GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L’INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRIGLIA OSSERVATIVA per ALLIEVI CON BES** | **Osservazione degli INSEGNANTI** | **Eventuale osservazione****di altri operatori**, (es. educatori, ove presenti) |
| Manifesta difficoltà di **lettura** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Manifesta difficoltà di **scrittura** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Manifesta difficoltà di **espressione orale** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Manifesta difficoltà **logico/matematiche** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Manifesta difficoltà **di calcolo** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Manifesta difficoltà nel **rispetto delle regole** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Manifesta difficoltà nel **mantenere l’attenzione**durante le **spiegazioni** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Non svolge regolarmente i **compiti a casa** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Non esegue le **consegne** che gli vengono proposte**in classe** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Manifesta **difficoltà** nella **comprensione** delle**consegne** proposte | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Fa **domande non pertinenti**all’insegnante/educatore | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| **Disturba** lo svolgimento delle **lezioni** (distrae icompagni, ecc.) | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Non presta attenzione ai **richiami****dell’insegnante/educatore** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Manifesta **difficoltà** a **stare fermo nel proprio****banco** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| **Si fa distrarre** dai compagni | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Manifesta **timidezza** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Viene **escluso** dai compagni dalle **attività****scolastiche** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Viene **escluso** dai compagni dalle **attività di gioco** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Tende ad **autoescludersi** dalle **attività scolastiche** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Tende ad **autoescludersi** dalle **attività di****gioco/ricreative** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Non **porta** a scuola i **materiali** necessari alle attivitàscolastiche | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Ha **scarsa cura** dei **materiali** per le attivitàscolastiche (propri e della scuola) | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |
| Dimostra **scarsa fiducia nelle proprie capacità** | 2 1 0 9 | 2 1 0 9 |

**LEGENDA**

1. L’elemento descritto dal criterio non mette in evidenza particolari problematicità
2. L’elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematicità *lievi* o *occasionali*
3. L’elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematicità rilevanti o reiterate

**9** L’elemento descritto non solo non mette in evidenza problematicità, ma rappresenta un “punto di forza” dell’allievo, su cui fare leva nell’intervento