Ai Dirigenti Scolastici

Ai docenti referenti per la continuità e l’orientamento

Scuole Secondarie di Primo Grado

**Progetto: continuità/orientamento Liceo scientifico Leonardo da Vinci Salerno**

Per una ottimizzazione del processo di continuità e orientamento anche quest’anno il liceo scientifico L. da Vinci propone una serie di iniziative intese a favorire la scelta serena e consapevole degli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado.

Le attività si articoleranno in:

* **Workshop** di **chimica**
* **Workshop** **IGCSE biology**
* **Workshop** di **fisica**
* **Workshop** di **inglese**
* **Workshop** di **latino**

I docenti saranno coadiuvati da studenti tutor del nostro liceo. I suddetti **workshop** si svolgeranno sia in orario antimeridiano sia pomeridiano a seconda delle richieste pervenute entro il 26/11/2018 presso la **sede liceale in via Sichelgaita** **12/A** **Salerno** per fornire la possibilità di sperimentare concretamente la realtà scolastica liceale.

Si allega scheda di adesione e programma attività.

In attesa di risposta si porgono i più cordiali saluti.

 Il Dirigente Scolastico

Nicola ANNUNZIATA

**PROGRAMMA ATTIVITA’**

**ORARIO ANTIMERIDIANO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| data | orario | discipline | Classi coinvolte liceo |
| 28/11/18 | 9:30-10:1510:15-11:0011:00-11:45 | Lezione creativa in lingua inglese: “If I were a book”.Laboratorio Fisica.Laboratorio latino. | Studenti tutor III IV V liceo |
| 29/11/18 | 9:30-10:1510:15-11:0011:00-11:45 | Laboratorio IGCSE Biology.Laboratorio Fisica.Laboratorio latino. | Studenti tutor I liceo |
| 05/12/18 | 9:30-10:1510:15-11:0011:00-11:45 | Lezione interattiva in lingua Inglese “Heroes” Nuovi e vecchi eroi.Laboratorio Fisica.Laboratorio latino. |  |
| 06/12/18 | 9:30-10:1510:15-11:0011:00-11:45 | Laboratorio IGCSE Biology.Laboratorio matematica.Laboratorio chimica. | Studenti tutor I liceo |
| 16/01/19 | 9:30-10:1510:15-11:0011:00-11:45 | Lezione interattiva in lingua Inglese “Heroes” Nuovi e vecchi eroi.Laboratorio Fisica.Laboratorio latino. |  |
| data | orario | discipline | Classi coinvolte liceo |
| 17/01/19 | 9:30-10:1510:15-11:0011:00-11:45 | Laboratorio IGCSE Biology.Lezione interattiva di matematica.Laboratorio chimica. | Studenti tutor I liceo |
| 23/01/19 | 9:30-10:1510:15-11:0011:00-11:45 | Lezione creativa in lingua inglese: “If I were a book”.Laboratorio Fisica.Laboratorio latino. |  |
| 24/01/19 | 9:30-10:1510:15-11:0011:00-11:45 | Lezione interattiva in lingua Inglese “Heroes” Nuovi e vecchi eroi.Laboratorio Fisica.Laboratorio latino. | Studenti tutor classi II III IV e V liceo |
| **ORARIO POMERIDIANO** |  |  |  |
| data | orario | discipline | Classi coinvolte liceo |
| 06/12/18 | 15:00-15:4515:45-16:0016:00\_16:45 | Lezione interattiva in lingua Inglese “Heroes” Nuovi e vecchi eroi.Laboratorio Fisica.Laboratorio latino. | Studenti tutor classi III IV e V liceo |
| 17/01/19 | 15:00-15:4515:45-16:0016:00\_16:45 | Lezione creativa in lingua inglese: “If I were a book”.Laboratorio Fisica.Laboratorio latino. | Studenti tutor classi III IV e V liceo |
| 22/01/19 | 15:00-15:4515:45-16:0016:00\_16:45 | Lezione interattiva di matematica.Laboratorio chimica. Lezione interattiva in lingua Inglese “Heroes” Nuovi e vecchi eroi. | Studenti tutor classi III IV e V liceo |
| 24/01/19 | 15:00-15:4515:45-16:0016:00\_16:45 | Lezione interattiva di matematica.Laboratorio chimica. Lezione creativa in lingua inglese: “If I were a book”. | Studenti tutor classi III IV e V |

1. **Laboratorio IGCSE Biology.** (prima Cambridge)

Obiettivo:- fare esperienza di una lezione in modalità bilingue per la preparazione all’ esame IGCSE Cambridge

 Durata: 30 – 45 m.

 Attività: ”Living Beings” lezione interattiva in compresenza prof.ssa Culicigno (Scienze) e Mrs. Joanne Butler.

1. **Lezione creativa in lingua inglese: “If I were a book”** Immaginare se stessi come un libro.

Durata: 30 - 45 m.

Obiettivi: -descrivere se stessi

 -acquisire alcuni elementi della narrazione

Attività: Un libro animato si presenta. I ragazzi descrivono se stessi immaginandosi come un libro esistente o inventato, utilizzando il lessico specifico letterario e aggettivi dati.

1. **Lezione interattiva in lingua Inglese “Heroes”** Nuovi e vecchi eroi

Durata: 30 - 45 m.

Obiettivi: -descrivere persone; esprimere opinioni

Attività: Ascolto di una canzone e visione di alcune scene dei film “Superman” e “Beowulf”

I ragazzi saranno stimolati a descrivere le caratteristiche degli eroi che hanno visto e a esprimere la propria idea di eroe.

1. **Lezione interattiva in lingua Latina**

 Durata 30-45 m.

Obiettivi: imparare il latino in modo innovativo, utilizzando siti internet, oppure app per tablet e smartphone.

Attività: Lavorare con una città latina immaginaria, basata su costruzioni popolari, il cui scopo è quello di diffondere lingua, grammatica e cultura. Il latino come lingua dell’innovazione, una lingua 2.0

1. **Lezione interattiva in lingua Latina**

 **“ A scuola con il magister: come si scriveva e si faceva lezione nell’antica Roma.”**

**Durata**: 40-50 minuti.

**Obiettivi:**

Conoscenza dei mezzi di scrittura dei Romani.

Conoscenza dello svolgimento delle lezioni a Roma.

Acquisizione della consapevolezza delle diverse tipologie di scrittura e della tradizione dei testi antichi.

La lezione si servirà di tavolette spalmate di cera e di stili, di calamus ed atramentaria, create e creati per lo scopo. Si mostreranno, inoltre, codex e volumen.

1. **Lezione interattiva “I punti notevoli di un triangolo”**

Durata 30-45 m.

 Obiettivi: descrivere ed individuare i punti notevoli di un triangolo.

 Attività: individuare le principali caratteristiche dei punti notevoli di un triangolo con l'ausilio di un software dinamico di geometria.

1. **Lezioni di laboratorio di fisica “fenomeni di elettrizzazione” “effetti della pressione sui corpi”.**

 Durata: 30 - 45 minuti.

 Obiettivi: diversi modi di elettrizzare un corpo; effetto della pressione sui corpi.

 Attività: dall'elettrizzazione per strofinio all'utilizzo delle macchine elettrostatiche. Effetto della pressione su un corpo nella vita reale e sotto vuoto spinto.

1. **Lezione di laboratorio di chimica “Le trasformazioni”**

Durata 30-45 m.

 Obiettivi:distinguere una trasformazione chimica da una trasformazione fisica.

Attività: realizzare in laboratorio semplici esperimenti di trasformazioni fisiche e chimiche.