ISTITUTO SUPERIORE - "GENOVESI - DA VINCI"-SALERNO
Prot. 0005062 del 02/08/2018
07-05 (Uscita)

AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO PRETORIO ON LINE
AL SITO WEB: www.genovesidavinci.gov.it

OGGETTO: Avviso Selezione Interna per il reclutamento di docenti Tutor e Figura aggiuntiva Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-859 "Innovazione Sviluppo Valorizzazione" -Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff". **– Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)" - Avviso AOODGEFID\prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - CUP: C55B18000040007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2011, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione" e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, (artt. 33 e 40) concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei: il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 ***"Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"*** approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 188 del 13-01-2016 con la quale è stato approvato il PTOF 2016/2019;

VISTO l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base- Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 30-11-2016 di candidatura agli AVVISI dei Progetti PON 2014/2020;

VISTO la nota MIUR prot. AOODGEFID/195 del 10-01-2018 con la quale si autorizza il progetto 10.2.2A-FSE PON-CA-2017-859 per l'importo di € 44.944,20;

VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 34 del 31 -01-2018 di approvazione del Programma Annuale 2018 e di assunzione in Bilancio dell'esercizio finanziario 2018 del finanziamento di € 44.944,20 relativo al progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-859 – "Innovazione Sviluppo**

Valorizzazione"

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31372 del 25-07-2017, Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot. 34815 del 02-08-2017, contenente chiarimenti in merito alle attività di formazione – iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

RILEVATA la necessità di impiegare tra il personale docente interno:

- **n. 5 docenti con la funzione di TUTOR**
- **n. 2 docenti con il ruolo di Figura aggiuntiva**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso

COMUNICA

Il presente **Avviso pubblico** per la selezione e l'individuazione di **TUTOR** e **FIGURE AGGIUNTIVE** mediante procedura comparativa, cui affidare l'incarico per le azioni finalizzate del Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-859** "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse 1 - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff". **– Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)" - Avviso AOODGEFID\prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - CUP: C55B18000040007 -**

PRESTAZIONI RICHIESTE PER L'INCARICO

Il Tutor dovrà essere fornito di esperienze comprovate che ne attestino le indispensabili competenze nel settore della formazione. La formazione dovrà essere finalizzata allo svolgimento delle seguenti azioni:

Titolo e Tipologia corso	Numero dei corsi	Ore
Studiamo Matematica! (MATEMATICA) Il percorso "Studiamo Matematica!" propone problemi concreti e vicini alla realtà quotidiana. Gli studenti imparano a fare stime, a ragionare sugli ordini di grandezza, a interpretare i grafici che trovano sui giornali, a fare scelte consapevoli. Gli argomenti esaminati spazieranno tra quelli del biennio e forniranno anche una concreta palestra per la risoluzione delle prove Invalsi. L'obiettivo principale è quello di offrire agli studenti occasioni per l'acquisizione di quelle competenze di cittadinanza che consentono di partecipare in modo informato, consapevole e critico alle scelte sempre più delicate che la vita pubblica impone. Le tematiche affrontate nel corso saranno riviste seguendo un'impostazione innovativa e moderna	1	30
Matematica, che passione! (MATEMATICA) La matematica svolge un ruolo fondamentale nel risolvere molti problemi del mondo	1	30

reale in ambiti diversi quali la sicurezza di internet, la sostenibilità, le malattie, il cambiamento climatico e tanto altro ancora. La ricerca in queste aree si sta sviluppando, trovando continuamente nuovi risultati e applicazioni in settori come la medicina, l'industria, l'energia, le biotecnologie, e l'economia. La Matematica e, in particolare, la Statistica, in particolare, sono importanti motori di innovazione nel nostro mondo tecnologico, nel quale nuovi sistemi e metodologie diventano sempre più complessi. Il corso "Matematica, che passione!" è destinato a tutti gli studenti che non trovano la matematica noiosa ma un'avventura da vivere in modo entusiasmante e , anche, gioiosa e divertente. Gli argomenti esaminati saranno presentati in modo da: • promuovere la ricerca di strategie, anche come gioco, scoperta, ricerca • sollecitare attività di simulazione di situazioni reali • mostrare come utilizzare in modo ottimale le varie risorse informatiche in modo da applicare le competenze acquisite alla costruzione di un percorso che progetti e realizzi una competizione attraverso un lavoro di cooperazione guidato dal facilitatore. Gli studenti, divisi in gruppo, oltre a esercitarsi per partecipare a gare e olimpiadi, rappresenteranno la tematica oggetto della competizione con un video che presenti anche un "problema di realtà".		
I colori nella "Natura Naturans" (SCIENZE). Il percorso vede il coinvolgimento di tre discipline: fisica, scienze naturali e storia dell'arte. L'insegnamento della fisica permetterà di "fare luce sui colori": si indurranno gli studenti a riflettere sulla natura dei colori, ponendo l'attenzione sia sui meccanismi con cui essi vengono percepiti dall'occhio sia sul ruolo chiave che ha la luce in questo processo. Attraverso esperimenti che portano a scomporre la luce nei suoi componenti, a capire il funzionamento delle terne di colori fondamentali in relazione alle due sintesi, additiva e sottrattiva, lo studente prenderà coscienza del fatto che il colore non è una proprietà intrinseca dell'oggetto, bensì il risultato dell'interazione dell'oggetto con la luce che lo illumina, e che il tutto è sempre mediato dalla percezione. Può essere utile ribadire il fatto che i colori non hanno un'oggettività fisica: il "rosso" con cui io vedo il colore rosso è una creazione del mio cervello e potrebbe differire da quella percepita da un altro individuo. L'insegnamento delle Scienze Naturali, attraverso l'uso del laboratorio di chimica e biologia, permetterà di riprodurre i colori partendo da prodotti naturali, avvicinandosi così a tecniche di laboratorio che richiederanno attenzione, sviluppo di manualità ed lo sviluppo della capacità di raccogliere dati, elaborarli e rappresentarli attraverso l'uso di grafici e tabelle. Altro interessante aspetto sarà il confronto tra la percezione umana del colore e quella di altre specie animali. Ma il colore troverà il suo spazio anche nell'insegnamento della storia dell'arte: l'osservazione e l'analisi delle opere di grandi artisti sarà lo spunto per esplorare e sperimentare l'uso del colore nell'espressione dei propri sentimenti e della propria creatività. Scoprire come l'uso del colore è cambiato nel corso del tempo da parte degli artisti per esprimere la propria emotività.	1	30
Citizen of the word Il modulo è finalizzato all'acquisizione di una competenza linguistico - comunicativa in lingua inglese corrispondente al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere. Il modello didattico fa riferimento alla "didattica per competenze". La formazione è rivolta a studenti che abbiano il prerequisito del possesso di una competenza comunicativa di livello A2. Sarà data priorità agli studenti del biennio	1	60

Moi, Citoyen Européen Il modulo è finalizzato all'acquisizione di una competenza linguistico - comunicativa in Francese, corrispondente al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere. Il modello didattico fa riferimento alla "didattica per competenze". Le metodologie operative faranno riferimento all'approccio didattico comunicativo - interattivo. La competenza verrà costruita con l'utilizzo di strategie didattiche attive. Il percorso formativo si concluderà con la Certificazione DFP livello B1 della CCIP (Chambre de Commerce de Paris - Ile de la Cité), Ente Straniero Accreditato dal Consiglio d'Europa, di cui l'Istituto "Genovesi – Da Vinci" è Centro d'esami ufficiale. La formazione è rivolta a studenti che abbiano il prerequisito del possesso di una competenza comunicativa di livello A2. Sarà data priorità agli studenti del biennio.	1	60
Habla Español? Il corso di lingua spagnola è rivolto a tutti gli studenti che vogliono ampliare le loro conoscenze linguistiche e conoscere nuove culture e tradizioni. Si tratterà di compiere un viaggio virtuale in Spagna, attraverso cui apprendere "cosa dire e cosa vedere in questo paese". L'obiettivo del corso, strutturato sul livello base A2 del QCER, non è quello di raggiungere la perfetta padronanza della lingua, bensì quello di acquisire una certa sicurezza nel parlare, soprattutto in situazioni pratiche di vita quotidiana, in contesti tipici del viaggio. Gli studenti la cui preparazione sarà ritenuta adeguata, al termine del corso potranno sostenere l'esame DELE - Diplomas de Español como Lengua Extranjera. Si tratta di titoli ufficiali rilasciati dall'Istituto Cervantes, che accertano il grado di competenza linguistica. La formazione è rivolta a studenti provenienti da varie classi dell'Istituto e selezionati, in ingresso, con test motivazionali. Sarà data priorità agli studenti del biennio.	1	60

SEDE E DURATA DELLA FORMAZIONE

I percorsi formativi si svolgeranno presso l'Istituto d'Istruzione "Genovesi-da Vinci" in Via Principessa Sichelgaita 12/a 84125 SALERNO. I moduli formativi avranno inizio presumibilmente entro l'ultima decade del mese di settembre 2018 e dovranno concludersi entro il 31-08-2019.

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti essenziali:

- ✓ Conoscenze relative al Piano di formazione proposto
- ✓ Abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

E' inoltre richiesto il possesso di competenze informatiche, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Requisiti specifici richiesti per ogni singolo modulo (TUTOR)

Studiamo Matematica!	Docente di matematica
Matematica, che passione!	Docente di matematica
I colori nella "Natura Naturans"	Docente di materie scientifiche
Citizen of the word	Laureato in lingue straniere fra le quali anche la lingua oggetto dell'intervento formativo
Moi,Citoyen Européen	Laureato in lingue straniere fra le quali anche la lingua oggetto

	dell'intervento formativo
Habla Español?	Laureato in lingue straniere fra le quali anche la lingua oggetto dell'intervento formativo

La "Figura aggiuntiva" viene coinvolta per esigenze specifiche degli alunni. E' un supporto individuale (1 ora per allievo oltre il monte ore del percorso formativo), in questo caso per rafforzare concetti importanti legati ai moduli dove è prevista

" Figura aggiuntiva" - requisiti specifici per ogni singolo modulo

Studiamo Matematica!	Ore 18	Docente di matematica
Matematica, che passione!	Ore 18	Docente di matematica

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'allegato A "Domanda di partecipazione Tutor/Figura aggiuntiva" dichiarando di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso

Alla domanda dovranno essere allegati il Curriculum vitae e la Copia di un documento di identità valido

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione la cui veridicità potrà essere accertata con controlli anche a campione: si ricordano in proposito gli artt. 75 e76 del predetto DPR 445/2000 che riguardano le responsabilità civili e le sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara.
Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 del c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Profilo del TUTOR e attività da svolgere

Il tutor deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle finalità della selezione conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto; dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- conoscenza e utilizzo di piattaforme informatiche gestionali;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Il tutor svolgerà inoltre i seguenti compiti:

1. Affiancherà gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dall'Istituto.
2. Sosterrà i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare e didattico, metodologico e relazionale;
3. Coordinerà e supporterà l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
4. Sosterrà i corsisti nelle attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti;
5. Promuoverà e sosterrà la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
6. Raccoglierà in ogni incontro la presenza di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
7. Documenterà l'attuazione dell'attività di formazione;
8. Compilerà il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.
9. Comunicherà la mancata frequenza dei corsisti (al di sotto di 9 allievi per due incontri consecutivi, il modulo va chiuso immediatamente)

CANDIDATURA E CRITERI DI SELEZIONE

Gli interessati proporranno la propria istanza di candidatura che dovrà pervenire, debitamente firmata, **entro le ore 14:00 del giorno 5 settembre 2018** "brevi manu" presso l'Ufficio di protocollo di questa autonomia scolastica o via **pec all'indirizzo sais061003@pec.istruzione.it** come da allegato A. L'istanza dovrà essere corredata dal *curriculum vitae in* formato europeo, dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lvo 196/03 e dalla scheda di riepilogo titoli. Saranno valutati esclusivamente i titoli presenti nella predetta scheda.
Nel caso di consegna cartacea sul plico chiuso esternamente dovrà essere indicato la dicitura: "**Candidatura TUTOR /Funzione aggiuntiva - Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-859 "Innovazione Sviluppo Valorizzazione" – Modulo _____**
In caso di spedizione via PEC per le candidature di Tutor/Figura aggiuntiva nell'oggetto deve essere riportata la dicitura: ***"Candidatura TUTOR /Funzione aggiuntiva - Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-859 "Innovazione Sviluppo Valorizzazione" – Modulo _____.***

Il personale docente che intende candidarsi per più moduli dovrà presentare una richiesta per ciascuna candidatura. Il personale docente che intende candidarsi anche per la figura aggiuntiva dovrà presentare una nuova istanza.
L'Istituto declina ogni responsabilità per la perdita di comunicazioni da imputare a imprecisioni nell'indicazione del recapito da parte del concorrente o per tardiva comunicazione di cambio d'indirizzo indicato nella domanda.
La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini sarà effettuata in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio di seguito specificati:

CRITERI DI VALUTAZIONE	Punteggio massimo
Anzianità di servizio (da 0-5 anni - punti 2/ da 6-11 anni- punti 4/ da 12-17	Punti 10/100

anni punti 6/ da 18-22 anni punti 8/ da 23 anni in poi- punti 10)	
Svolgimento funzioni organizzative o di coordinamento nel contesto scolastico (max. 2)	Punti 10/100
Laurea in aree disciplinari coerenti con le finalità progettuali	Punti 10/100
Altre esperienze d'istruzione e formazione attinenti la tipologia dell'incarico (max 2)	Punti 10/100
Precedenti attività e/o esperienze lavorative corrispondenti alle specifiche caratteristiche e finalità progettuali - Tutor ed esperti (max 10)	Punti 40/100
Precedenti attività e/o esperienze di tutorato/esperto in progetti del FSE PON/POR positivamente svolti nell'IIS Genovesi - Da Vinci (dal 1-09- 2013 /max 5)	Punti 15/100
Competenze informatiche certificate	Punti 5/100

Inoltre i candidati dovranno possedere i seguenti requisiti:

- *essere docente in servizio nell'istituto a tempo indeterminato*
- *padroneggiare gli strumenti informatici di comunicazione e gestione on line delle attività*
- *possedere documentata esperienza nell'organizzazione di interventi formativi*
- *conoscere il PNSD*
- *conoscere la normativa relativa al Programma Operativo Nazionale 2014-2020*
- *conoscere la piattaforma INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 GPU*

Al termine della selezione il D.S. ratifica la graduatoria dei selezionati. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affissa all'Albo pretorio dell'Istituto e pubblicato sui siti istituzionali degli istituti aderenti alla rete. Gli interessati possono presentare ricorso entro **5 giorni** dalla data di affissione; decorso detto termine la graduatoria diventerà definitiva ed avrà valore per tutto il periodo di realizzazione del Progetto

Questo istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida.

COMPENSO E INCARICHI

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento del Dirigente scolastico. La durata dell'incarico è stabilita nelle ore di formazione del modulo per il "tutor" o del numero di alunni indicati in fase di candidatura per la "figura aggiuntiva" e sarà retribuito, comunque, entro un limite massimo previsto dal piano finanziario. La misura massima del compenso è stabilita in € 30,00 onnicomprensivi lordo Stato e sarà liquidato in rapporto all'attività effettivamente svolta. Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei moduli (numero degli interventi in aula, orari, calendario ecc..).

Potranno essere attribuiti più incarichi a ciascun candidato, collocato utilmente in più graduatorie, compatibilmente con i calendari predisposti.

Qualora non fosse possibile assegnare tutte le figure richieste, si procederà all'emanazione di un ulteriore Avviso di selezione**.**

Saranno causa di esclusione: le istanze non firmate, il **curriculum vitae non firmato in ogni pagina, la scheda di valutazione non firmata, l'assenza di copia della carta di identità valida.**

GARANZIE

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica del candidato. L'interessato gode dei diritti di cui al citato decreto 196/2003.

Il presente AVVISO è reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'Istituto, all'indirizzo www.genovesidavinci.it,

Si allegano

- Modello domanda partecipazione selezione Tutor/ Funzione aggiuntiva (allegato A)
- Scheda riepilogativa dei titoli
- Informativa privacy

Il Dirigente Scolastico
Nicola ANNUNZIATA
Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ALLEGATO A

Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-859 "Innovazione Sviluppo Valorizzazione" -Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff". **– Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)" - Avviso AOODGEFID\prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base - CUP: C55B18000040007**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "GENOVESI-DA VINCI"
VIA PRINCIPESSA SICHELGAITA 12-A
84125 S A L E R N O

Il /La sottoscritt__ _____

docente a tempo indeterminato di _____

Codice fiscale_____

Nat__ a _____il_____

Residente a _____Via_____N.__

Tel._____Cellulare_____e-mail_____

Chiede
di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di

□ **Tutor/Figura aggiuntiva (**cancellare la voce che non interessa**) n. ore_____ nel modulo formativo**
_____

A tal fine _ l __ sottoscritt __ , consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere in possesso del seguente titolo di studio:

_____

- di aver preso visione dell'Avviso di aver preso visione delle condizioni previste dal Bando
- di essere cittadino italiano
- di essere in possesso dei seguenti **requisiti specifici richiesti dal modulo oggetto dell'istanza**

_____

- di godere dei diritti politici
- **di conoscere il PNSD**
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- di non aver subito condanne penali, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- **di conoscere la normativa relativa al Programma Operativo Nazionale 2014-2020 e di impegnarsi ad inserire i dati riguardanti la propria attività sulla piattaforma**
- **di conoscere la piattaforma dati INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020**
- di essere in possesso dei requisiti professionali di ammissione richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di valutazione comparativa come specificato nell'allegato curriculum vitae in formato europeo e di avere competenze informatiche sull'uso della piattaforma on line "Gestione Progetti Pon".

_ l_ sottoscritt __ dichiara la piena accettazione delle condizioni riportate nell'Avviso e della natura del rapporto di collaborazione che si potrà eventualmente instaurare, ed esprime il proprio consenso affinché i dati forniti siano trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196/03 (**Codice in materia di protezione dei dati personali),** per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

SI ALLEGANO ALLA PRESENTE DOMANDA (Allegato A):

1. Curriculum vitae in formato europeo con firma di autocertificazione
2. Informativa privacy;
3. Scheda riepilogativa dei titoli
4. Copia di un documento di identità valido

_____ lì _____ In fede

_____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Gentile docente,

secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 ("Codice in materia di protezione dei dati personali") nel seguito indicato sinteticamente come Codice e del Regolamento Europeo 2016/679, nel seguito indicato sinteticamente come Regolamento, il trattamento dei dati personali che la riguardano sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della vostra riservatezza e dei vostri diritti.

Le forniamo, quindi, le seguenti informazioni sul trattamento dei dati più sopra menzionati:

1. tutti i dati personali da Lei forniti, in relazione al Suo rapporto con la presente Istituzione scolastica, verranno trattati dal personale esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità di instaurazione e gestione dei rapporti di lavoro di qualunque tipo, così come definite dalla normativa vigente (R.D. n. 653/1925, D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; Legge n. 104/1992, Legge n. 53/2003, D.Lgs. n. 165/2001, Dlgs 196/2003, D.M 305/2006; Dlgs 76/05; Dlgs 77/05; Dlgs 226/05; D.Lgs. n. 151/2001, i Contratti Collettivi di Lavoro Nazionali ed Integrativi stipulati ai sensi delle norme vigenti; D.P.C.M. 23 febbraio 2006, n. 185; D.P.R. 20 marzo 2009,n.89; Legge 170 dell'8.10.2010; D.M. n. 5669 12 luglio 2011; DPR 28 marzo 2013 n.80, DL 12 settembre 2013, n.104, convertito, con modificazioni, dalla Legge 8 novembre 2013, n. 128, Legge 13 luglio 2015 n. 107, Dlgs 50/2016 e tutta la normativa richiamata e collegata alle citate disposizioni);
2. i dati personali definiti come "dati sensibili" o come "dati giudiziari" dal Codice e i dati previsti dagli art.9 e 10 del Regolamento saranno trattati esclusivamente dal personale della scuola, appositamente incaricato, secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento citate al precedente punto 1 e nel rispetto del principio di stretta indispensabilità dei trattamenti;
3. il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa citata al precedente punto 1; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare l'impossibilità di perfezionare, mantenere e gestire il rapporto di lavoro;
4. i dati personali più sopra evidenziati potranno essere trattati, solo ed esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, anche se raccolti non presso l'Istituzione scolastica ma presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali, presso Enti con cui la scuola coopera in attività e progetti previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
5. il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali;

6. i dati sensibili e giudiziari non saranno oggetto di diffusione; tuttavia alcuni di essi potranno essere comunicati ad altri soggetti pubblici nella misura strettamente indispensabile per svolgere attività istituzionali previste dalle vigenti disposizioni in materia di rapporto di lavoro pubblico, sanitaria o giudiziaria;
7. i dati personali potranno essere comunicati a soggetti pubblici (quali, ad esempio, ASL, Comune, Provincia, Ufficio scolastico regionale, Guardia di finanza) secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento di cui al precedente punto 1 oppure potranno essere comunicati a terzi soggetti che forniscono servizi a codesta Istituzione scolastica quali, ad esempio, agenzie di viaggio e strutture ricettive (esclusivamente in relazione a gite scolastiche, viaggi d'istruzione e campi scuola), imprese di assicurazione (in relazione a polizze in materia infortunistica), eventuali ditte fornitrici di altri servizi (quali ad esempio servizi di mensa, software gestionali, registro elettronico, servizi digitali, ecc). In caso di trattamenti continuativi, le ditte in questione sono nominate responsabili del trattamento, limitatamente ai servizi resi;
8. il Titolare del trattamento è: Istituto Istruzione Superiore "Genovesi-Da Vinci" Via Principessa Sichelgaita 12/A Salerno – Tel. 089227055; Pec: sais061003@pec.istruzione.it) rappresentata dal Dirigente scolastico pro tempore Prof. Nicola Annunziata;
9. il Responsabile interno del trattamento è il Sig. Temis Giovanni - Tel. 089227055; sais061003@istruzione.it a cui è possibile rivolgersi anche per conoscere i riferimenti dell'eventuale amministratore del sistema informatico della scuola (se nominato);
10. il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Sig. Sandro Falivene; la posta elettronica diretta del DPO è: dpo@info-studio.it
11. al Titolare del trattamento o al Responsabile lei potrà rivolgersi senza particolari formalità, per far valere i suoi diritti, così come previsto dall'articolo 7 del Codice (e dagli articoli collegati), e dal Capo III del Regolamento

Il Dirigente Scolastico
NICOLA ANNUNZIATA
(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s .m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Data _____

FIRMA del docente_____

ALLEGATO ALL'AVVISO DELL'IIS "GENOVESI – DA VINCI"

Selezione Tutor e Figure aggiuntive – Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-859 "Innovazione Sviluppo Valorizzazione"

SCHEDA RIEPILOGATIVA DEI TITOLI

Il/la sottoscritto/a_____ _____ nato/a _____
(___) il _____ C.F. _____
residente in _____Prov. (____) via _____n.___,
ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n.445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

i seguenti elementi valutabili in relazione ai criteri definiti nell'Avviso di selezione dell'IIS "Genovesi – da Vinci"

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	**Descrizione dei titoli, esperienze, attività e relativi attestati devono essere indicati**	**Punteggio attribuitosi**	**Punteggio assegnato dalla Commissione**
Anzianità di servizio			
Svolgimento funzioni organizzative o di coordinamento nel contesto scolastico			
Laurea in aree disciplinari coerenti con le finalità progettuali			
Altre esperienze d'istruzione e formazione attinenti la tipologia dell'incarico			
Precedenti attività e/o esperienze lavorative corrispondenti alle specifiche caratteristiche e finalità progettuali – Tutor ed esperti.			
Precedenti attività e/o esperienze di tutorato/esperto in progetti del FSE PON/POR positivamente svolti nell'IIS Genovesi - Da Vinci.			
Competenze informatiche certificate			

Salerno_____ Firma _____