministero, come precisato nella circolare interna n°228 va inserita nella nell'apposita sezione del registro elettronico. Per chi non avesse ancora provveduto si dà il termine del **3/4/2020**.

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GENOVESI - DA VINCI" SAIS061003		
	Sezioni associate		
	Istituto tecnico "Antonio Genovesi" SATD061019 Amministrazione, Finanza e Marketing Relazioni internazionali per il Marketing Sistemi informativi aziendali	Liceo scientifico "Leonardo da Vinci" SAPS06101D Liceo scientifico nuovo ordinamento Opzione Scienze applicate Liceo Cambridge	

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tale punto è forse il più difficile da attuare, in quanto, se da un lato ogni docente è libero di valutare, è anche vero che tutti ci interroghiamo sulle possibili modalità di verifica. Punto fondamentale potrebbe essere la partecipazione attiva e proattiva alle lezioni in streaming, l'interesse, la condivisione di documenti. Per gli alunni BES indicazioni generiche, da precisare in "itinerari", potrebbero essere quelle di tener conto delle misure compensative e dispensative evidenziate nei PDP e nei PEI sia per i certificati che per quanti non lo sono (come ad esempio gli alunni stranieri che sono presenti nella nostra scuola). In particolare, sia per le verifiche orali che per quelle scritte, occorrerà dare un tempo nettamente superiore, che tenga conto delle difficoltà psicomotorie legate alla DAD. La valutazione dovrà essere una presa di coscienza dell'errore commesso, non legata al "voto punitivo" che rimanda al "non sapere" o "non saper fare".

Il Dirigente Scolastico
 - Nicola ANNUNZIATA -