

SEZIONE RISULTATI

MODULI

N.	Azione	Titolo
1.	B1	Mat_VinciGeno@sa
2.	B7	English for all
3.	C2	Scopri talento
4.	C2	Scopriamo il lavoro
5.	C2	La mia 'inclinazione'
6.	C1	Dalla parola narrata alla parola 'scenica'
7.	C1	General English B1
8.	C1	Business English B1
9.	C1	Français des affaires
10.	C1	VinciGeno.M@t.sa
11.	C1	Digital.word@vincigeno.sa

OUTPUT AUTOVALUTAZIONE DIAGNOSTICA

Questionario studenti (Obiettivo C)

SCHEDA N.1

A. Area della motivazione

Cosa ti aspetti dal percorso formativo a cui hai aderito? (MAX 3 scelte)

a. 1	di migliorare il mio rendimento scolastico
a.2	di apprendere secondo modalità innovative, operative e produttive
a.3	di trovare un ambiente di apprendimento adeguato alle mie esigenze e alle mie caratteristiche personali
a.4	di sviluppare capacità di dialogo, sperimentando modelli di lavoro e di relazione costruttivi
a.5	di maturare una maggiore consapevolezza delle mie attitudini e dei miei interessi
a.6	di acquisire competenze utili per il prosieguo degli studi
a.7	di avere un'opportunità di crescita e di miglioramento sociale e personale
a.8	di potenziare la mia formazione in funzione del mio inserimento attivo nella società
a.9	di acquisire strumenti utili ad accrescere il livello di autonomia personale
a.10	di entrare in contatto con altre realtà

Scala di valutazione da 1 a 10

Nel questionario si chiede all'intervistato di esprimere un giudizio graduato tarato su una scala di 10 punti esplicitata di seguito:

1-2 completa insoddisfazione della condizione descritta - giudizio totalmente negativo

3-4 insoddisfazione della condizione descritta - giudizio negativo

5-6 giudizio appena soddisfacente

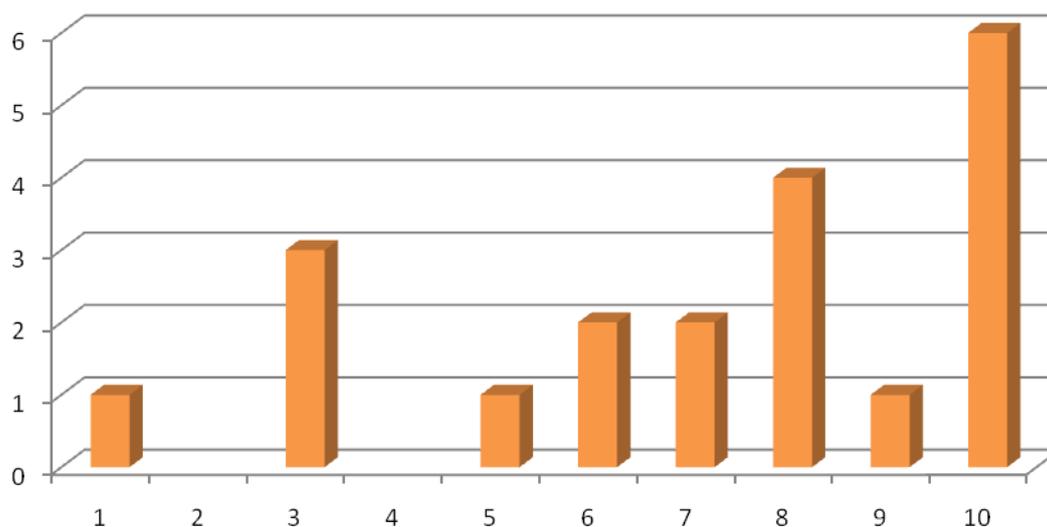
7-8 giudizio discretamente soddisfacente

9-10 completa soddisfazione della condizione descritta - giudizio completamente positivo

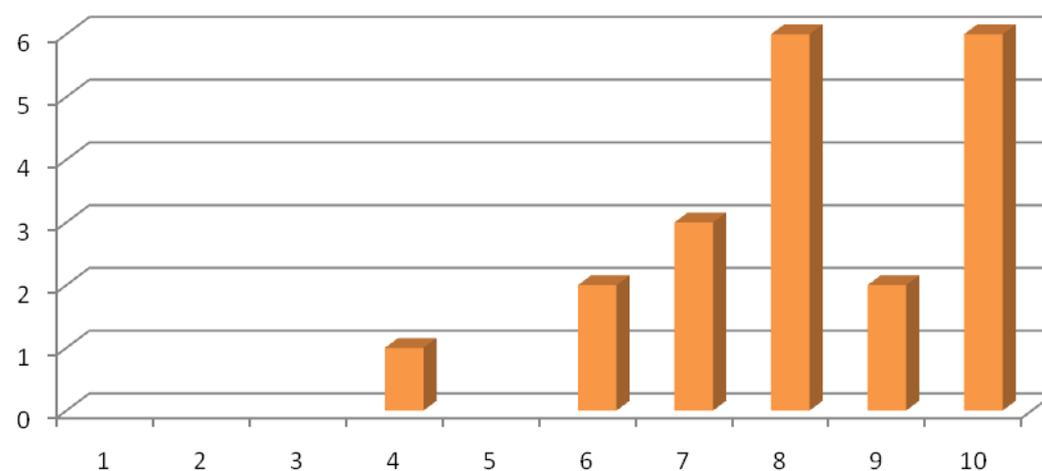
Progetto C1-FSE-2013-2696
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Modulo Digital.word@vincigeno.sa

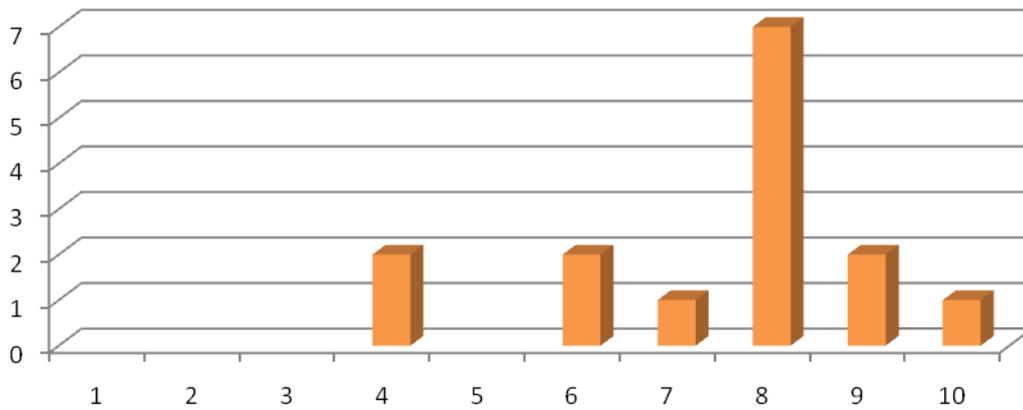
a1. di migliorare il mio rendimento scolastico



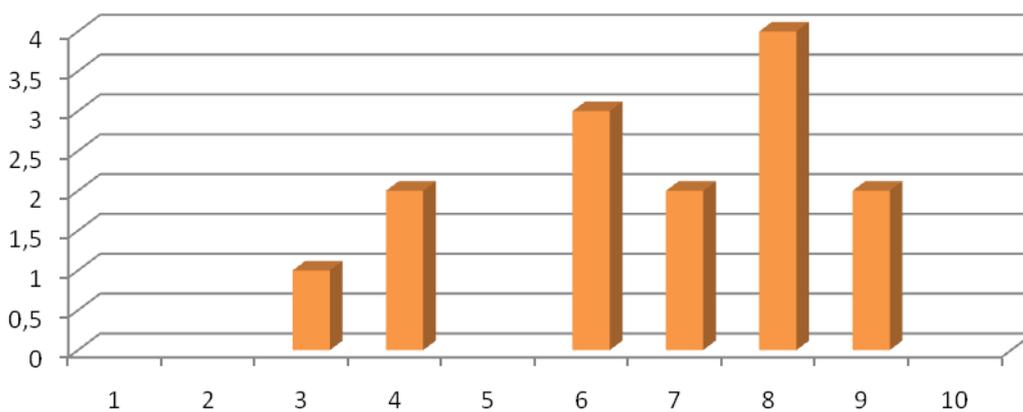
**a2. di apprendere secondo modalità
innovative, operative e produttive**



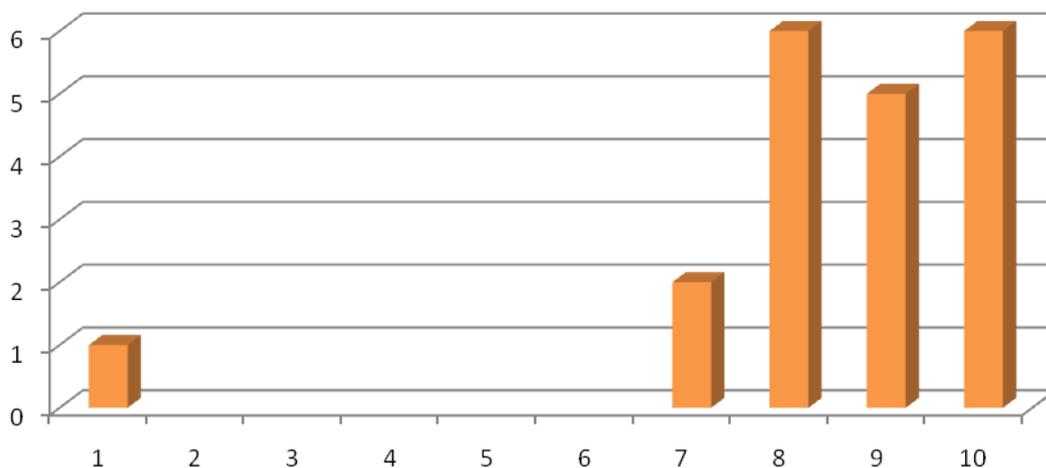
a3. di trovare un ambiente di apprendimento adeguato alle mie esigenze e alle mie caratteristiche personali



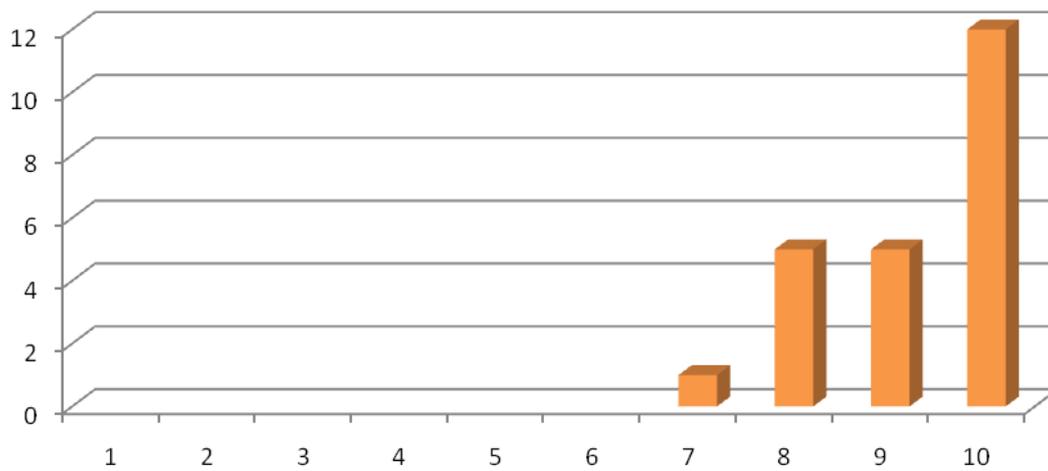
a4. di sviluppare capacità di dialogo, sperimentando modelli di lavoro e di relazione costruttivi



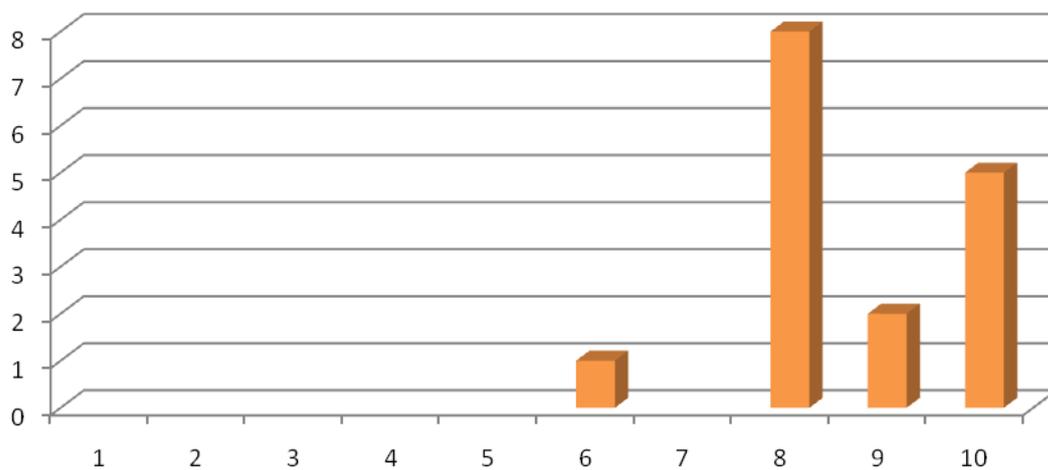
a5. di maturare una maggiore consapevolezza delle mie attitudini e dei miei interessi



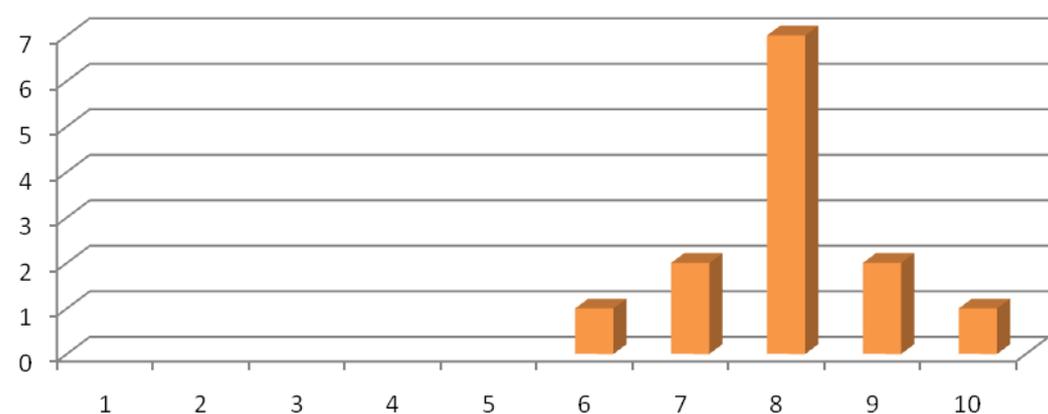
a6. di acquisire competenze utili per il prosieguo degli studi



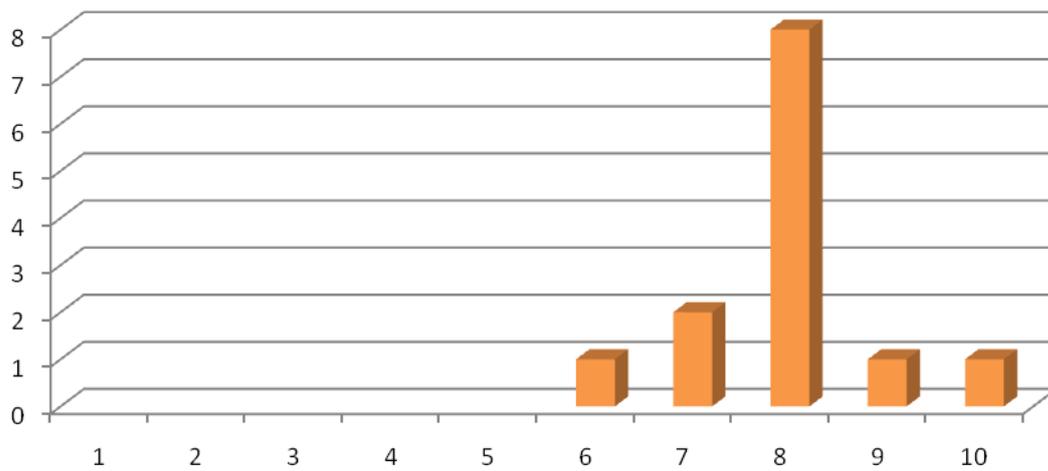
a7. di avere un'opportunità di crescita e di miglioramento sociale e personale



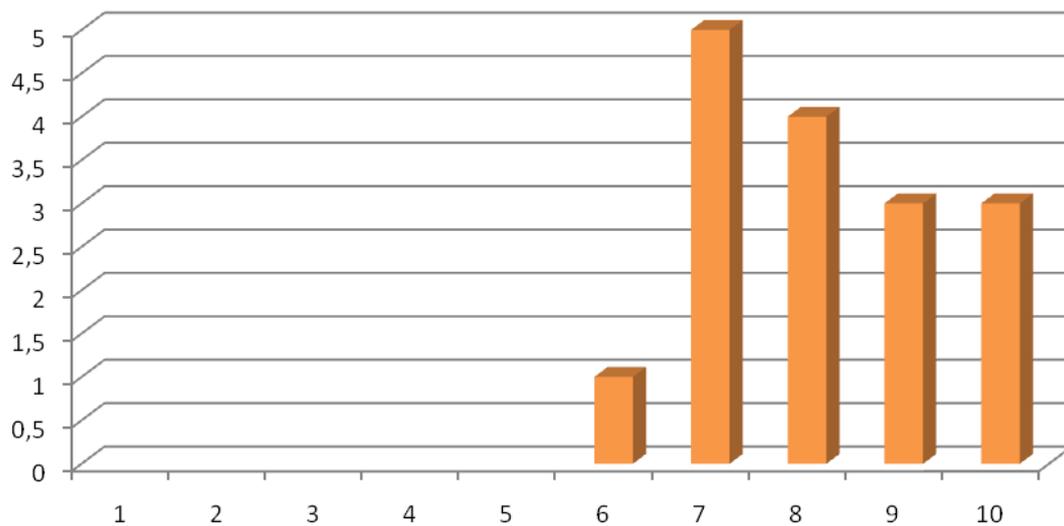
a8. di potenziare la mia formazione in funzione del mio inserimento attivo nella società



a9. di acquisire strumenti utili ad accrescere il livello di autonomia personale

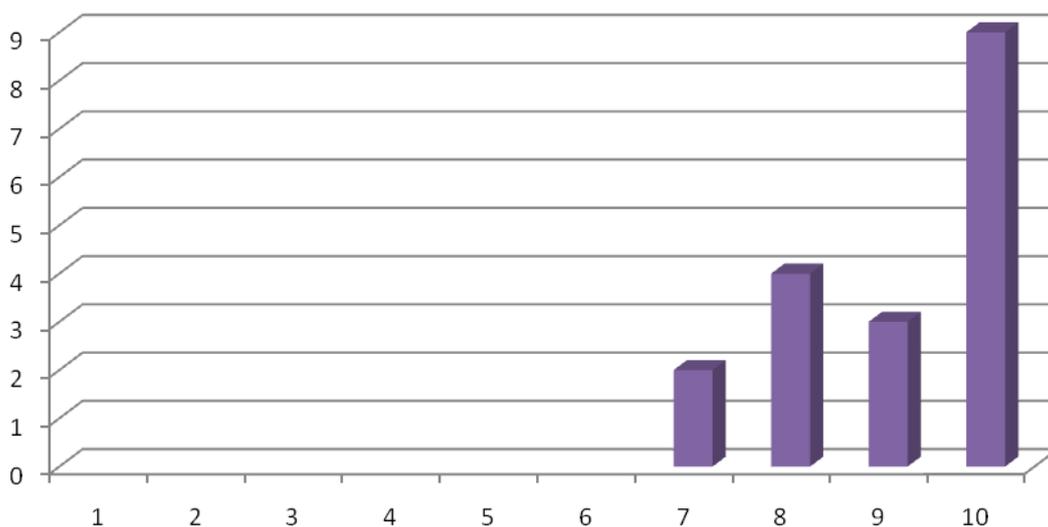


a10. di entrare in contatto con altre realtà

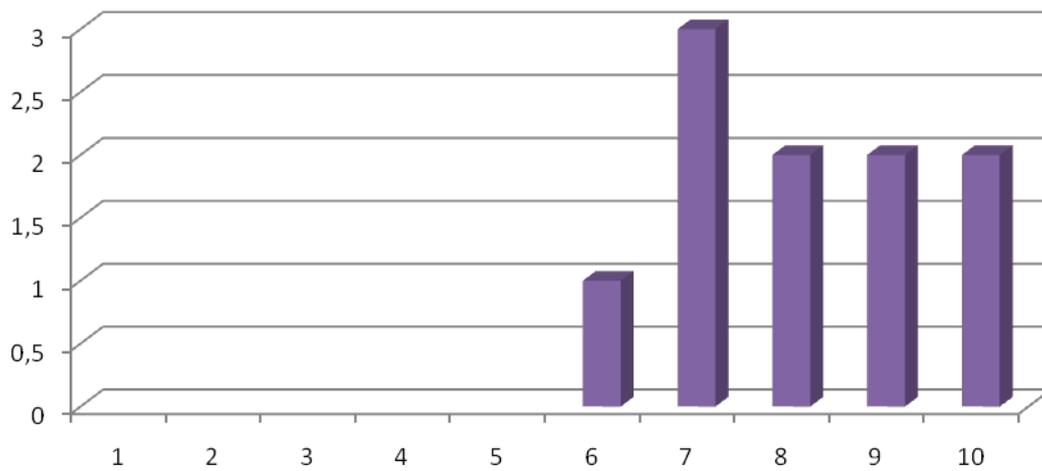


Modulo "Français des affaires"

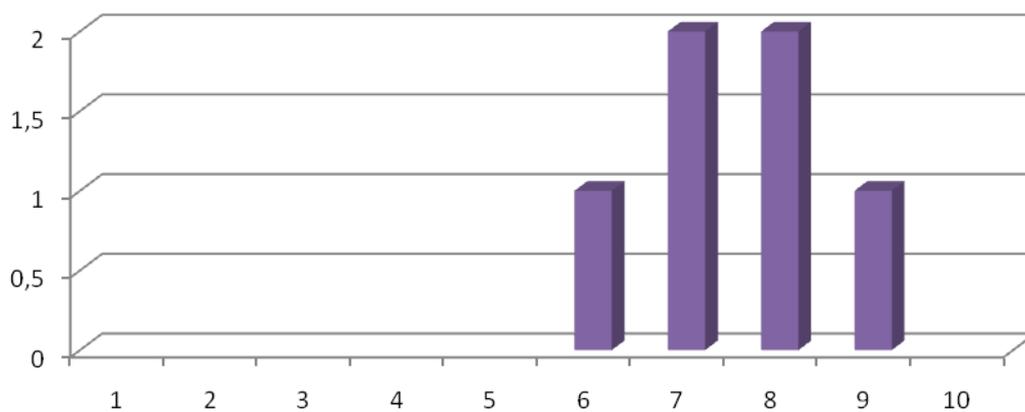
a1. di migliorare il mio rendimento scolastico



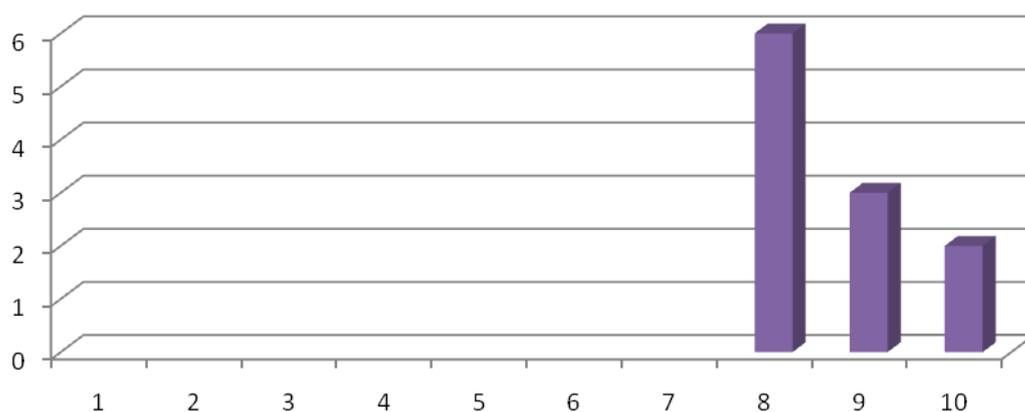
a2. di apprendere secondo modalità innovative, operative e produttive



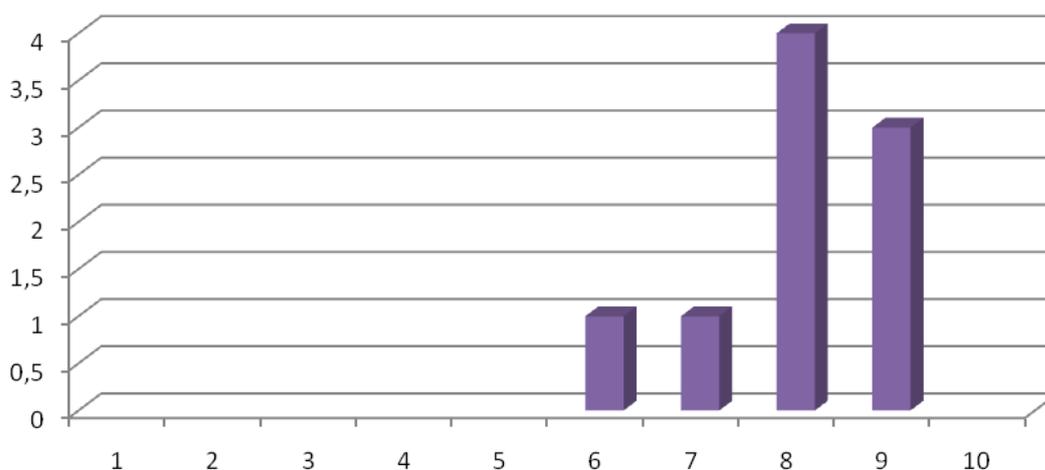
a3. di trovare un ambiente di apprendimento adeguato alle mie esigenze e alle mie caratteristiche personali



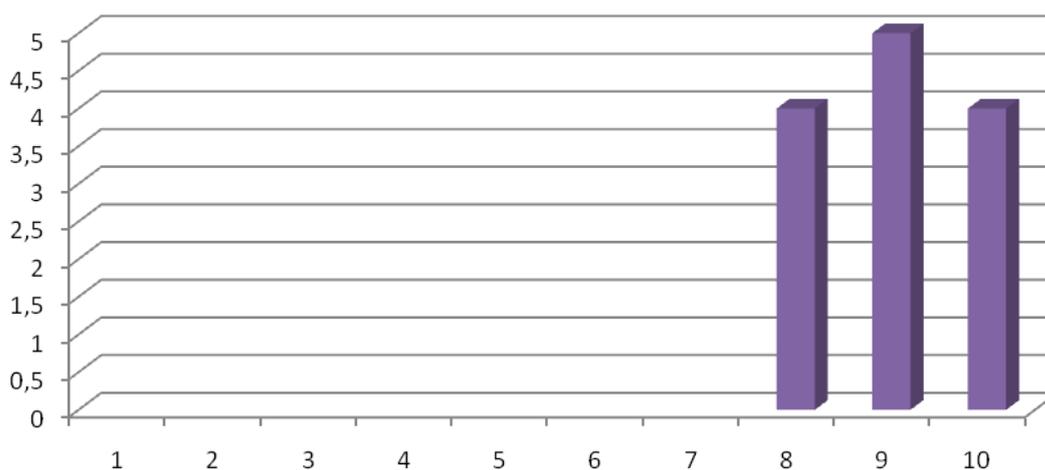
a4. di sviluppare capacità di dialogo, sperimentando modelli di lavoro e di relazione costruttivi



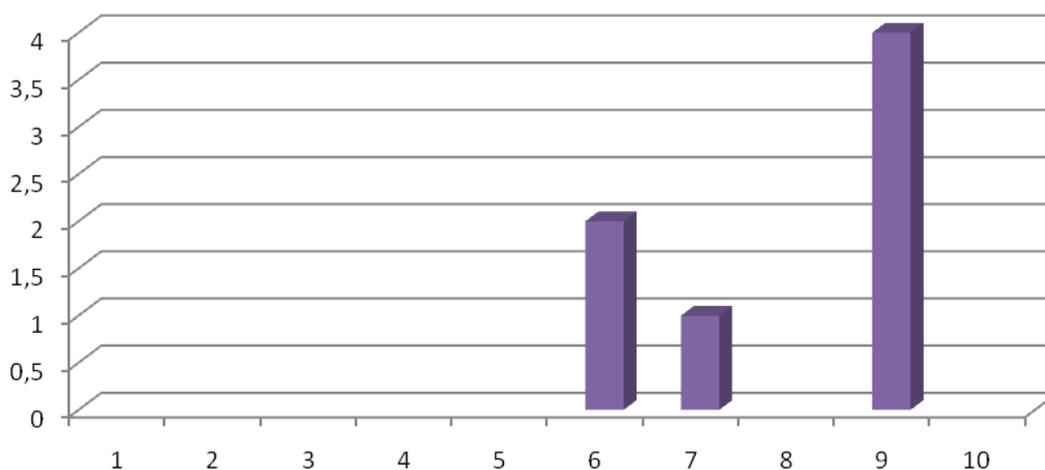
a5. di maturare una maggiore consapevolezza delle mie attitudini e dei miei interessi



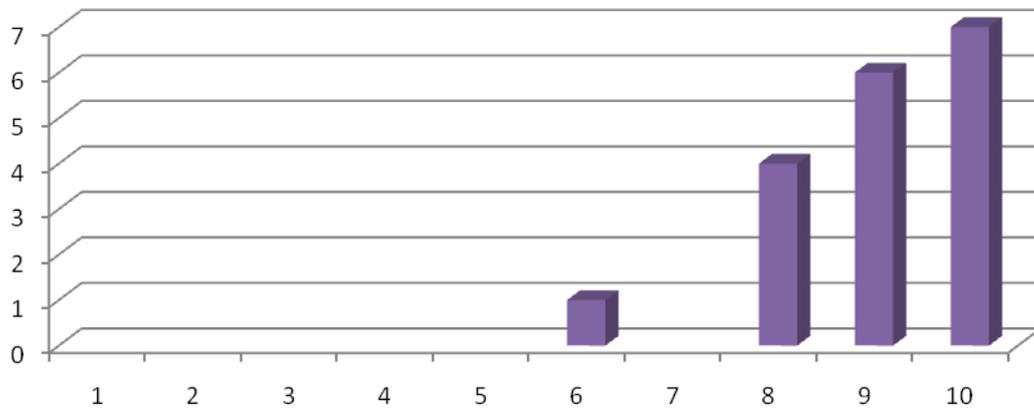
a6. di acquisire competenze utili per il prosieguo degli studi



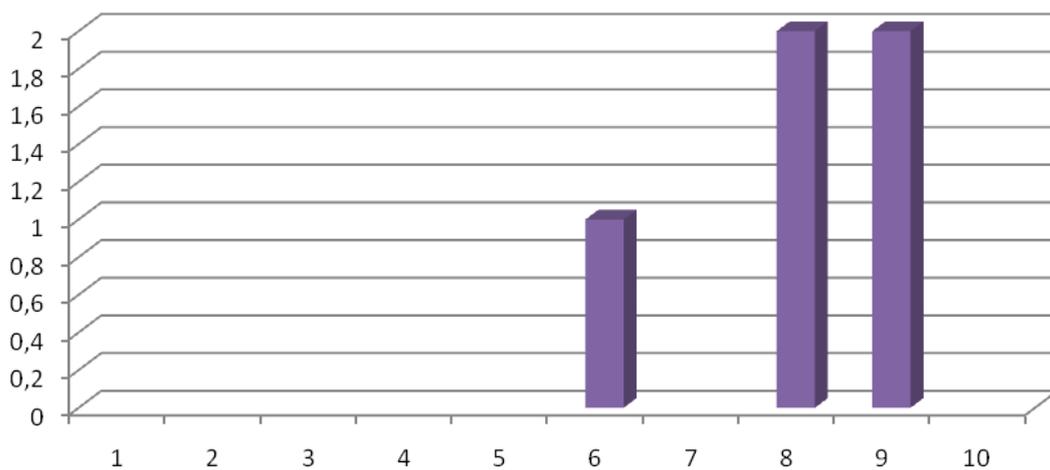
a7. di avere un'opportunità di crescita e di miglioramento sociale e personale



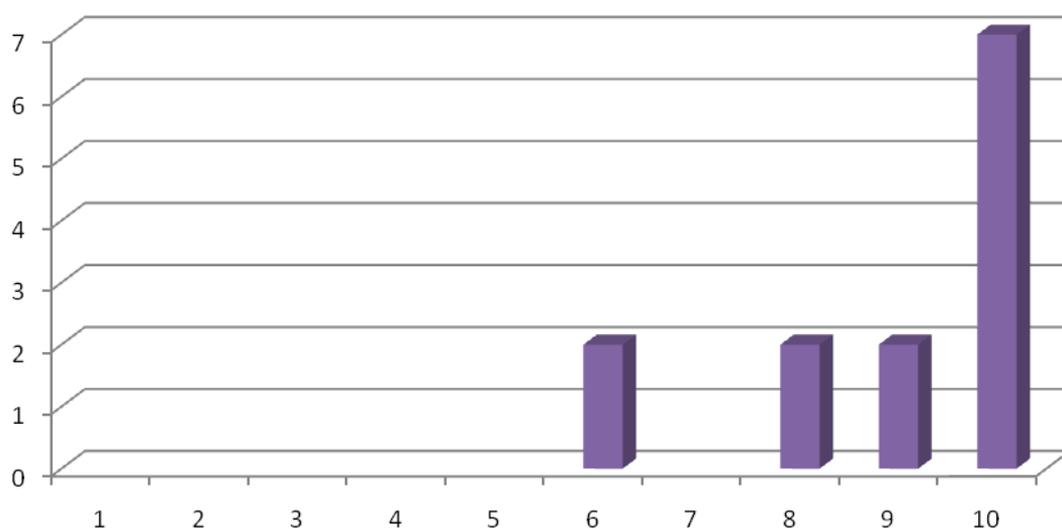
**a8. di potenziare la mia formazione in
funzione del mio inserimento attivo nella
società**



**a9. di acquisire strumenti utili ad accrescere il
livello di autonomia personale**

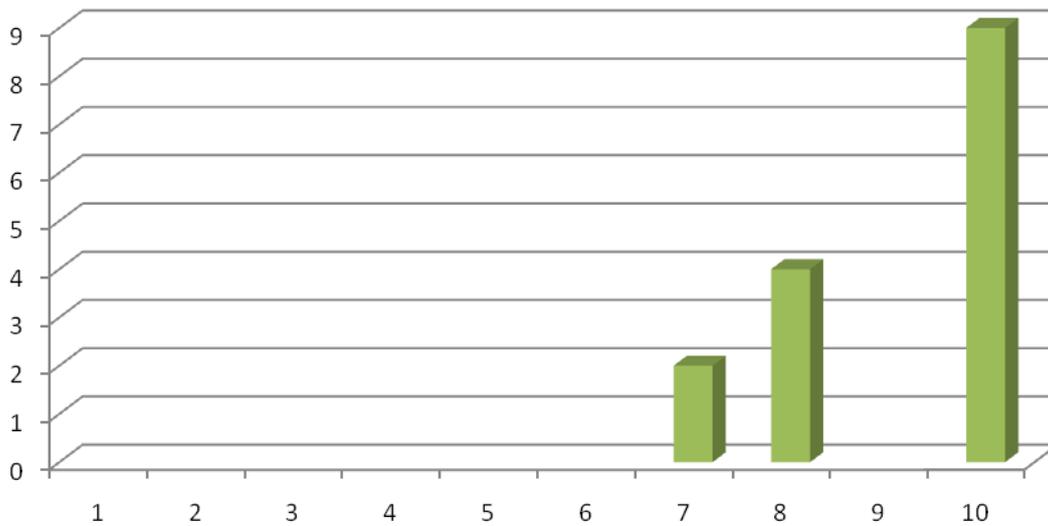


a10. di entrare in contatto con altre realtà

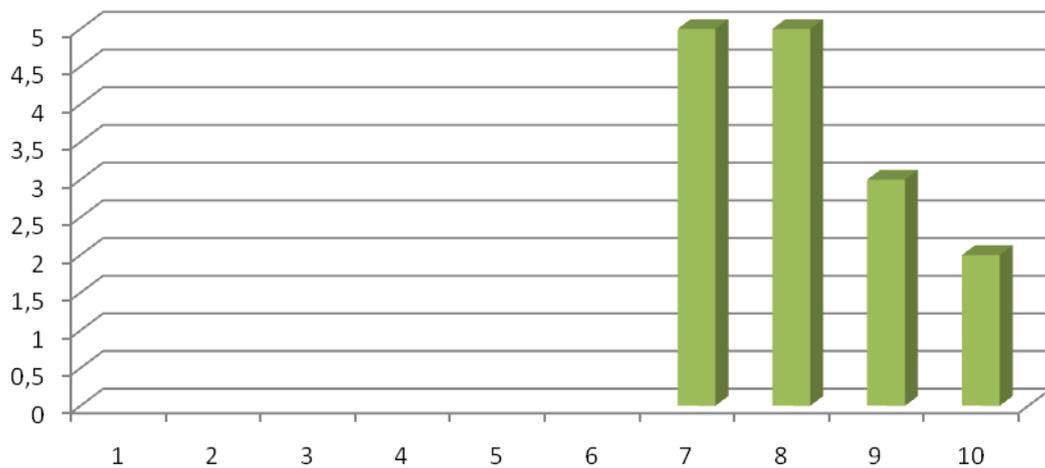


Modulo Business English

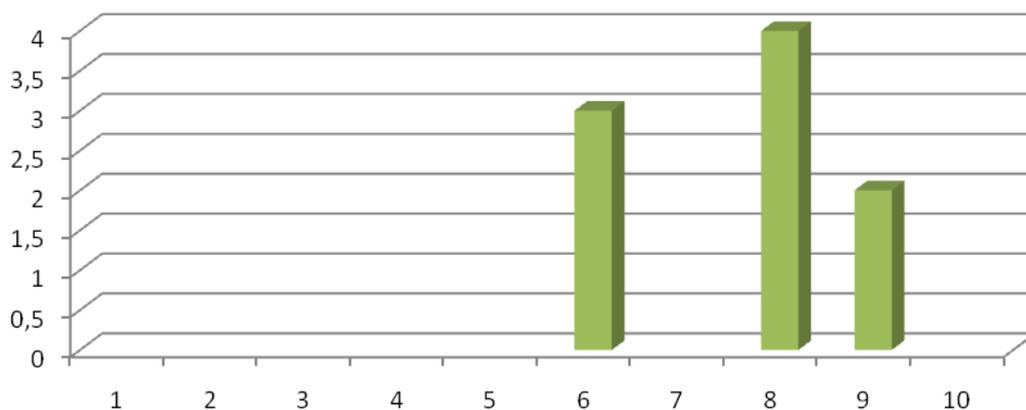
a1. di migliorare il mio rendimento scolastico



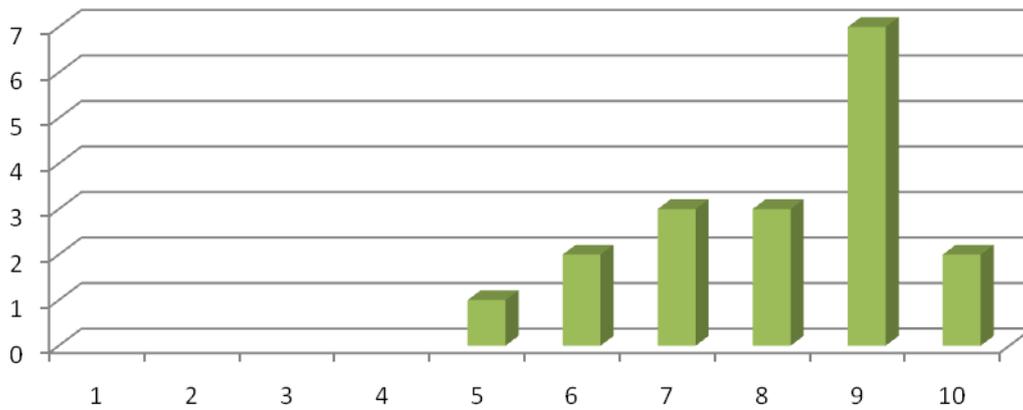
a2. di apprendere secondo modalità innovative, operative e produttive



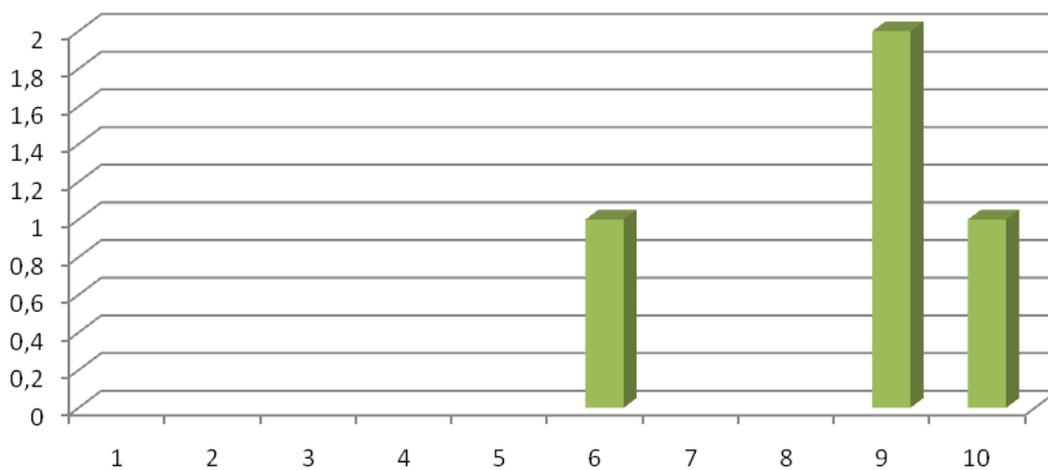
a3. di trovare un ambiente di apprendimento adeguato alle mie esigenze e alle mie caratteristiche personali



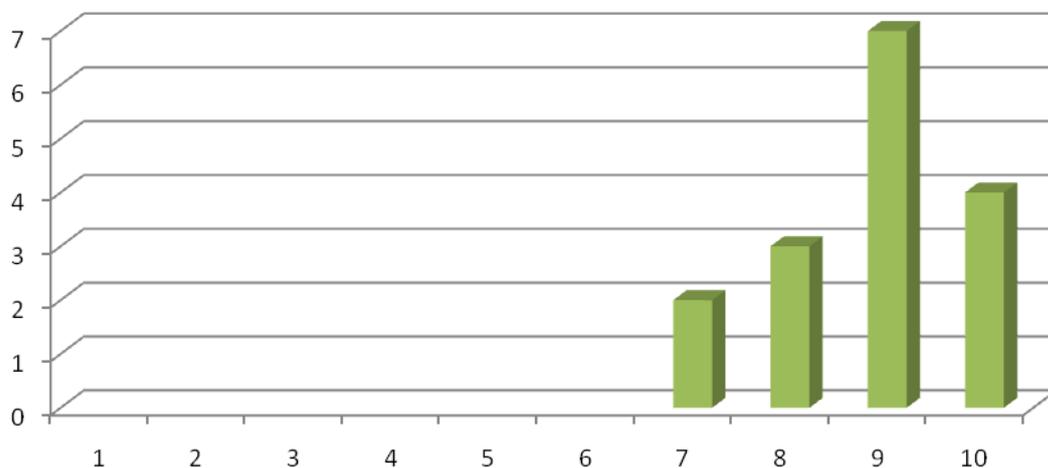
a4. di sviluppare capacità di dialogo, sperimentando modelli di lavoro e di relazione costruttivi



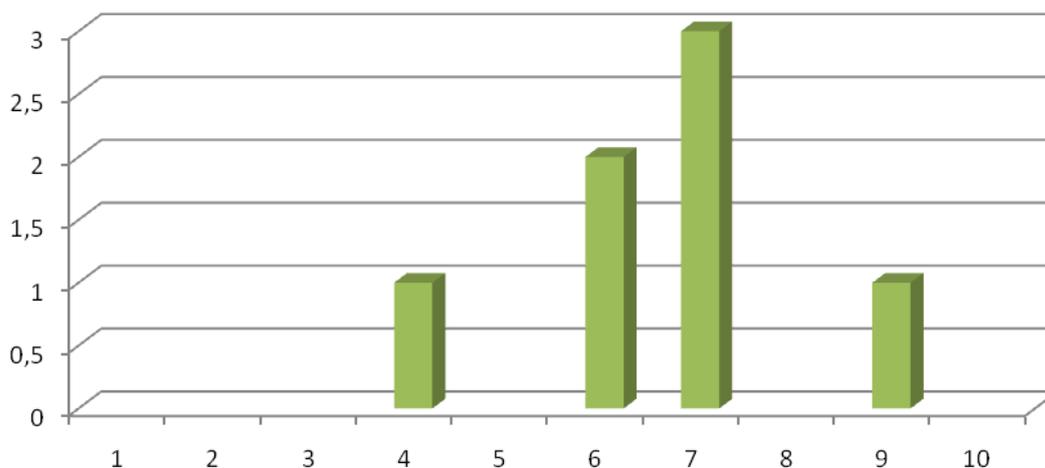
a5. di maturare una maggiore consapevolezza delle mie attitudini e dei miei interessi



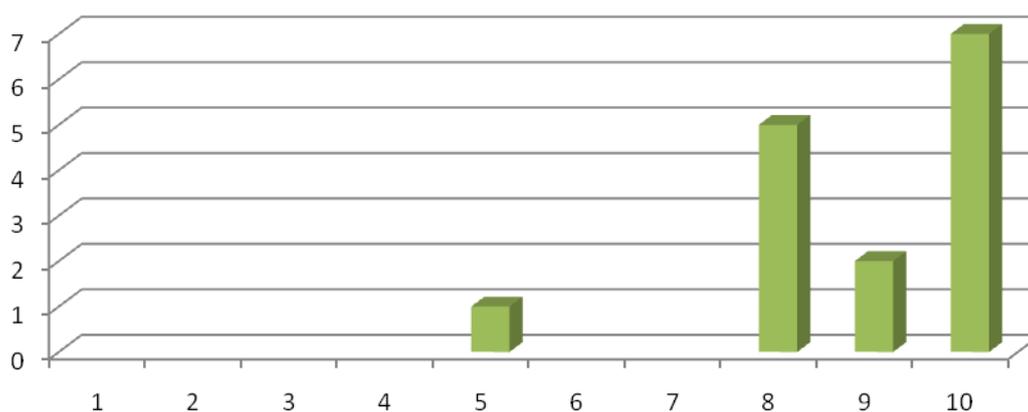
a6. di acquisire competenze utili per il prosieguo degli studi



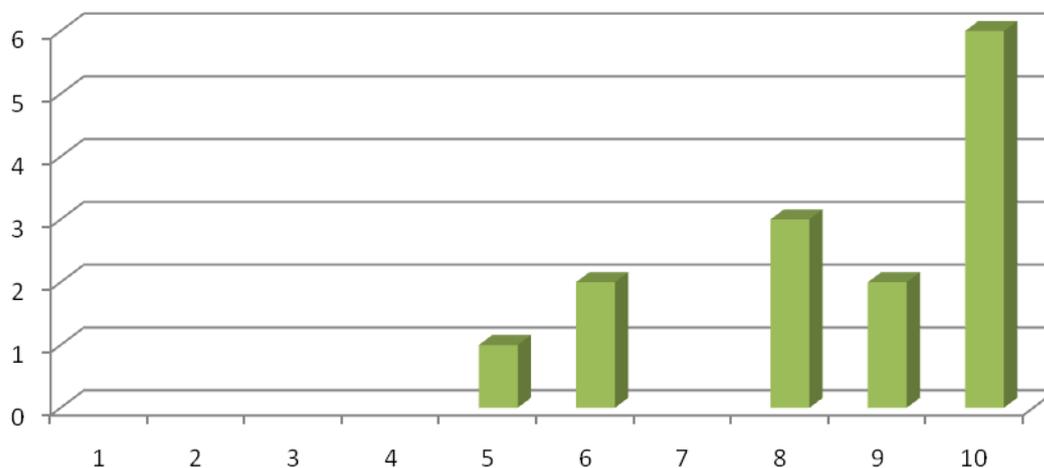
a7. di avere un'opportunità di crescita e di miglioramento sociale e personale

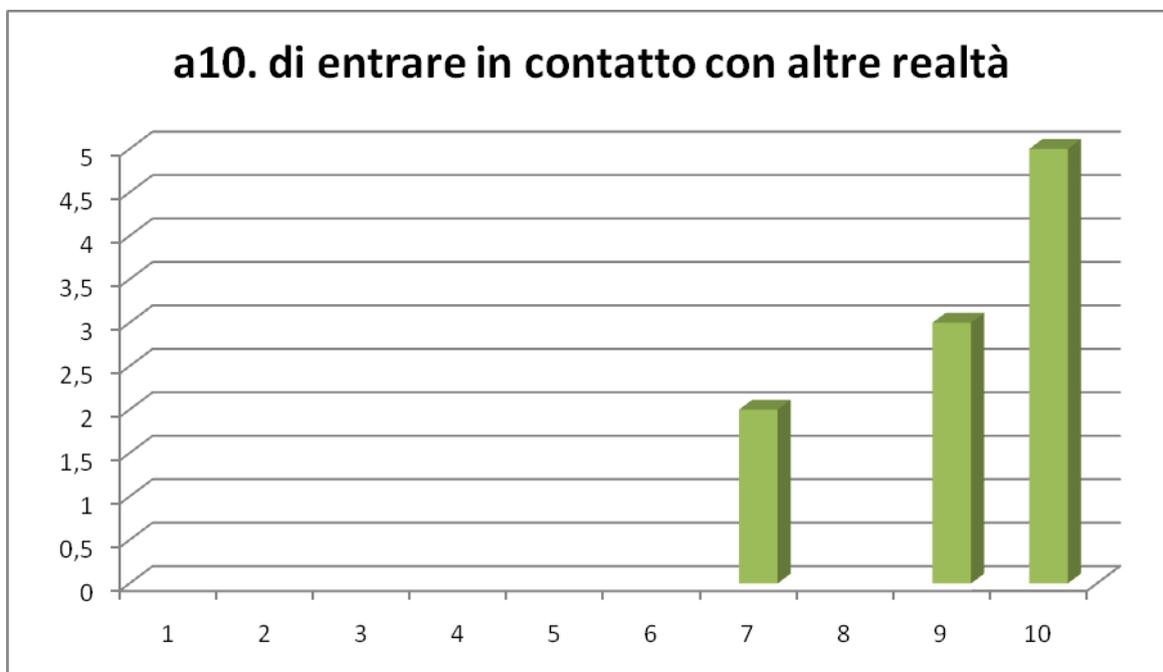


a8. di potenziare la mia formazione in funzione del mio inserimento attivo nella società

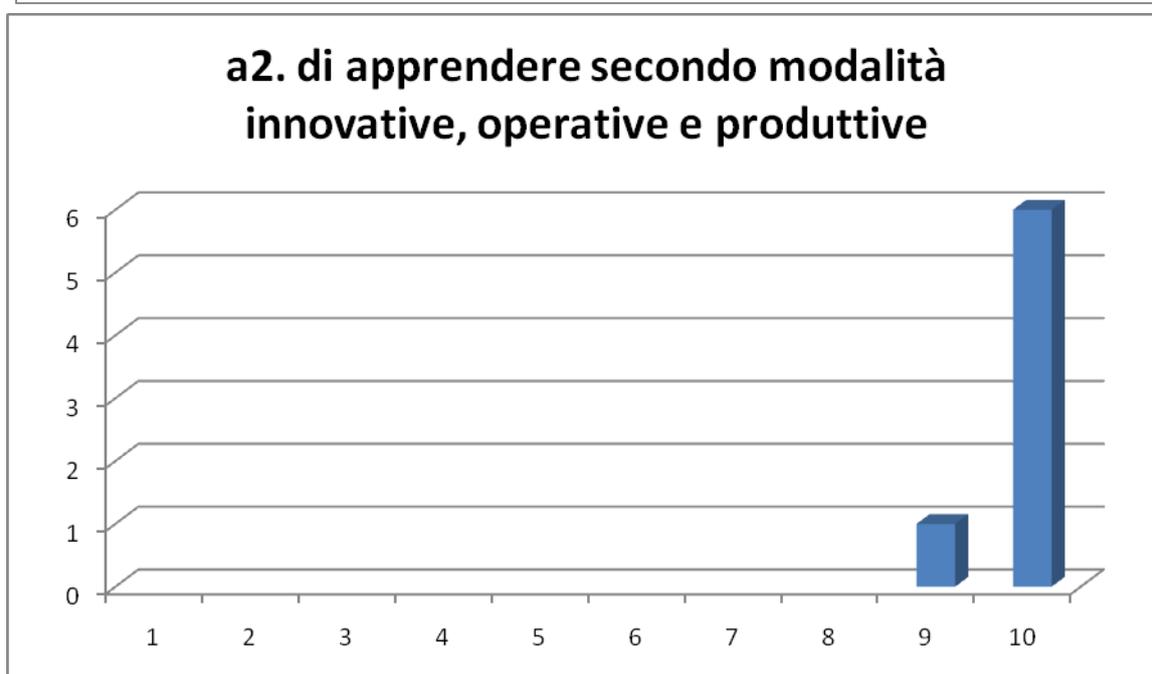


a9. di acquisire strumenti utili ad accrescere il livello di autonomia personale

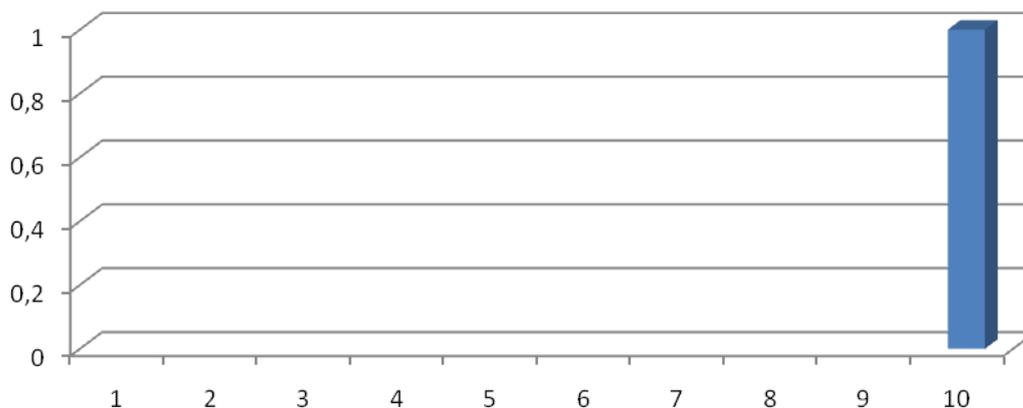




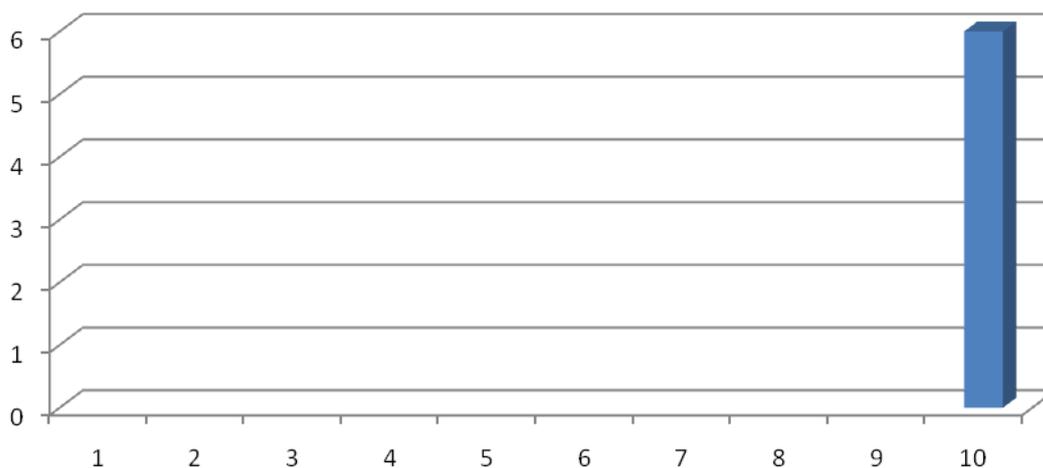
Modulo VinciGeno.M@t.sa



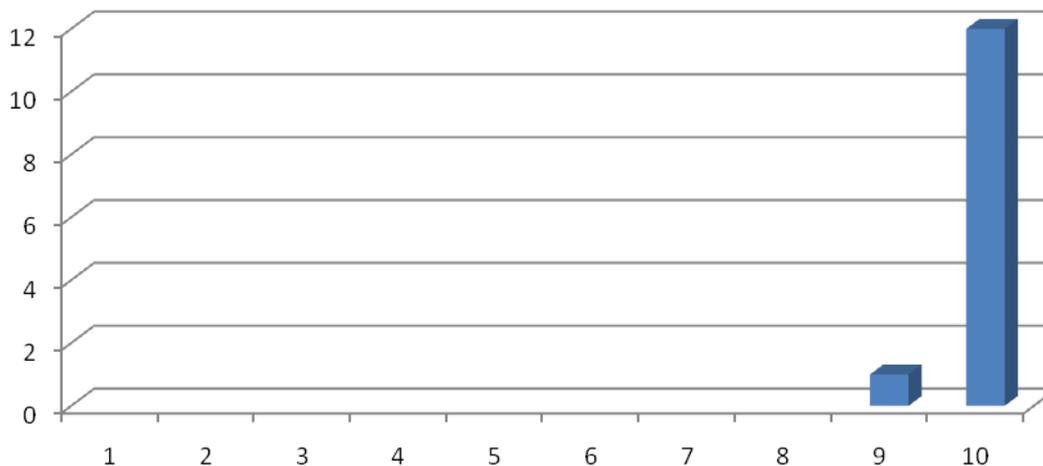
a3. di trovare un ambiente di apprendimento adeguato alle mie esigenze e alle mie caratteristiche personali



a5. di maturare una maggiore consapevolezza delle mie attitudini e dei miei interessi

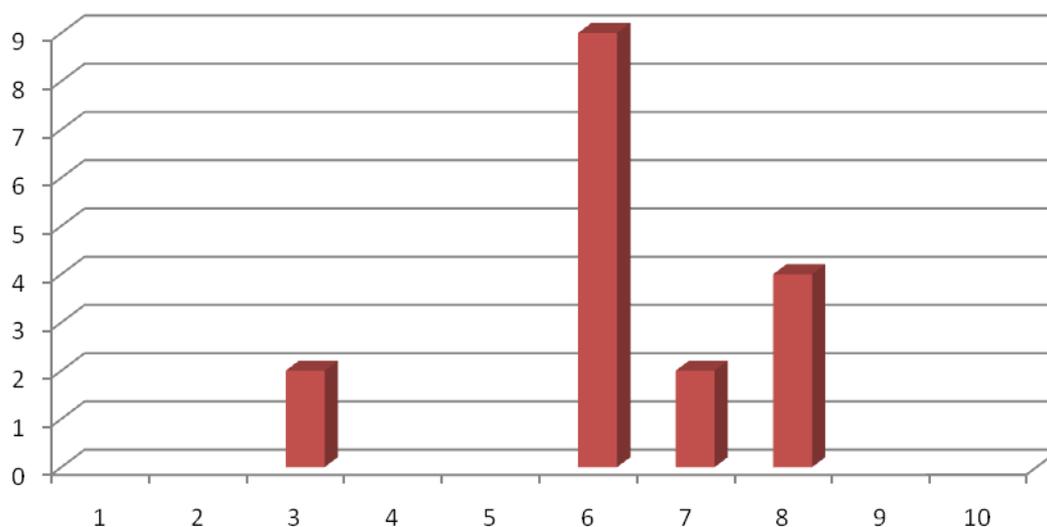


a6. di acquisire competenze utili per il prosieguo degli studi

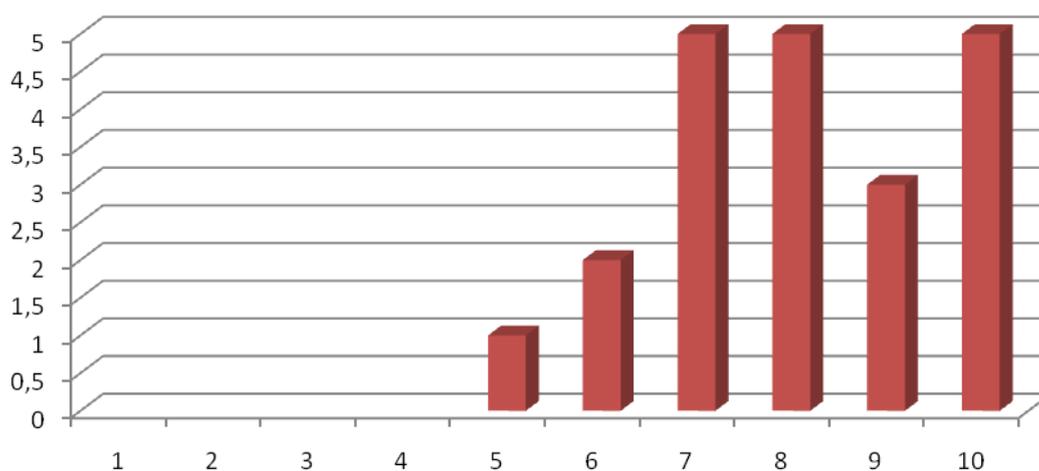


Modulo “Dalla parola narrata alla parola “scenica”

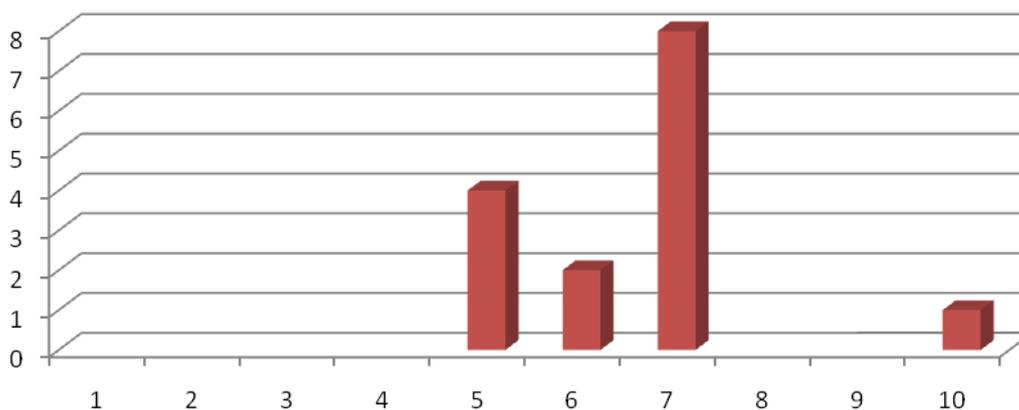
a1. di migliorare il mio rendimento scolastico



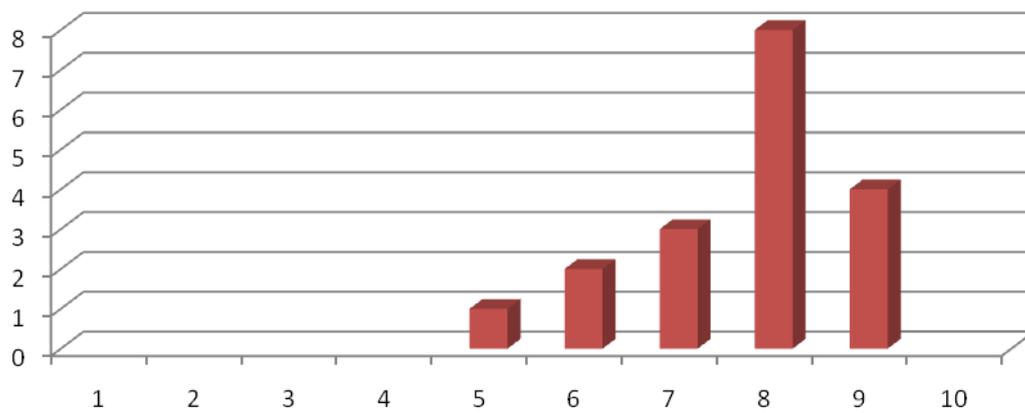
a2. di apprendere secondo modalità innovative, operative e produttive



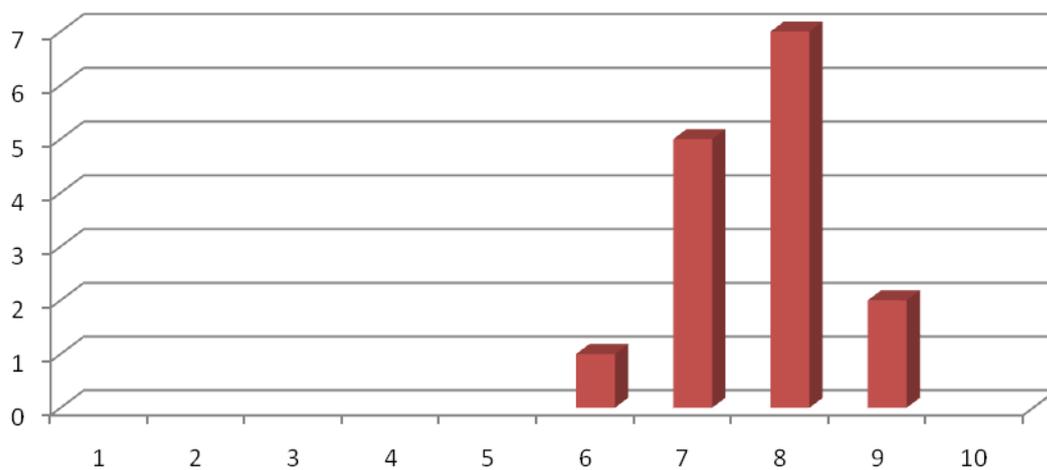
a3. di trovare un ambiente di apprendimento adeguato alle mie esigenze e alle mie caratteristiche personali



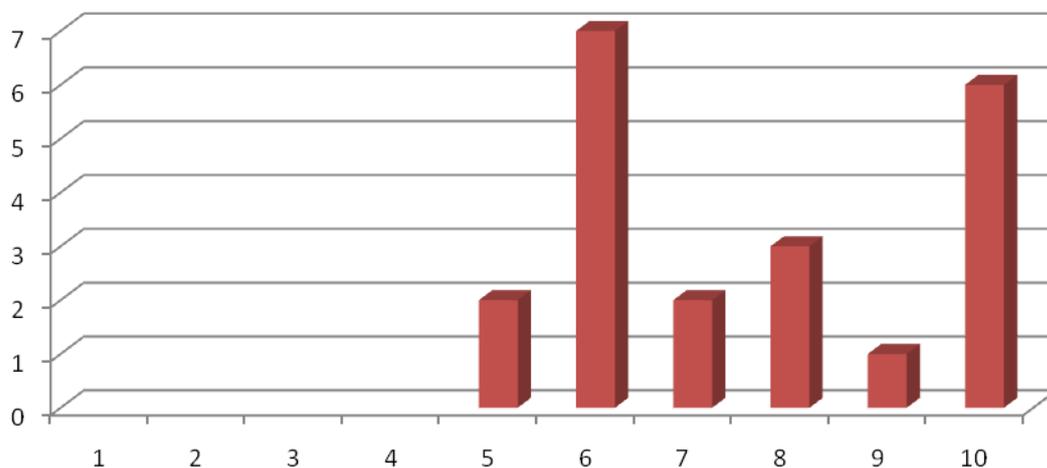
a4. di sviluppare capacità di dialogo, sperimentando modelli di lavoro e di relazione costruttivi



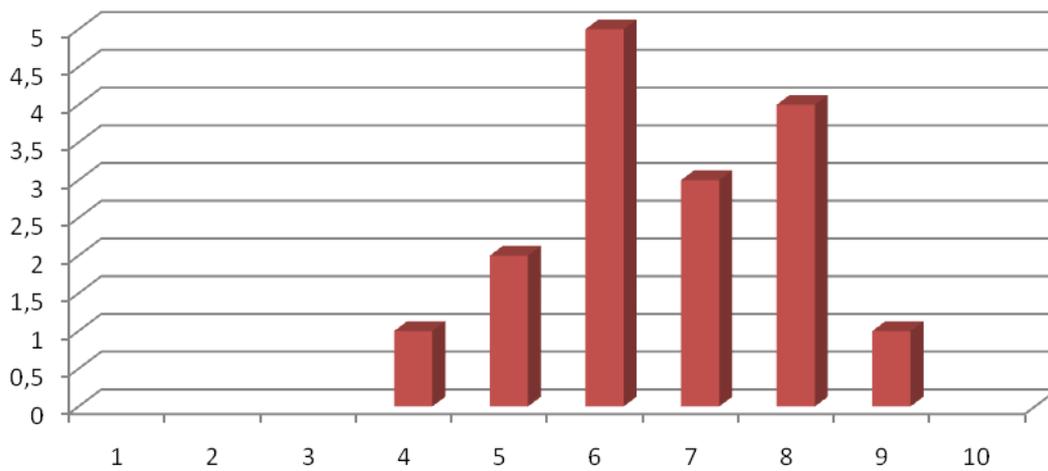
a5. di maturare una maggiore consapevolezza delle mie attitudini e dei miei interessi



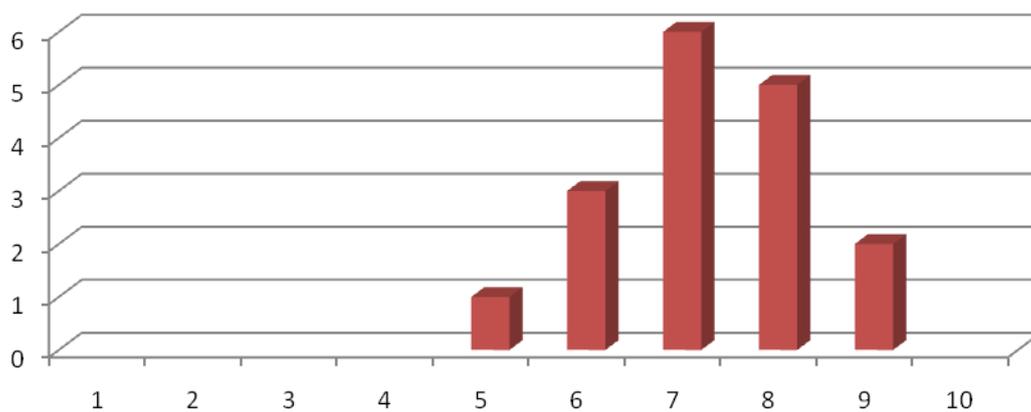
a6. di acquisire competenze utili per il prosieguo degli studi



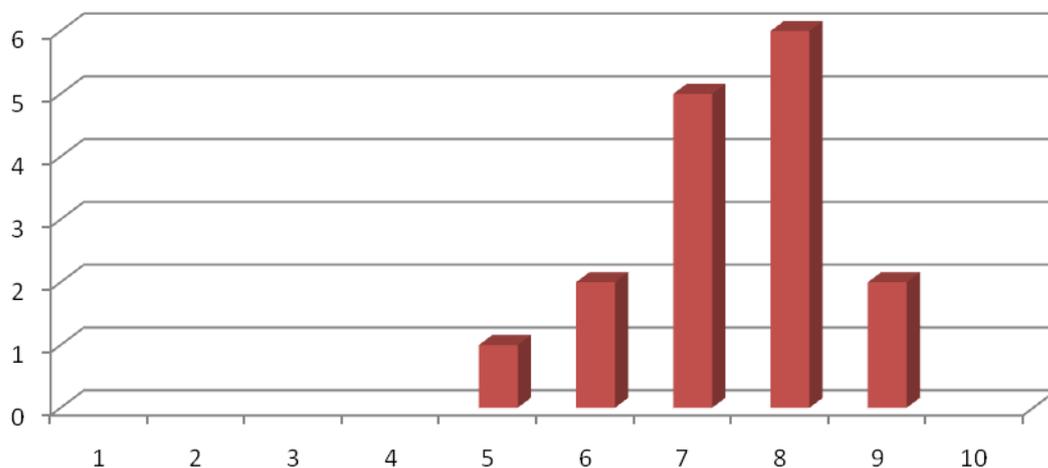
a7. di avere un'opportunità di crescita e di miglioramento sociale e personale

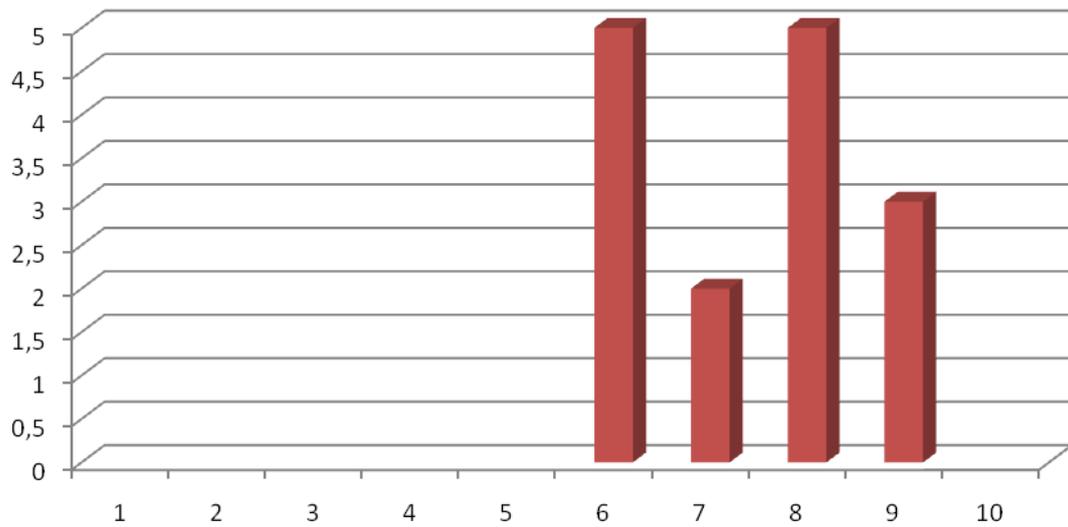
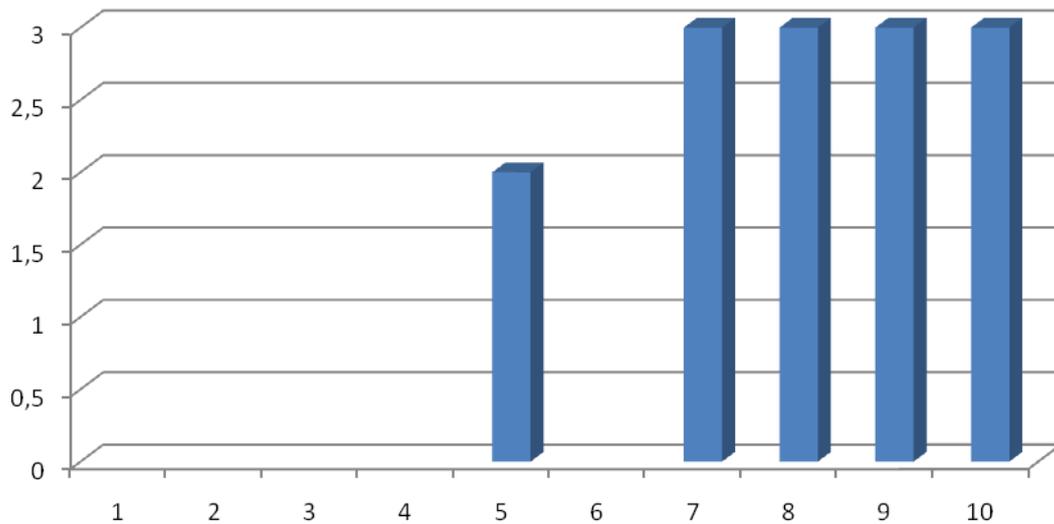
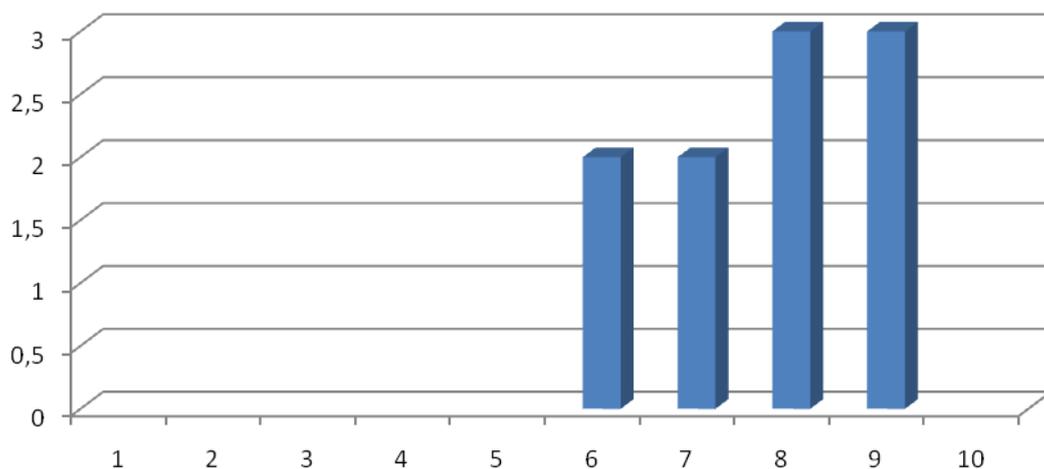


a8. di potenziare la mia formazione in funzione del mio inserimento attivo nella società

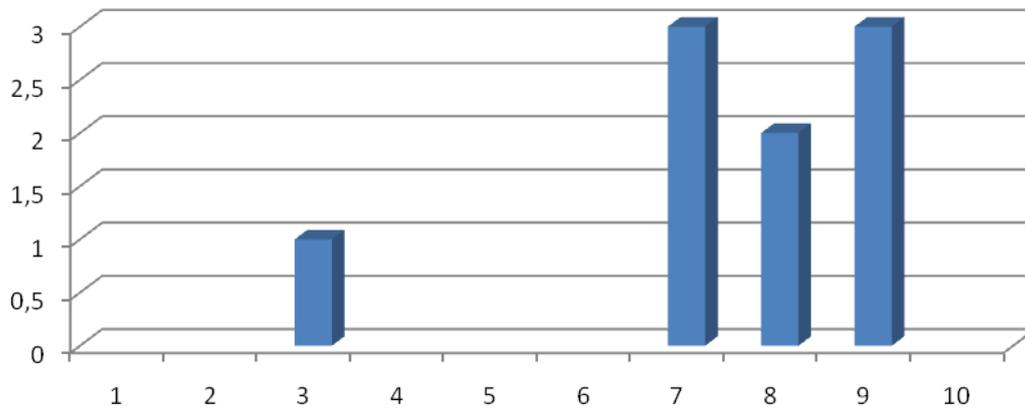


a9. di acquisire strumenti utili ad accrescere il livello di autonomia personale

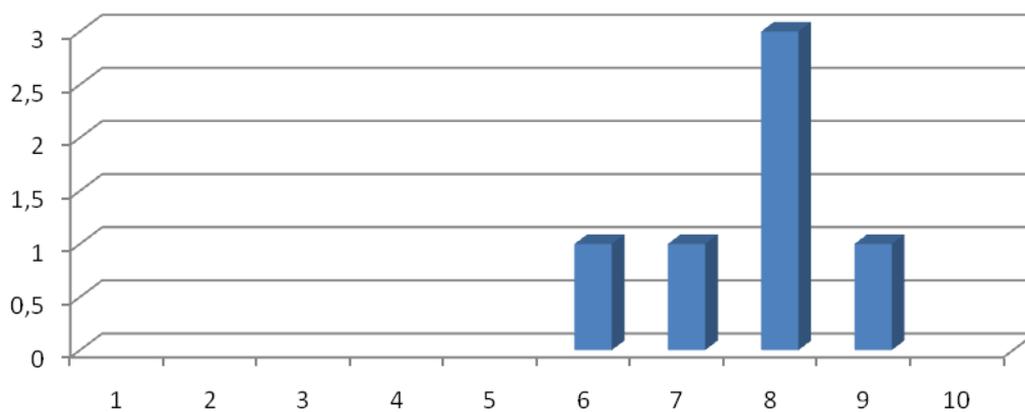


a10. di entrare in contatto con altre realtà***Modulo General English B.1*****a1. di migliorare il mio rendimento scolastico****a2. di apprendere secondo modalità innovative, operative e produttive**

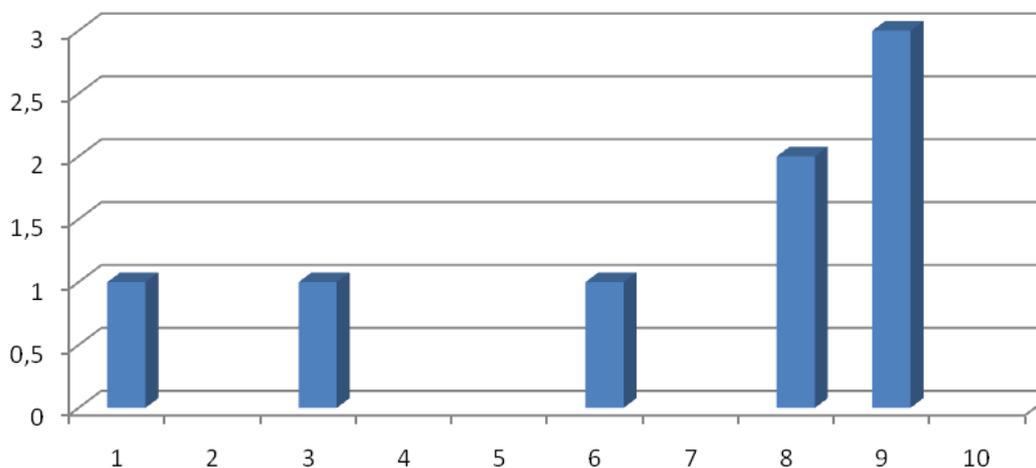
a3. di trovare un ambiente di apprendimento adeguato alle mie esigenze e alle mie caratteristiche personali



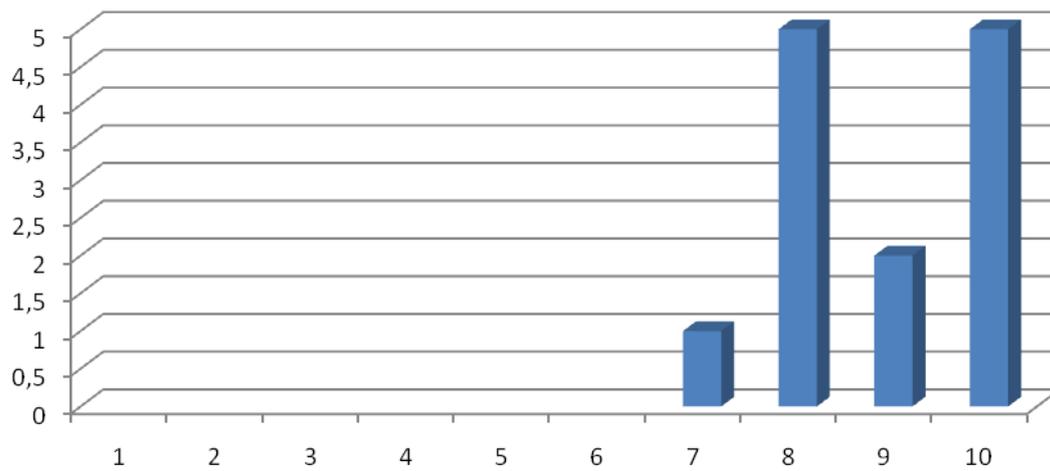
a4. di sviluppare capacità di dialogo, sperimentando modelli di lavoro e di relazione costruttivi



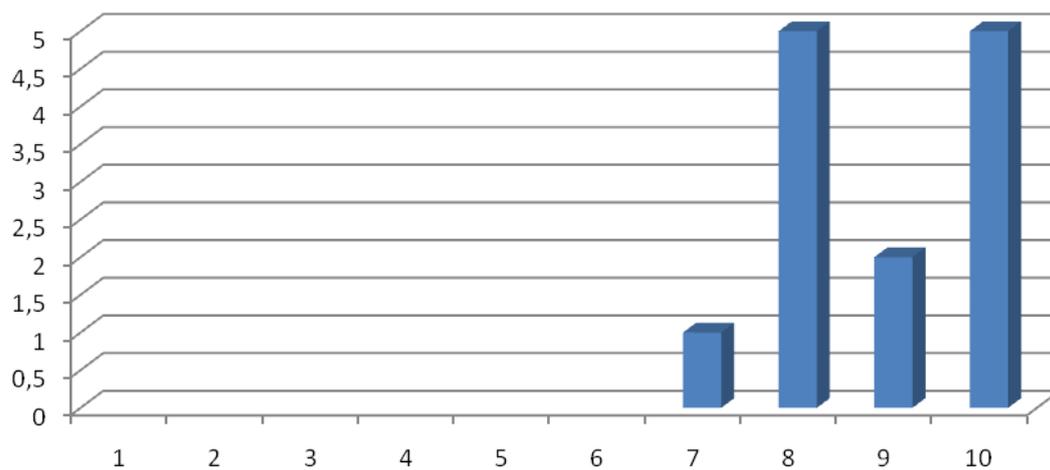
a5. di maturare una maggiore consapevolezza delle mie attitudini e dei miei interessi



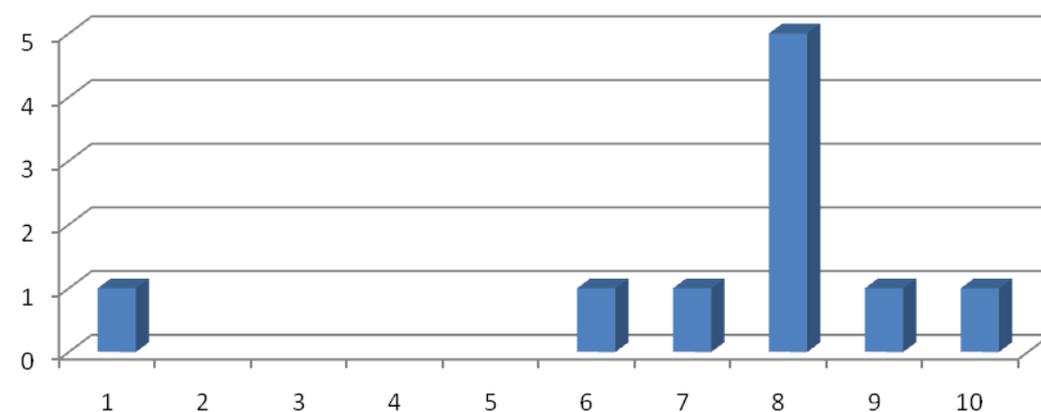
a6. di acquisire competenze utili per il prosieguo degli studi



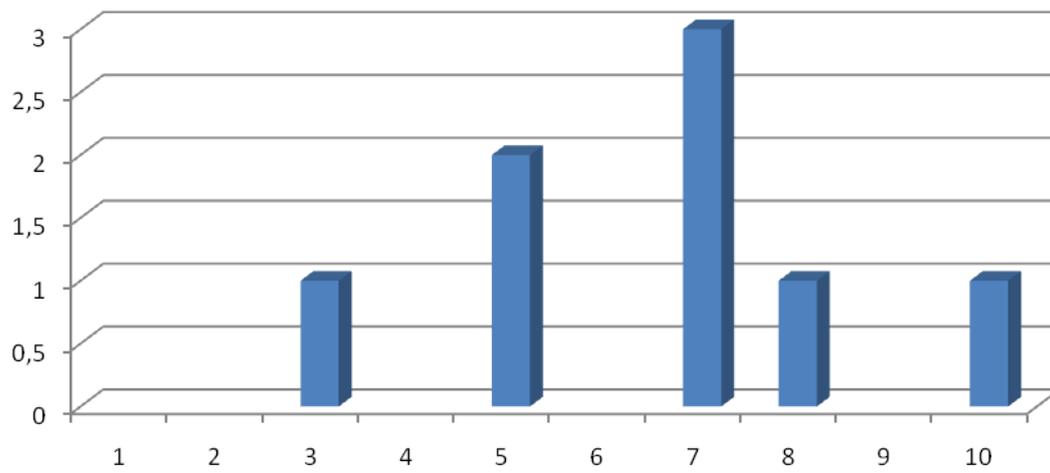
a7. di avere un'opportunità di crescita e di miglioramento sociale e personale



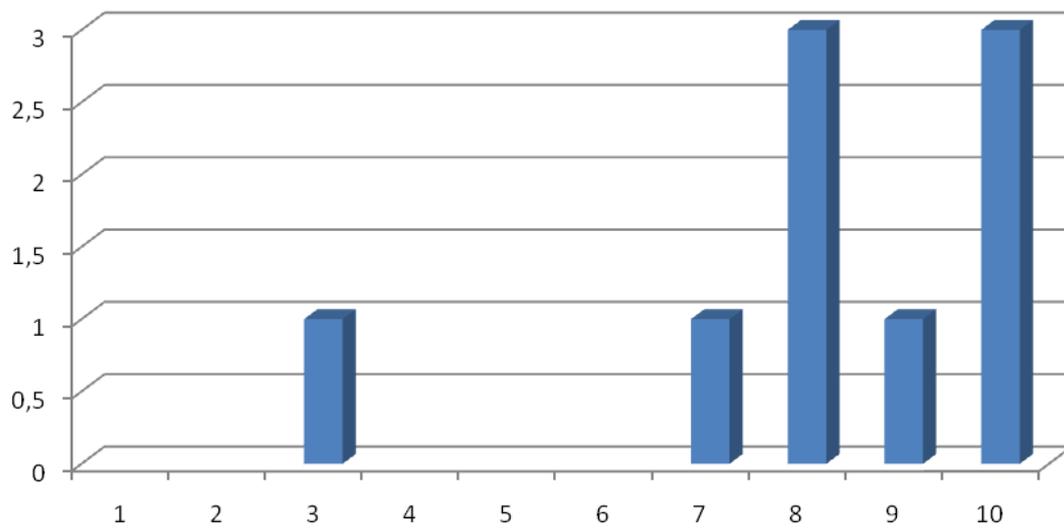
a8. di potenziare la mia formazione in funzione del mio inserimento attivo nella società



a9. di acquisire strumenti utili ad accrescere il livello di autonomia personale



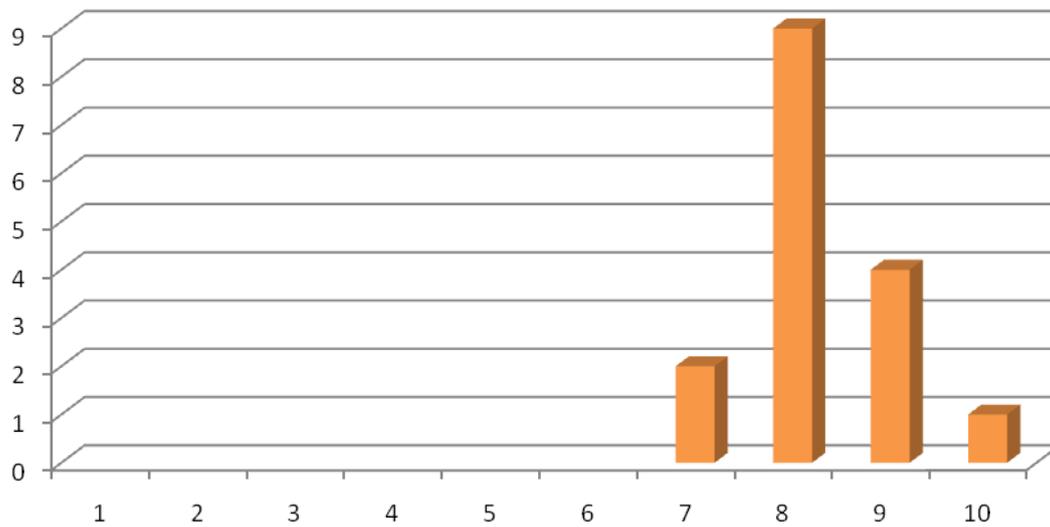
a10. di entrare in contatto con altre realtà



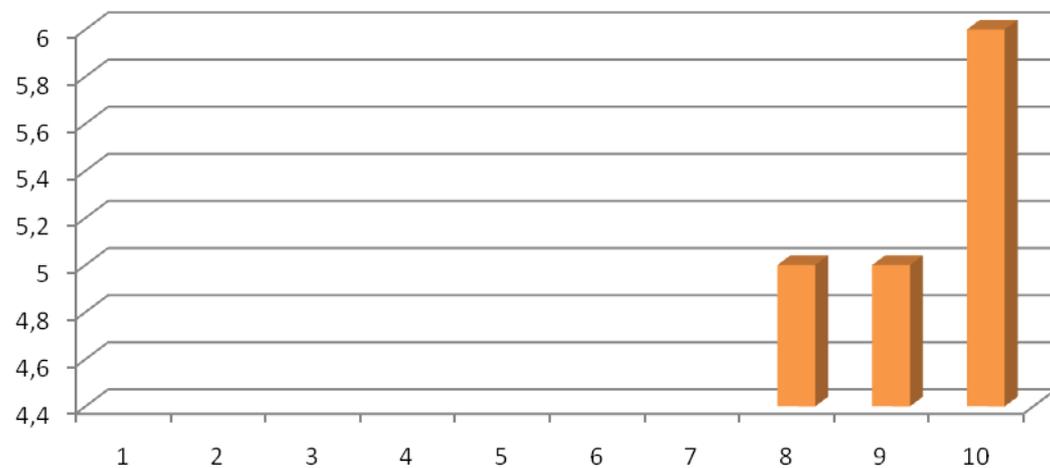
Progetto C-2-FSE -2013-582

Orientamento formativo e riorientamento *Modulo "La mia inclinazione"*

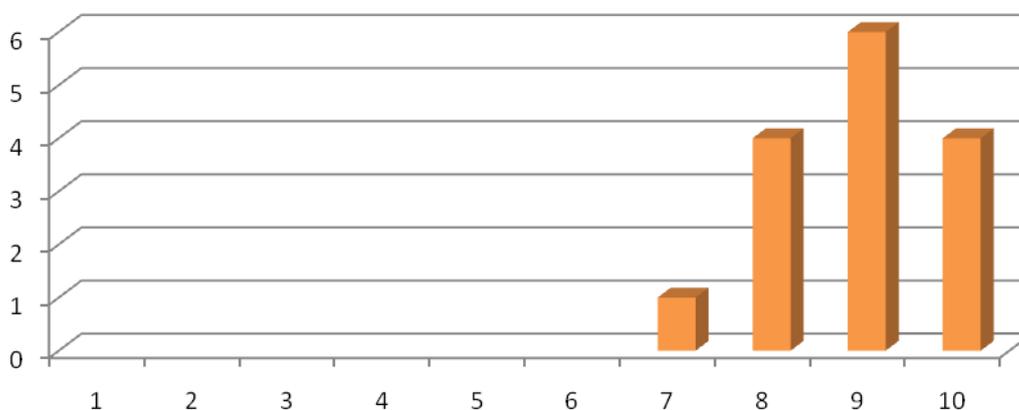
a1. di migliorare il mio rendimento scolastico



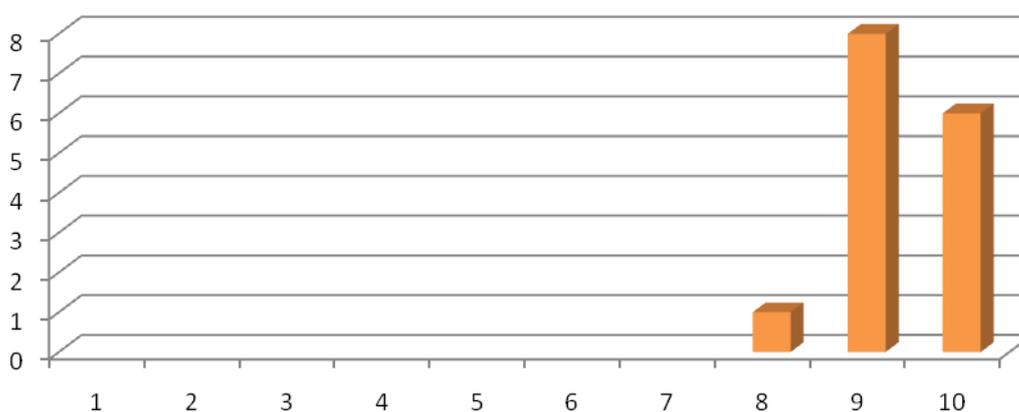
a2. di apprendere secondo modalità innovative, operative e produttive



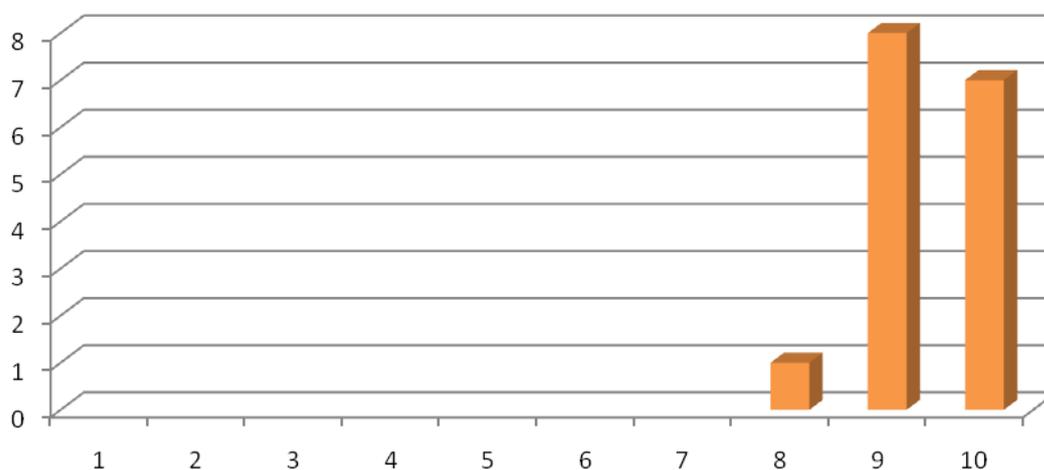
a3. di trovare un ambiente di apprendimento adeguato alle mie esigenze e alle mie caratteristiche personali



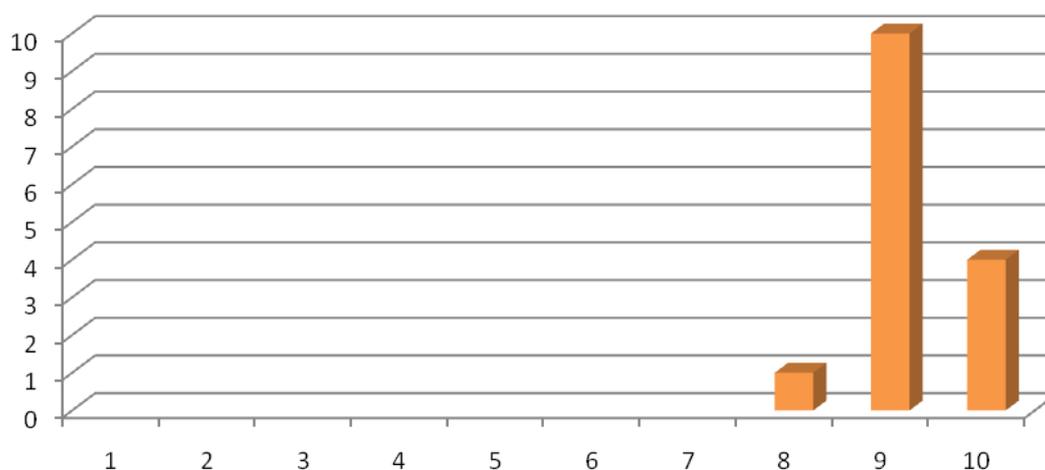
a4. di sviluppare capacità di dialogo, sperimentando modelli di lavoro e di relazione costruttivi



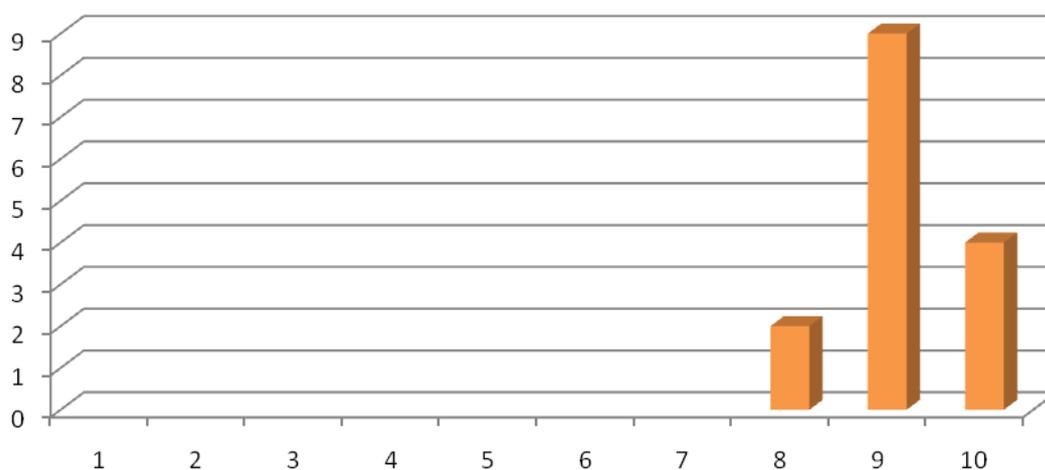
a5. di maturare una maggiore consapevolezza delle mie attitudini e dei miei interessi



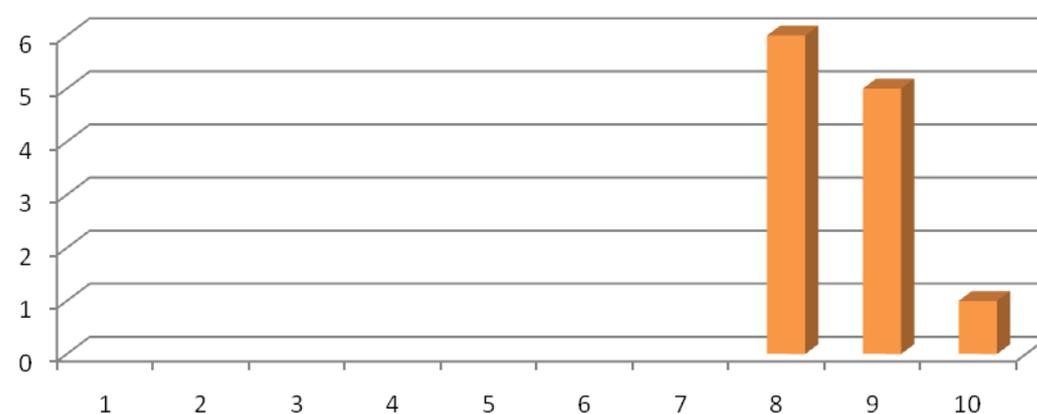
a6. di acquisire competenze utili per il prosieguo degli studi



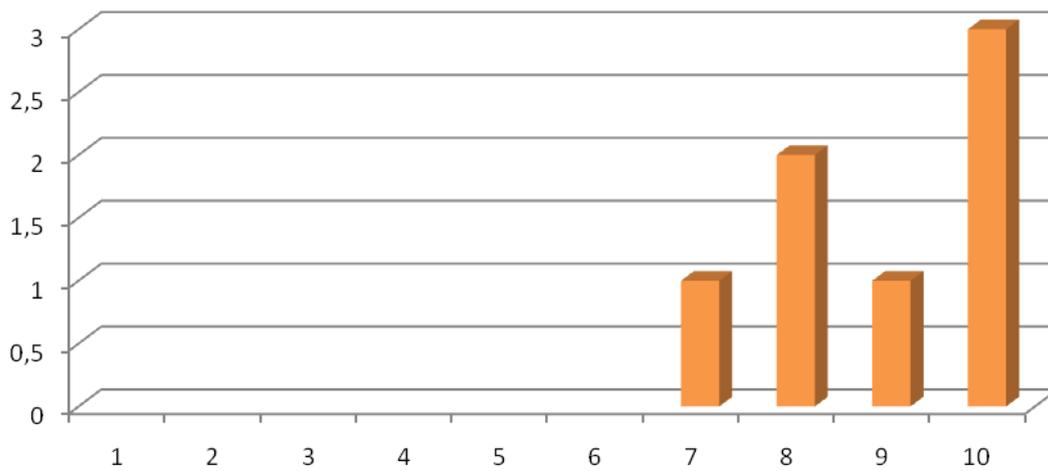
a7. di avere un'opportunità di crescita e di miglioramento sociale e personale



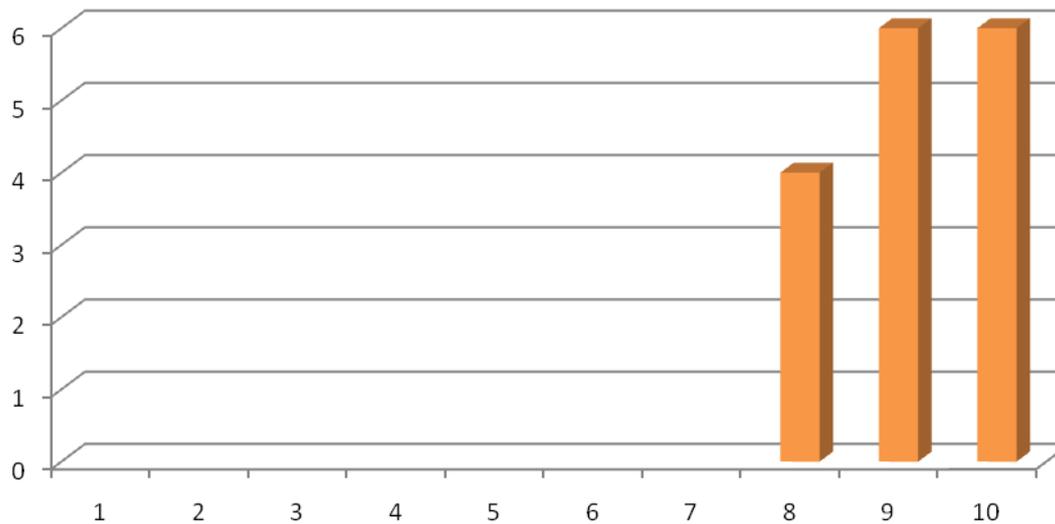
a8. di potenziare la mia formazione in funzione del mio inserimento attivo nella società



a9. di acquisire strumenti utili ad accrescere il livello di autonomia personale

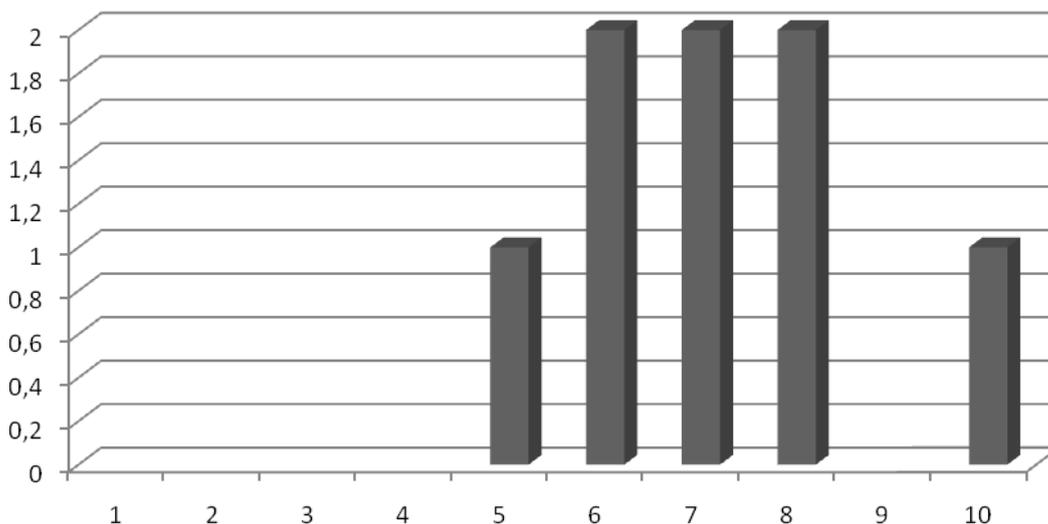


a10. di entrare in contatto con altre realtà

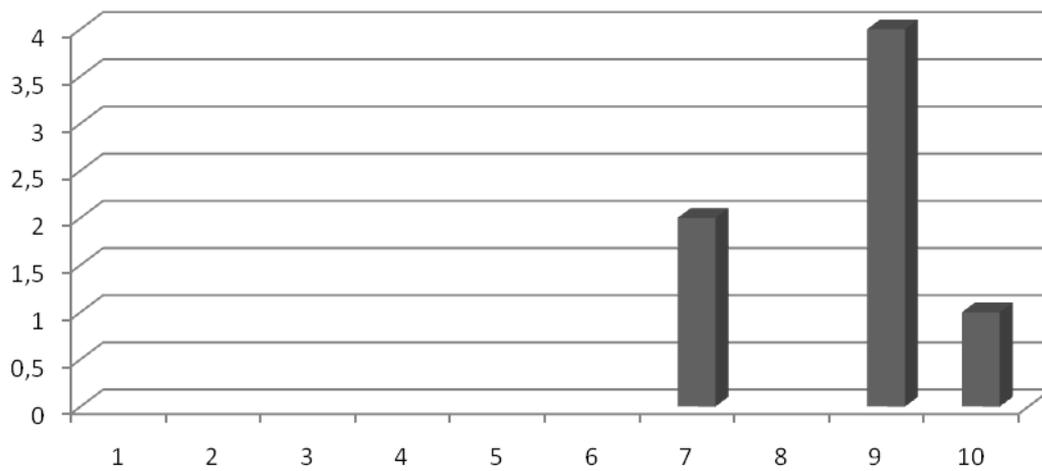


Modulo "Scopriamo il lavoro"

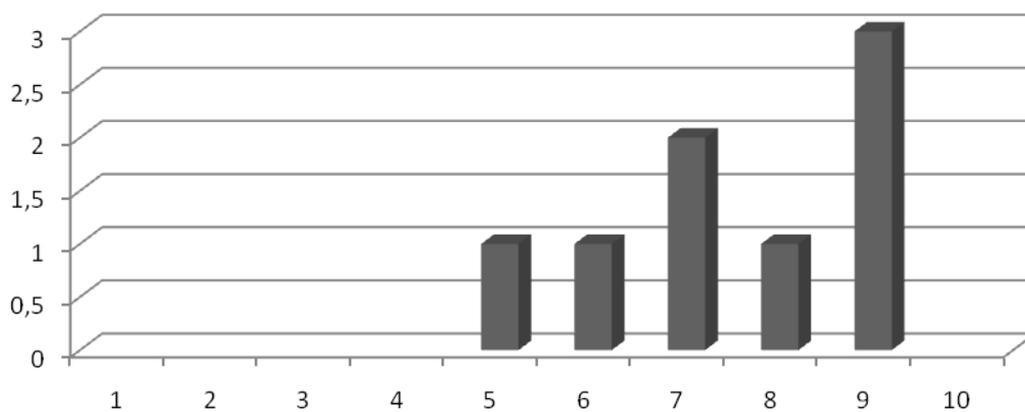
a1. di migliorare il mio rendimento scolastico



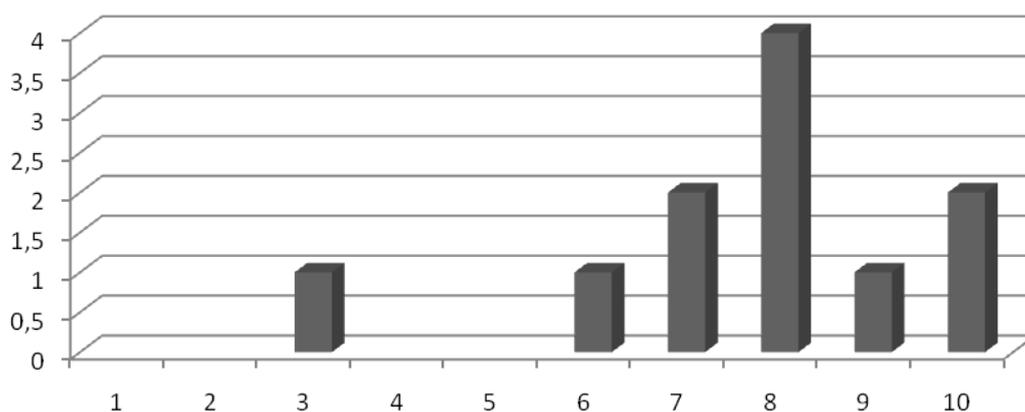
a2. di apprendere secondo modalità innovative, operative e produttive



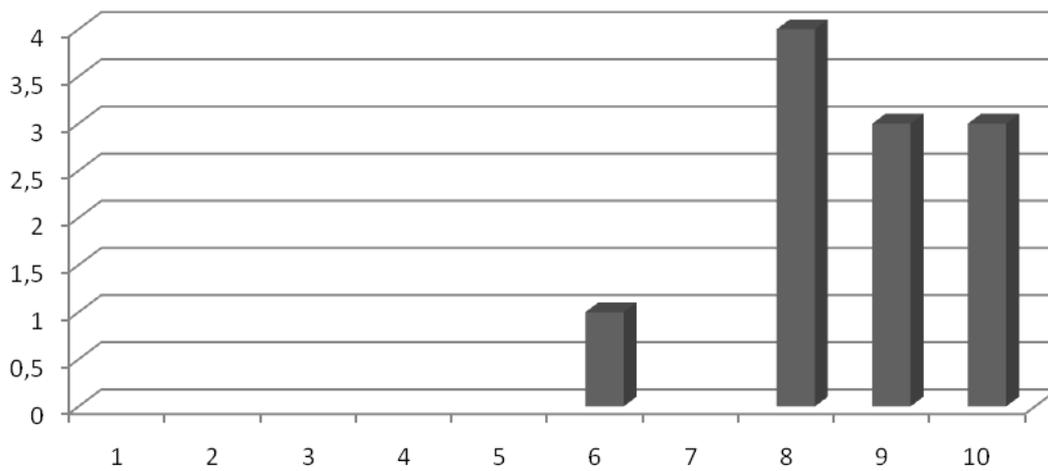
a3. di trovare un ambiente di apprendimento adeguato alle mie esigenze e alle mie caratteristiche personali



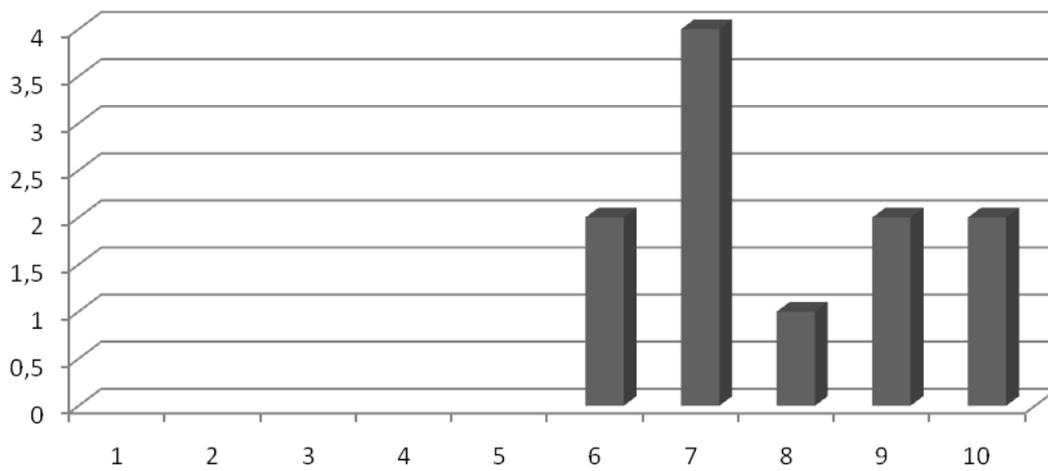
a4. di sviluppare capacità di dialogo, sperimentando modelli di lavoro e di relazione costruttivi



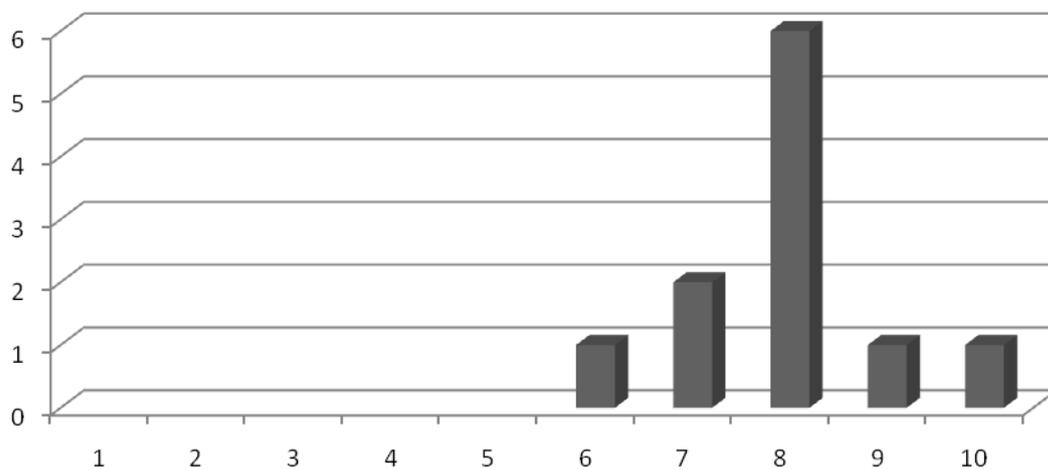
a5. di maturare una maggiore consapevolezza delle mie attitudini e dei miei interessi



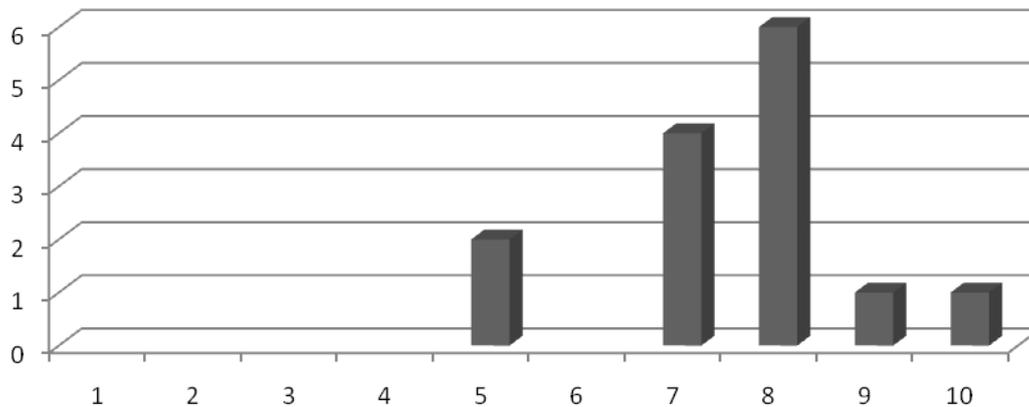
a6. di acquisire competenze utili per il prosieguo degli studi



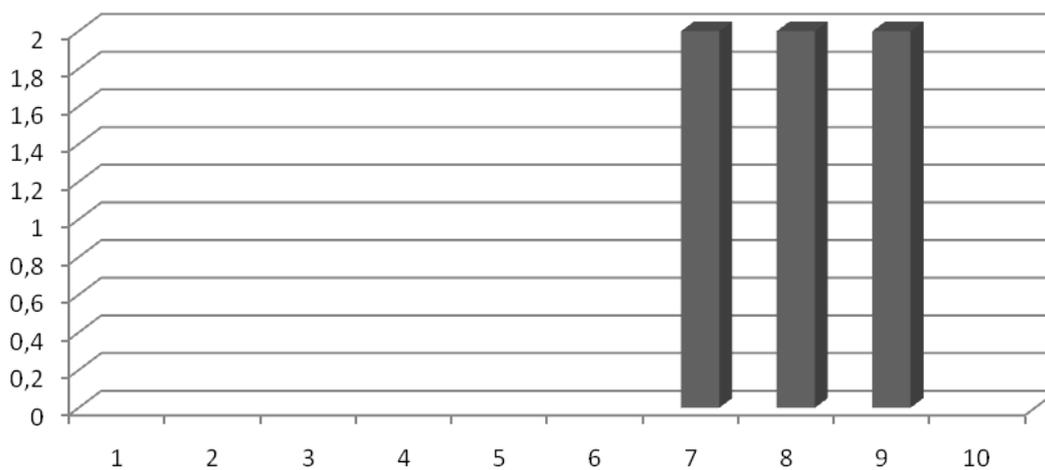
a7. di avere un'opportunità di crescita e di miglioramento sociale e personale



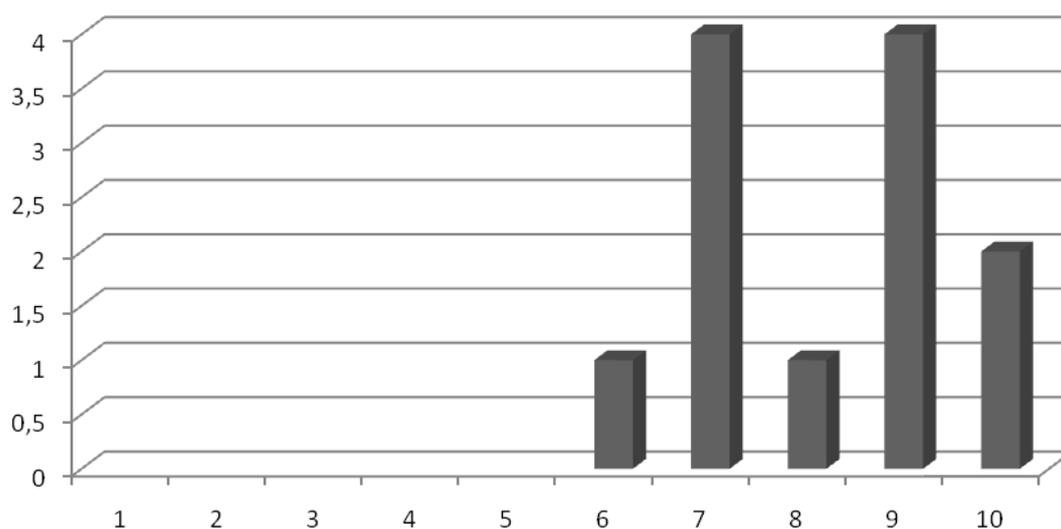
a8. di potenziare la mia formazione in funzione del mio inserimento attivo nella società



a9. di acquisire strumenti utili ad accrescere il livello di autonomia personale

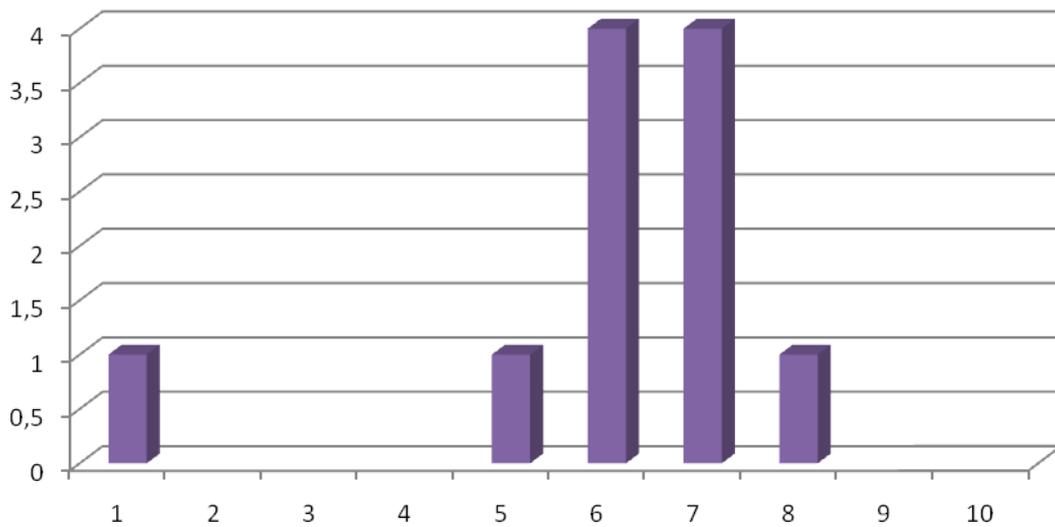


a10. di entrare in contatto con altre realtà

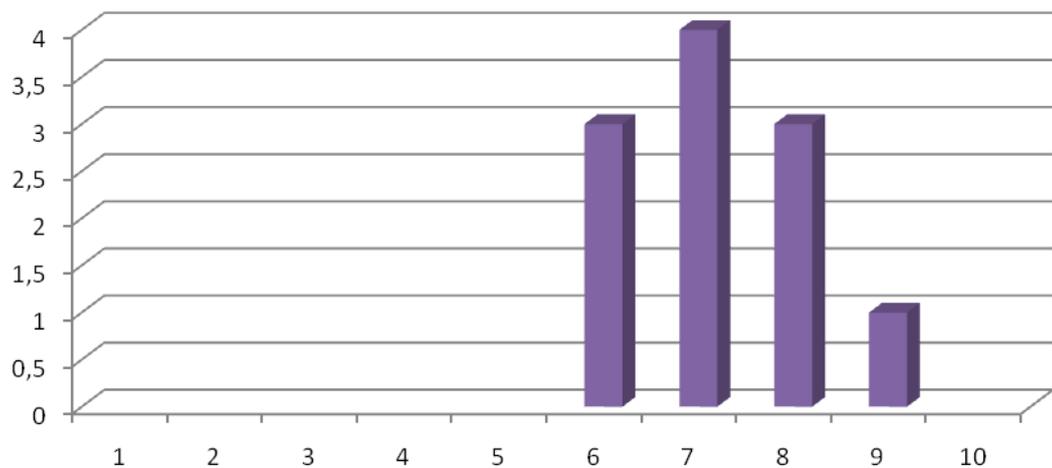


Modulo "Scopri talento"

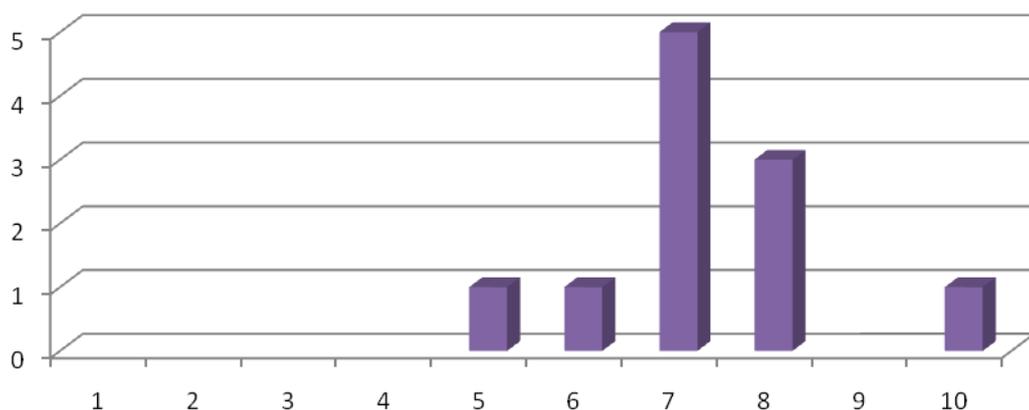
a1. di migliorare il mio rendimento scolastico



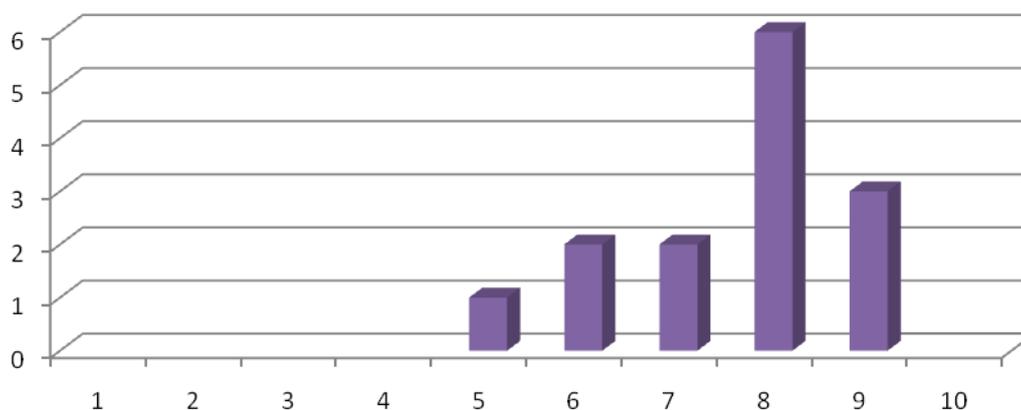
a2. di apprendere secondo modalità innovative, operative e produttive



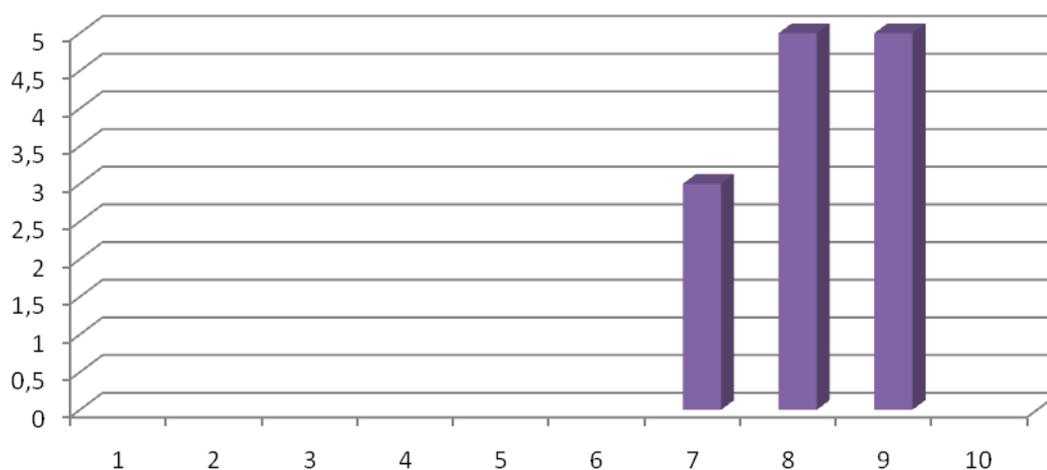
a3. di trovare un ambiente di apprendimento adeguato alle mie esigenze e alle mie caratteristiche personali



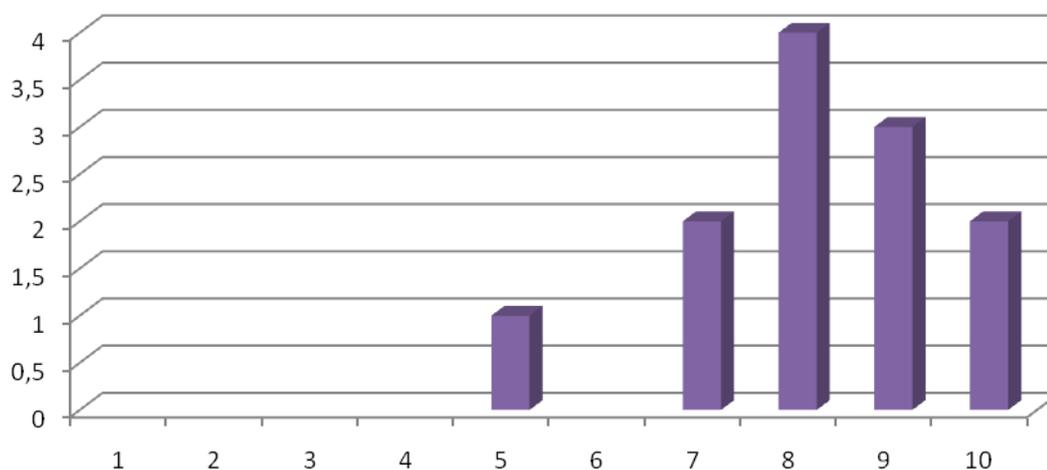
a4. di sviluppare capacità di dialogo, sperimentando modelli di lavoro e di relazione costruttivi



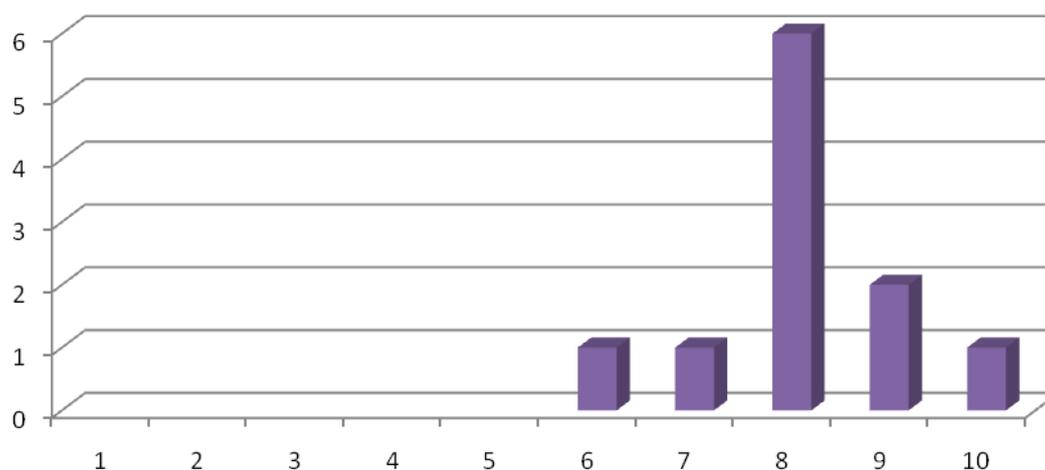
a5. di maturare una maggiore consapevolezza delle mie attitudini e dei miei interessi



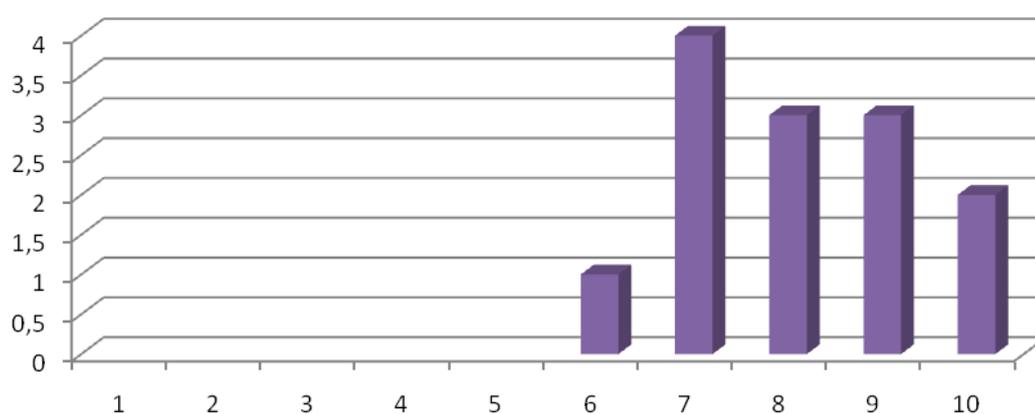
a6. di acquisire competenze utili per il prosieguo degli studi



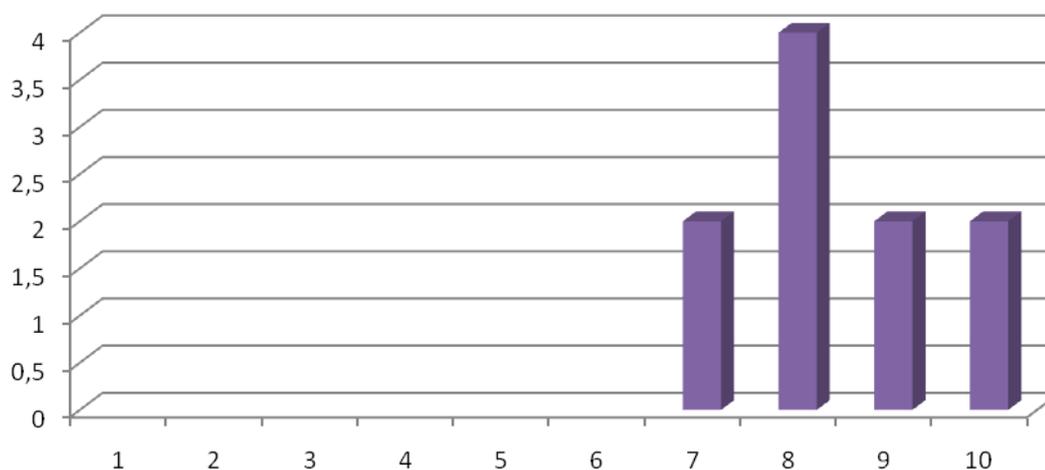
a7. di avere un'opportunità di crescita e di miglioramento sociale e personale

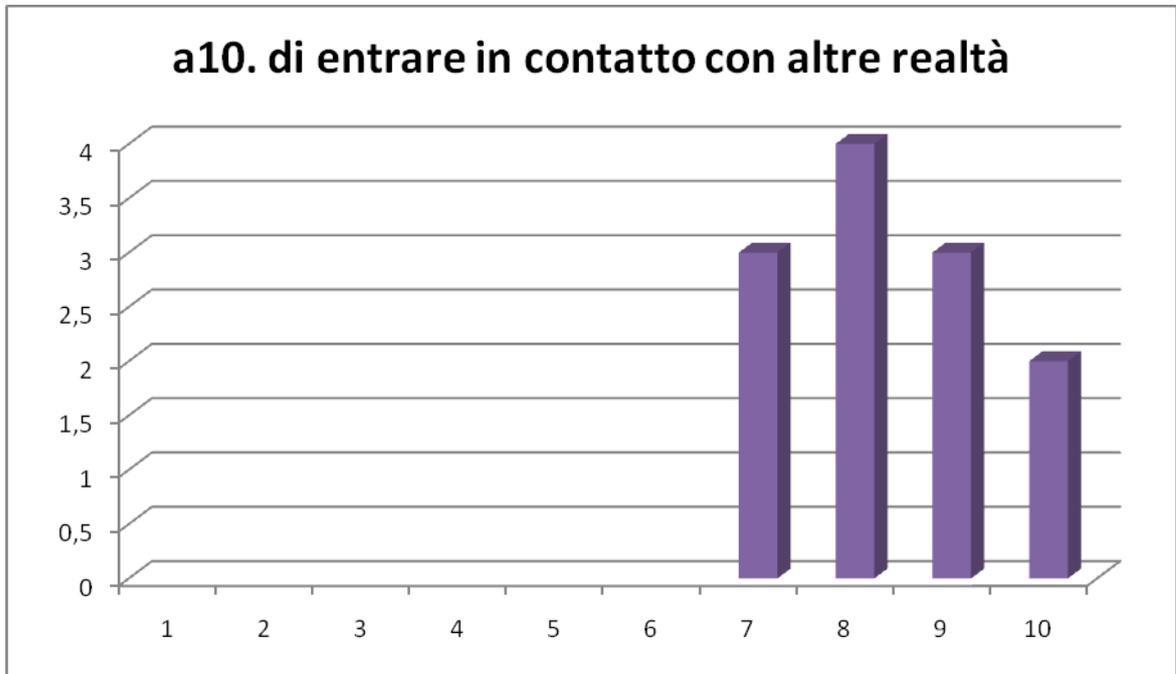


a8. di potenziare la mia formazione in funzione del mio inserimento attivo nella società



a9. di acquisire strumenti utili ad accrescere il livello di autonomia personale





B. Area del consenso e della soddisfazione

Rispondi alle domande seguenti mettendo una croce in una delle caselle a fianco riportate, secondo una tua personale valutazione

b. 1	sei incuriosito da questa esperienza?
b. 2	ti sono chiari gli obiettivi e le modalità di svolgimento del percorso formativo?
b. 3	pensi che ti sentirai soddisfatto al termine della formazione?
b. 4	sei disponibile ad una partecipazione attiva e collaborativa?
b. 5	è condivisa la partecipazione a tali attività dalla tua famiglia?
b. 6	è condivisa la partecipazione a tali attività da tutti i tuoi insegnanti?

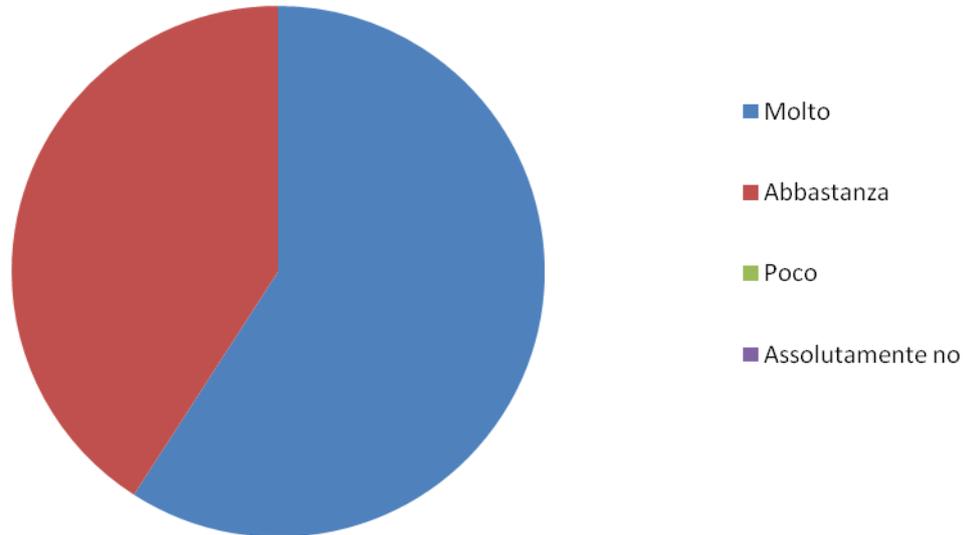
Nel questionario si chiede all'intervistato di esprimere una personale valutazione diagnostica, optando tra un giudizio

- 1) totalmente positivo "Molto"
- 2) sufficientemente positivo "Abbastanza"
- 3) moderatamente apprezzato "Poco"
- 4) completamente negativo "Assolutamente no"

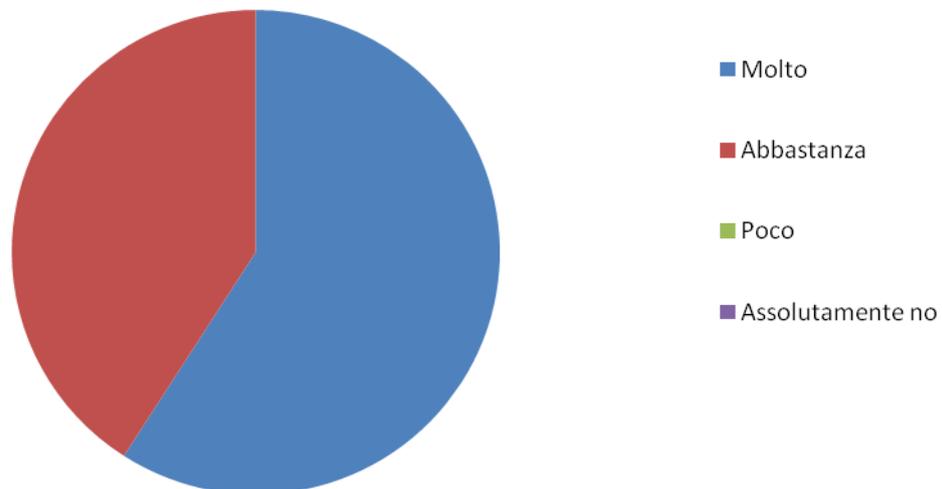
Progetto C1-FSE-2013-2696
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

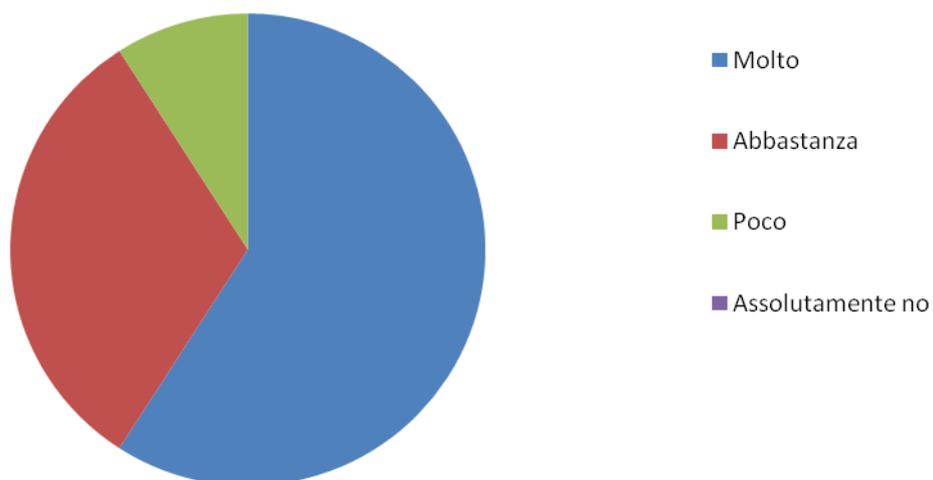
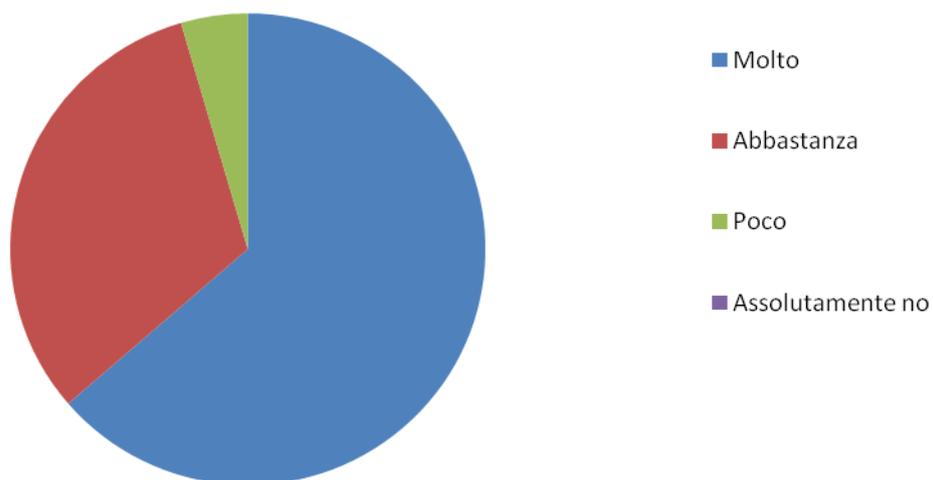
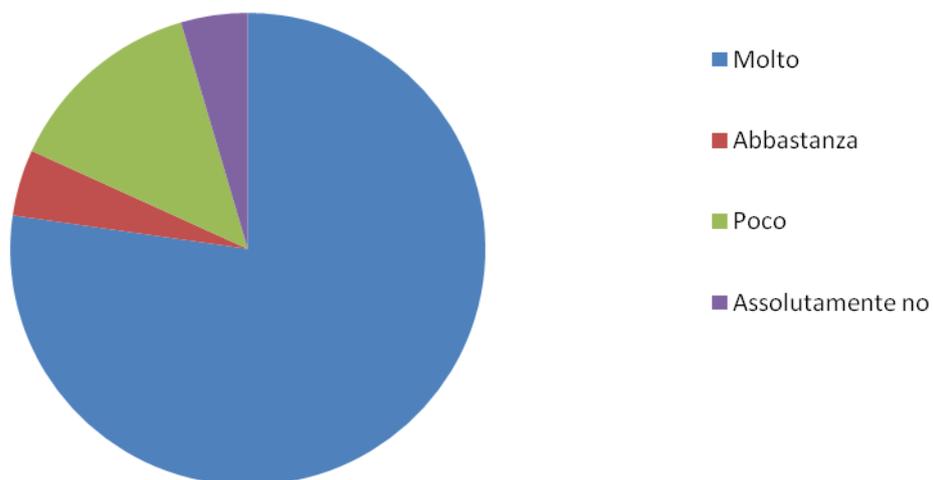
Modulo Digital.word@vincigeno.sa

b1. Sei incuriosito da questa esperienza?

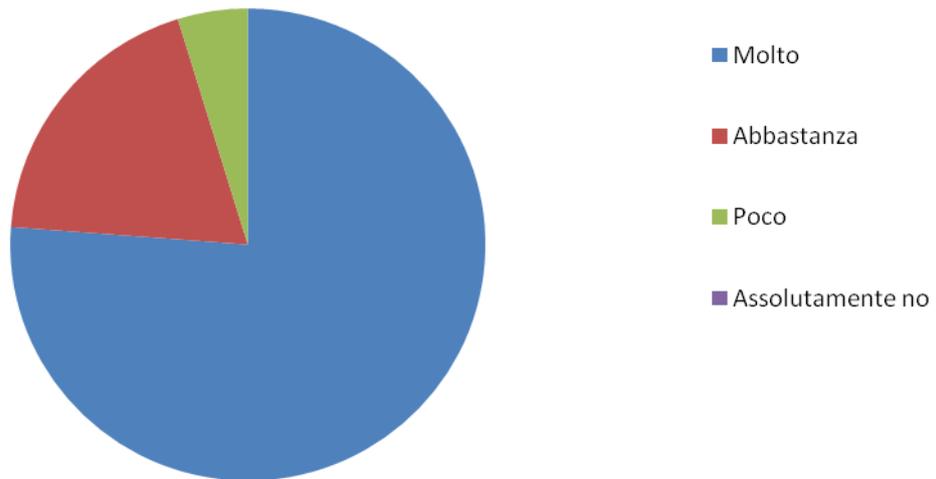


b2. Ti sono chiari gli obiettivi e le modalità di svolgimento del percorso formativo?



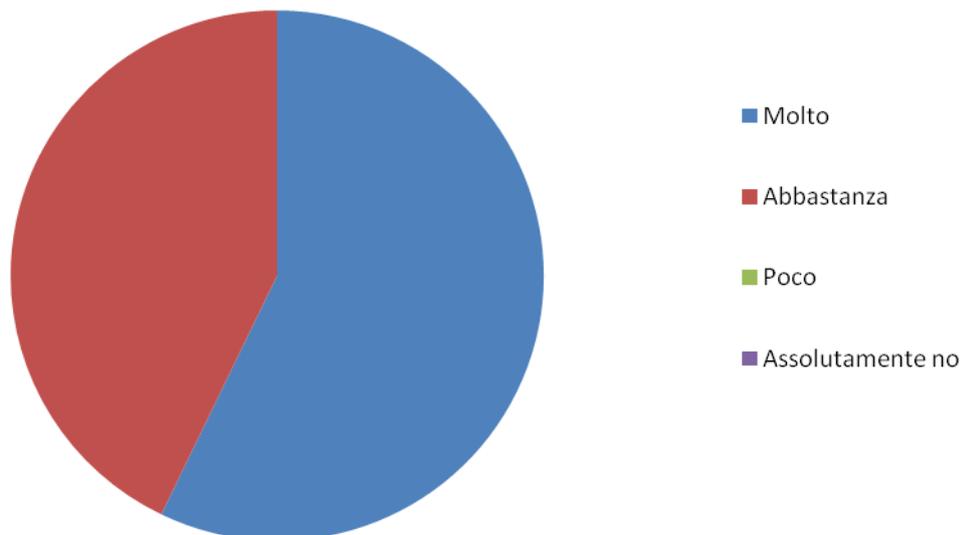
b3. Pensi che ti sentirai soddisfatto al termine della formazione?**b4. Sei disponibile ad una partecipazione attiva e collaborativa?****b5. E' condivisa la partecipazione a tali attività dalla tua famiglia?**

b6. E' condivisa la partecipazione a tali attività da tutti i tuoi insegnanti?

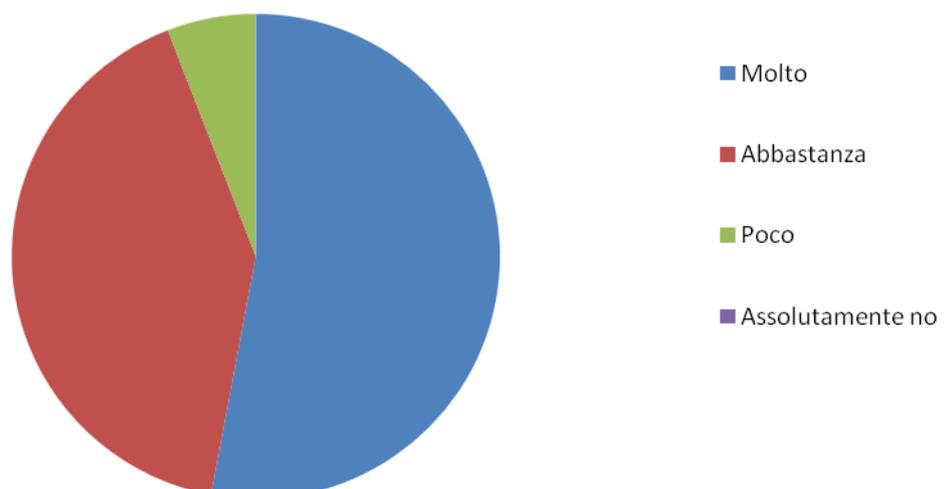


Modulo "Français des affaires"

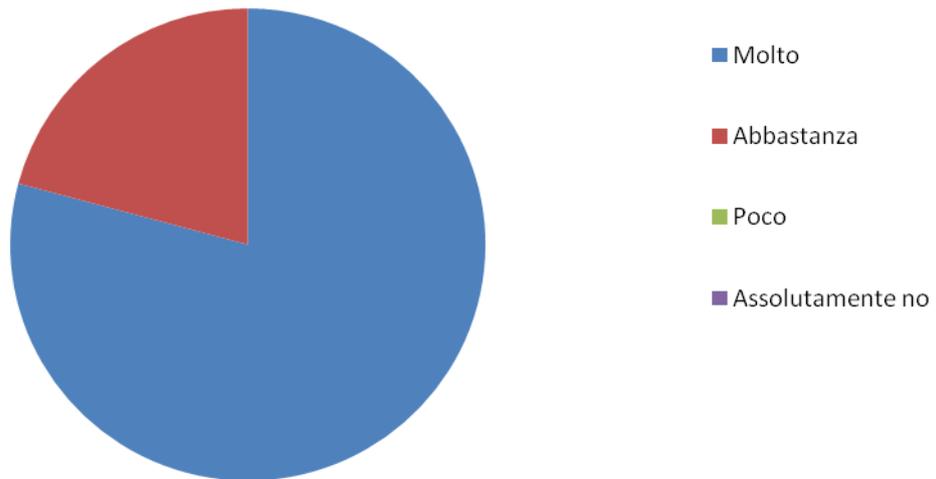
b1. Sei incuriosito da questa esperienza?



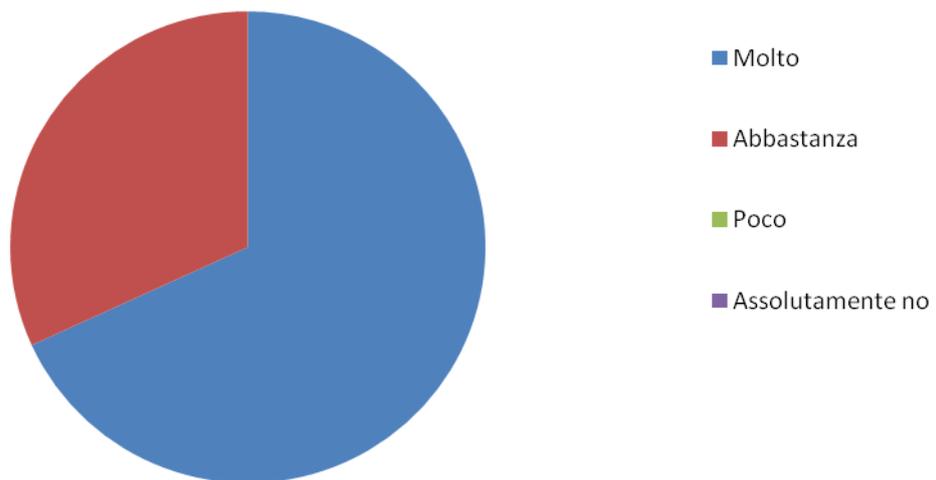
b2. Ti sono chiari gli obiettivi e le modalità di svolgimento del percorso formativo?



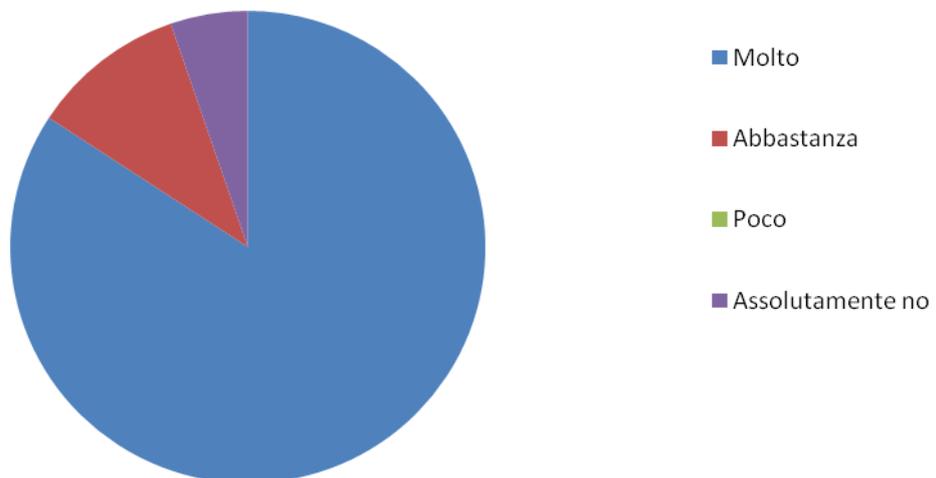
b3. Pensi che ti sentirai soddisfatto al termine della formazione?



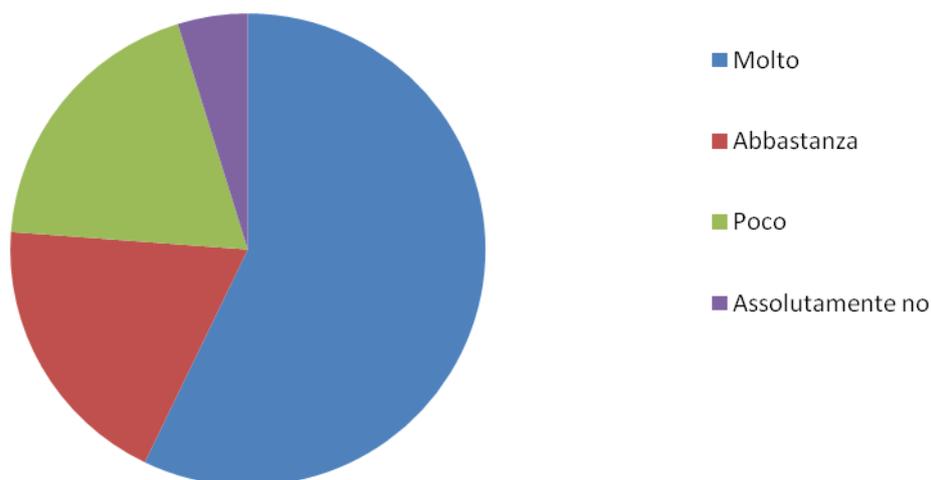
b4. Sei disponibile ad una partecipazione attiva e collaborativa?



b5. E' condivisa la partecipazione a tali attività dalla tua famiglia?

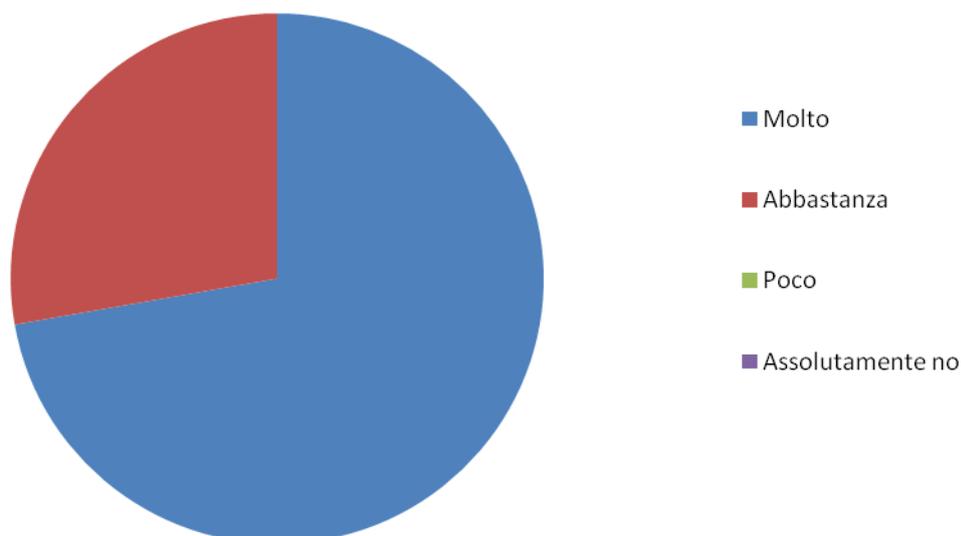


b6. E' condivisa la partecipazione a tali attività da tutti i tuoi insegnanti?

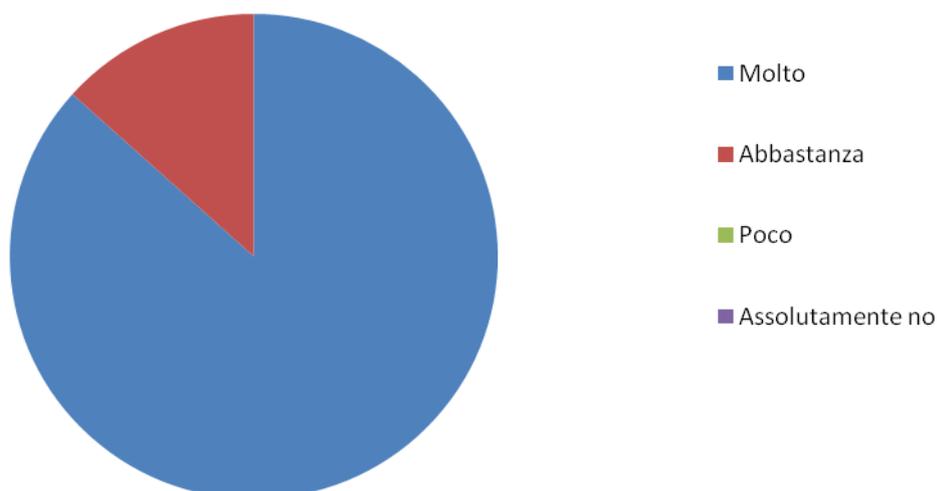


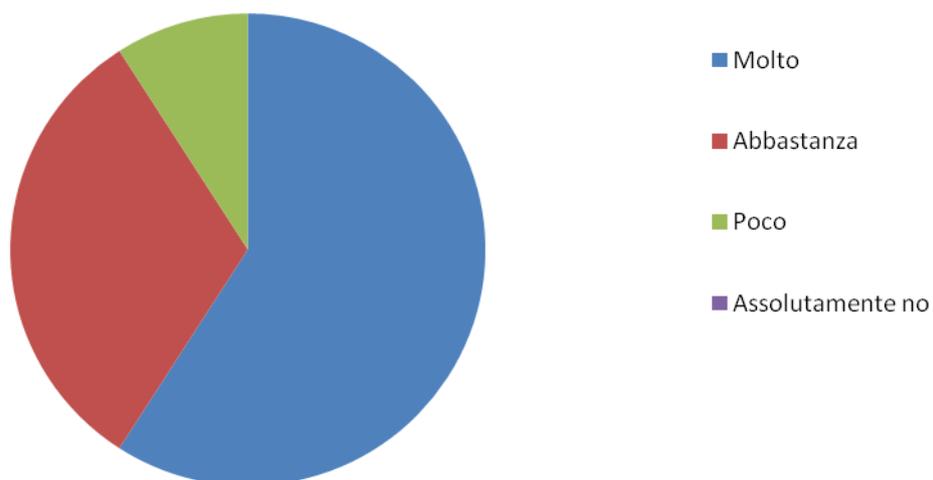
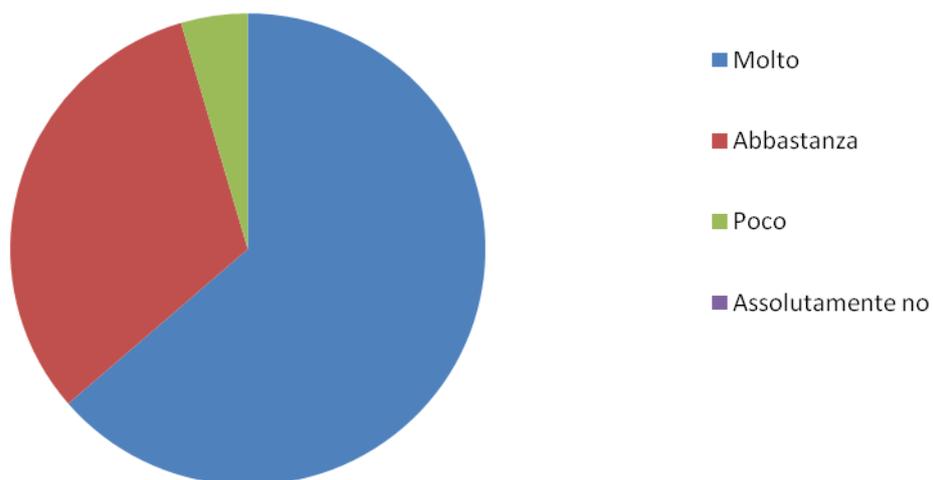
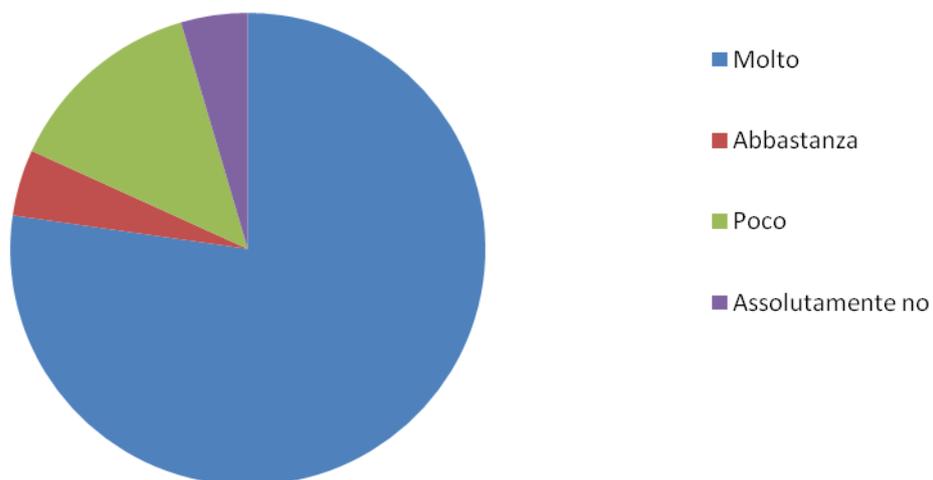
Modulo Business English

b1. Sei incuriosito da questa esperienza?

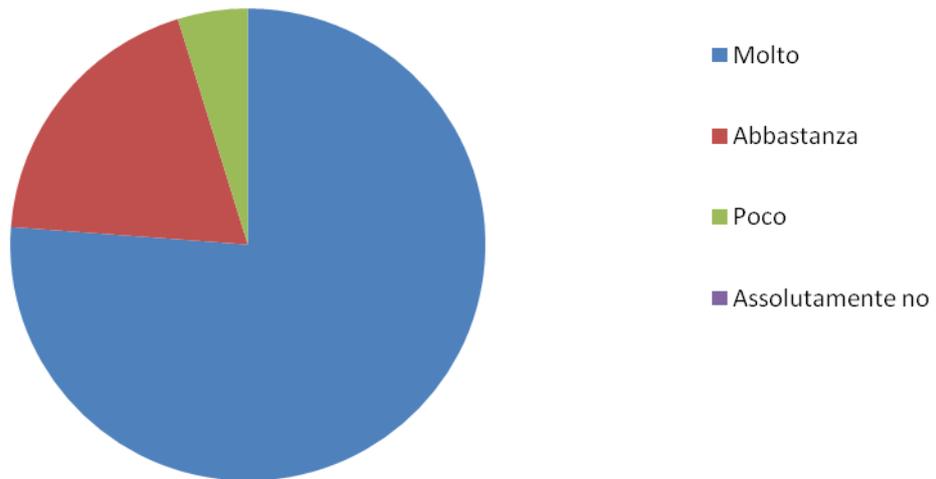


b2. Ti sono chiari gli obiettivi e le modalità di svolgimento del percorso formativo?



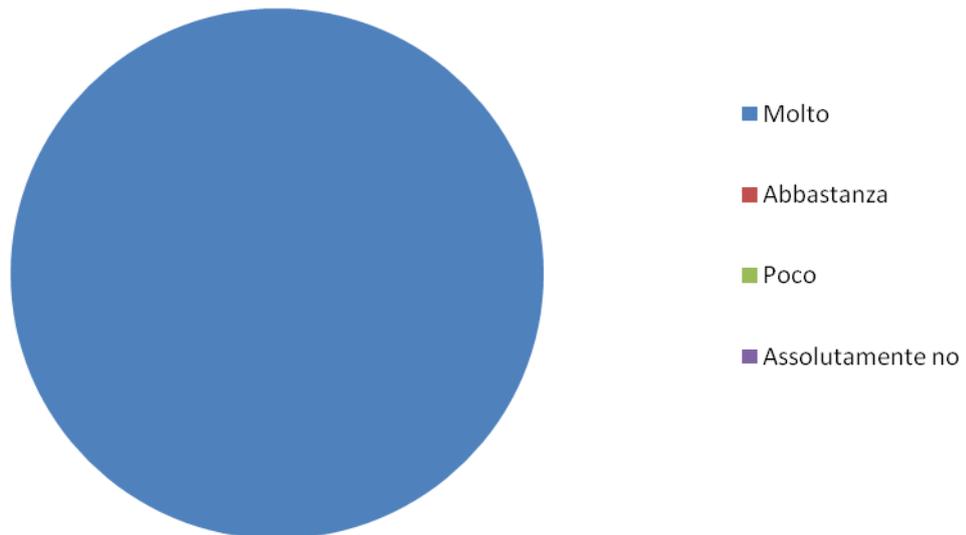
b3. Pensi che ti sentirai soddisfatto al termine della formazione?**b4. Sei disponibile ad una partecipazione attiva e collaborativa?****b5. E' condivisa la partecipazione a tali attività dalla tua famiglia?**

b6. E' condivisa la partecipazione a tali attività da tutti i tuoi insegnanti?

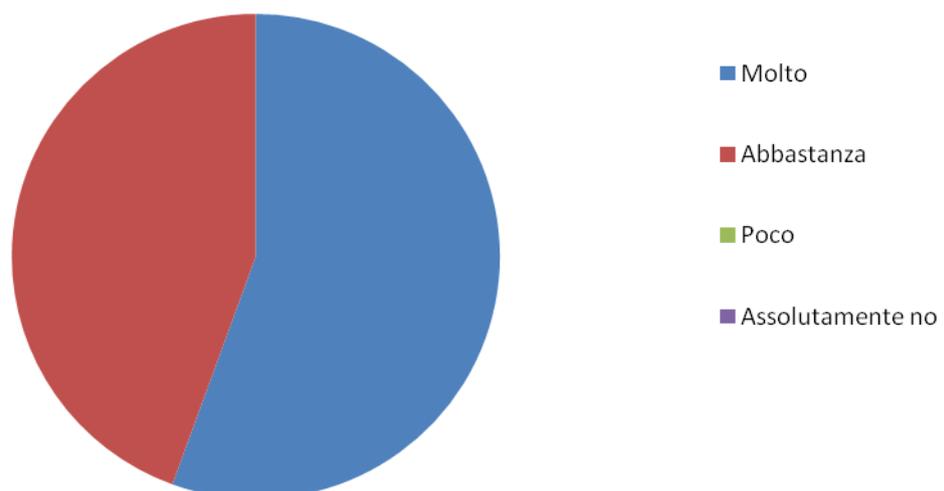


Modulo VinciGeno.M@t.sa

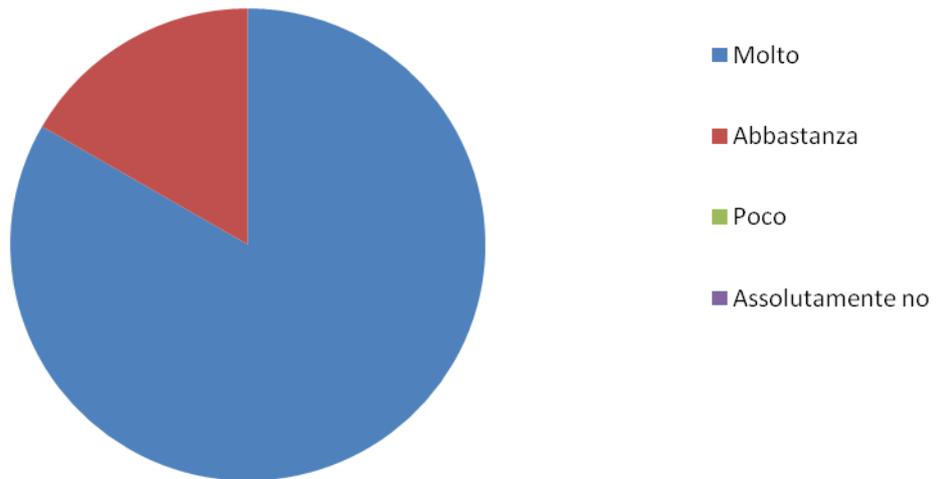
b1. Sei incuriosito da questa esperienza?



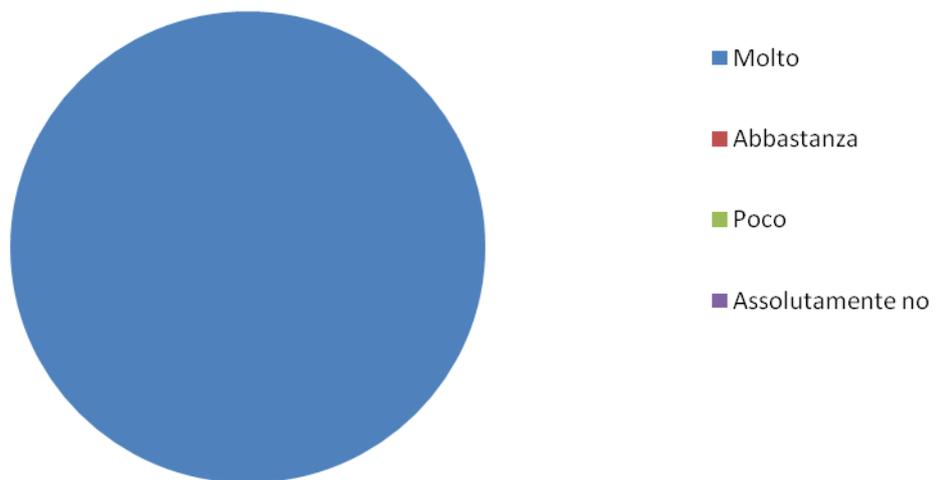
b2. Ti sono chiari gli obiettivi e le modalità di svolgimento del percorso formativo?



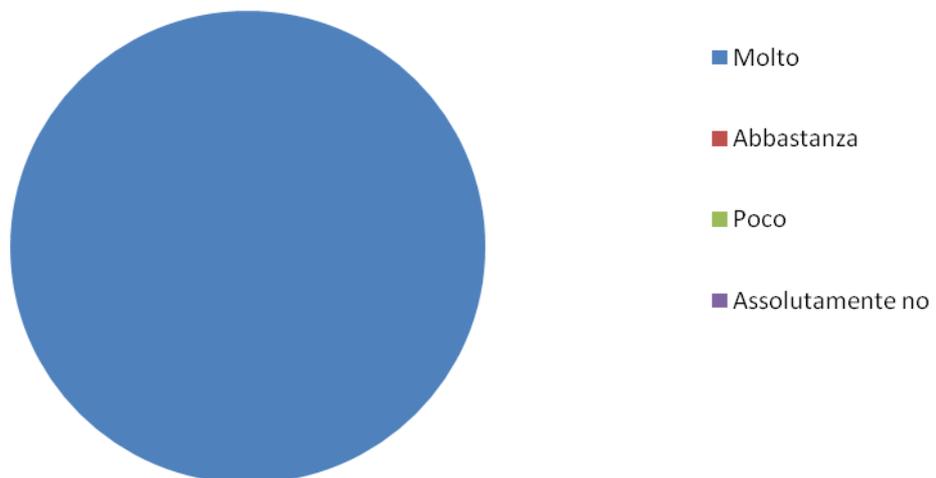
b3. Pensi che ti sentirai soddisfatto al termine della formazione?



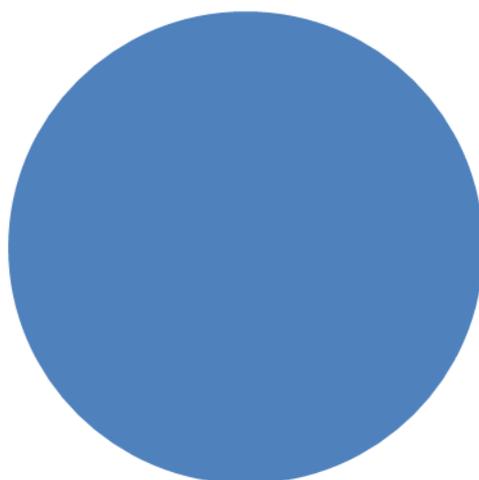
b4. Sei disponibile ad una partecipazione attiva e collaborativa?



b5. E' condivisa la partecipazione a tali attività dalla tua famiglia?



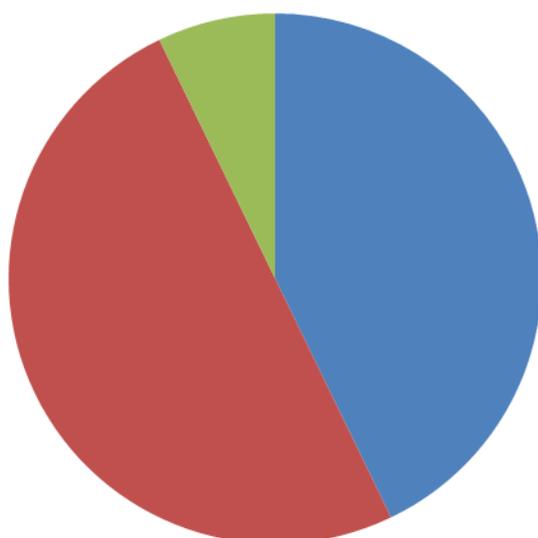
b6. E' condivisa la partecipazione a tali attività da tutti i tuoi insegnanti?



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Assolutamente no

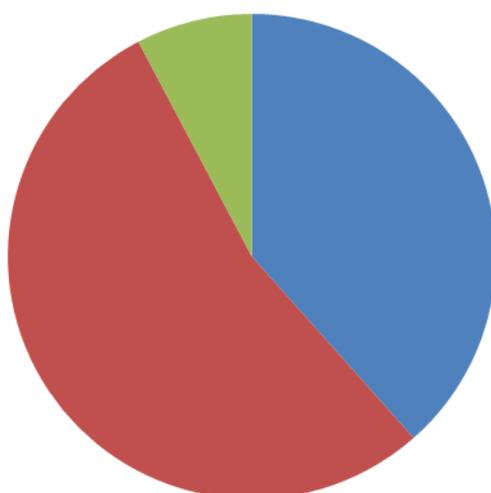
Modulo General English B.1

b1. Sei incuriosito da questa esperienza?



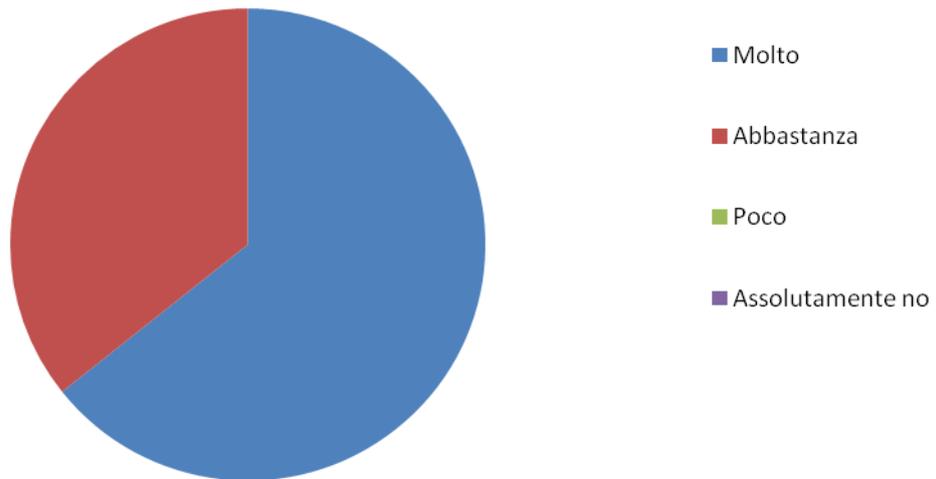
- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Assolutamente no

b2. Ti sono chiari gli obiettivi e le modalità di svolgimento del percorso formativo?

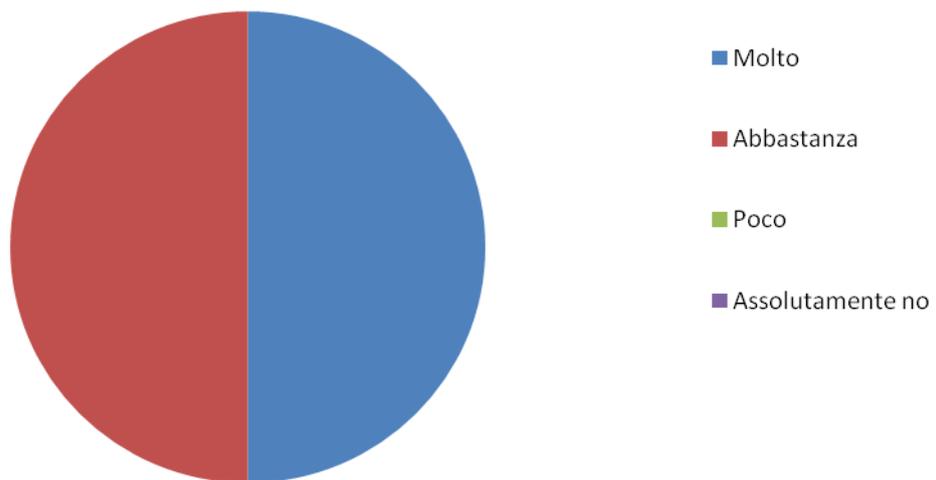


- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Assolutamente no

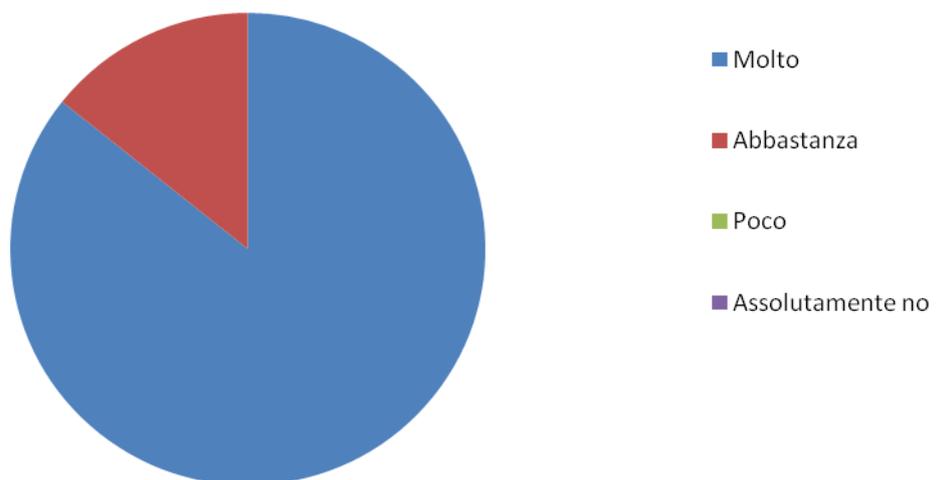
b3. Pensi che ti sentirai soddisfatto al termine della formazione?



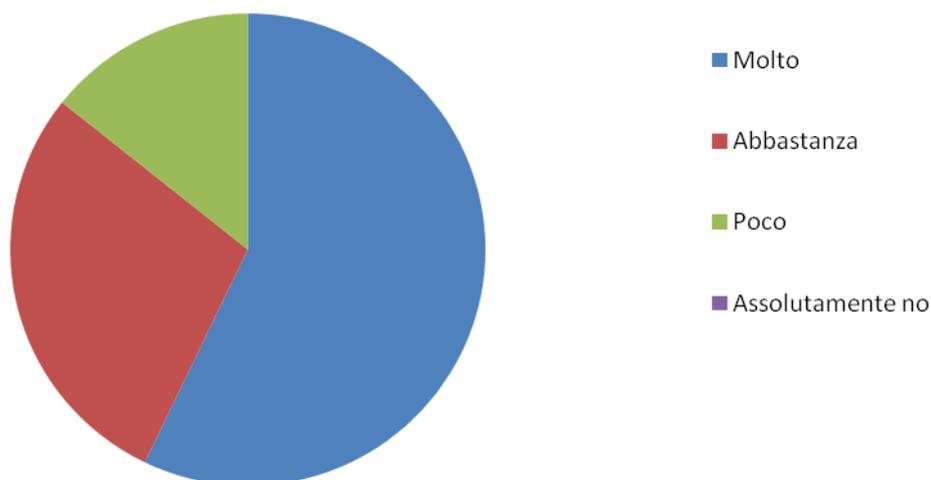
b4. Sei disponibile ad una partecipazione attiva e collaborativa?



b5. E' condivisa la partecipazione a tali attività dalla tua famiglia?

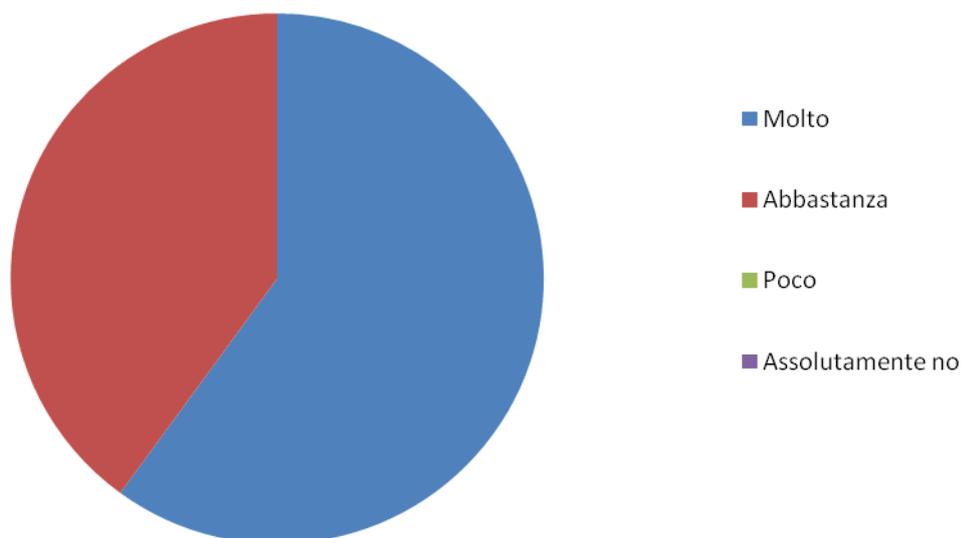


b6. E' condivisa la partecipazione a tali attività da tutti i tuoi insegnanti?

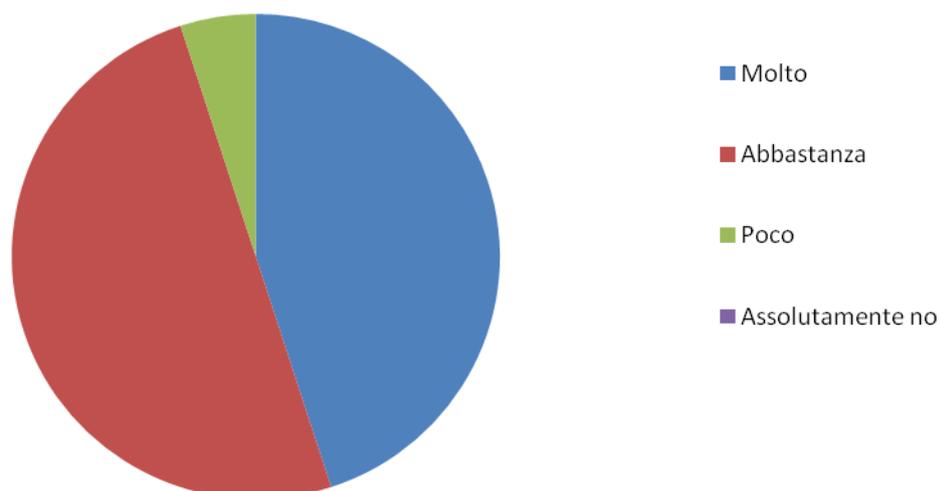


Modulo “Dalla parola narrata alla parola “scenica”

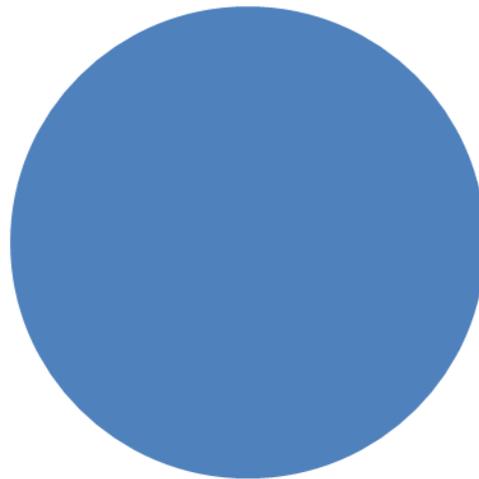
b1. Sei incuriosito da questa esperienza?



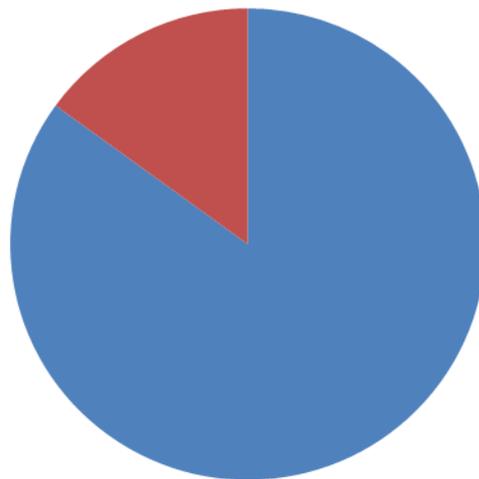
b2. Ti sono chiari gli obiettivi e le modalità di svolgimento del percorso formativo?



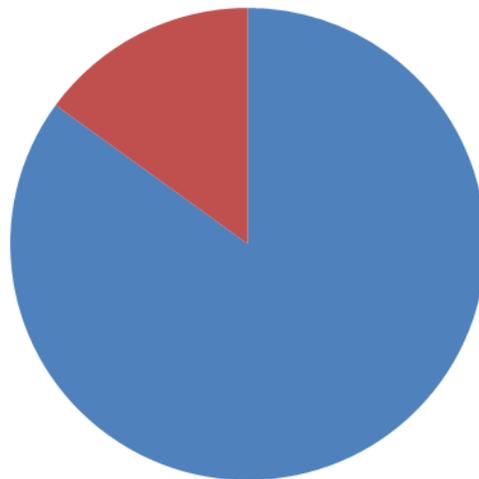
b3. Pensi che ti sentirai soddisfatto al termine della formazione?



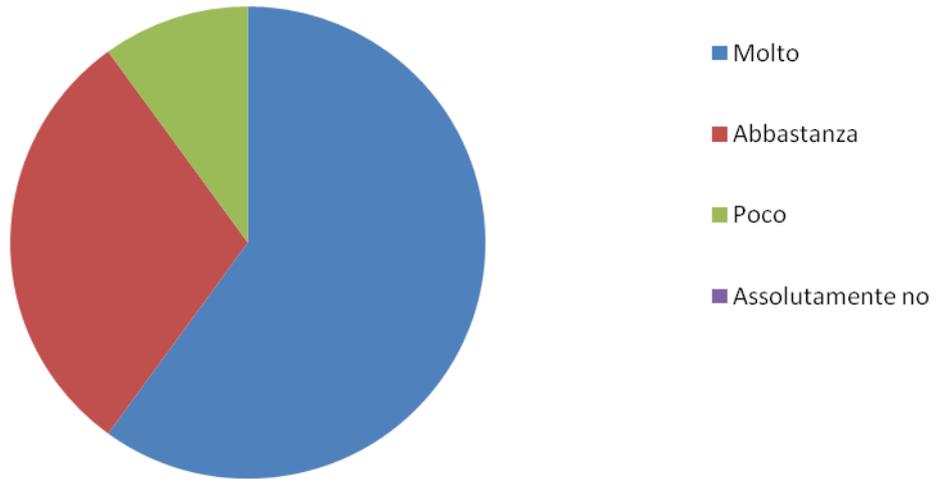
b4. Sei disponibile ad una partecipazione attiva e collaborativa?



b5. E' condivisa la partecipazione a tali attività dalla tua famiglia?



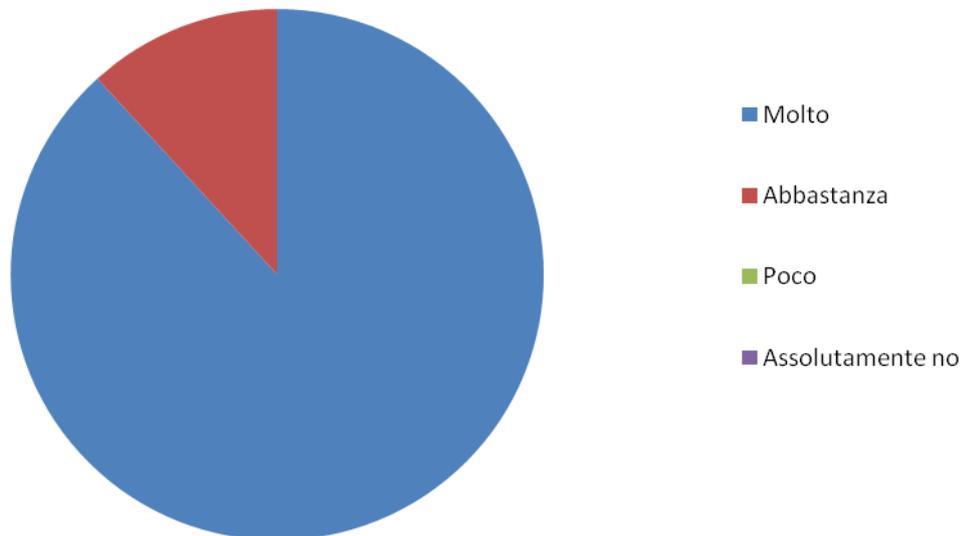
b6. E' condivisa la partecipazione a tali attività da tutti i tuoi insegnanti?



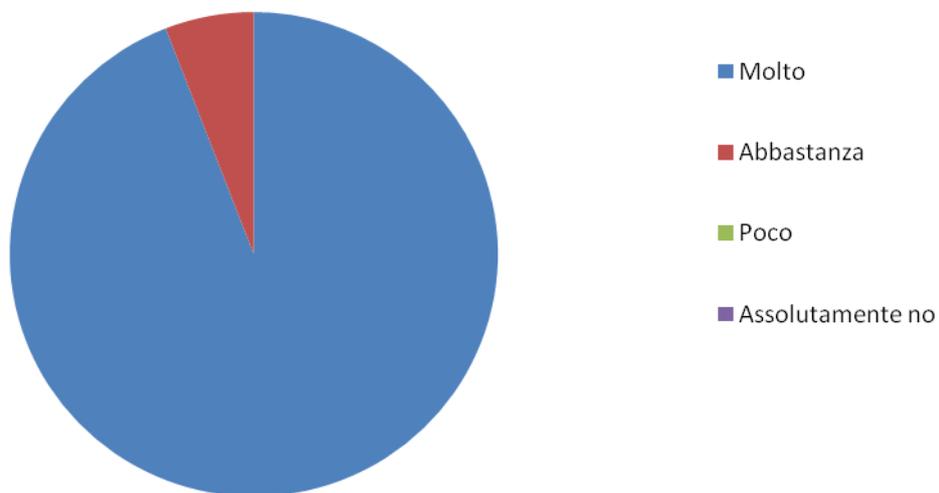
Progetto C-2-FSE -2013-582

Orientamento formativo e riorientamento *Modulo "La mia inclinazione"*

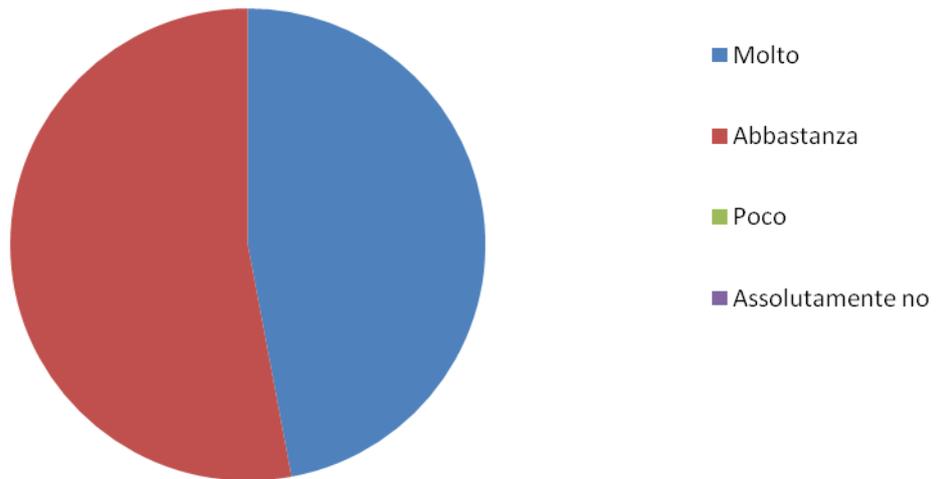
b1. Sei incuriosito da questa esperienza?



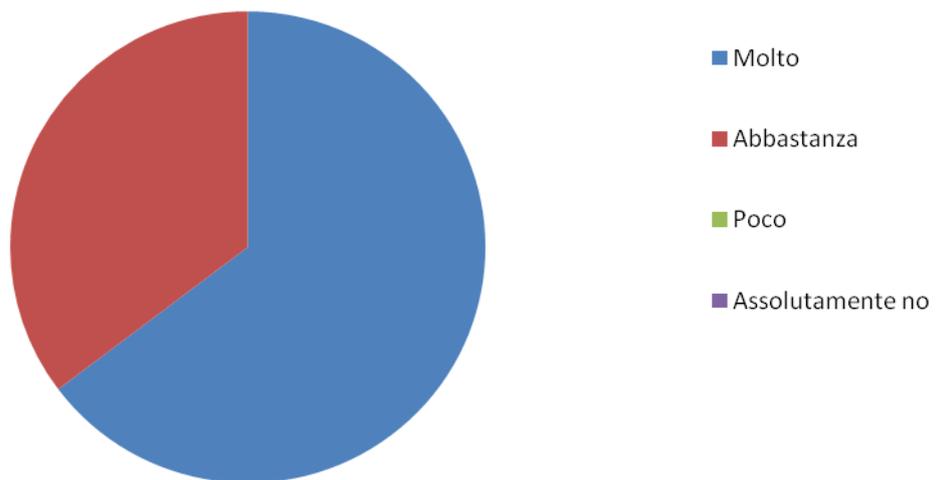
b2. Ti sono chiari gli obiettivi e le modalità di svolgimento del percorso formativo?



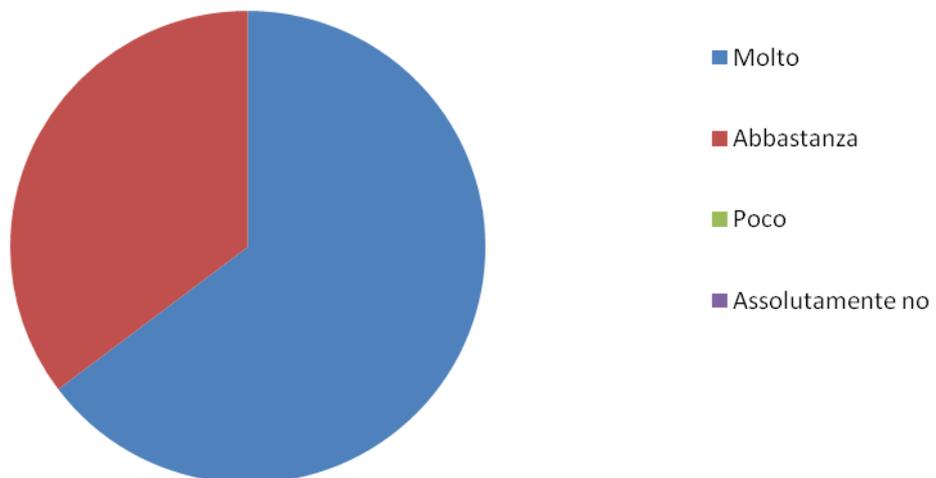
b3. Pensi che ti sentirai soddisfatto al termine della formazione?



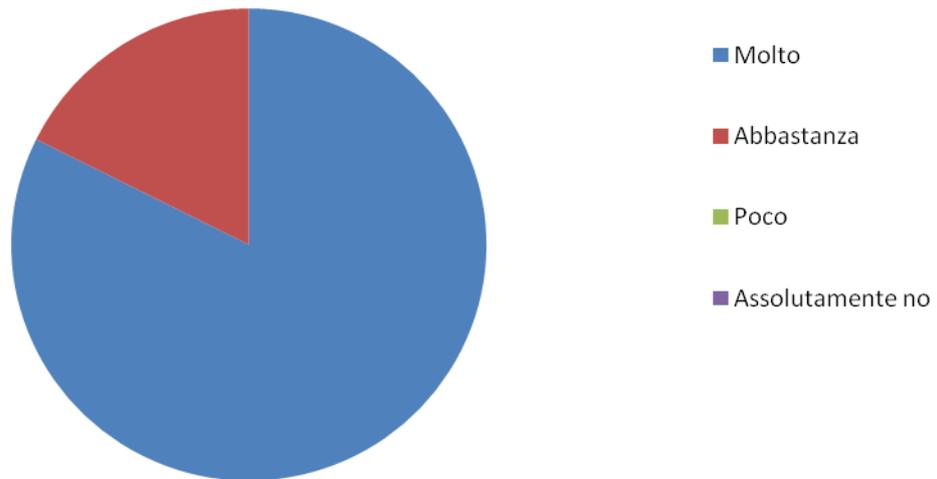
b4. Sei disponibile ad una partecipazione attiva e collaborativa?



b5. E' condivisa la partecipazione a tali attività dalla tua famiglia?

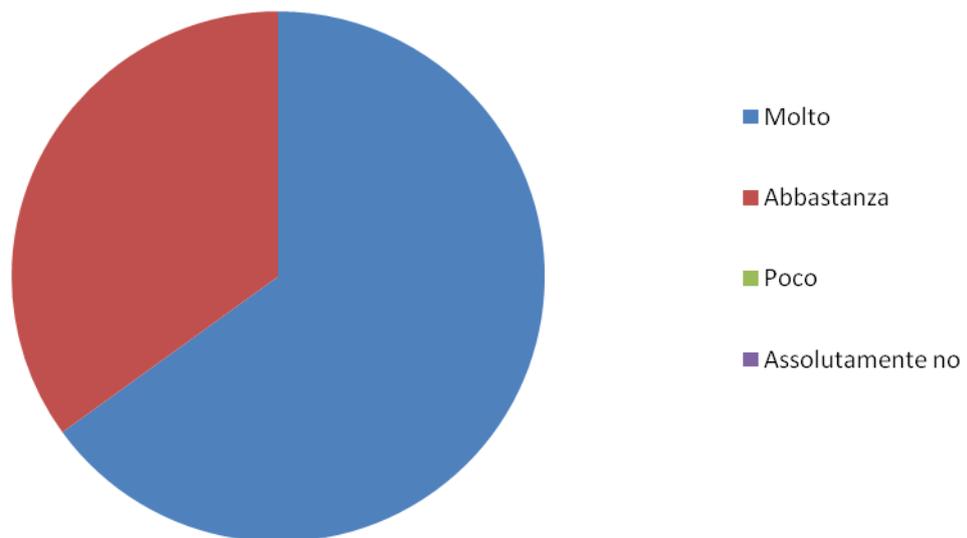


b6. E' condivisa la partecipazione a tali attività da tutti i tuoi insegnanti?

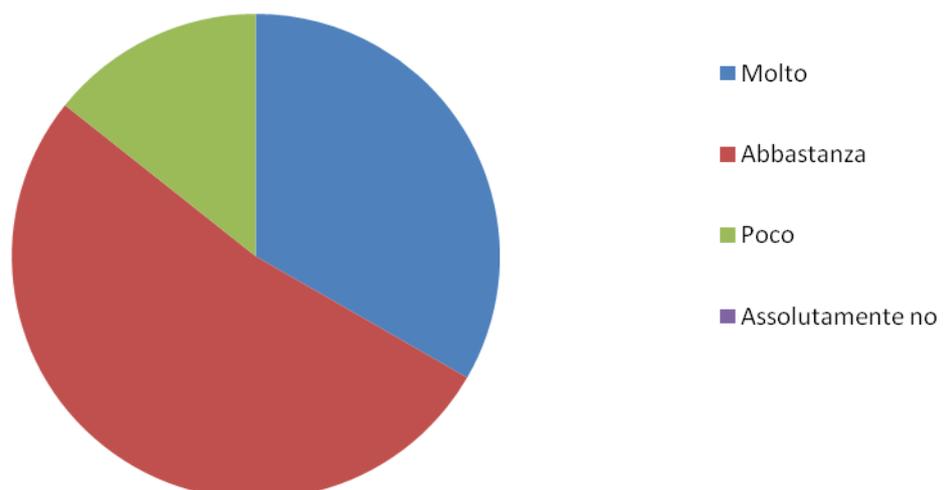


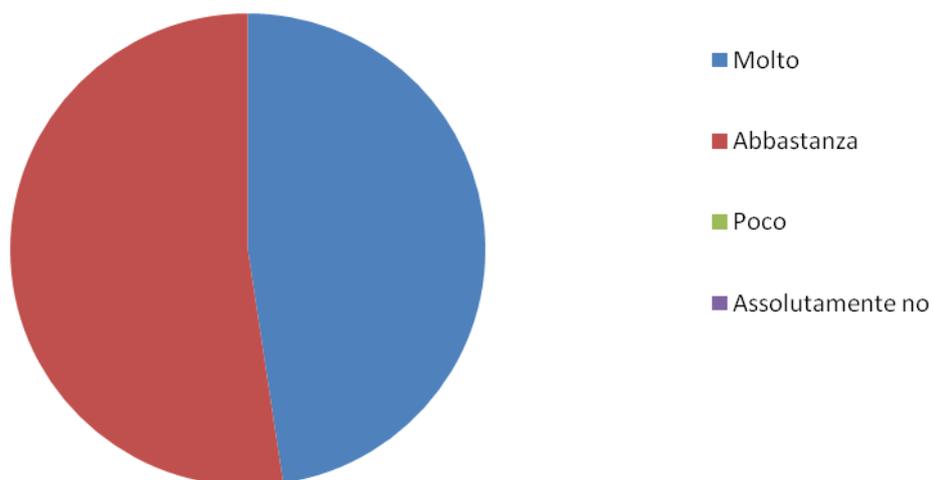
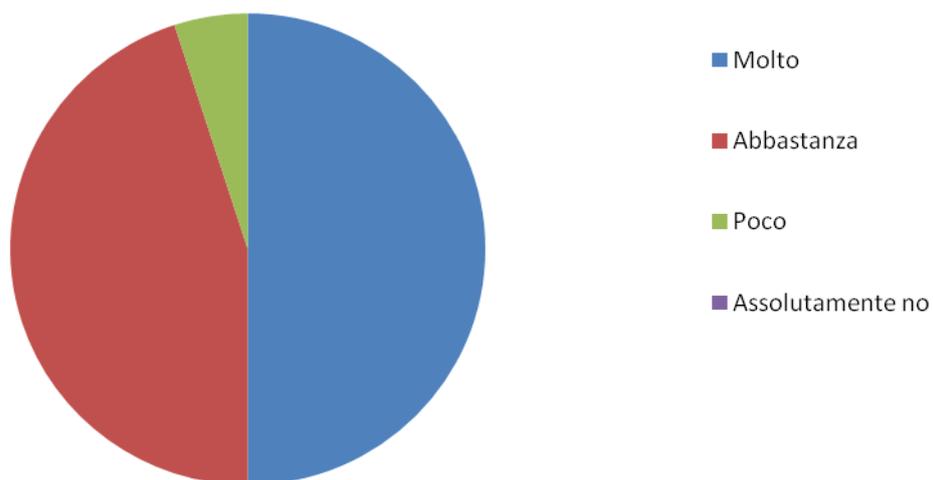
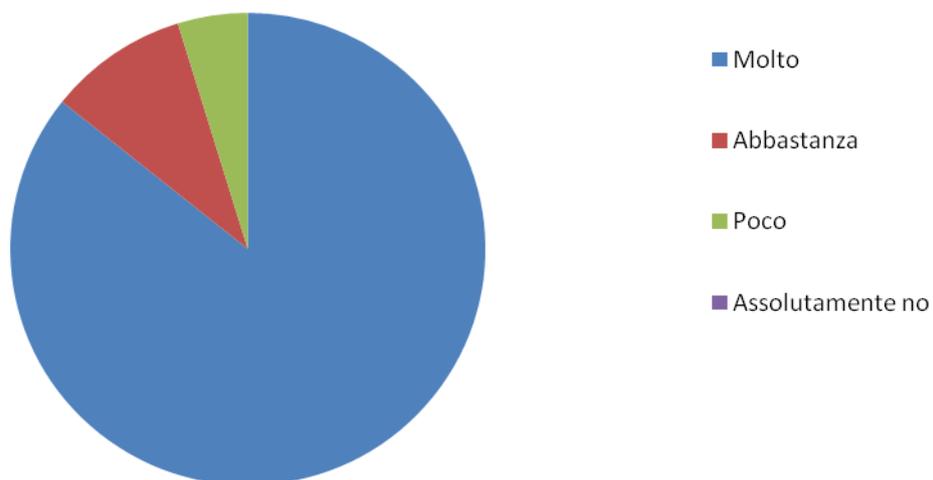
Modulo “Scopriamo il lavoro”

b1. Sei incuriosito da questa esperienza?

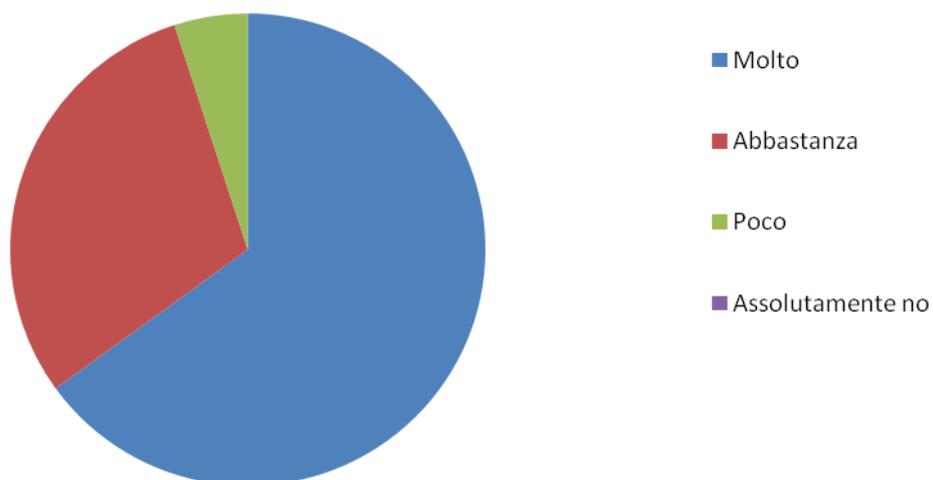


b2. Ti sono chiari gli obiettivi e le modalità di svolgimento del percorso formativo?



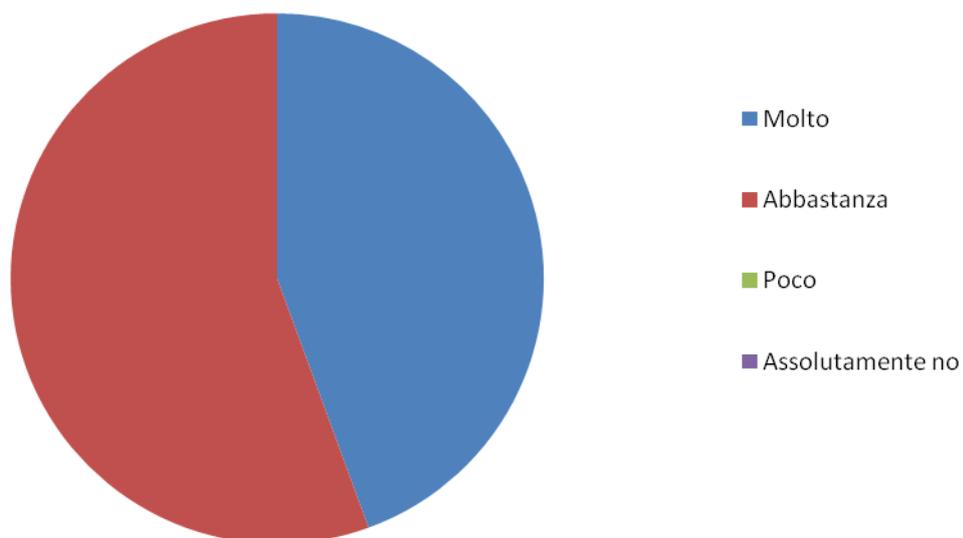
b3. Pensi che ti sentirai soddisfatto al termine della formazione?**b4. Sei disponibile ad una partecipazione attiva e collaborativa?****b5. E' condivisa la partecipazione a tali attività dalla tua famiglia?**

b6. E' condivisa la partecipazione a tali attività da tutti i tuoi insegnanti?

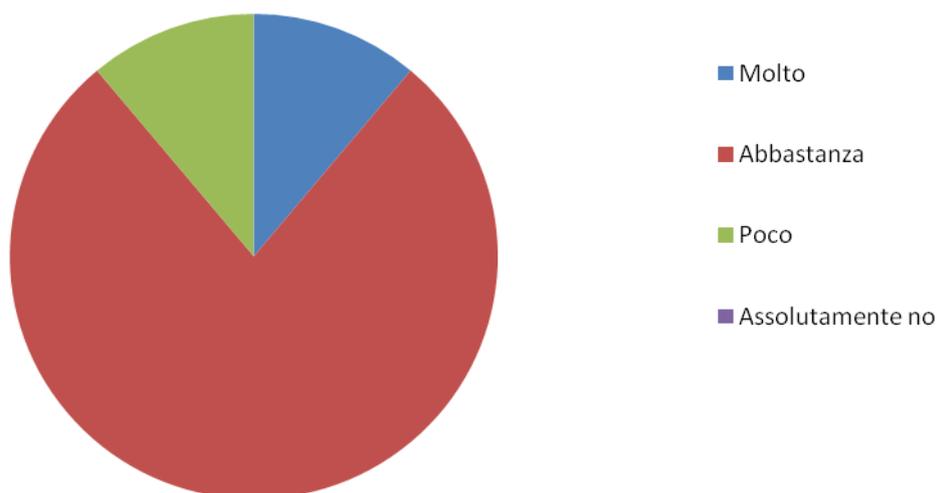


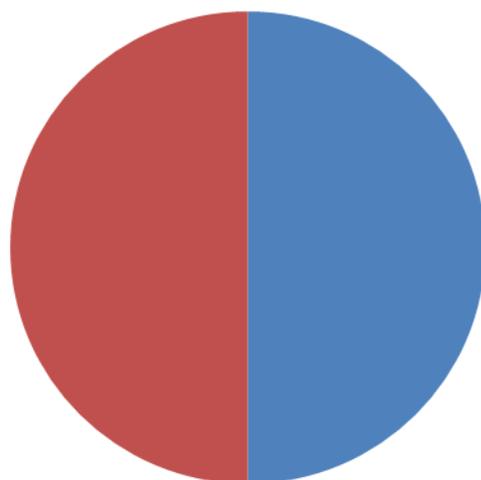
Modulo “Scopri talento”

b1. Sei incuriosito da questa esperienza?

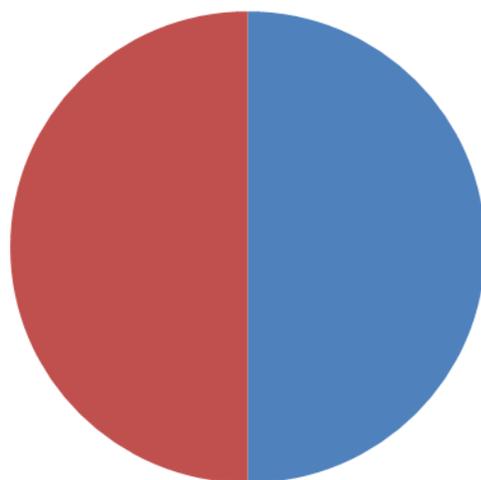


b2. Ti sono chiari gli obiettivi e le modalità di svolgimento del percorso formativo?

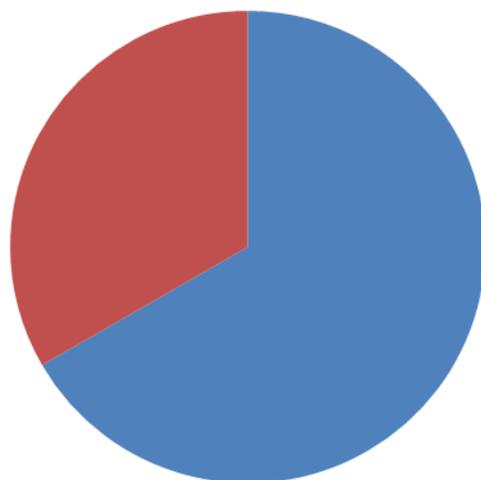


b3. Pensi che ti sentirai soddisfatto al termine della formazione?

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Assolutamente no

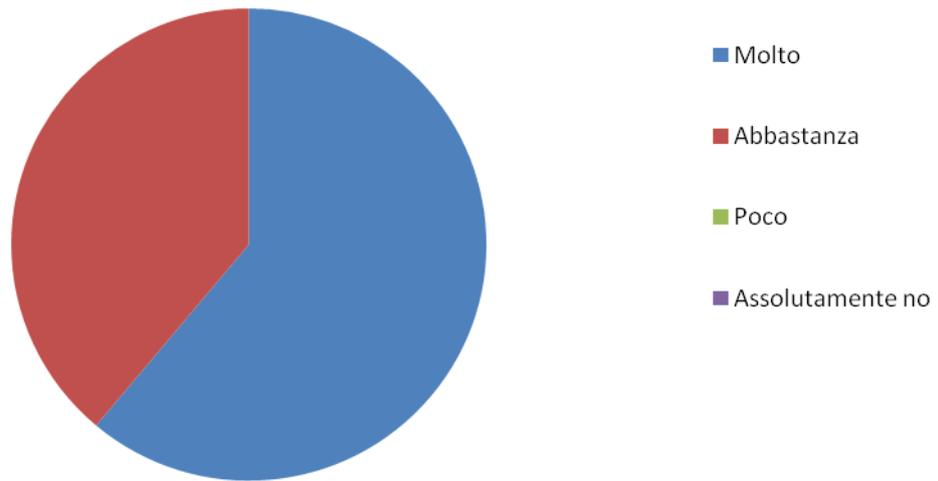
b4. Sei disponibile ad una partecipazione attiva e collaborativa?

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Assolutamente no

b5. E' condivisa la partecipazione a tali attività dalla tua famiglia?

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Assolutamente no

b6. E' condivisa la partecipazione a tali attività da tutti i tuoi insegnanti?



OUTPUT AUTOVALUTAZIONE EX POST

Questionario studenti (Obiettivo C)

SCHEDA N.2

A. Risultati

Esprimi una tua personale valutazione sul percorso formativo a cui hai partecipato (MAX 3 scelte)

a. 1	ho migliorato il mio rendimento scolastico
a.2	ho appreso secondo modalità attive, operative e produttive
a.3	ho trovato un ambiente di apprendimento adeguato alle mie esigenze e alle mie caratteristiche personali
a.4	ho sviluppato capacità di dialogo, sperimentando modelli di lavoro e di relazione costruttivi
a.5	ho maturato una maggiore consapevolezza delle mie attitudini e dei miei interessi
a.6	ho acquisito competenze utili per il prosieguo degli studi
a.7	mi è stata offerta un'opportunità di crescita e di miglioramento sociale e personale
a.8	ho potenziato la mia formazione in funzione del mio inserimento attivo nella società
a.9	ho acquisito strumenti utili ad accrescere il livello di autonomia personale
a.10	sono entrato in contatto con altre realtà

Scala di valutazione da 1 a 10

Nel questionario si chiede all'intervistato di esprimere un giudizio graduato tarato su una scala di 10 punti esplicitata di seguito:

1-2 completa insoddisfazione della condizione descritta - giudizio totalmente negativo

3-4 insoddisfazione della condizione descritta - giudizio negativo

5-6 giudizio appena soddisfacente

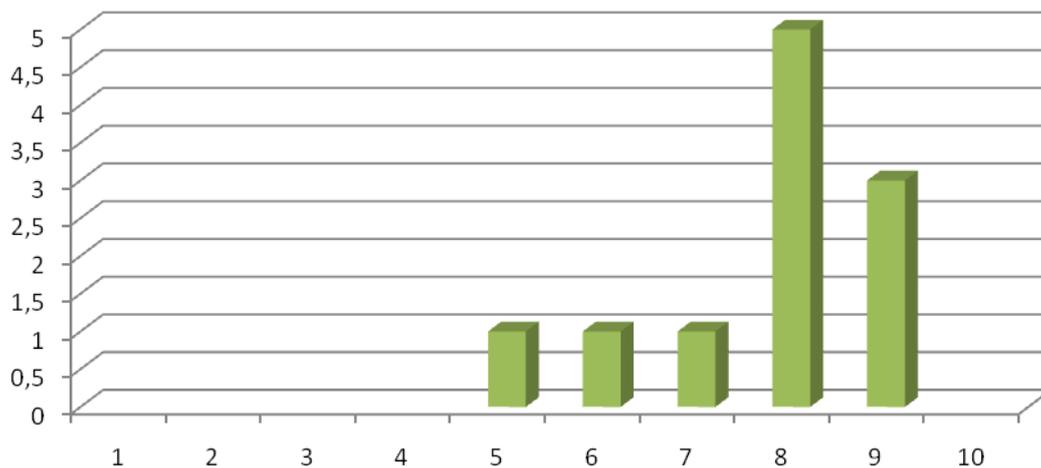
7-8 giudizio discretamente soddisfacente

9-10 completa soddisfazione della condizione descritta - giudizio completamente positivo

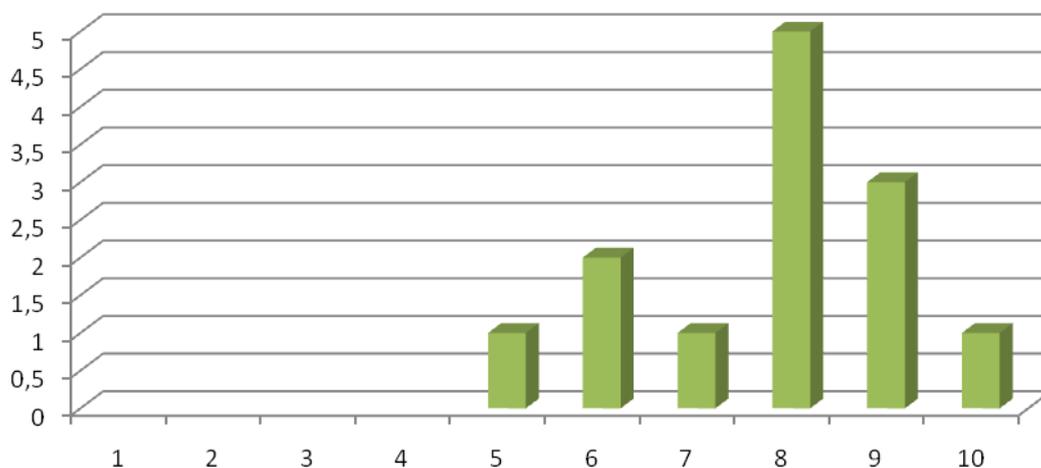
Progetto C1-FSE-2013-2696
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Modulo Digital.word@vincigeno.sa

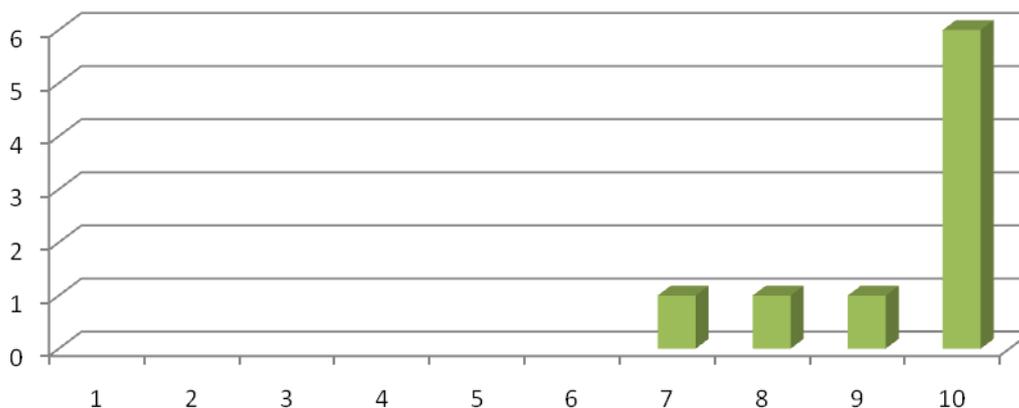
a1. Ho migliorato il mio rendimento scolastico



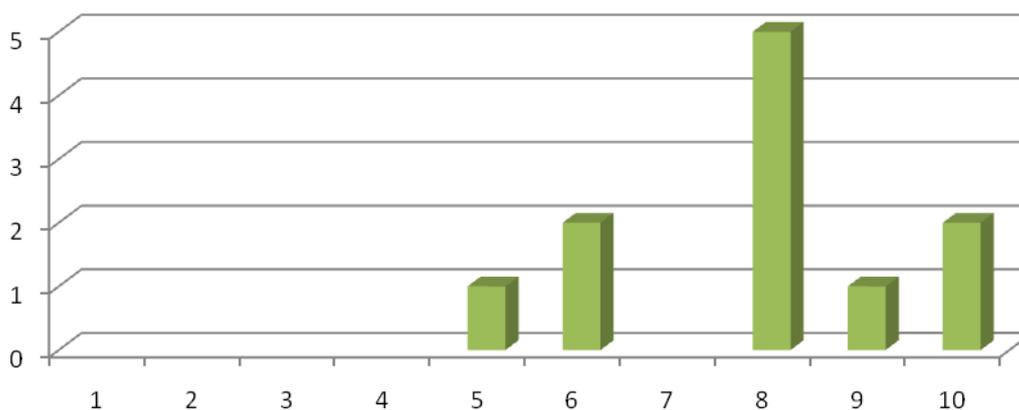
a2. ho appreso secondo modalità attive, operative e produttive



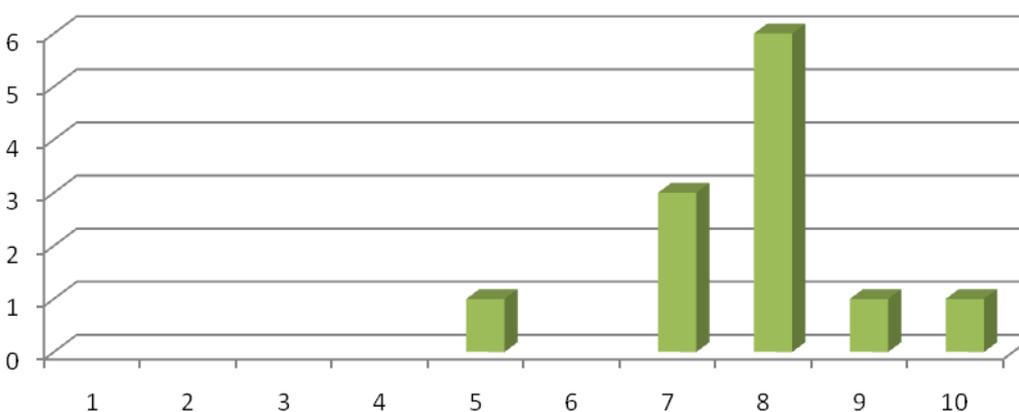
a3. ho trovato un ambiente di apprendimento adeguato alle mie esigenze e alle mie caratteristiche personali



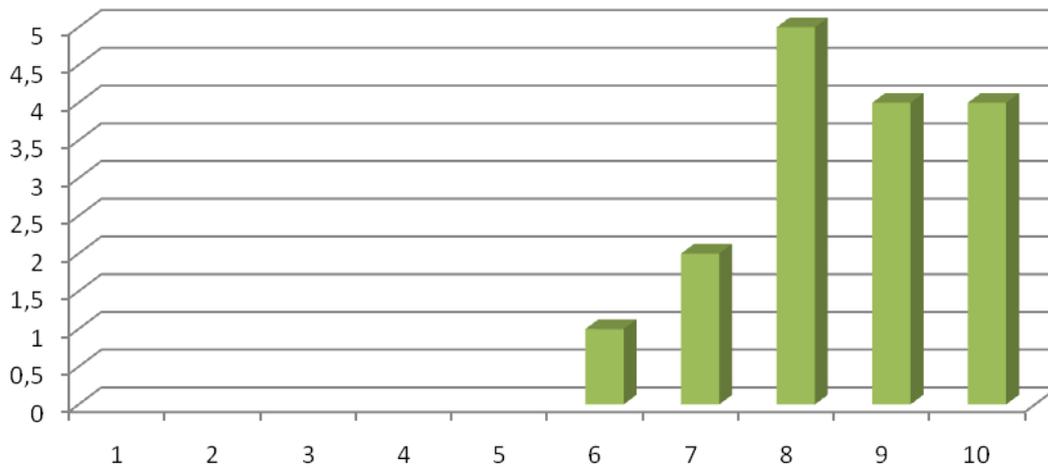
a4. Ho sviluppato capacità di dialogo, sperimentando modelli di lavoro e di relazione costruttivi



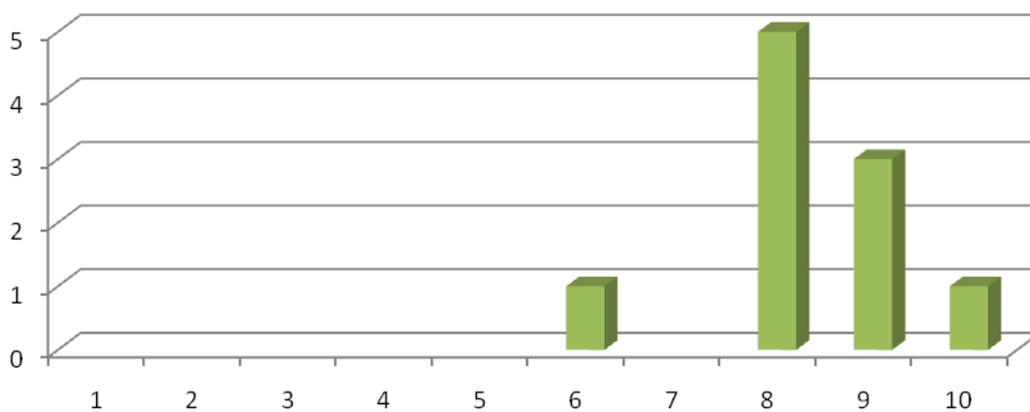
a5. ho maturato una maggiore consapevolezza delle mie attitudini e dei miei interessi



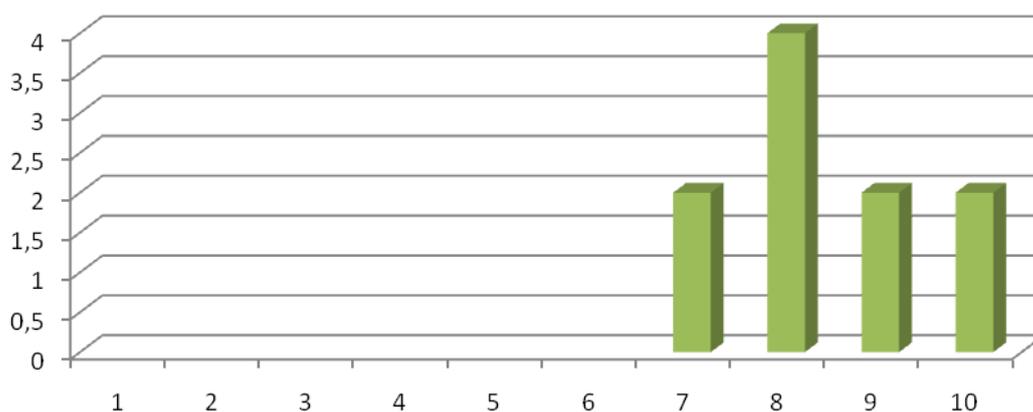
a6. ho acquisito competenze utili per il prosieguo degli studi



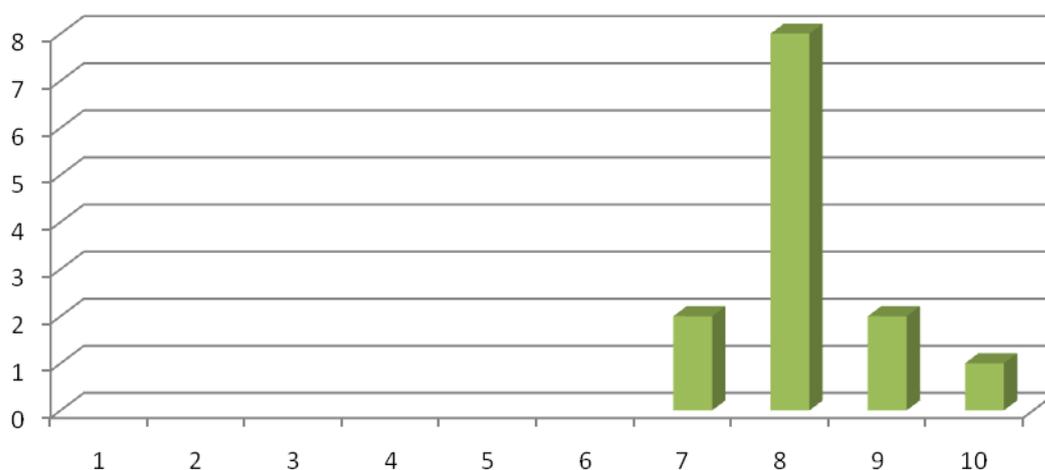
a7. mi è stata offerta un'opportunità di crescita e di miglioramento sociale e personale



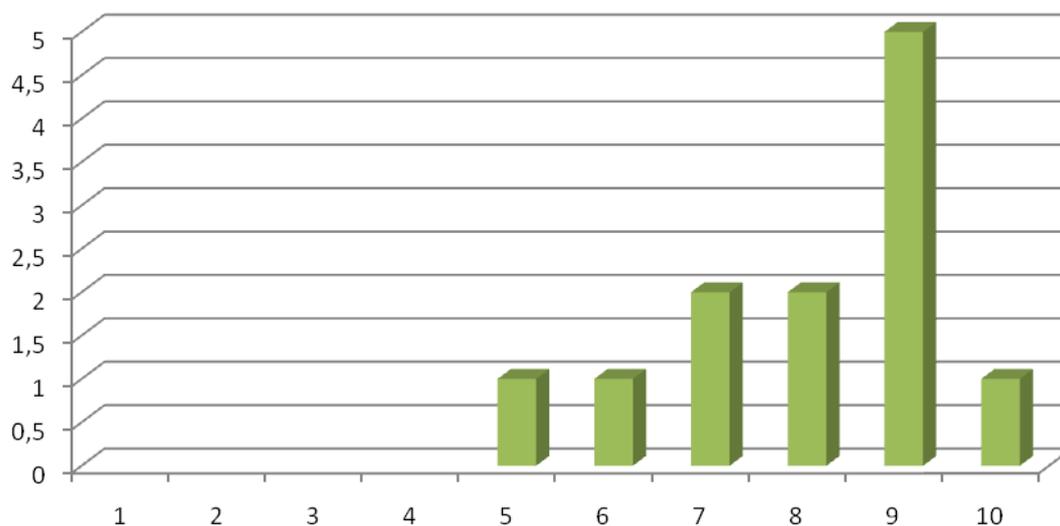
a8. ho potenziato la mia formazione in funzione del mio inserimento attivo nella società



a9. ho acquisito strumenti utili ad accrescere il livello di autonomia personale

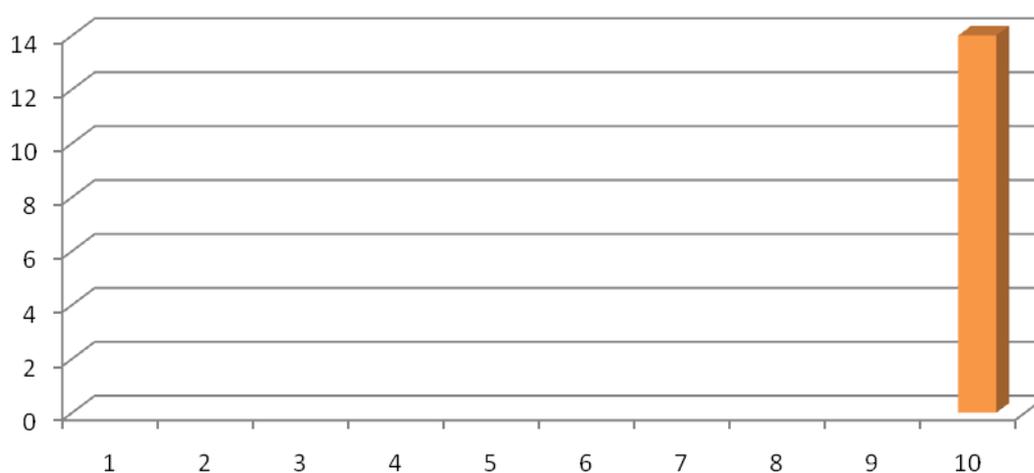


a10. sono entrato in contatto con altre realtà

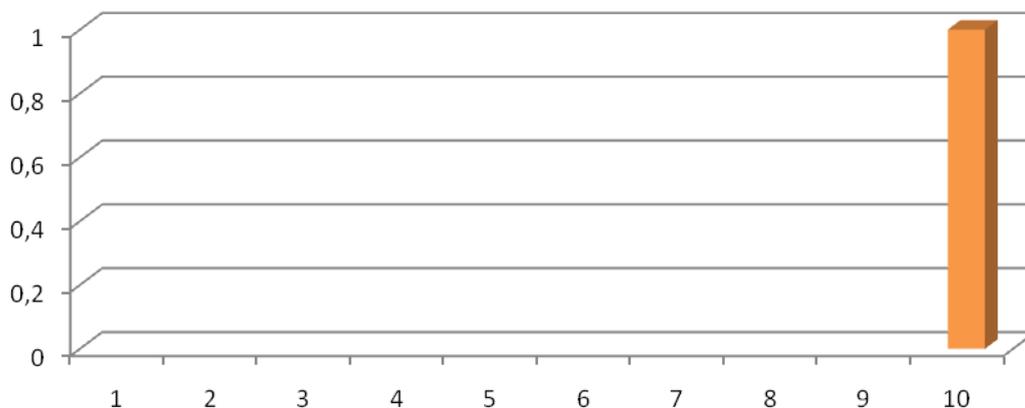


Modulo VinciGeno.M@t.sa

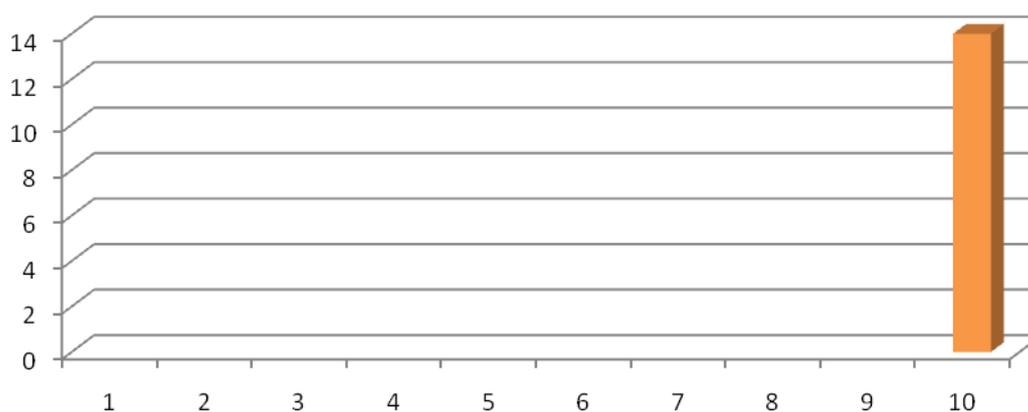
a1. ho migliorato il mio rendimento scolastico



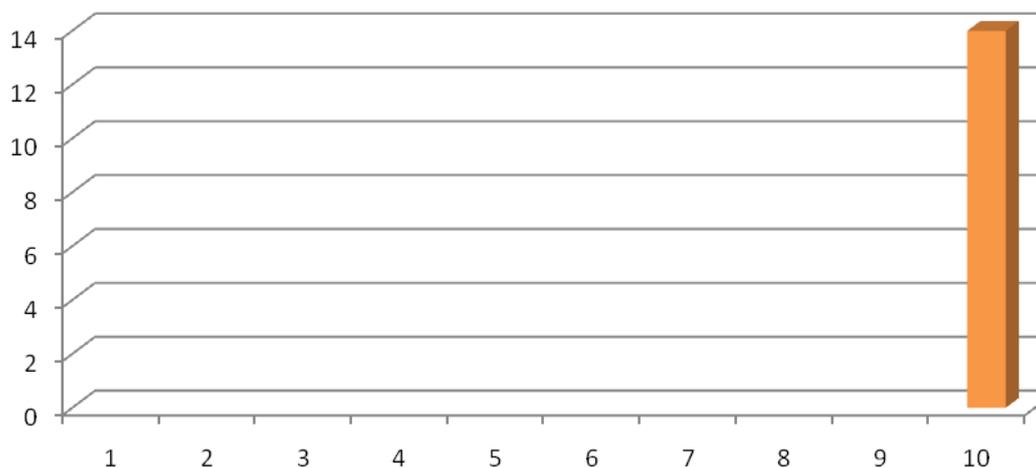
a3. ho trovato un ambiente di apprendimento adeguato alle mie esigenze e alle mie caratteristiche personali



a5. ho maturato una maggiore consapevolezza delle mie attitudini e dei miei interessi

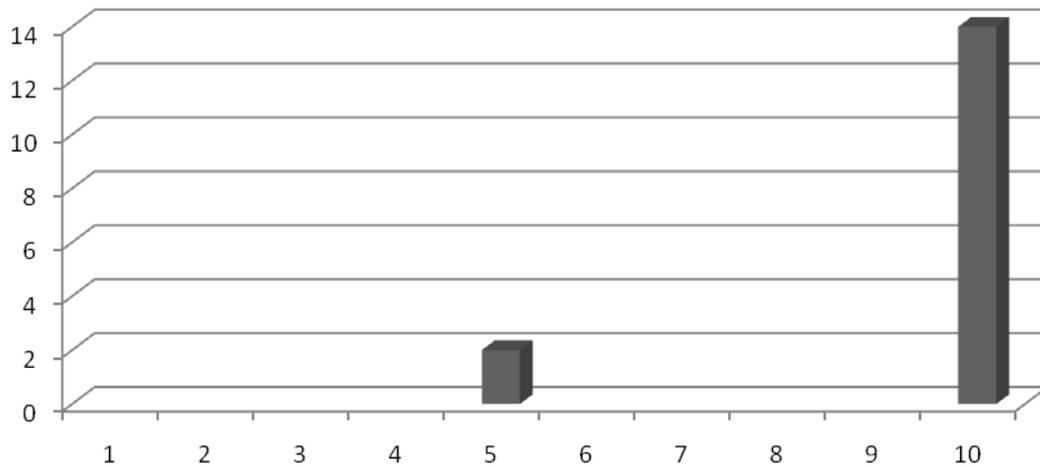


a6. ho acquisito competenze utili per il prosieguo degli studi

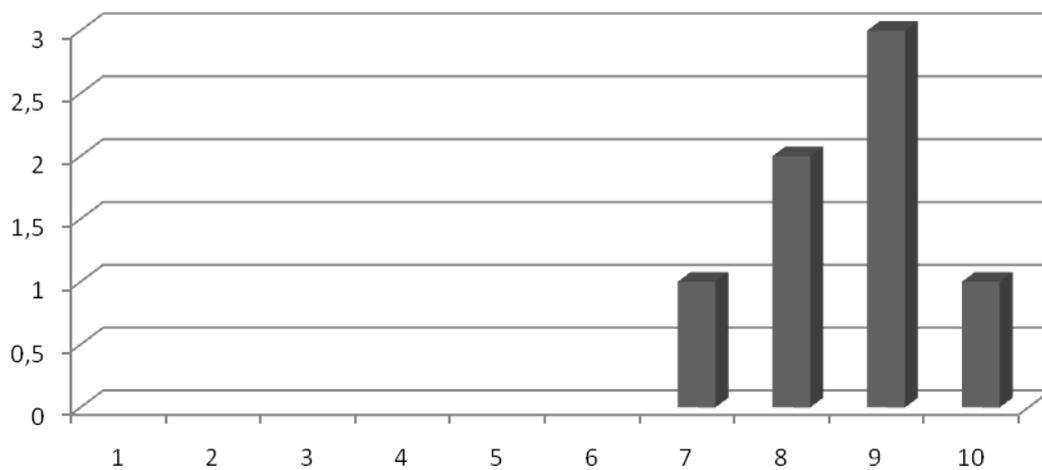


Modulo Business English

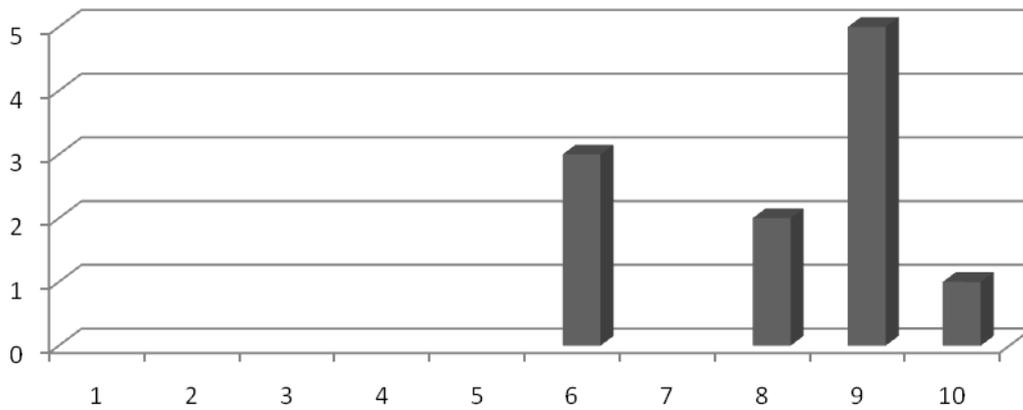
a1. ho migliorato il mio rendimento scolastico



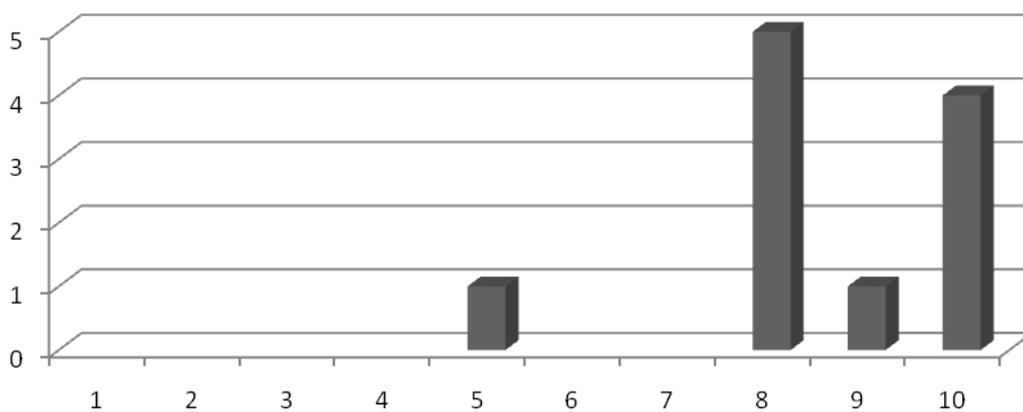
a2. ho appreso secondo modalità attive, operative e produttive



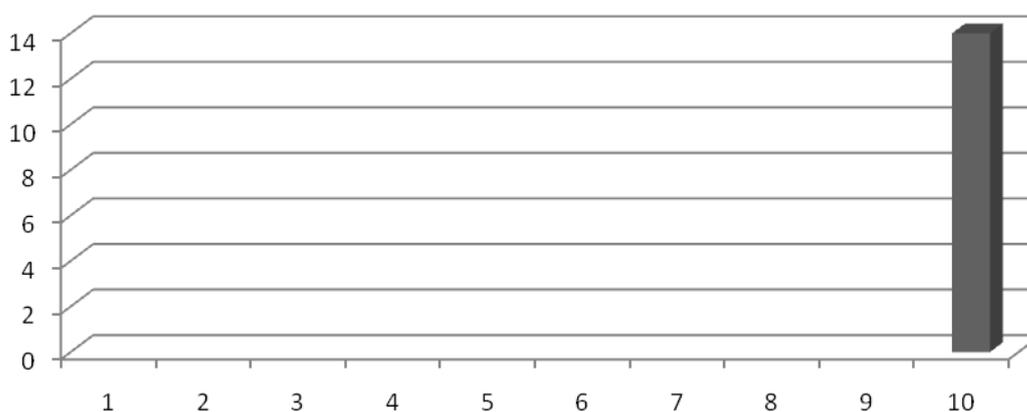
a3. ho trovato un ambiente di apprendimento adeguato alle mie esigenze e alle mie caratteristiche personali



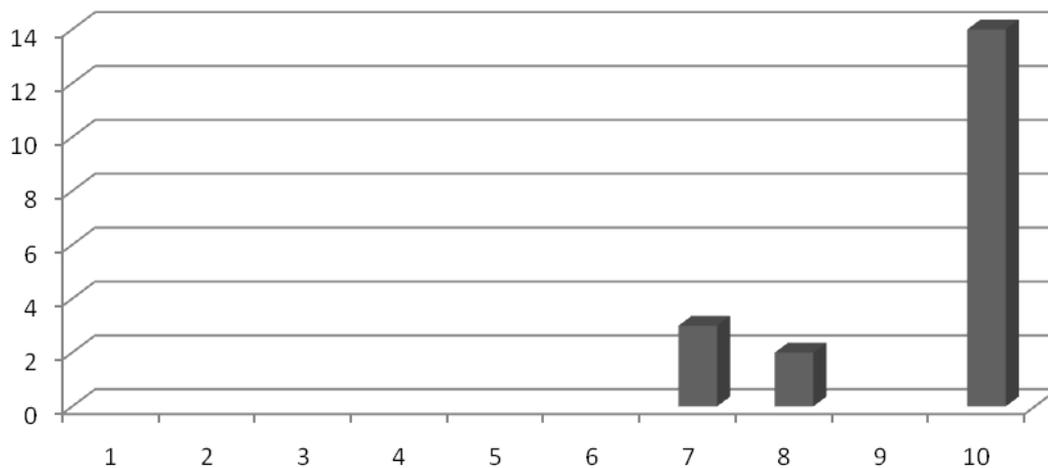
a4. Ho sviluppato capacità di dialogo, sperimentando modelli di lavoro e di relazione costruttivi



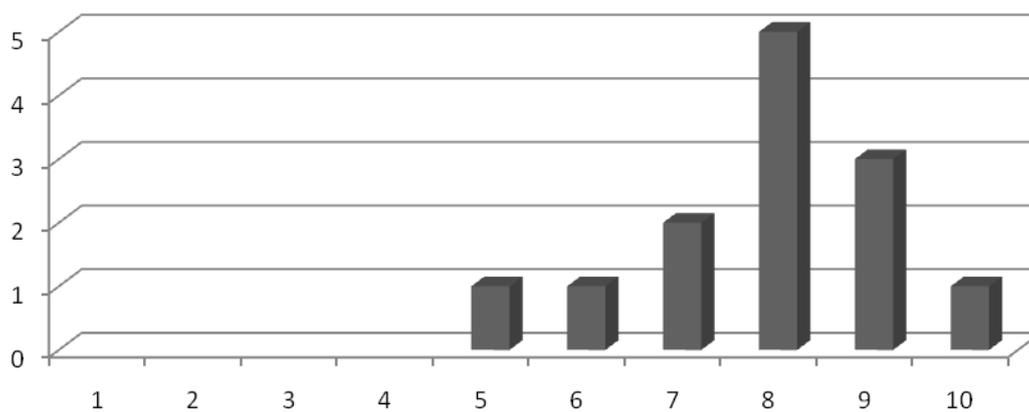
a5. ho maturato una maggiore consapevolezza delle mie attitudini e dei miei interessi



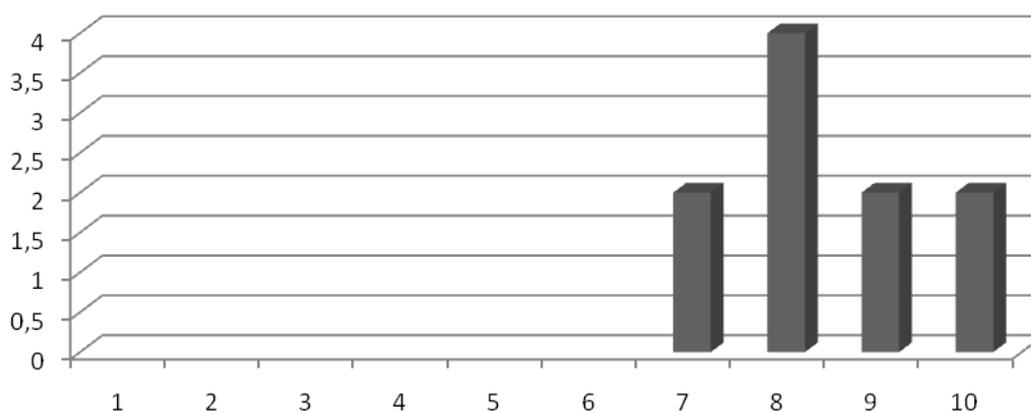
a6. ho acquisito competenze utili per il prosieguo degli studi



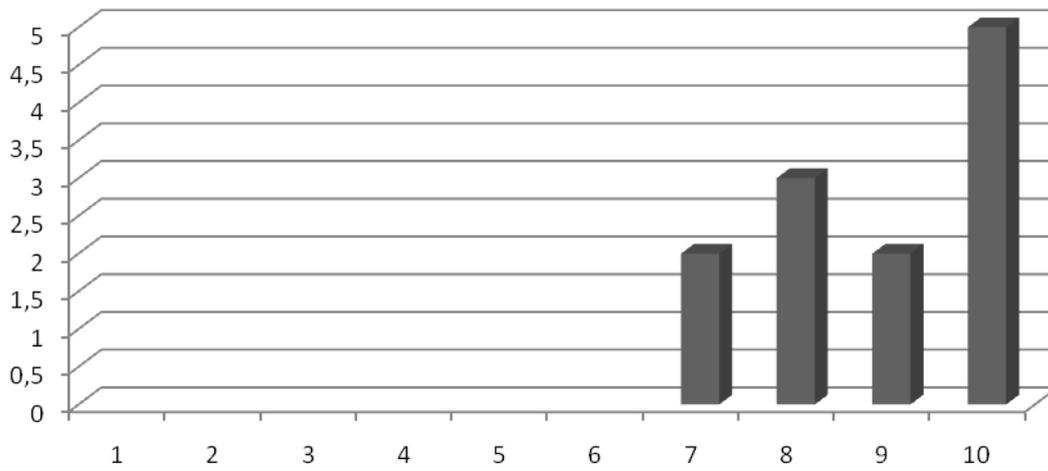
a7. mi è stata offerta un'opportunità di crescita e di miglioramento sociale e personale



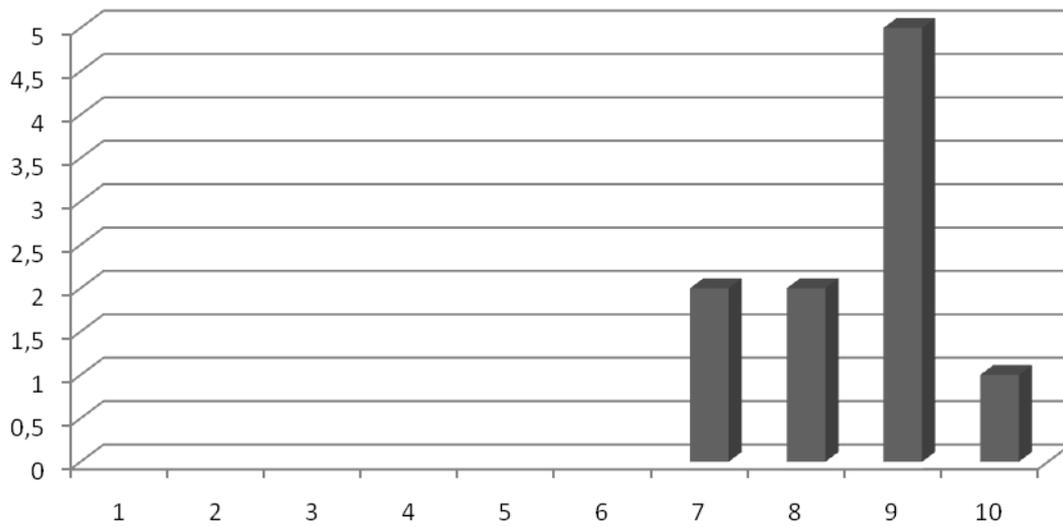
a8. ho potenziato la mia formazione in funzione del mio inserimento attivo nella società



a9. ho acquisito strumenti utili ad accrescere il livello di autonomia personale

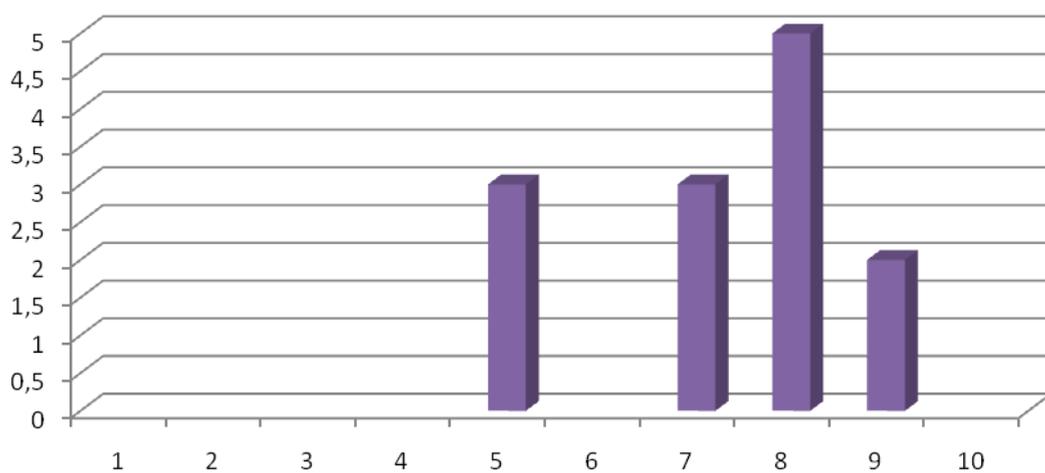


a10. sono entrato in contatto con altre realtà

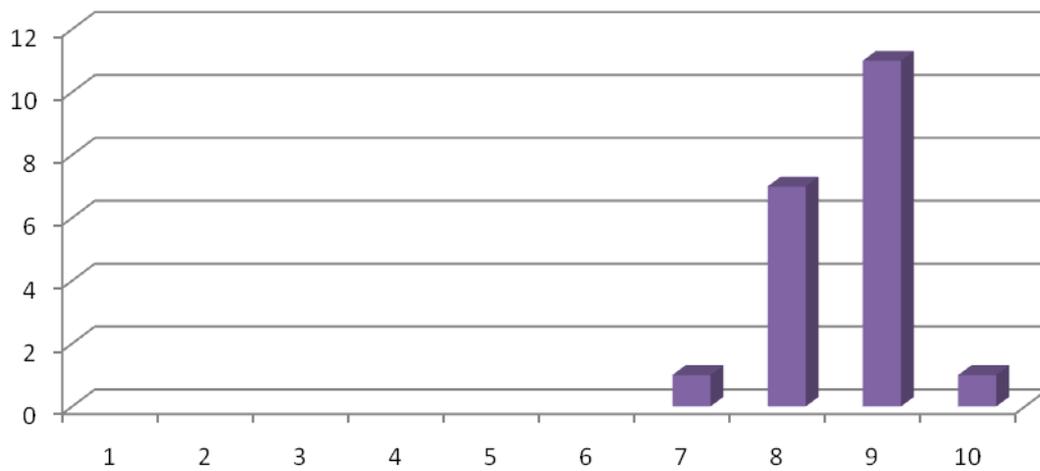


Modulo “Français des affaires”

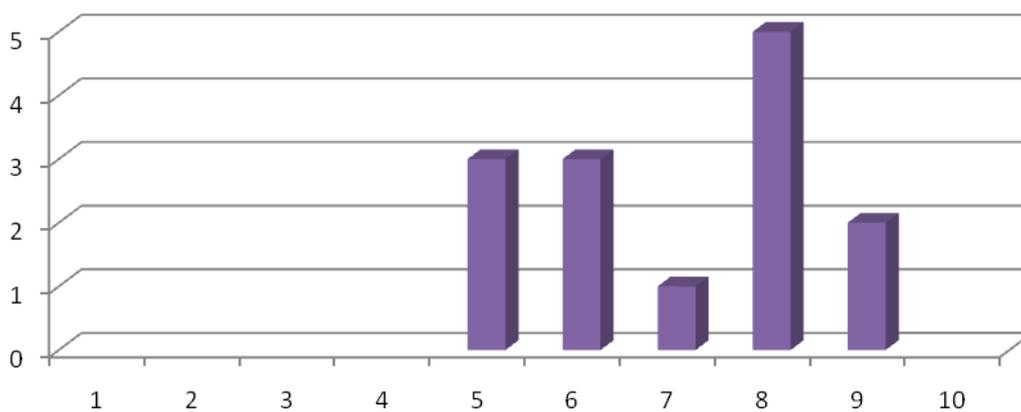
a1. ho migliorato il mio rendimento scolastico



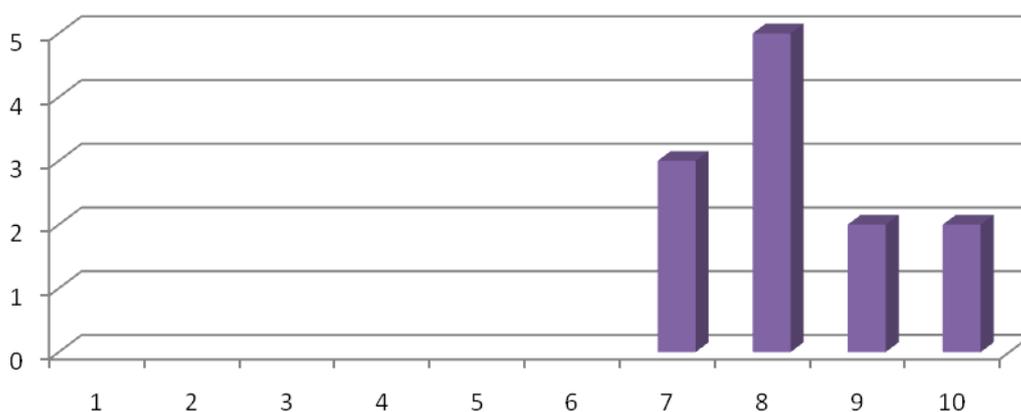
a2. ho appreso secondo modalità attive, operative e produttive



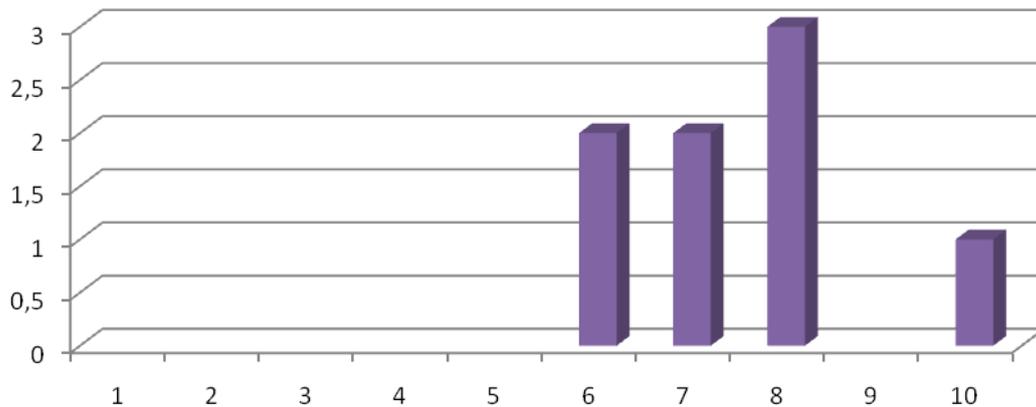
a3. ho trovato un ambiente di apprendimento adeguato alle mie esigenze e alle mie caratteristiche personali



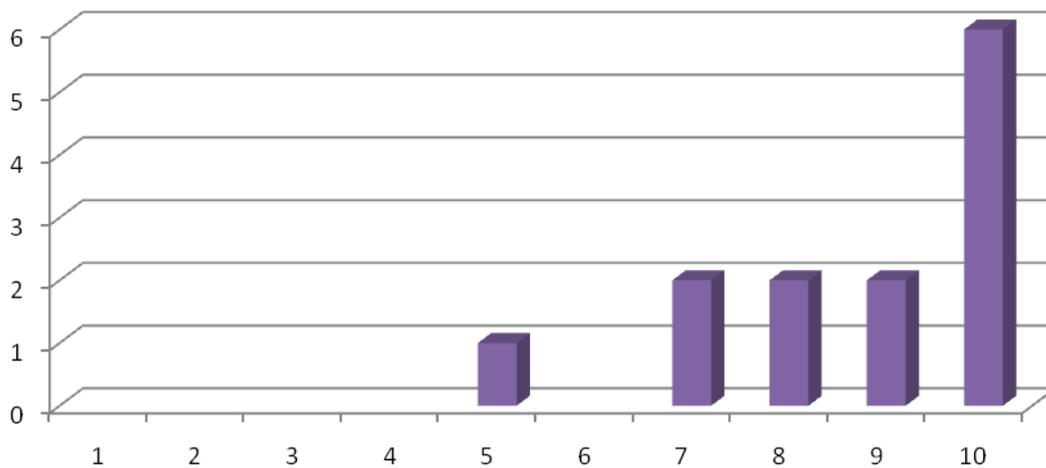
a4. Ho sviluppato capacità di dialogo, sperimentando modelli di lavoro e di relazione costruttivi



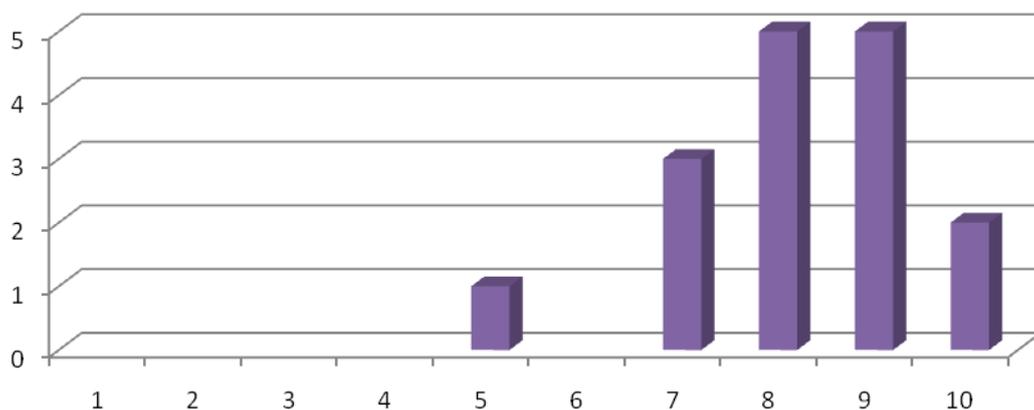
**a5. ho maturato una maggiore
consapevolezza delle mie attitudini e dei miei
interessi**



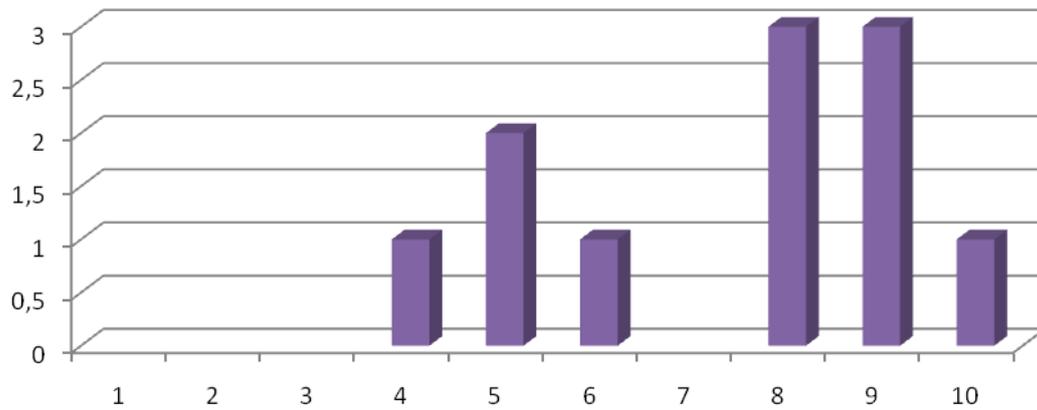
**a6. ho acquisito competenze utili per il
prosieguo degli studi**



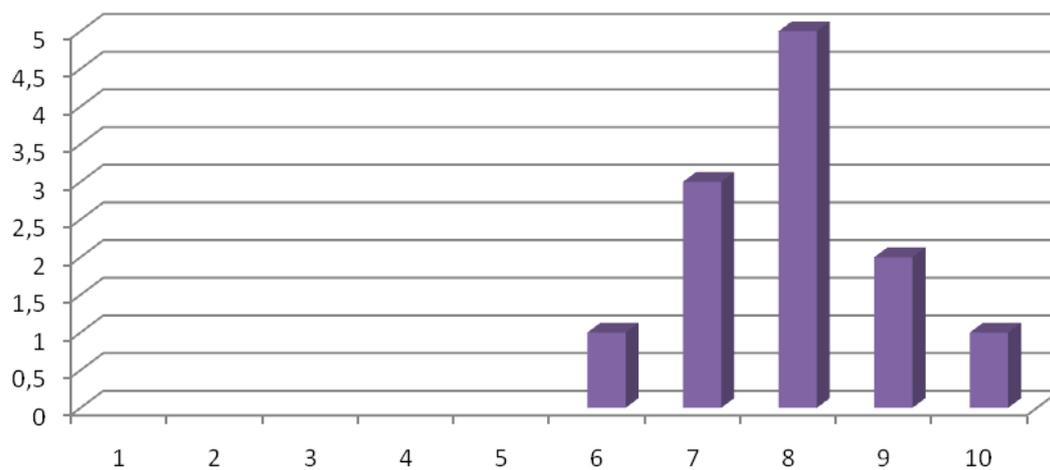
**a7. mi è stata offerta un'opportunità di
crescita e di miglioramento sociale e
personale**



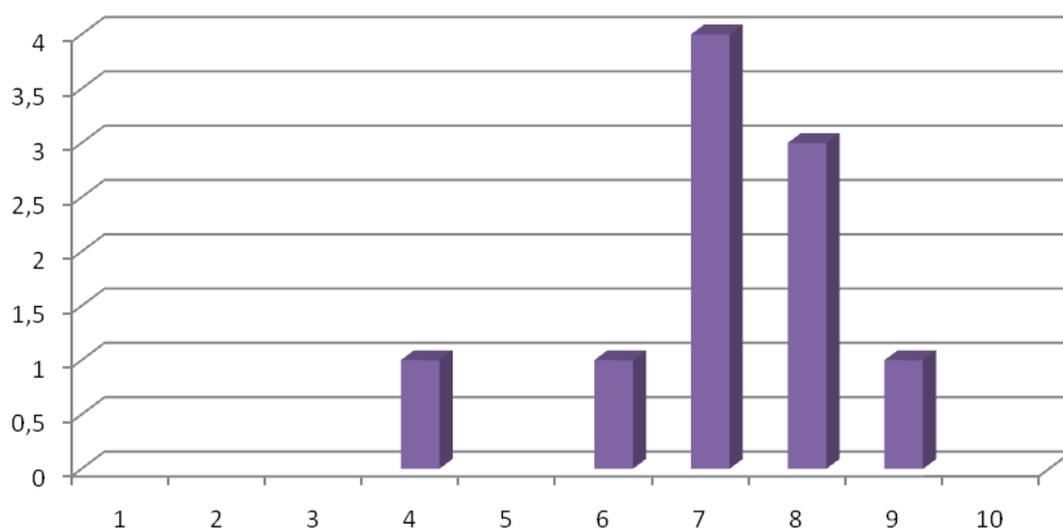
a8. ho potenziato la mia formazione in funzione del mio inserimento attivo nella società



a9. ho acquisito strumenti utili ad accrescere il livello di autonomia personale

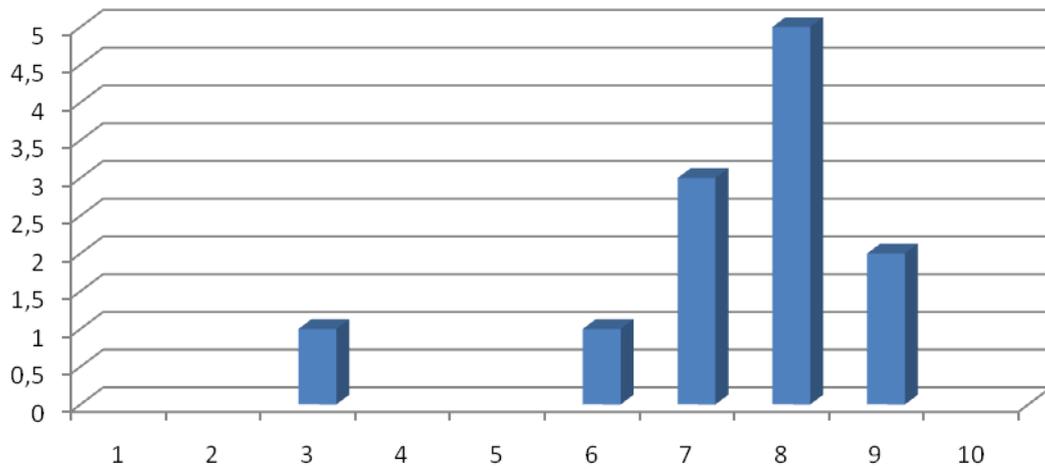


a10. sono entrato in contatto con altre realtà

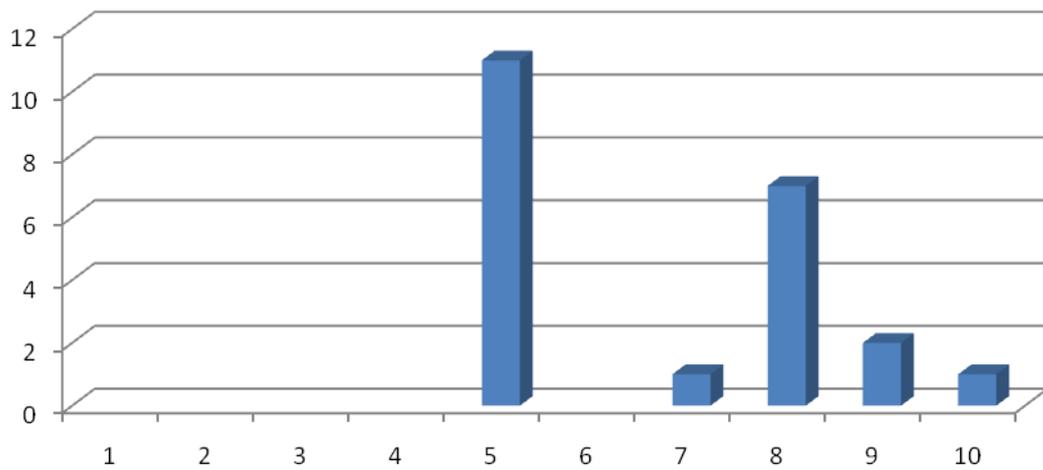


Modulo General English B.1

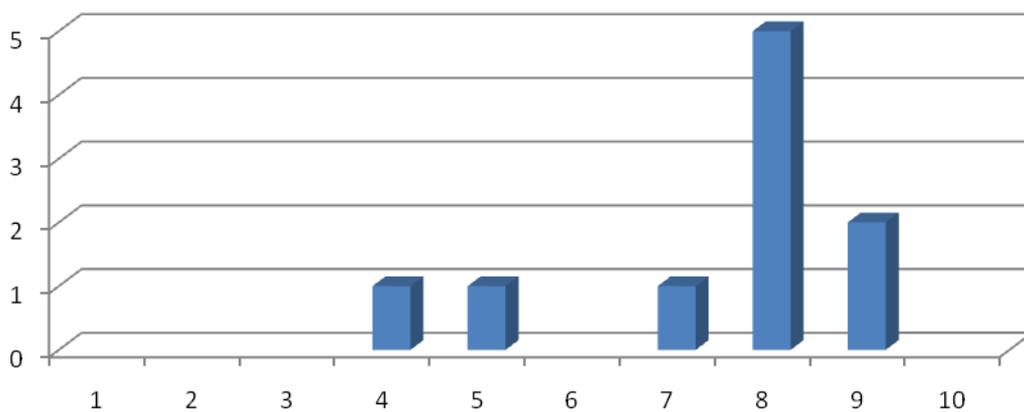
a1. ho migliorato il mio rendimento scolastico



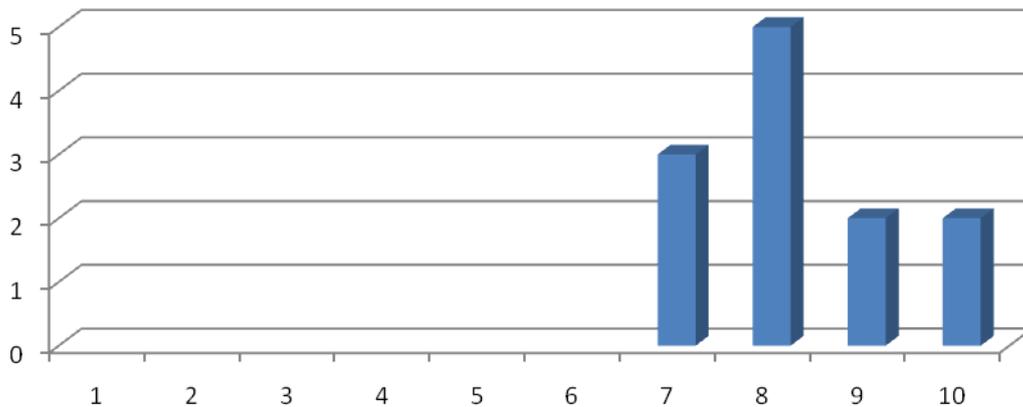
a2. ho appreso secondo modalità attive, operative e produttive



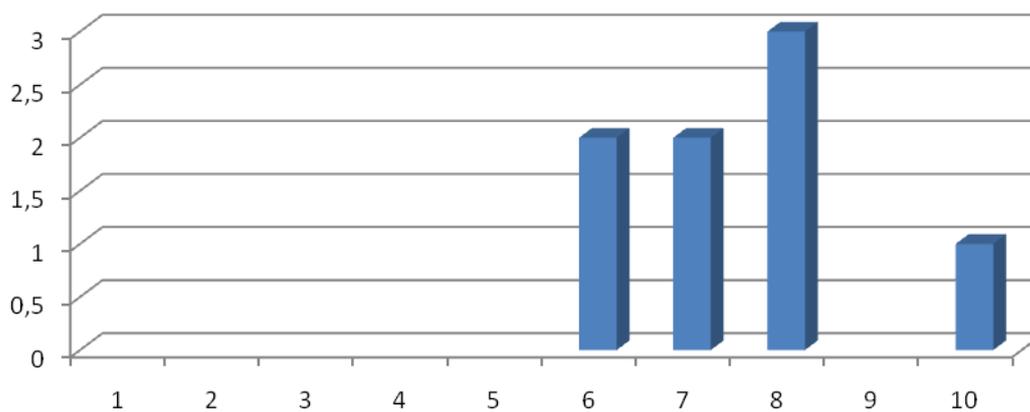
a3. ho trovato un ambiente di apprendimento adeguato alle mie esigenze e alle mie caratteristiche personali



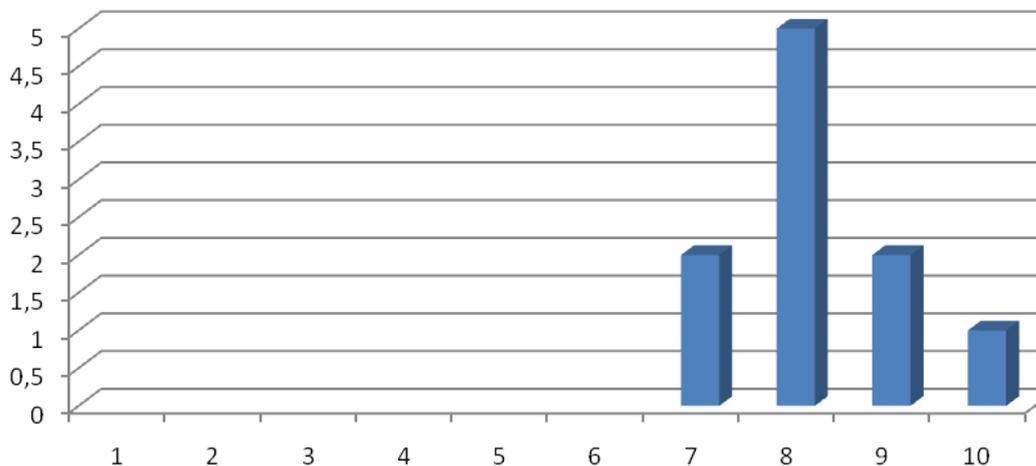
a4. Ho sviluppato capacità di dialogo, sperimentando modelli di lavoro e di relazione costruttivi



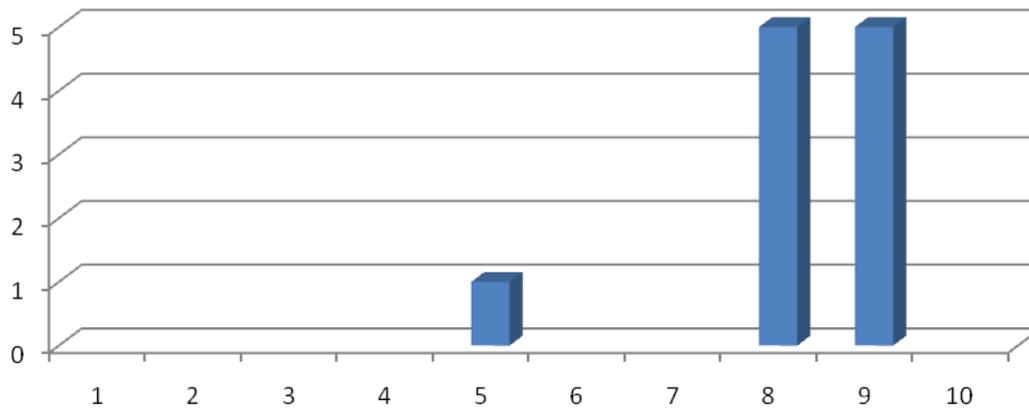
a5. ho maturato una maggiore consapevolezza delle mie attitudini e dei miei interessi



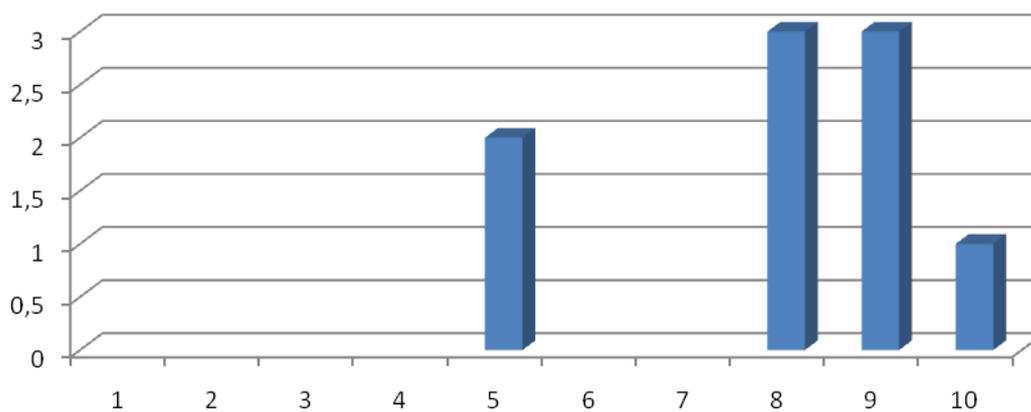
a6. ho acquisito competenze utili per il prosieguo degli studi



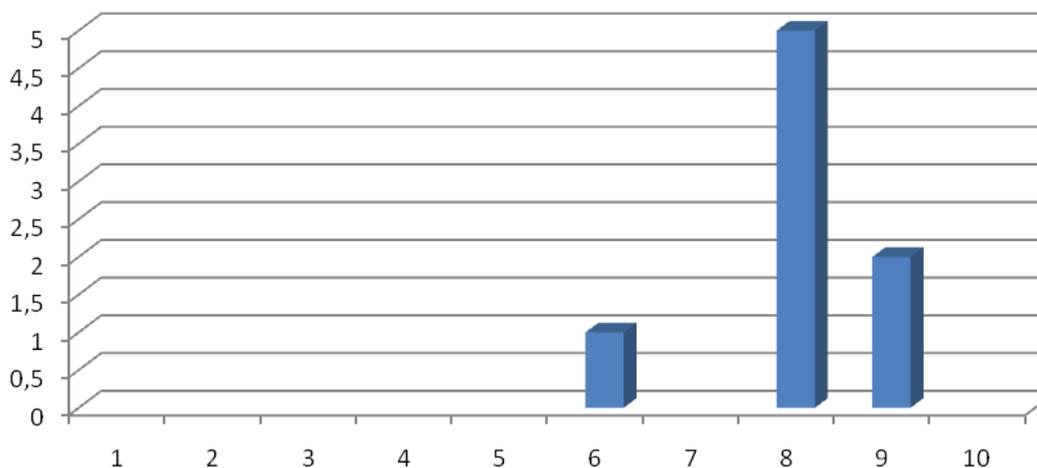
a7. mi è stata offerta un'opportunità di crescita e di miglioramento sociale e personale

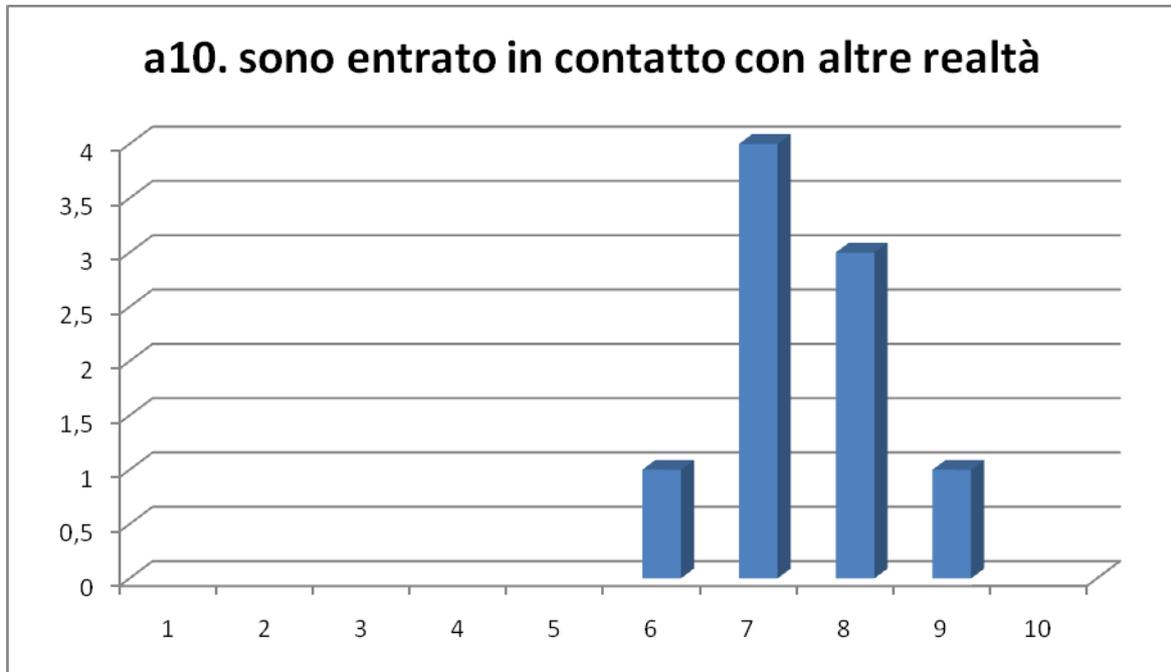


a8. ho potenziato la mia formazione in funzione del mio inserimento attivo nella società



a9. ho acquisito strumenti utili ad accrescere il livello di autonomia personale

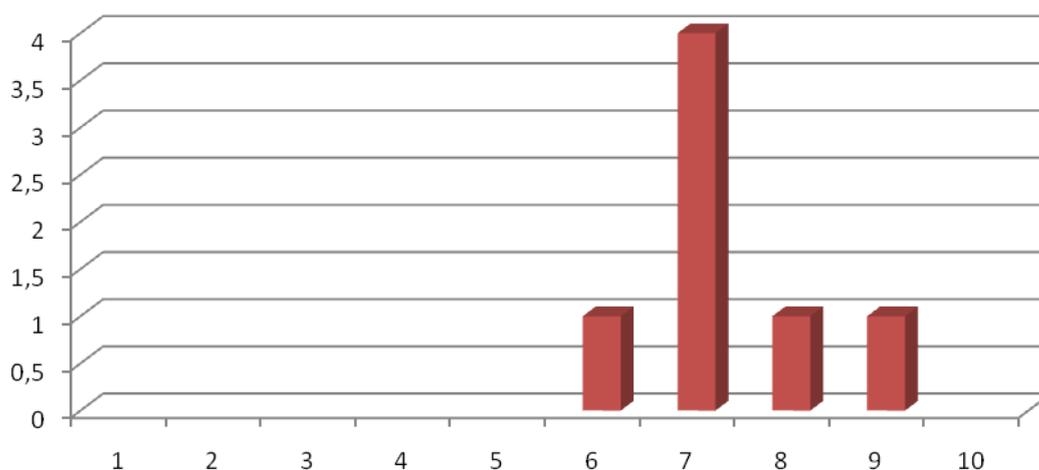




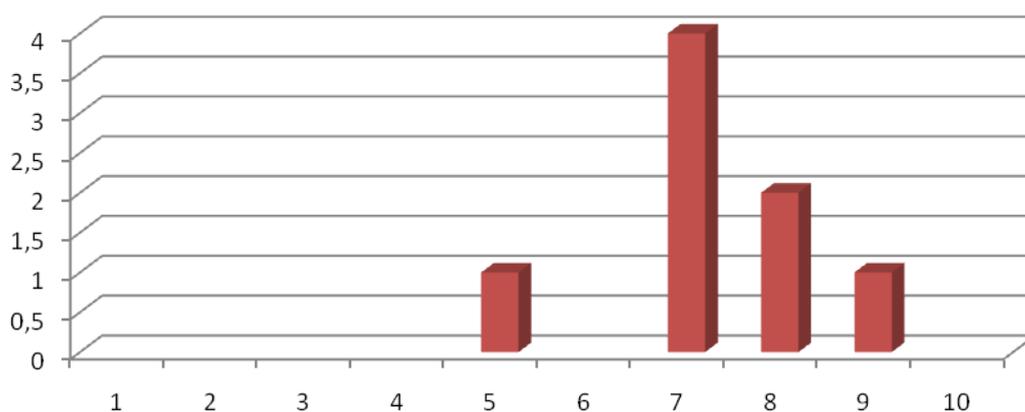
Modulo “Dalla parola narrata alla parola “scenica”



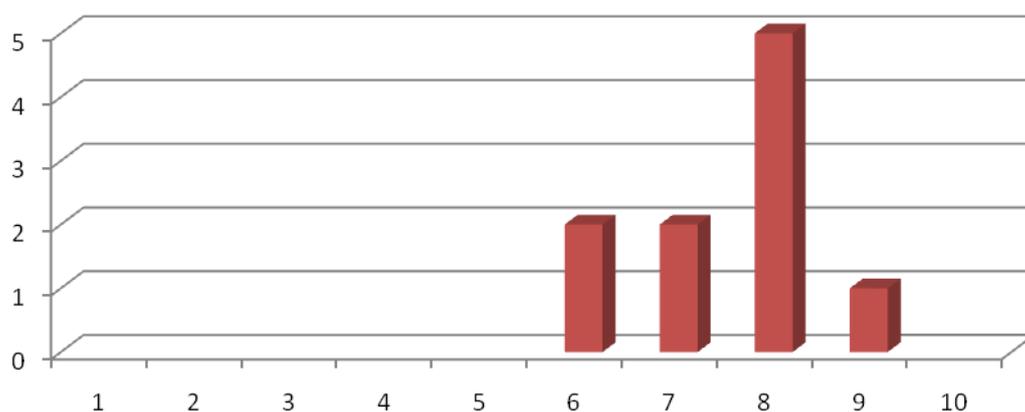
a2. ho appreso secondo modalità attive, operative e produttive



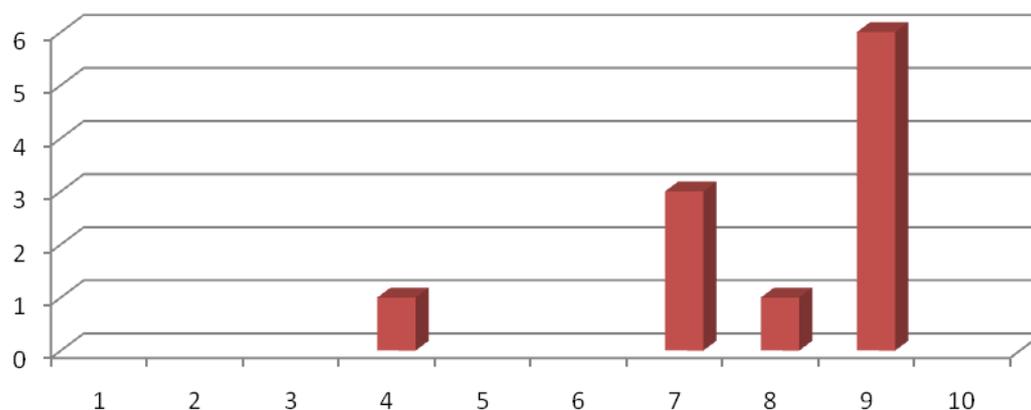
a3. ho trovato un ambiente di apprendimento adeguato alle mie esigenze e alle mie caratteristiche personali



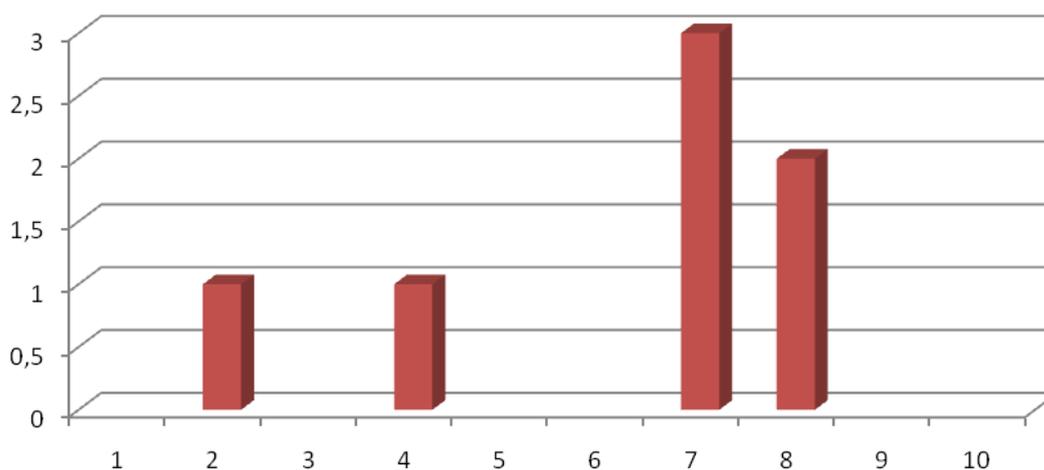
a4. Ho sviluppato capacità di dialogo, sperimentando modelli di lavoro e di relazione costruttivi



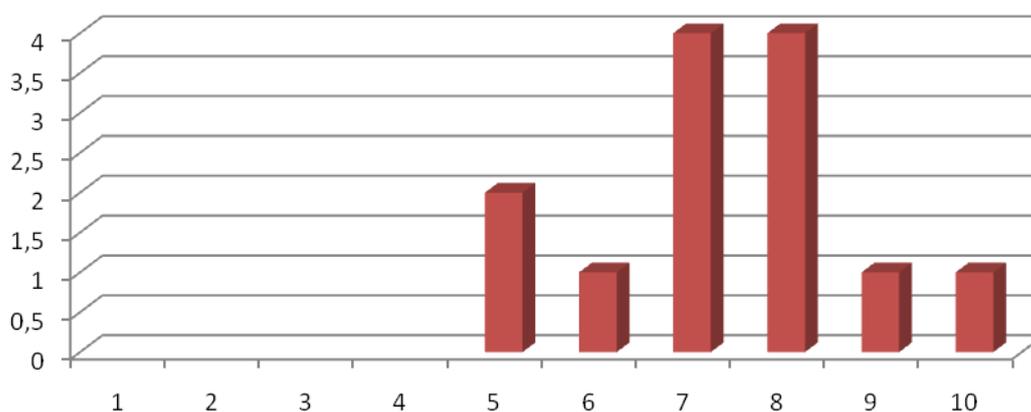
a5. ho maturato una maggiore consapevolezza delle mie attitudini e dei miei interessi



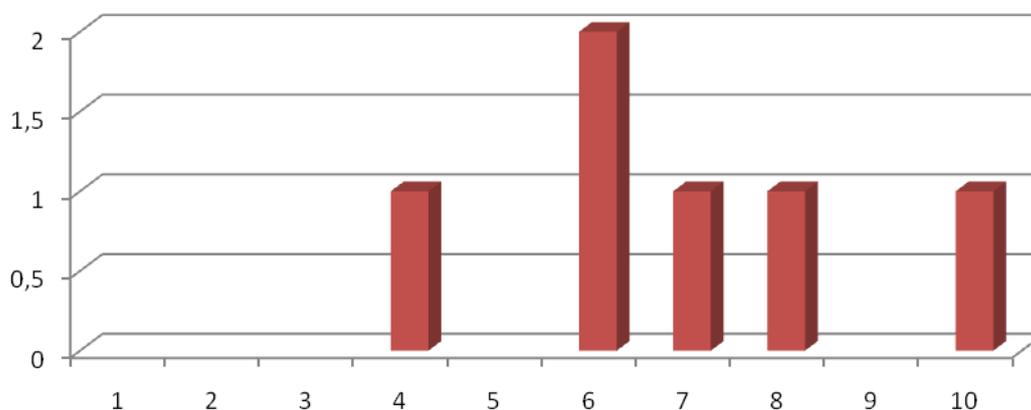
a6. ho acquisito competenze utili per il prosieguo degli studi



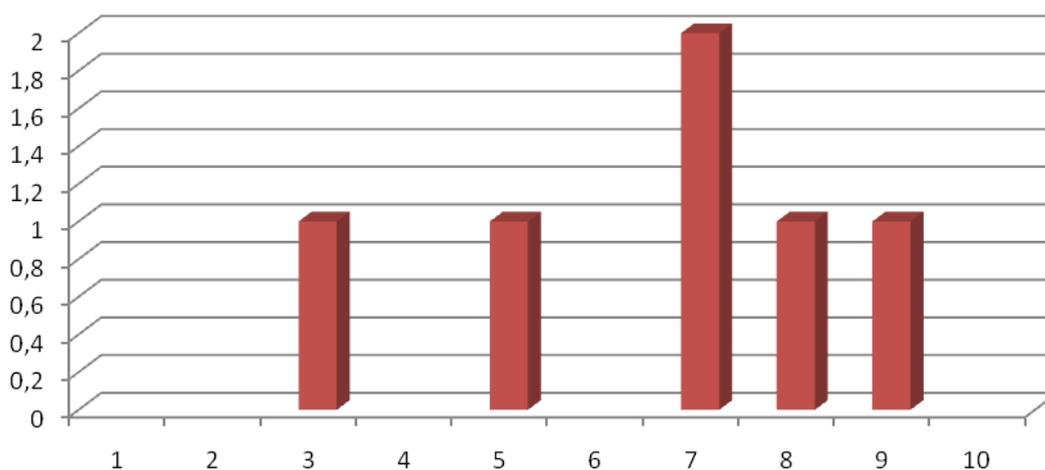
a7. mi è stata offerta un'opportunità di crescita e di miglioramento sociale e personale



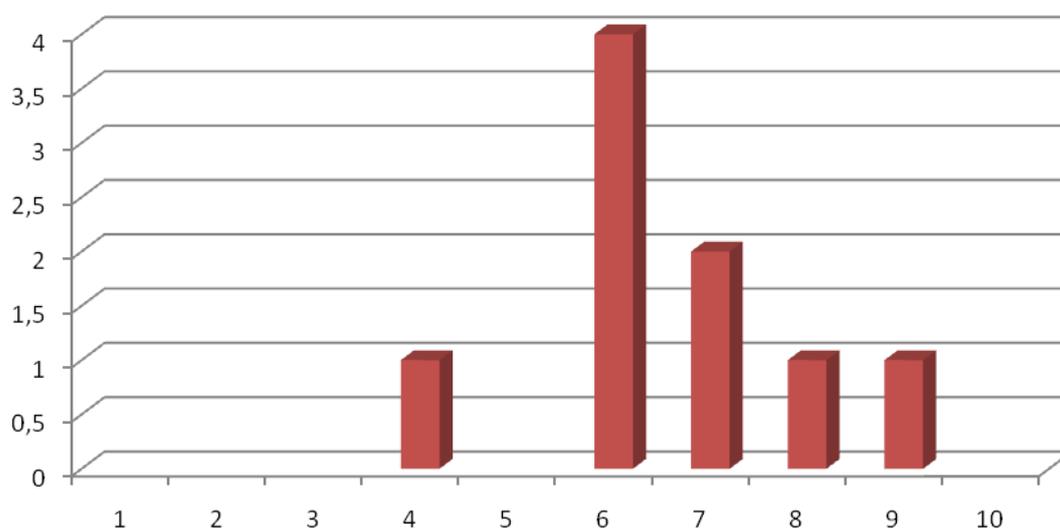
a8. ho potenziato la mia formazione in funzione del mio inserimento attivo nella società



a9. ho acquisito strumenti utili ad accrescere il livello di autonomia personale



a10. sono entrato in contatto con altre realtà



Progetto C-2-FSE -2013-582

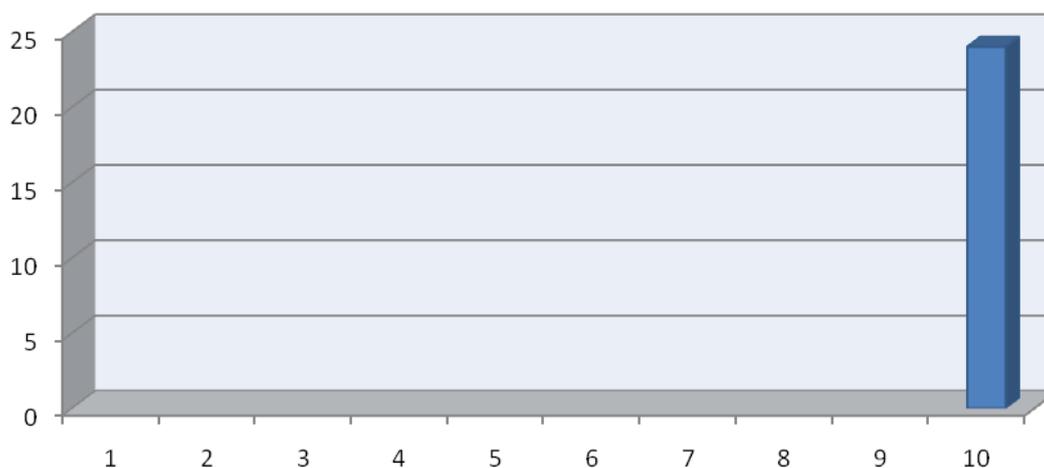
Orientamento formativo e riorientamento

Modulo "La mia inclinazione"

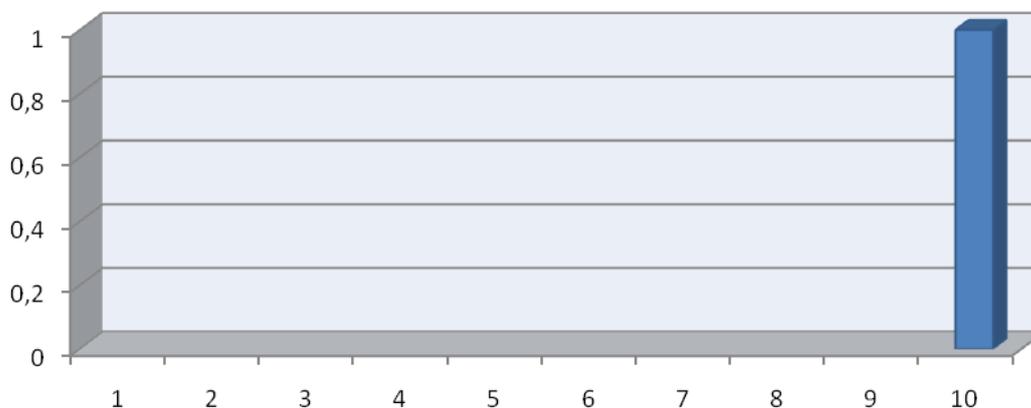
a5. ho maturato una maggiore consapevolezza delle mie attitudini e dei miei interessi



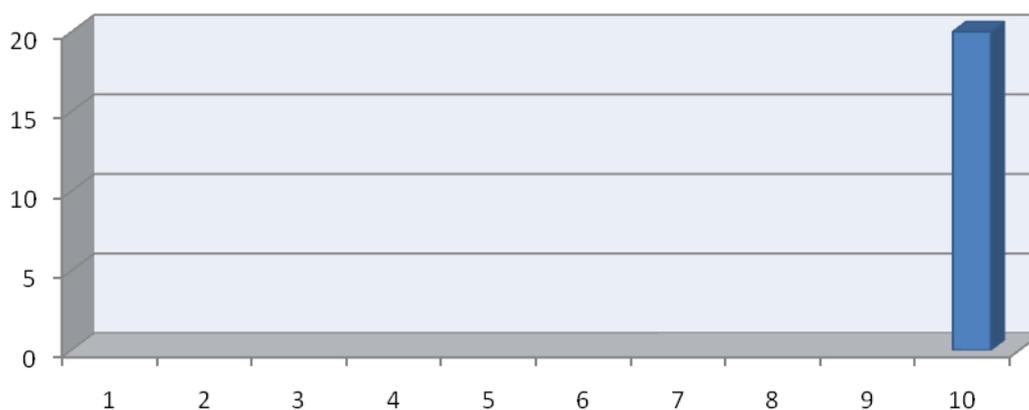
a6. ho acquisito competenze utili per il prosieguo degli studi



a7. mi è stata offerta un'opportunità di crescita e di miglioramento sociale e personale



a8. ho potenziato la mia formazione in funzione del mio inserimento attivo nella società

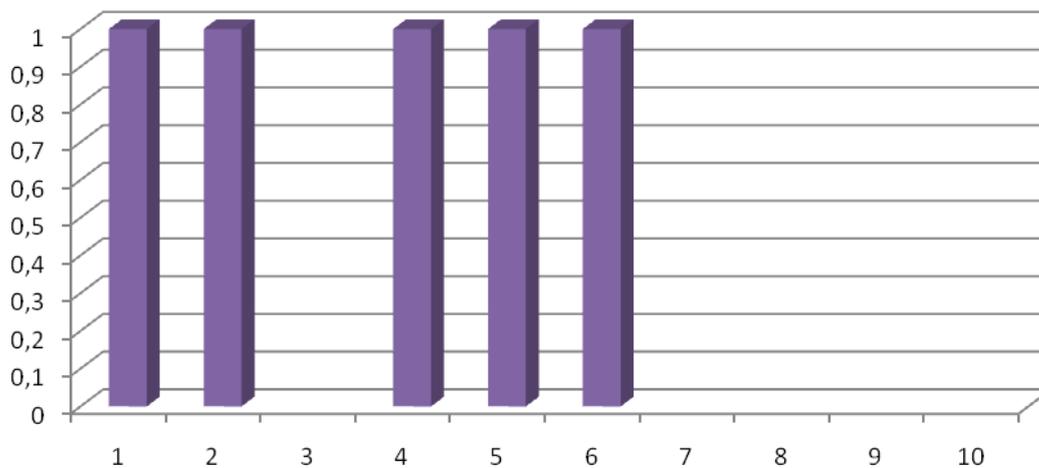


a9. ho acquisito strumenti utili ad accrescere il livello di autonomia personale

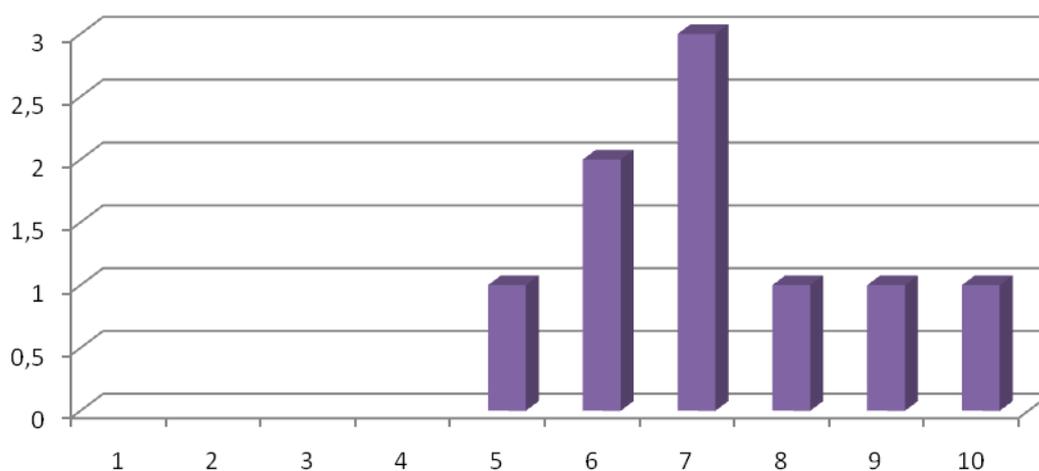


Modulo "Scopriamo il lavoro"

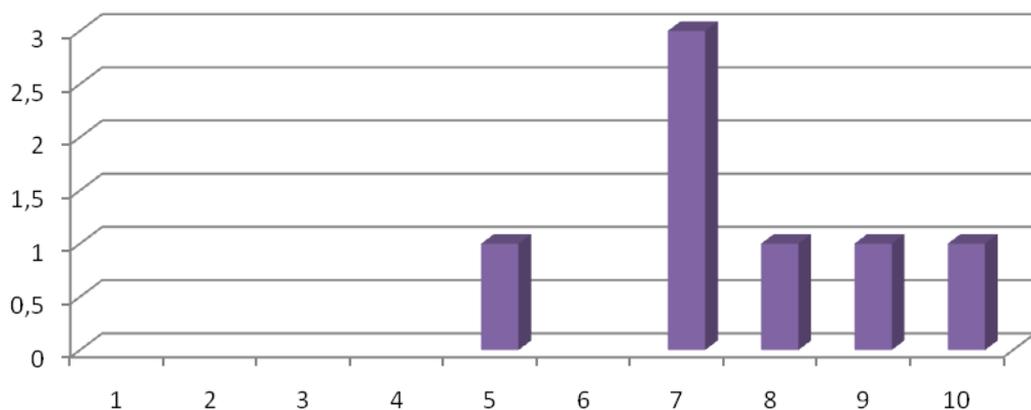
a1. ho migliorato il mio rendimento scolastico



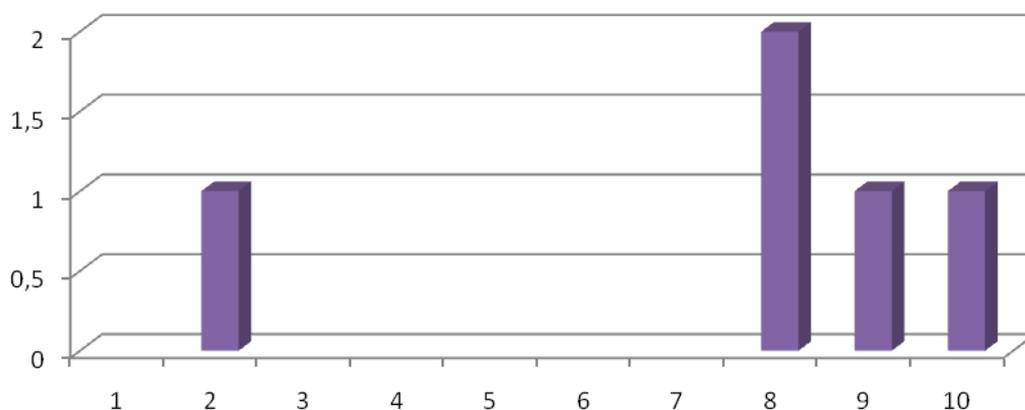
a2. ho appreso secondo modalità attive, operative e produttive



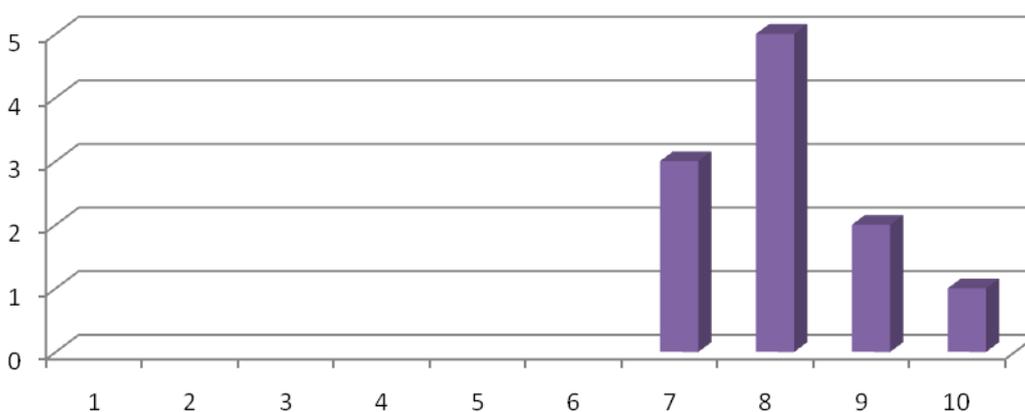
a3. ho trovato un ambiente di apprendimento adeguato alle mie esigenze e alle mie caratteristiche personali



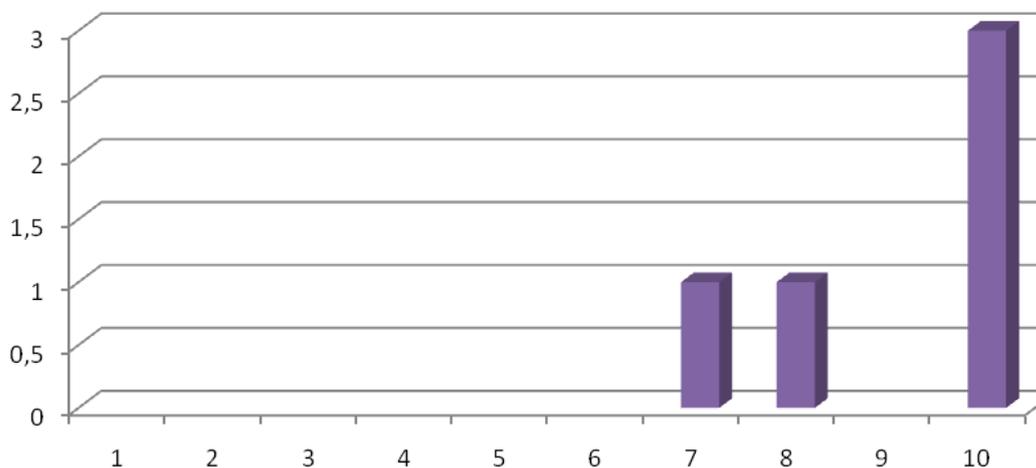
a4. Ho sviluppato capacità di dialogo, sperimentando modelli di lavoro e di relazione costruttivi



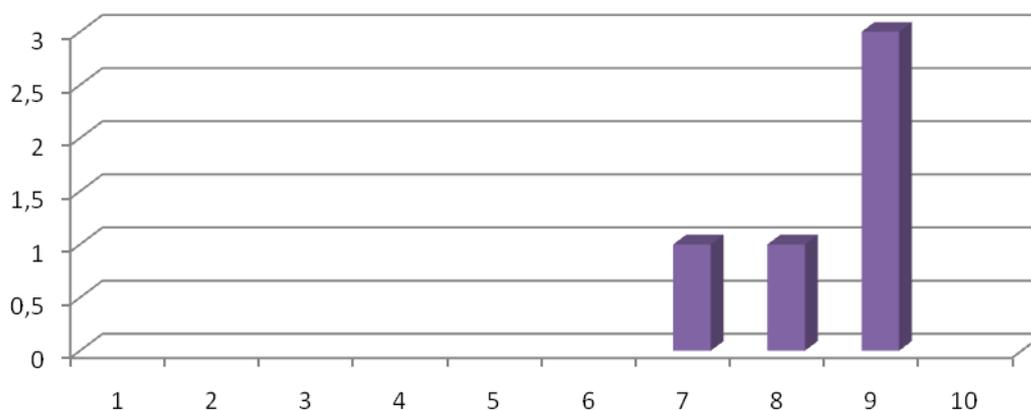
a5. ho maturato una maggiore consapevolezza delle mie attitudini e dei miei interessi



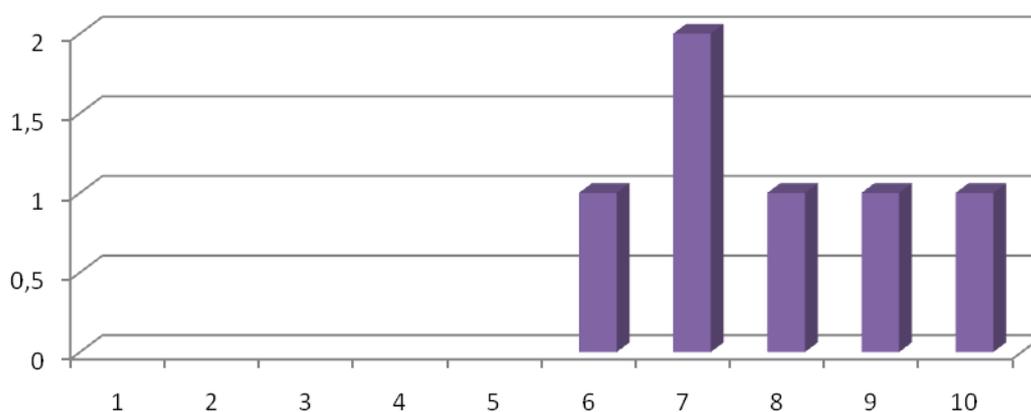
a6. ho acquisito competenze utili per il prosieguo degli studi



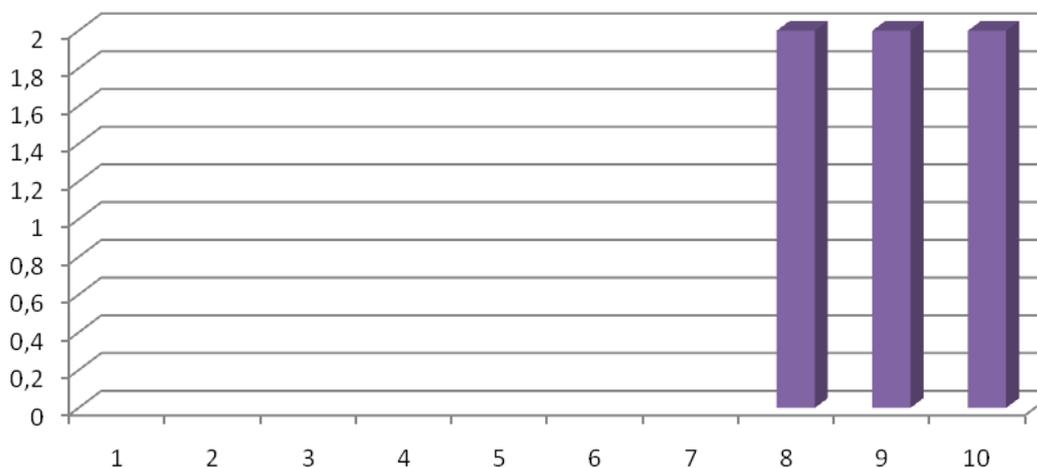
a7. mi è stata offerta un'opportunità di crescita e di miglioramento sociale e personale

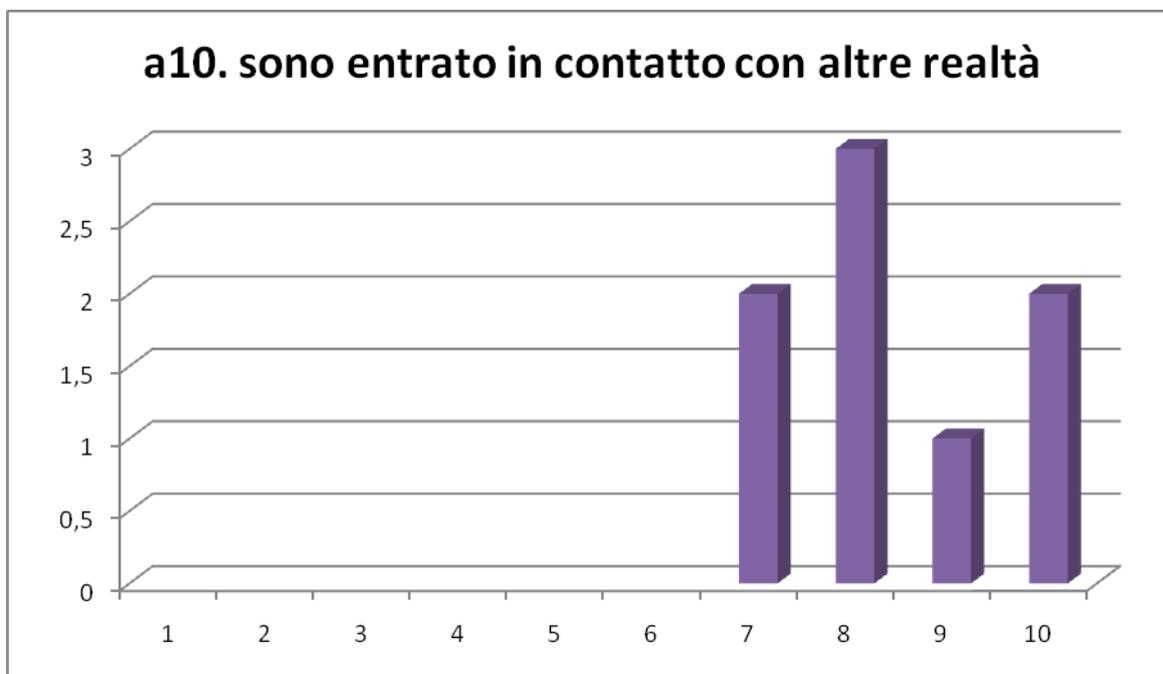


a8. ho potenziato la mia formazione in funzione del mio inserimento attivo nella società

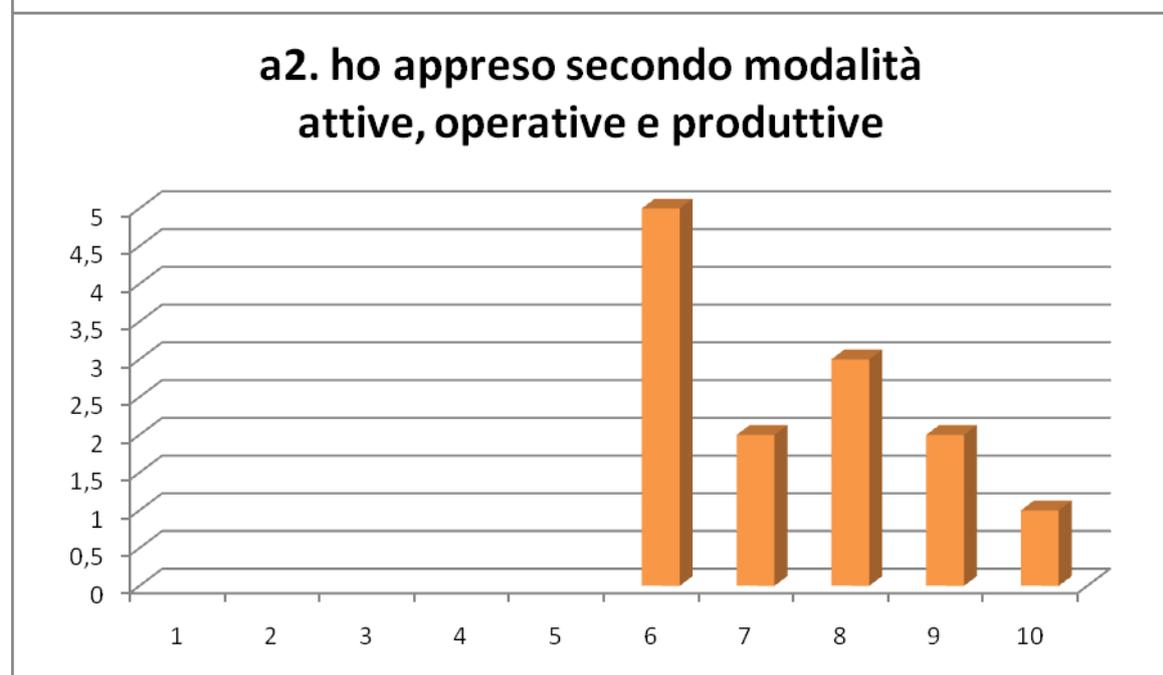


a9. ho acquisito strumenti utili ad accrescere il livello di autonomia personale

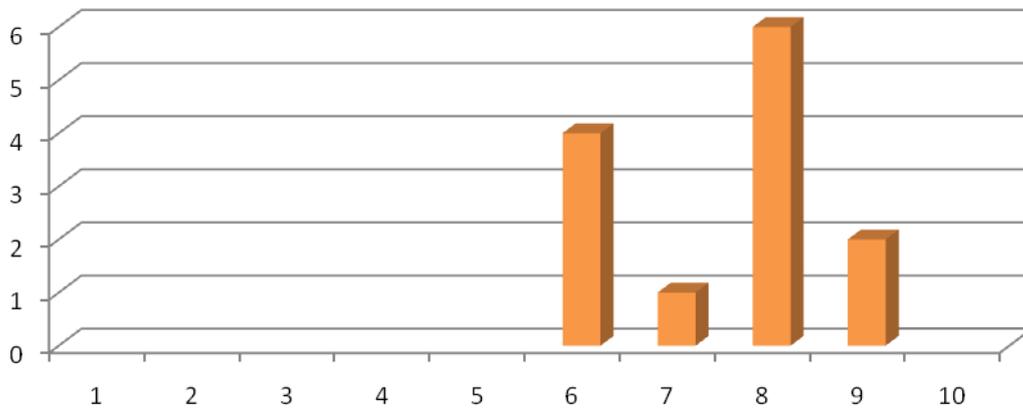




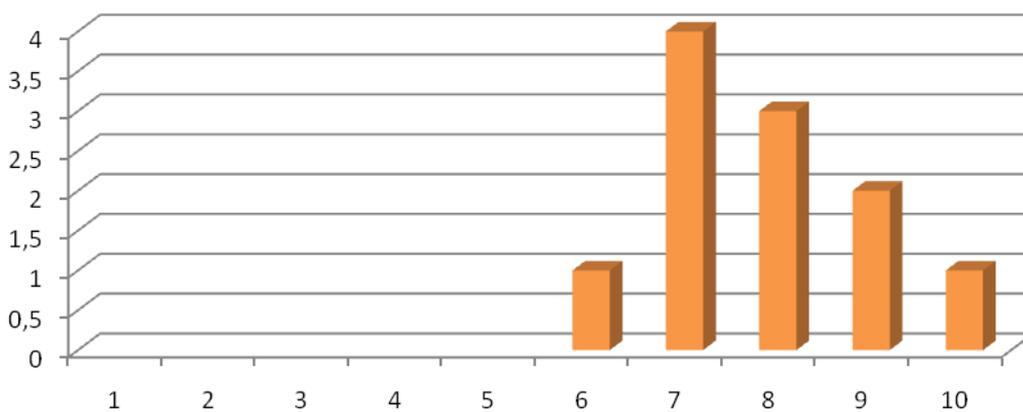
Modulo "Scopri talento"



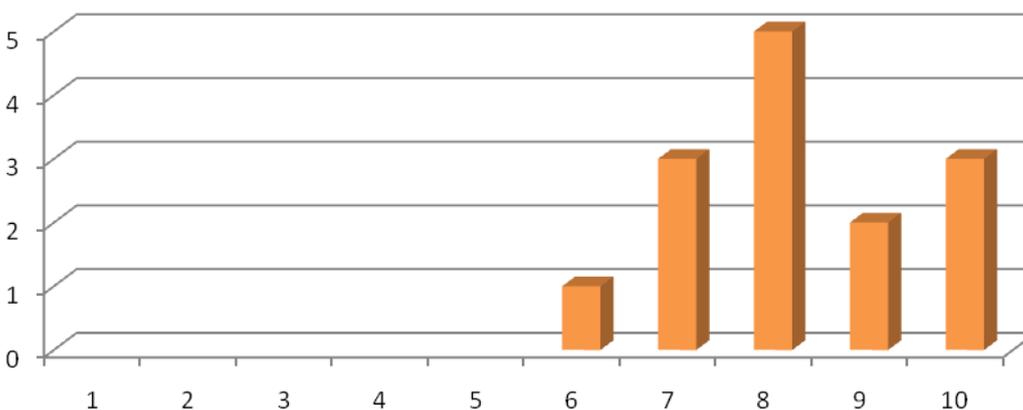
a3. ho trovato un ambiente di apprendimento adeguato alle mie esigenze e alle mie caratteristiche personali



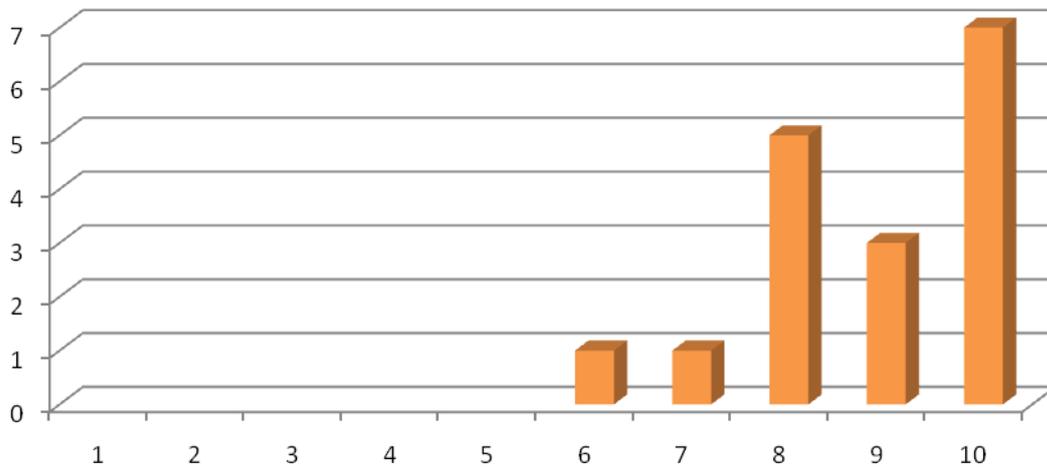
a4. Ho sviluppato capacità di dialogo, sperimentando modelli di lavoro e di relazione costruttivi



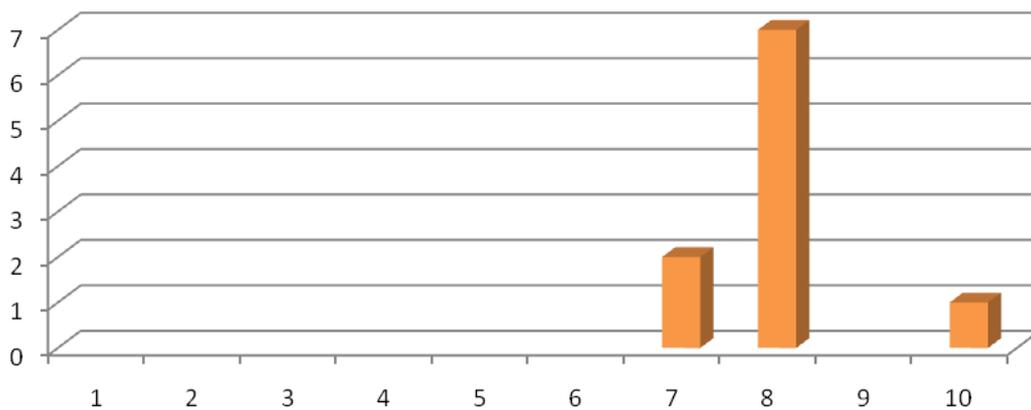
a5. ho maturato una maggiore consapevolezza delle mie attitudini e dei miei interessi



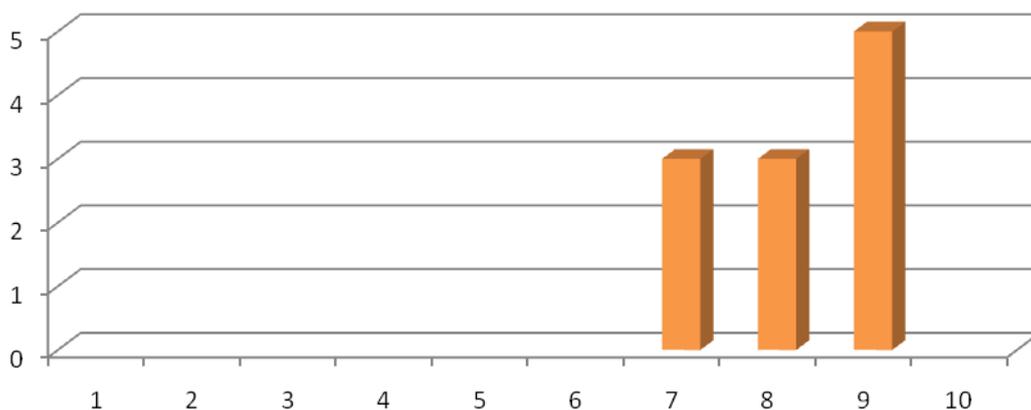
a6. ho acquisito competenze utili per il prosieguo degli studi



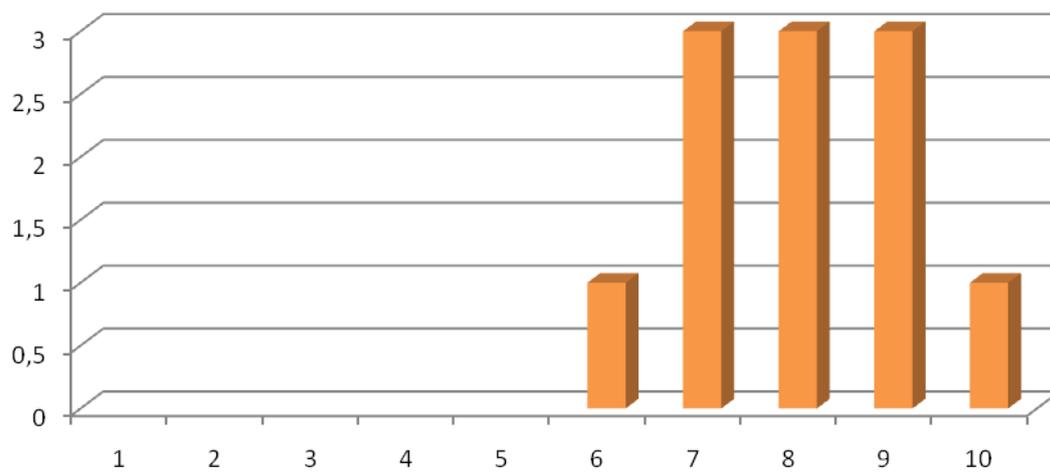
a7. mi è stata offerta un'opportunità di crescita e di miglioramento sociale e personale



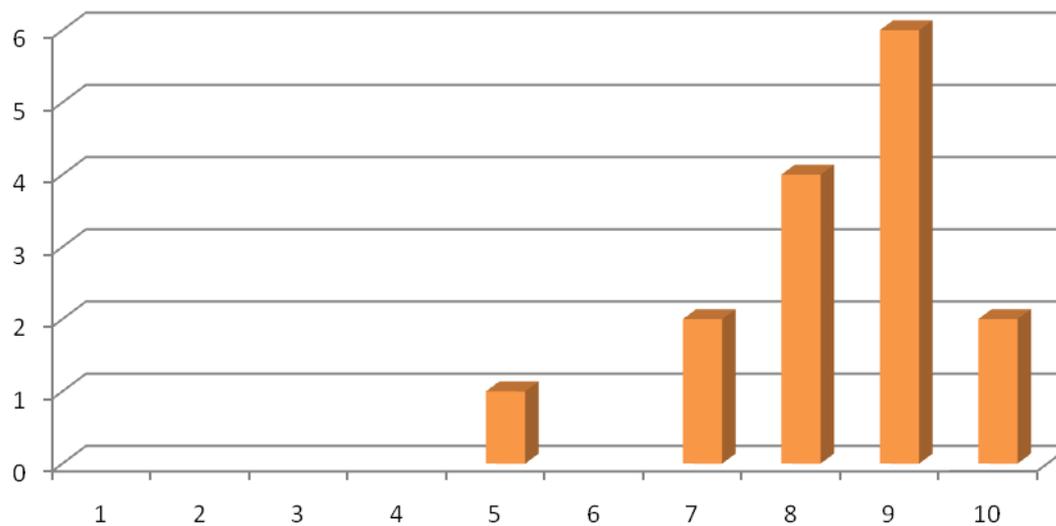
a8. ho potenziato la mia formazione in funzione del mio inserimento attivo nella società



a9. ho acquisito strumenti utili ad accrescere il livello di autonomia personale



a10. sono entrato in contatto con altre realtà



B. Area del consenso e della soddisfazione

Rispondi alle domande seguenti mettendo una croce in una delle caselle a fianco riportate, secondo una tua personale valutazione

b. 1	sei soddisfatto di questa esperienza?
b. 2	giudichi positivamente le modalità di svolgimento del percorso formativo?
b. 3	giudichi positivamente l'impegno della scuola?
b. 4	Giudichi positivamente il tuo impegno?
b. 5	sono stati apprezzati i risultati formativi dalla tua famiglia?
b. 6	sono stati apprezzati i risultati formativi dai tuoi insegnanti?

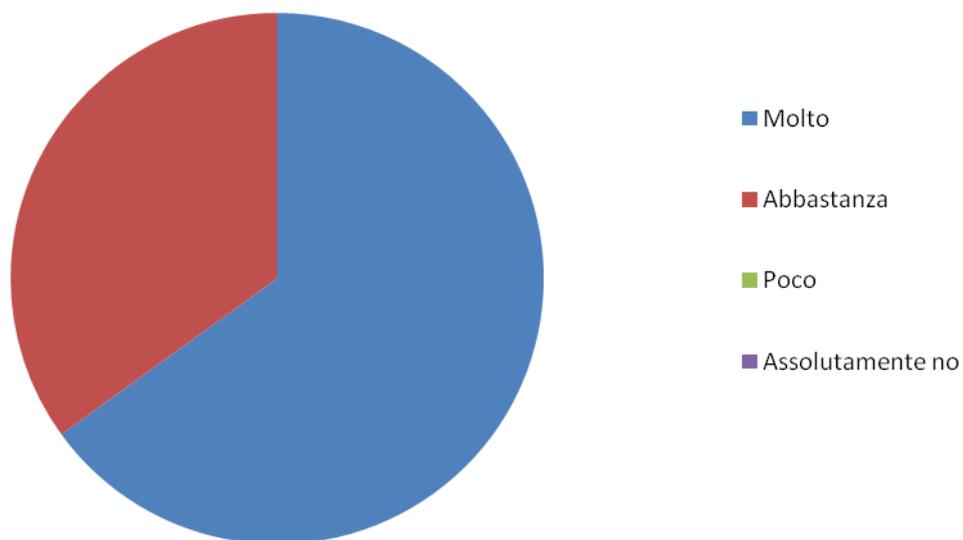
Nel questionario si chiede all'intervistato di esprimere una personale valutazione diagnostica, optando tra un giudizio

- 5) totalmente positivo "Molto"
- 6) sufficientemente positivo "Abbastanza"
- 7) moderatamente apprezzato "Poco"
- 8) completamente negativo "Assolutamente no"

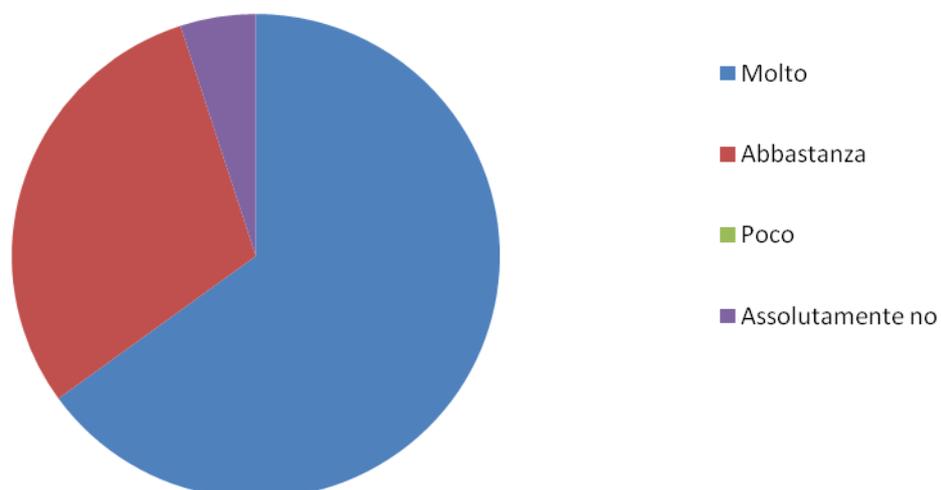
Progetto C1-FSE-2013-2696
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

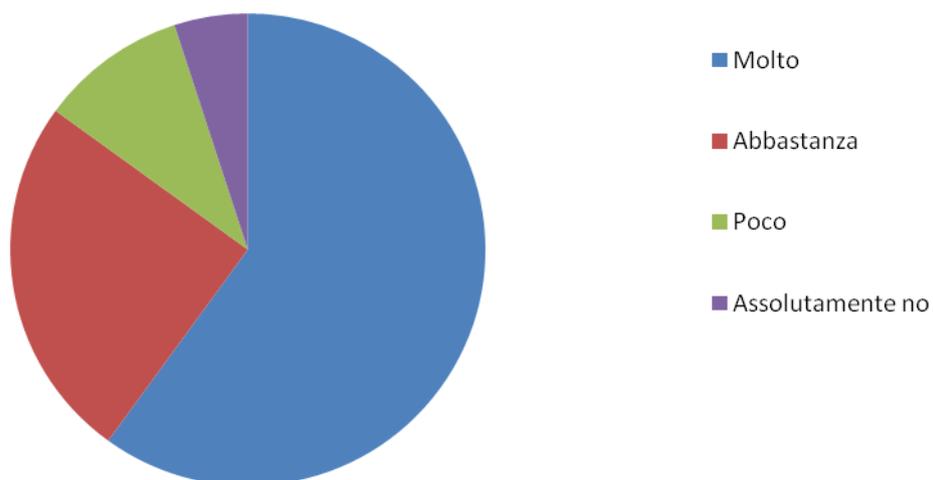
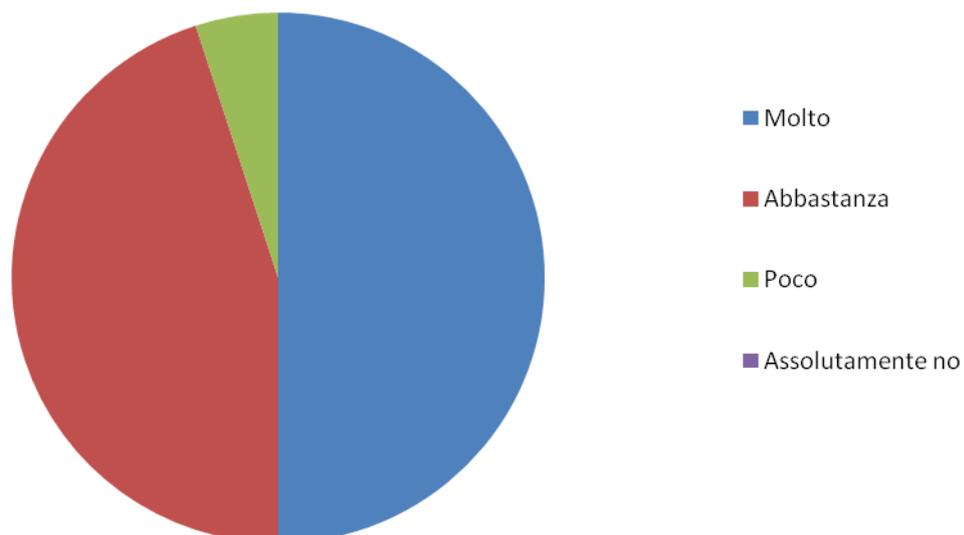
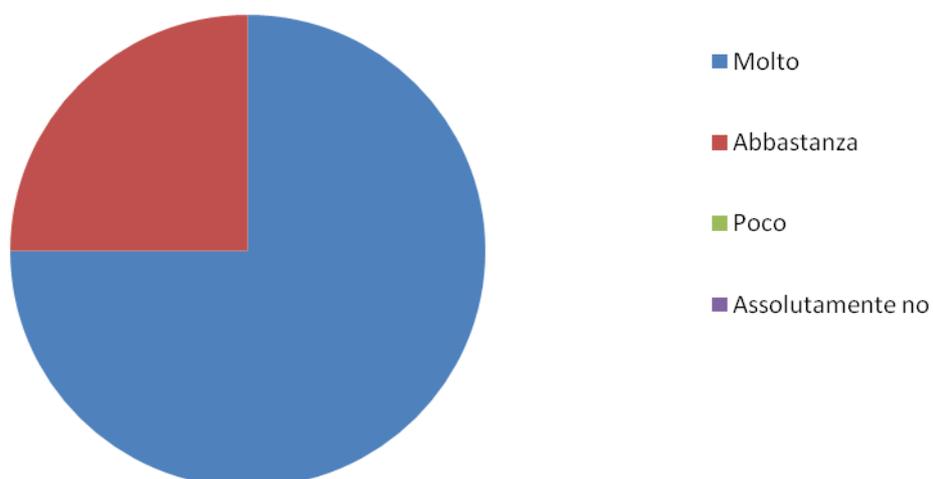
Modulo Digital.word@vincigeno.sa

b1. sei soddisfatto di questa esperienza?

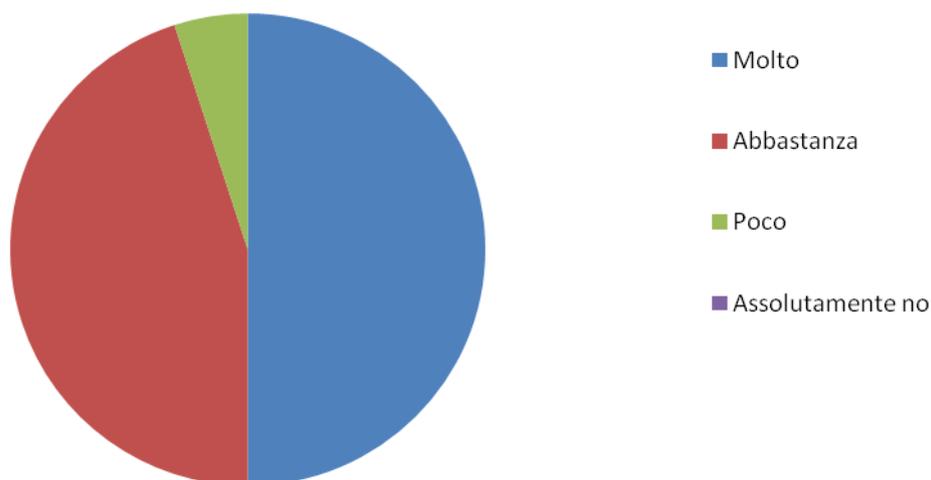


b2. Giudichi positivamente le modalità di svolgimento del percorso formativo?



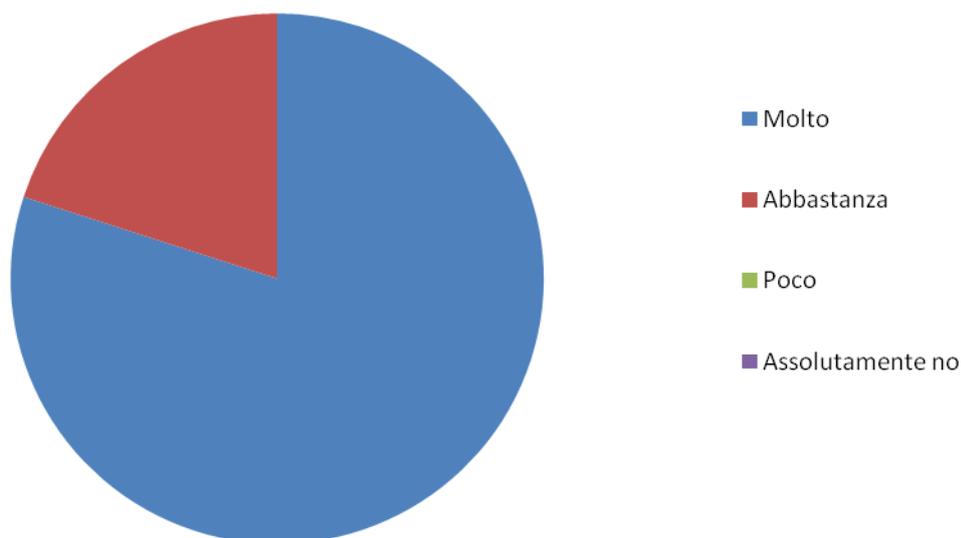
b3. giudichi positivamente l'impegno della scuola?**b4. giudichi positivamente il tuo impegno?****b5. sono stati apprezzati i risultati formativi dalla tua famiglia?**

b6. sono stati apprezzati i risultati formativi da tutti i tuoi insegnanti?

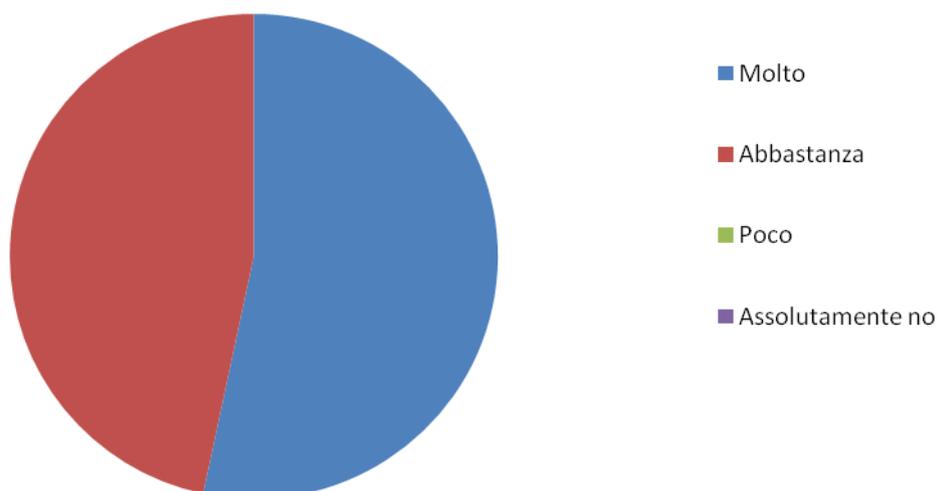


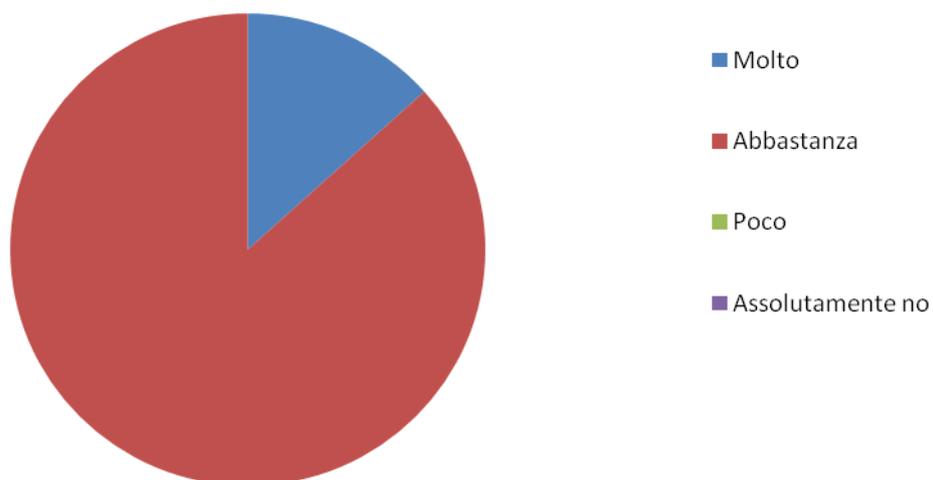
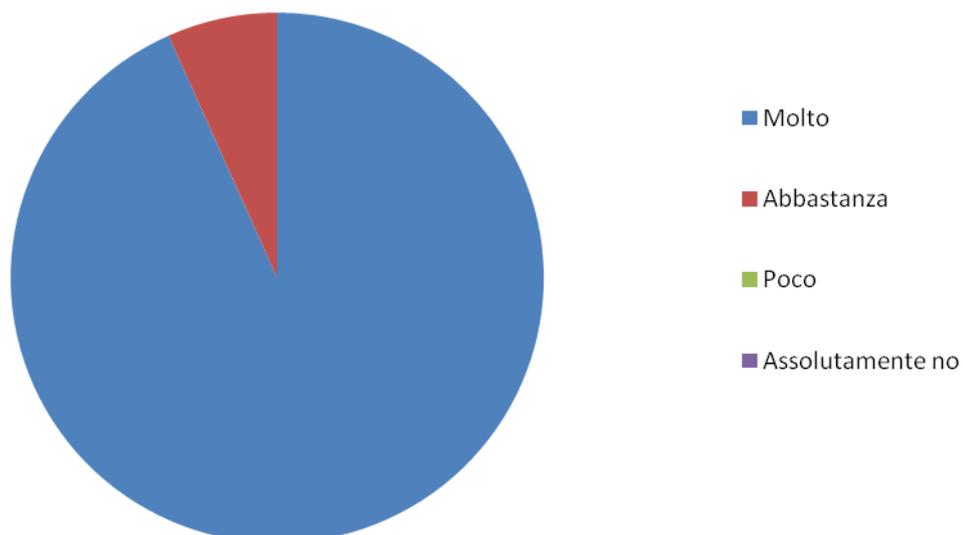
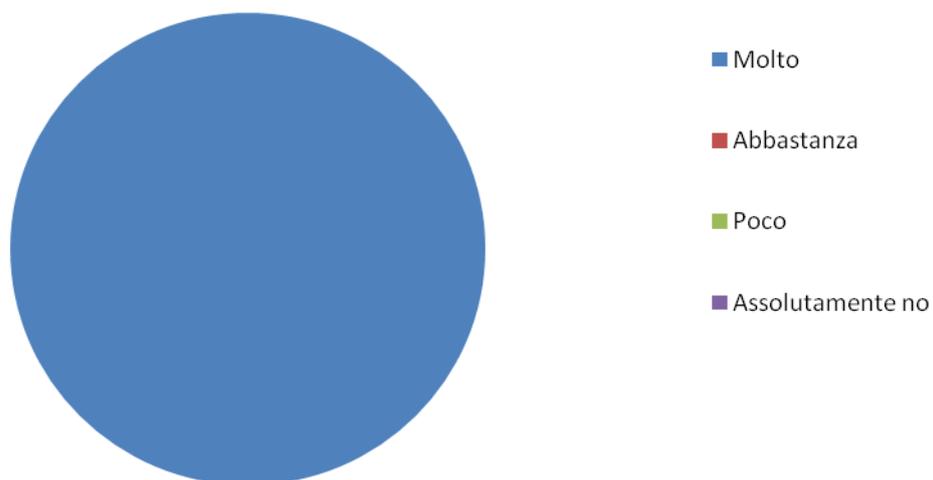
Modulo “Français des affaires”

b1. sei soddisfatto di questa esperienza?

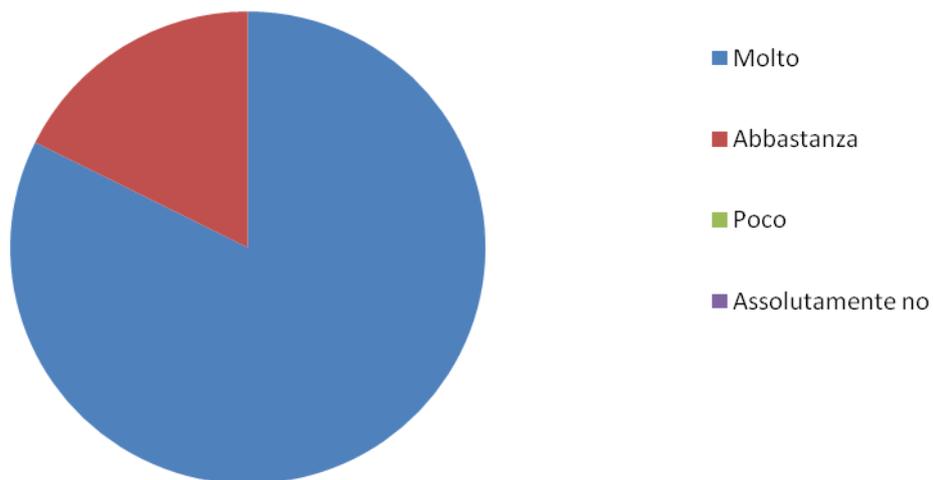


b2. Giudichi positivamente le modalità di svolgimento del percorso formativo?



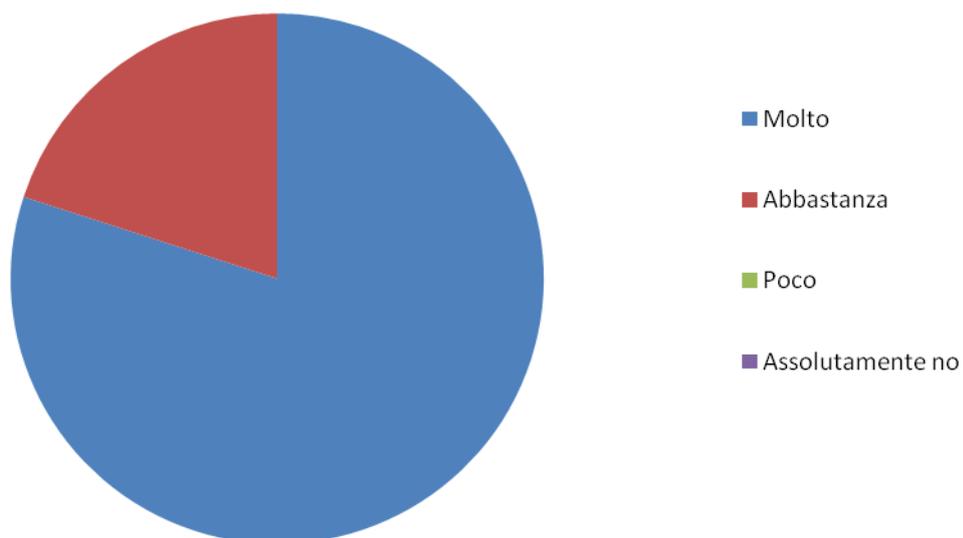
b3. giudichi positivamente l'impegno della scuola?**b4. giudichi positivamente il tuo impegno?****b5. sono stati apprezzati i risultati formativi dalla tua famiglia?**

b6. sono stati apprezzati i risultati formativi da tutti i tuoi insegnanti?

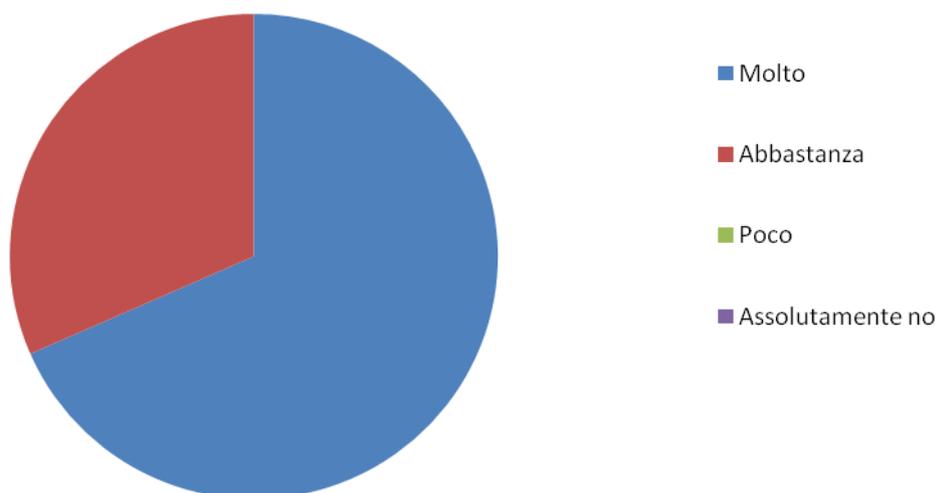


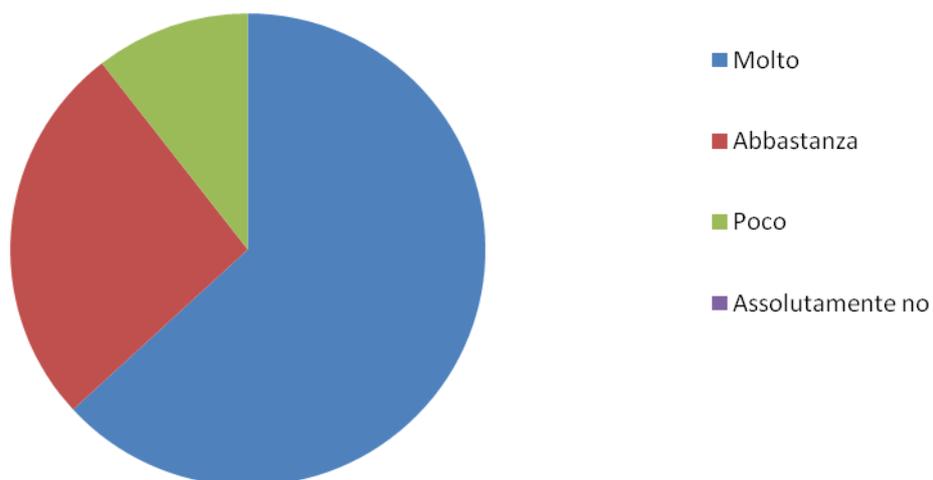
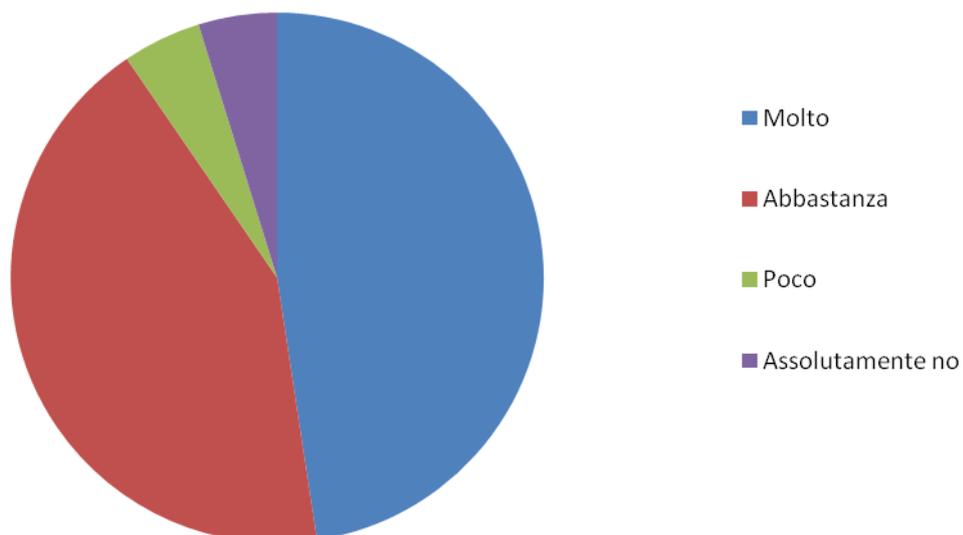
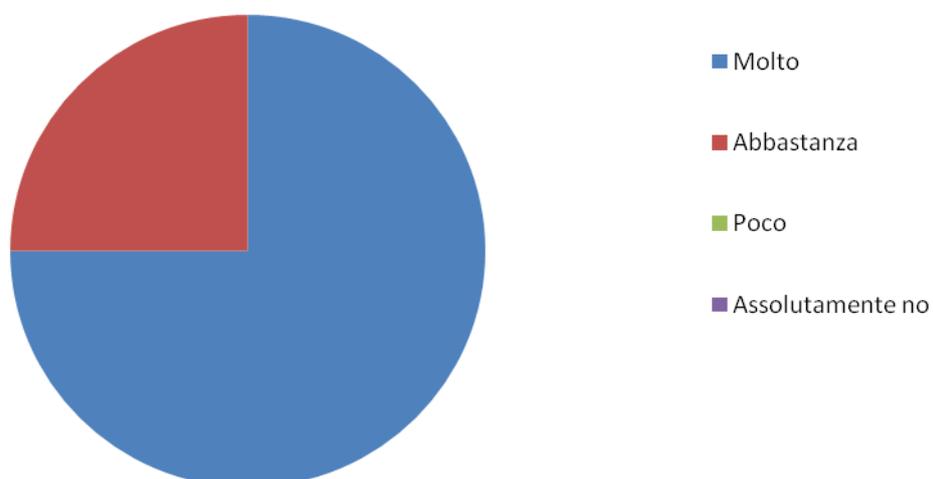
Modulo Business English

b1. sei soddisfatto di questa esperienza?

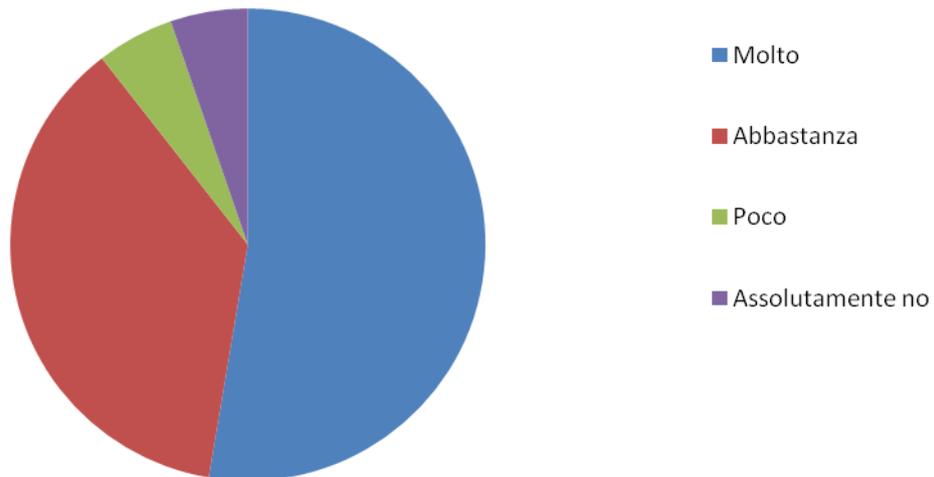


b2. Giudichi positivamente le modalità di svolgimento del percorso formativo?



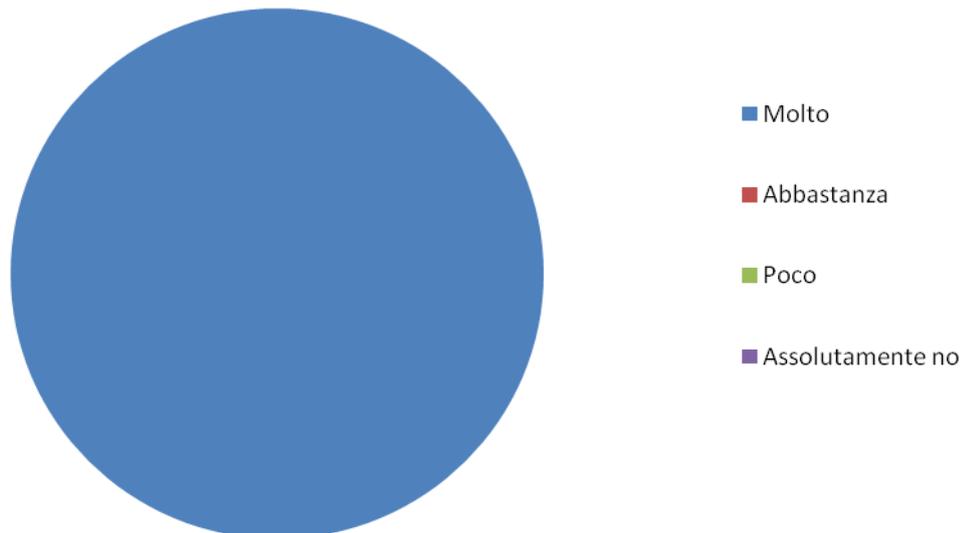
b3. giudichi positivamente l'impegno della scuola?**b4. giudichi positivamente il tuo impegno?****b5. sono stati apprezzati i risultati formativi dalla tua famiglia?**

b6. sono stati apprezzati i risultati formativi da tutti i tuoi insegnanti?

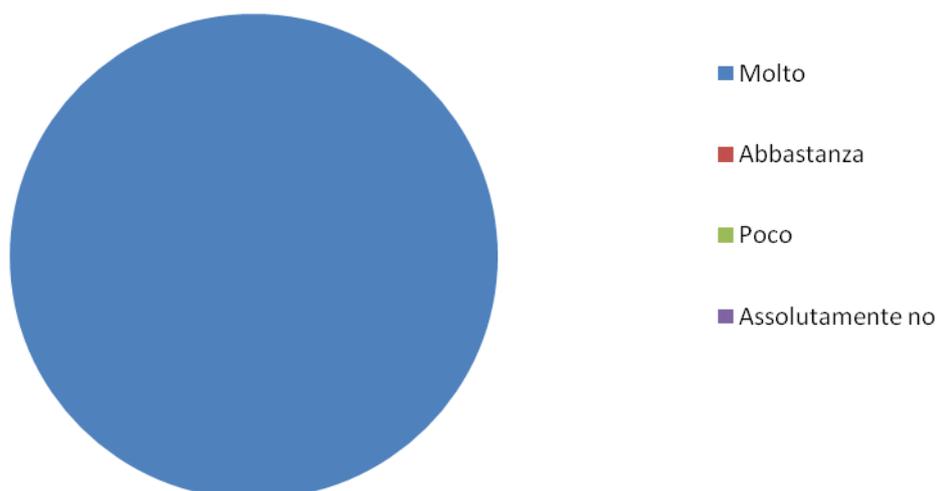


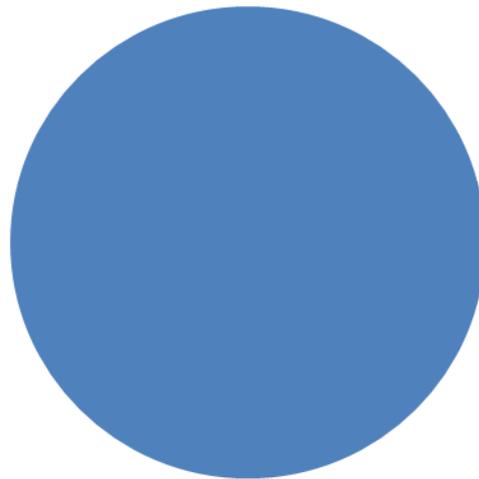
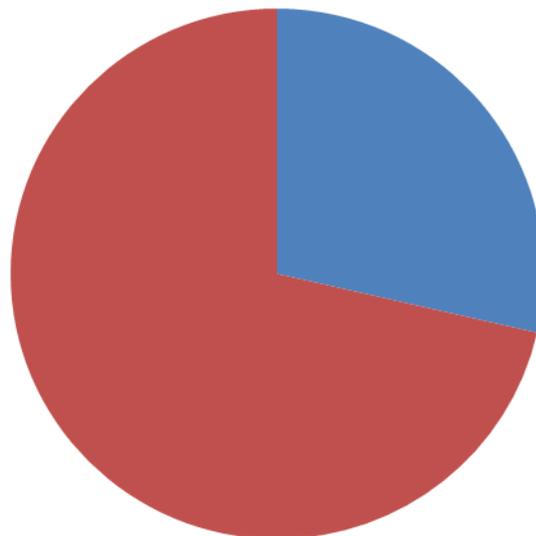
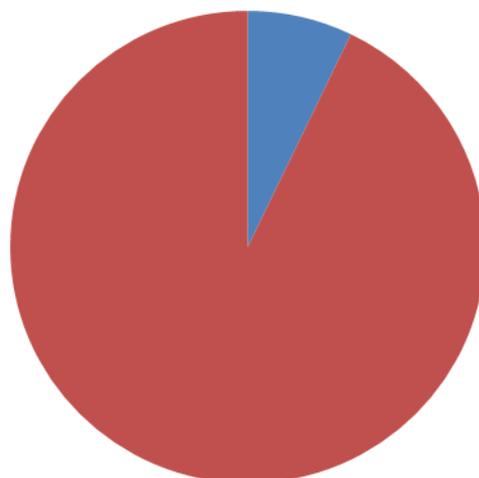
Modulo VinciGeno.M@t.sa

b1. sei soddisfatto di questa esperienza?

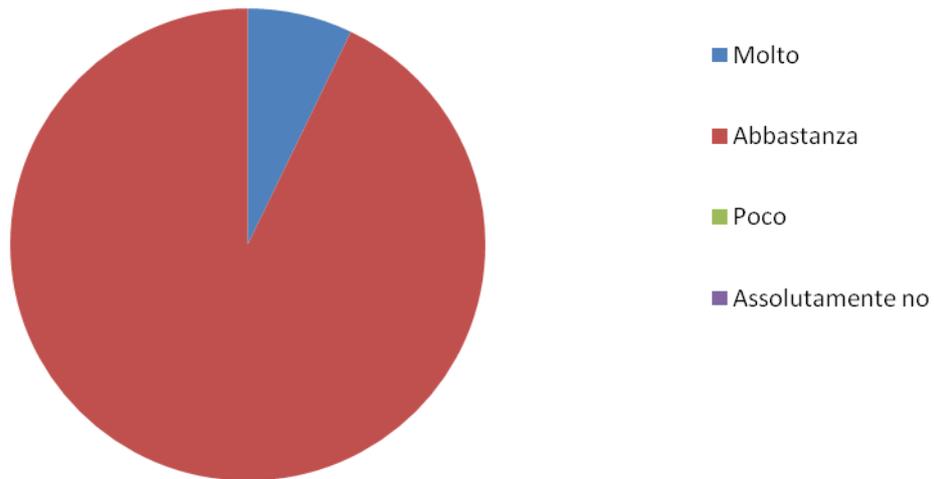


b2. Giudichi positivamente le modalità di svolgimento del percorso formativo?



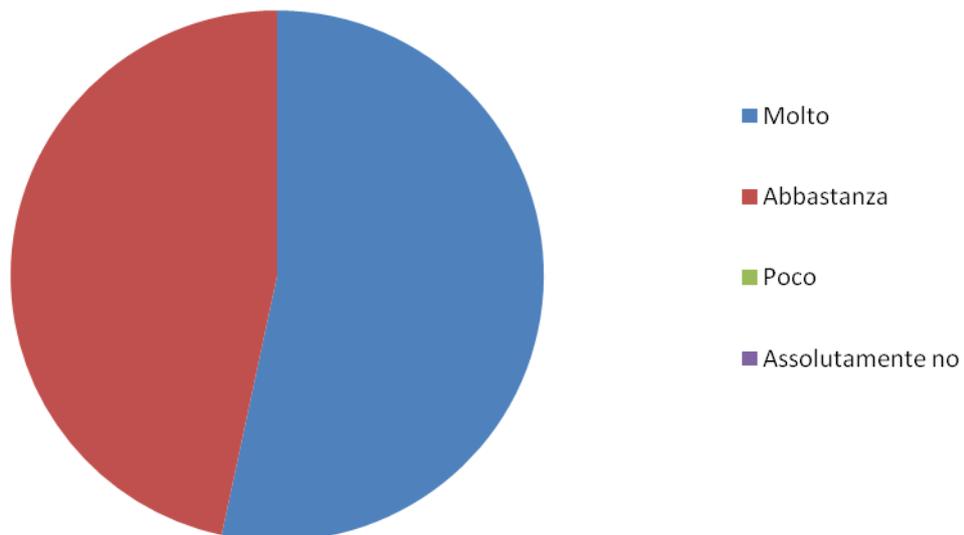
b3. giudichi positivamente l'impegno della scuola?**b4. giudichi positivamente il tuo impegno?****b5. sono stati apprezzati i risultati formativi dalla tua famiglia?**

b6. sono stati apprezzati i risultati formativi da tutti i tuoi insegnanti?

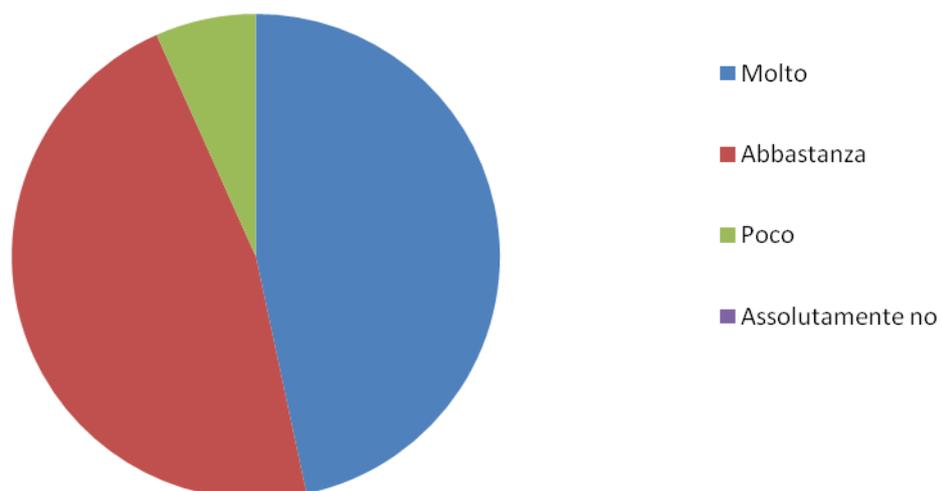


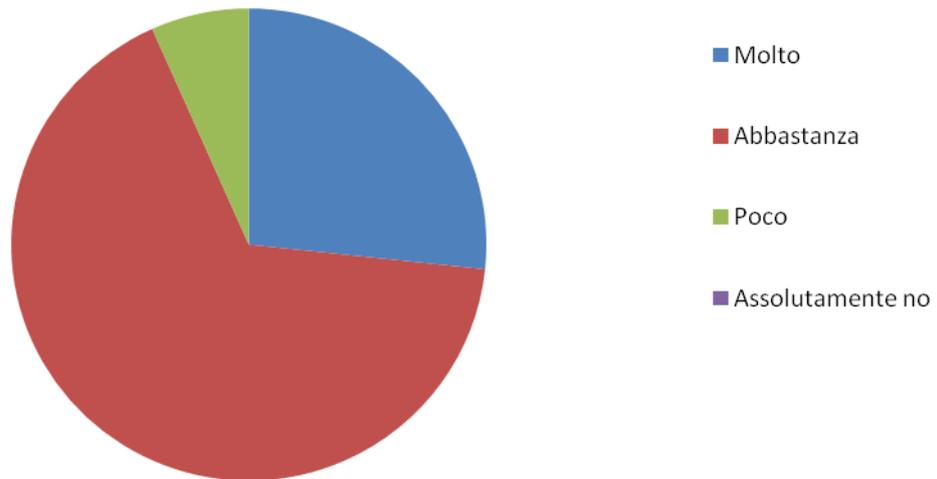
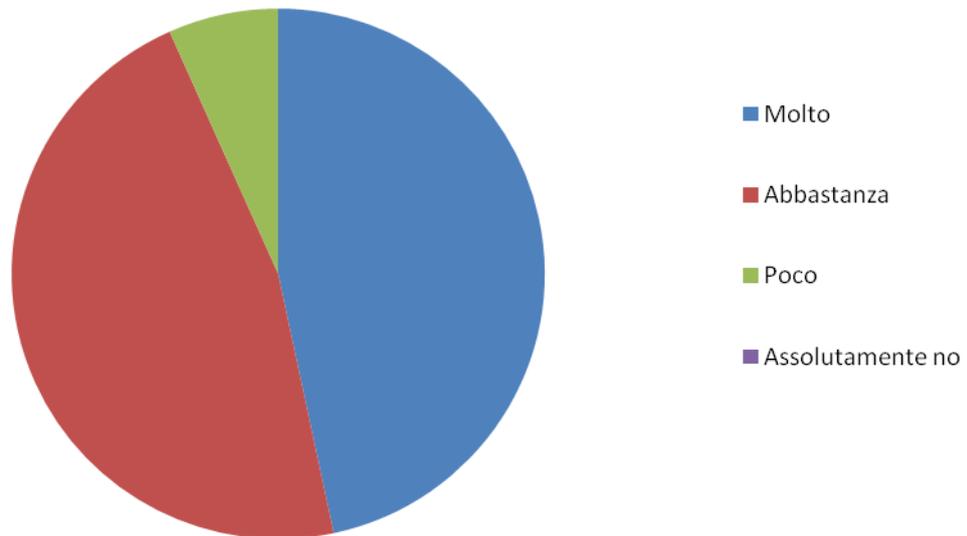
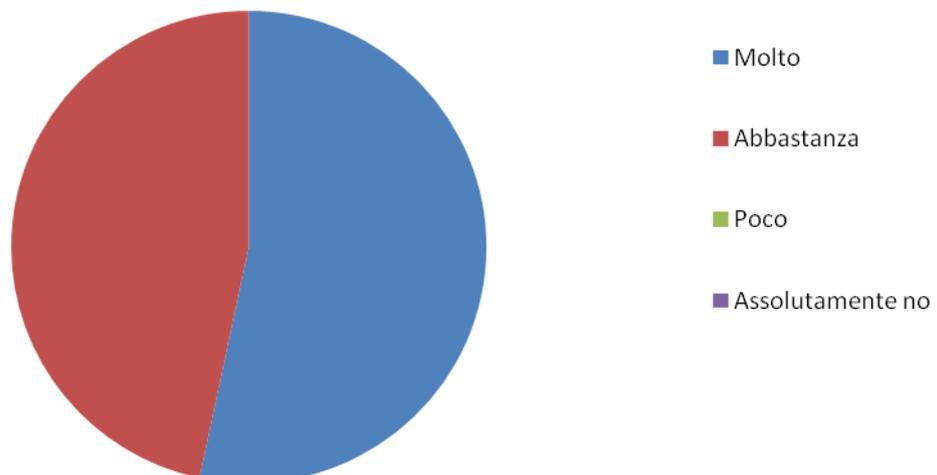
Modulo General English B.1

b1. sei soddisfatto di questa esperienza?

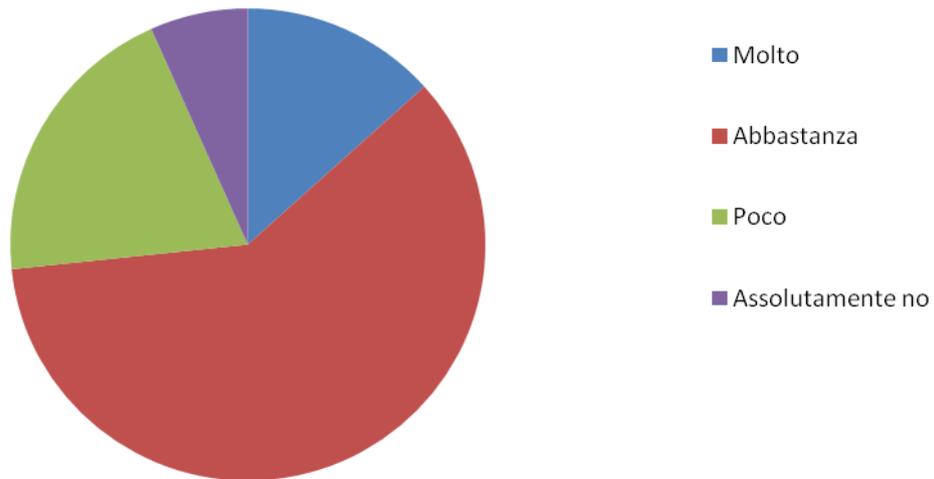


b2. Giudichi positivamente le modalità di svolgimento del percorso formativo?



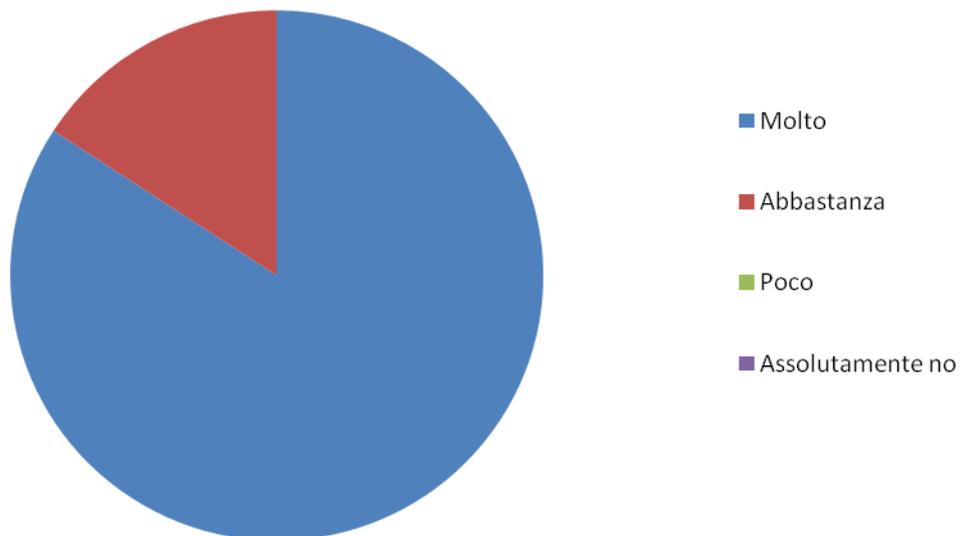
b3. giudichi positivamente l'impegno della scuola?**b4. giudichi positivamente il tuo impegno?****b5. sono stati apprezzati i risultati formativi dalla tua famiglia?**

b6. sono stati apprezzati i risultati formativi da tutti i tuoi insegnanti?

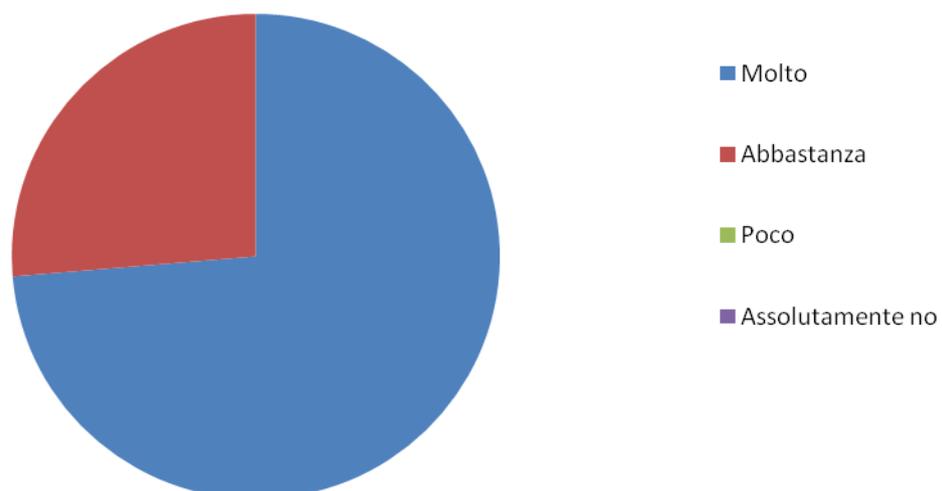


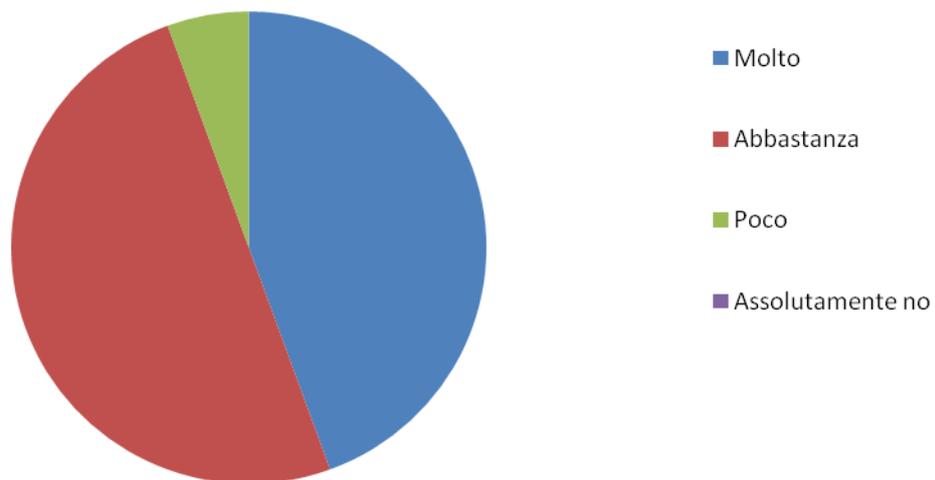
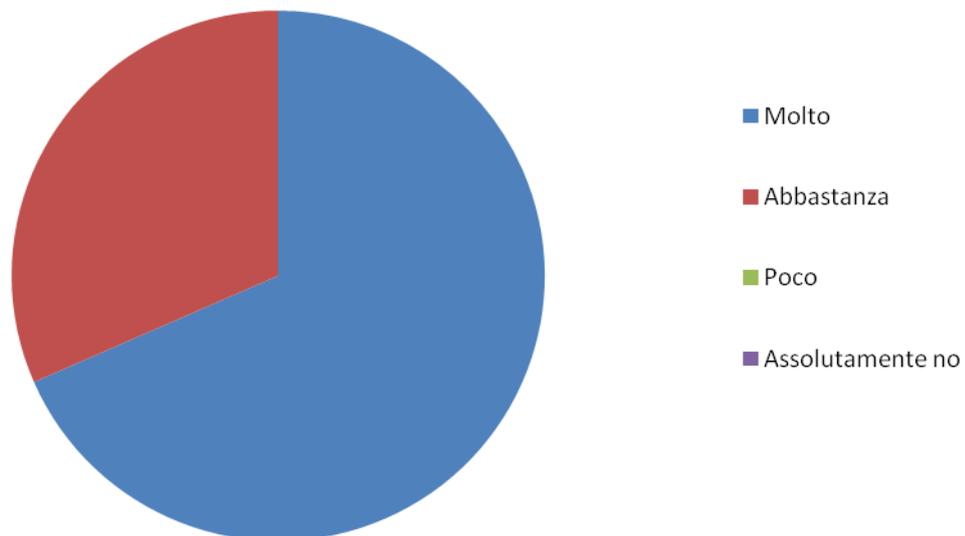
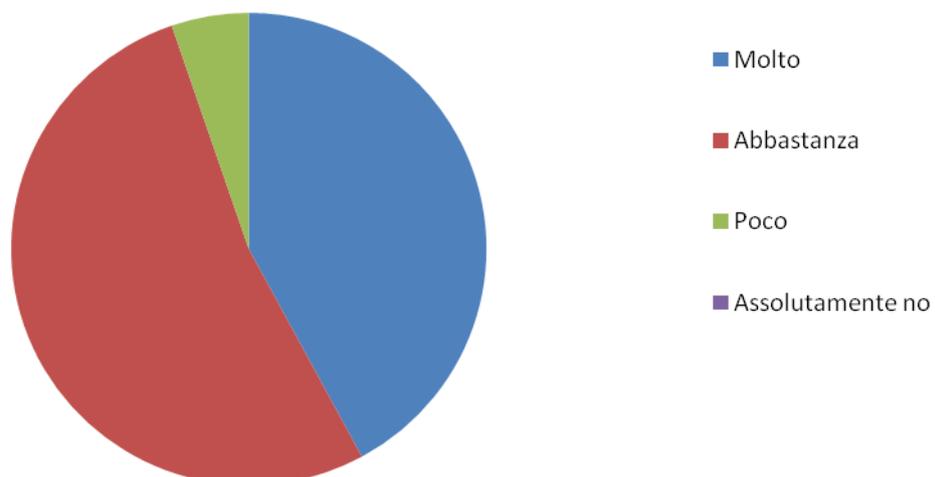
Modulo “Dalla parola narrata alla parola “scenica”

b1. sei soddisfatto di questa esperienza?

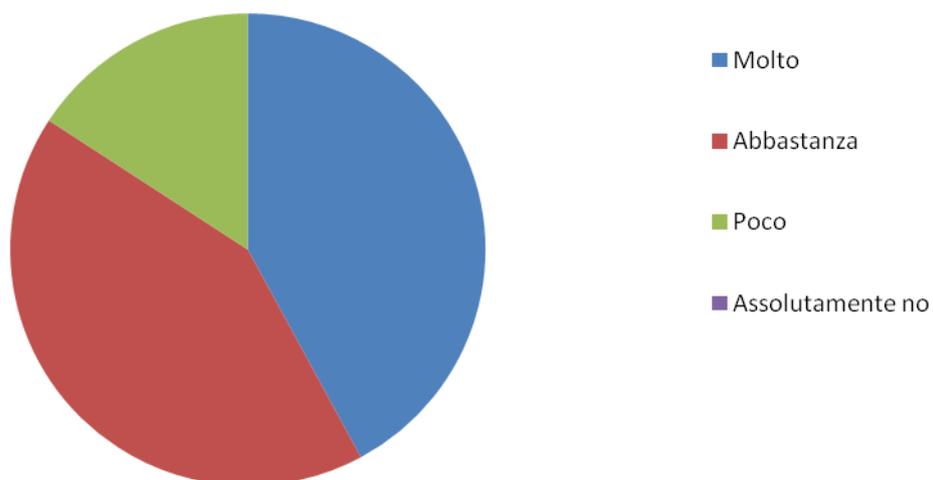


b2. Giudichi positivamente le modalità di svolgimento del percorso formativo?



b3. giudichi positivamente l'impegno della scuola?**b4. giudichi positivamente il tuo impegno?****b5. sono stati apprezzati i risultati formativi dalla tua famiglia?**

b6. sono stati apprezzati i risultati formativi da tutti i tuoi insegnanti?

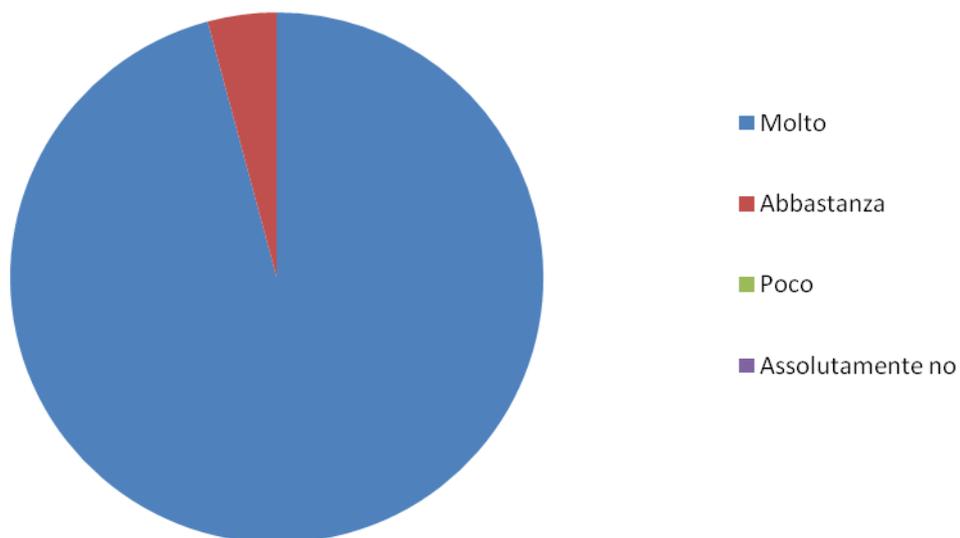


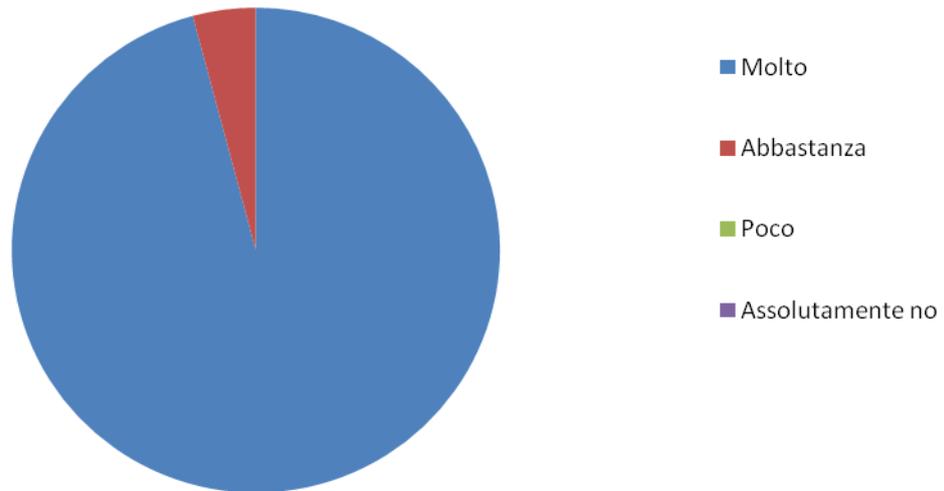
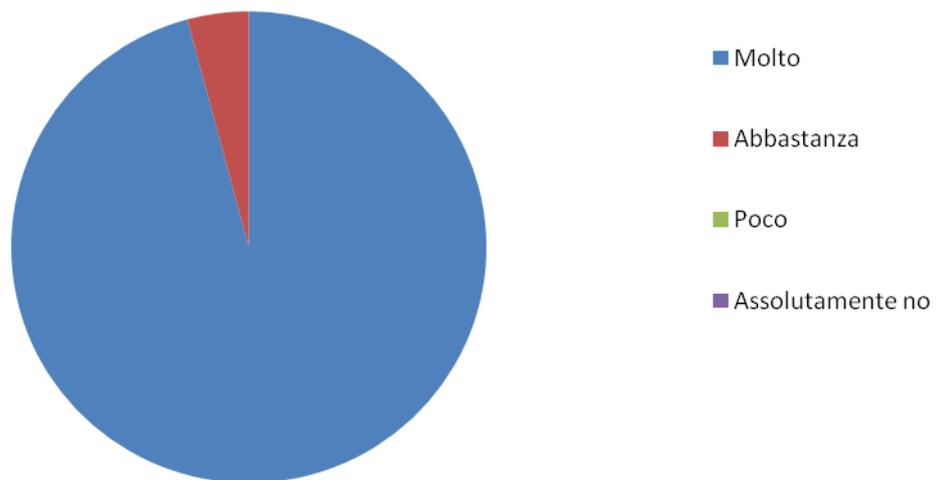
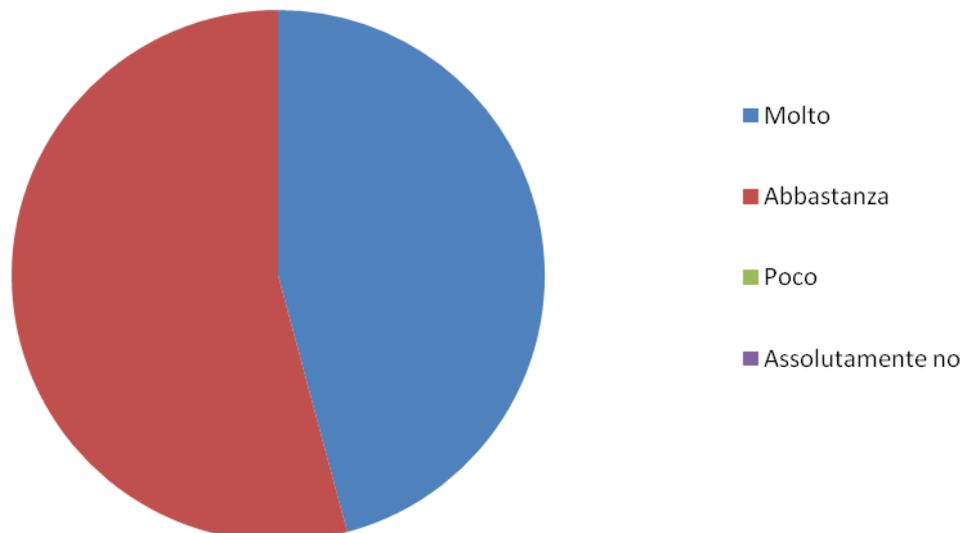
Progetto C-2-FSE -2013-582

Orientamento formativo e riorientamento

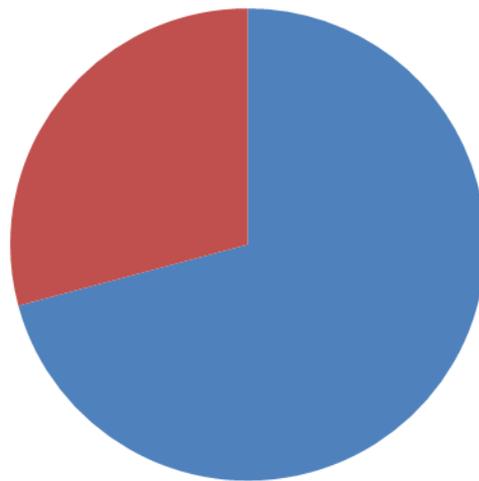
Modulo "La mia inclinazione"

b1. sei soddisfatto di questa esperienza?



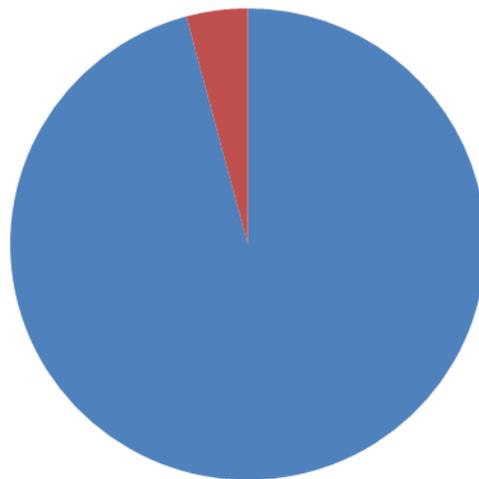
b2. Giudichi positivamente le modalità di svolgimento del percorso formativo?**b3. giudichi positivamente l'impegno della scuola?****b4. giudichi positivamente il tuo impegno?**

**b5. sono stati apprezzati i risultati formativi
dalla tua famiglia?**



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Assolutamente no

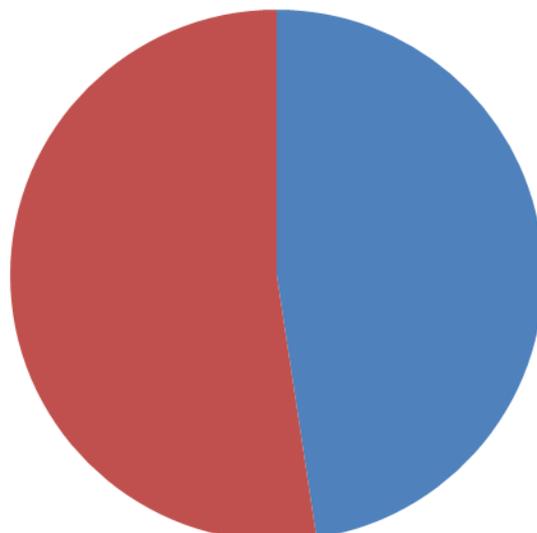
**b6. sono stati apprezzati i risultati formativi
da tutti i tuoi insegnanti?**



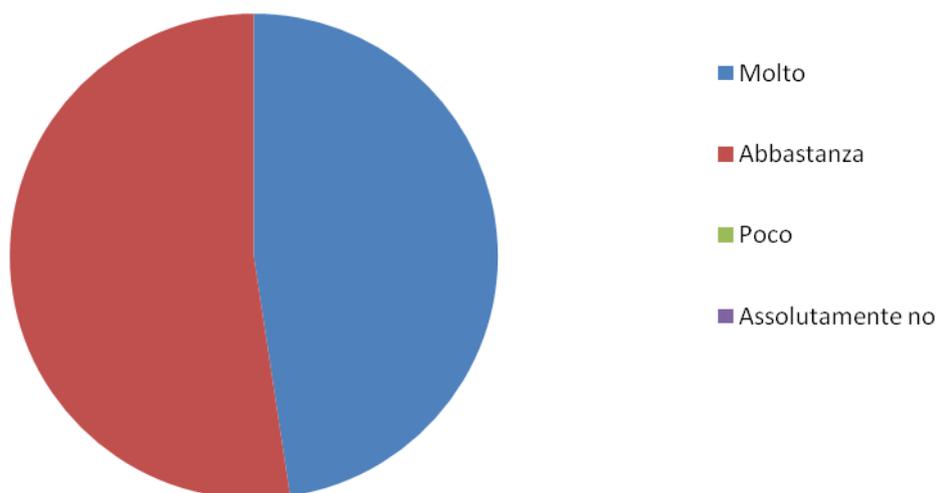
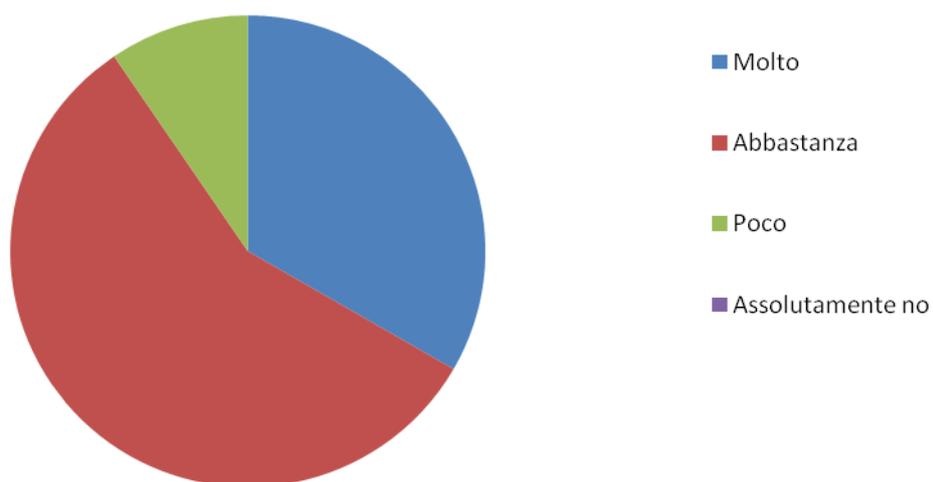
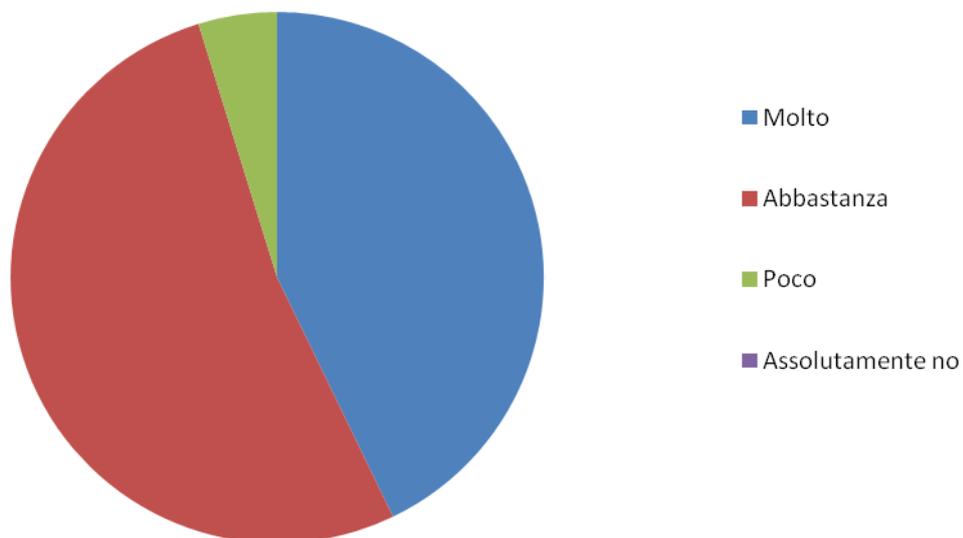
- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Assolutamente no

Modulo “Scopriamo il lavoro”

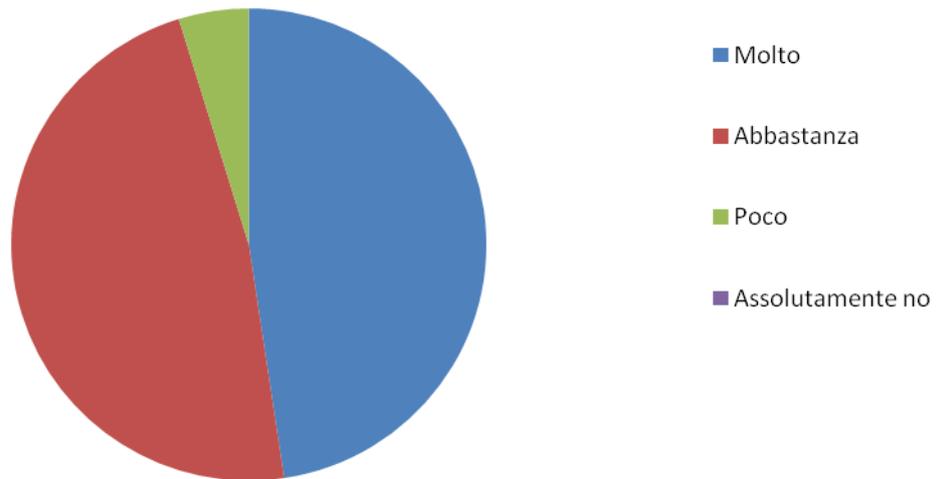
b1. sei soddisfatto di questa esperienza?



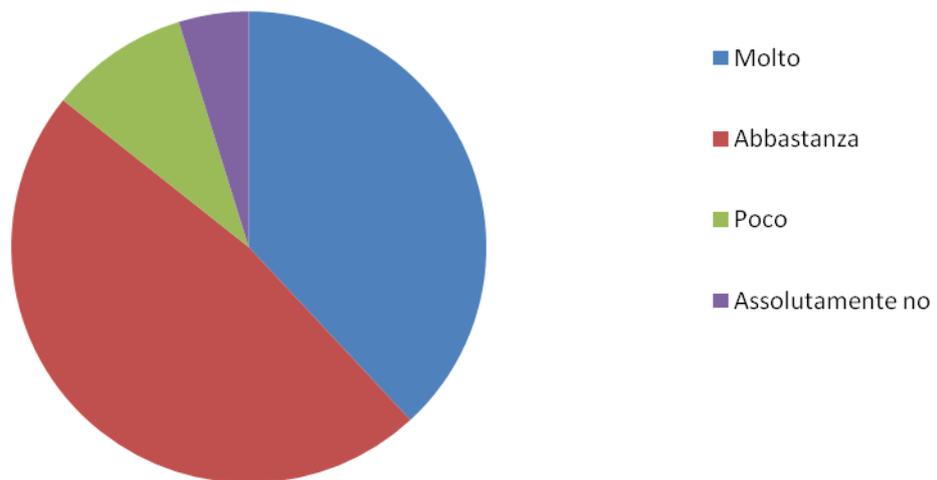
- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Assolutamente no

b2. Giudichi positivamente le modalità di svolgimento del percorso formativo?**b3. giudichi positivamente l'impegno della scuola?****b4. giudichi positivamente il tuo impegno?**

**b5. sono stati apprezzati i risultati formativi
dalla tua famiglia?**

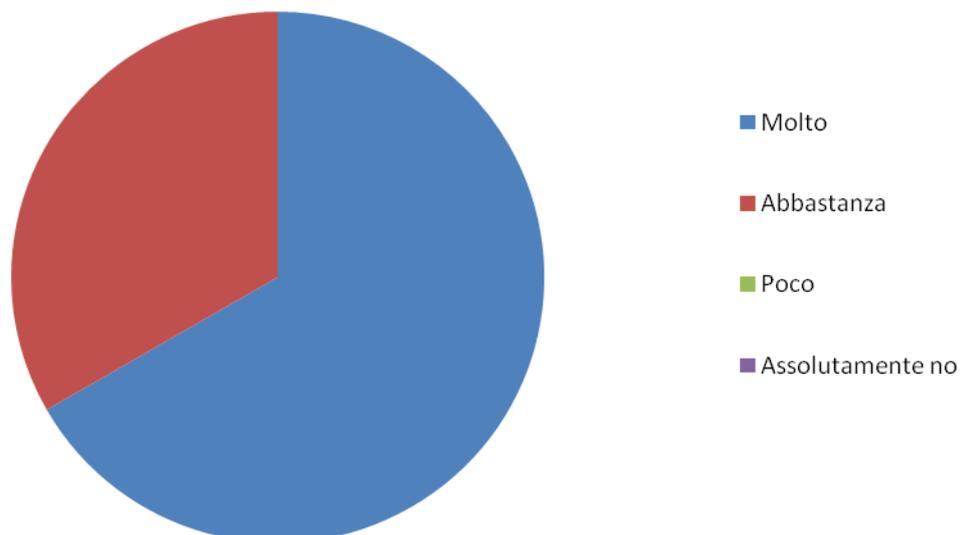


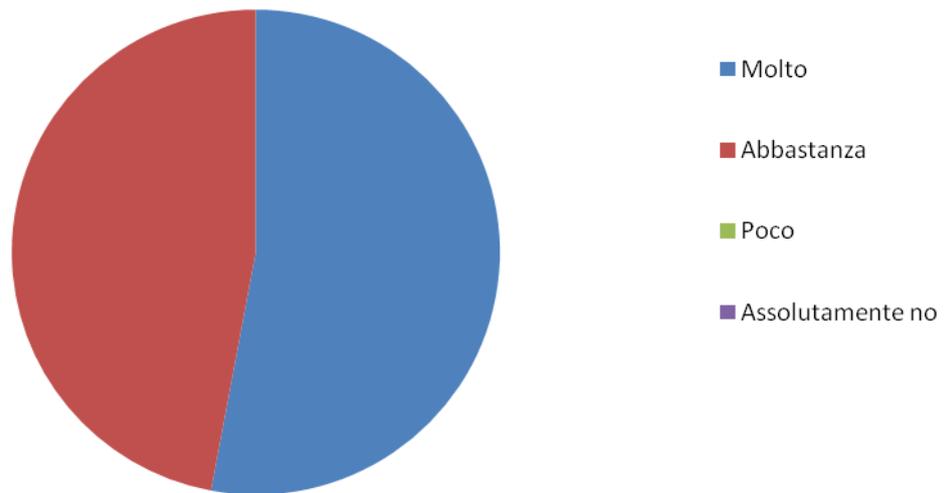
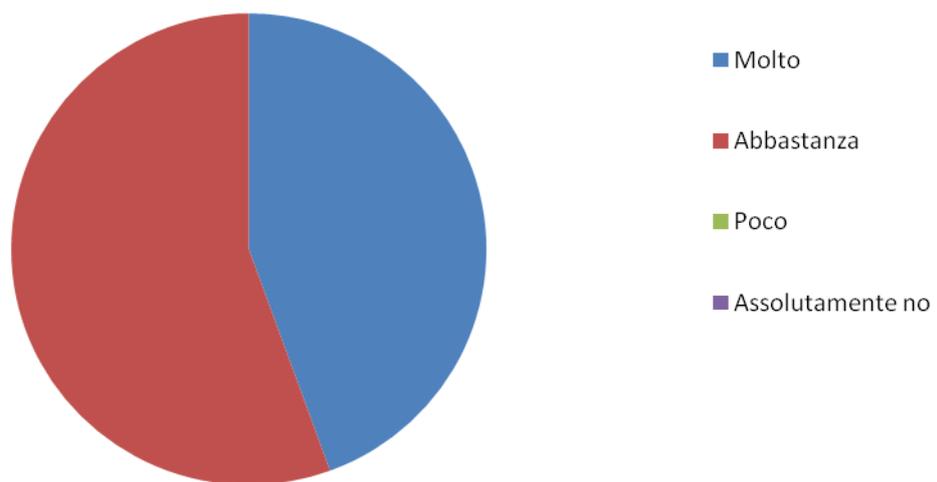
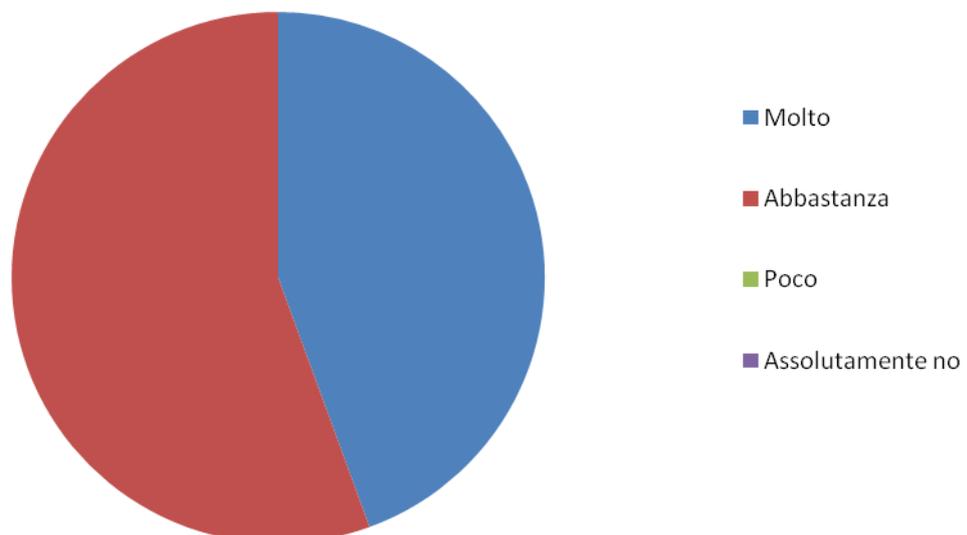
**b6. sono stati apprezzati i risultati formativi
da tutti i tuoi insegnanti?**



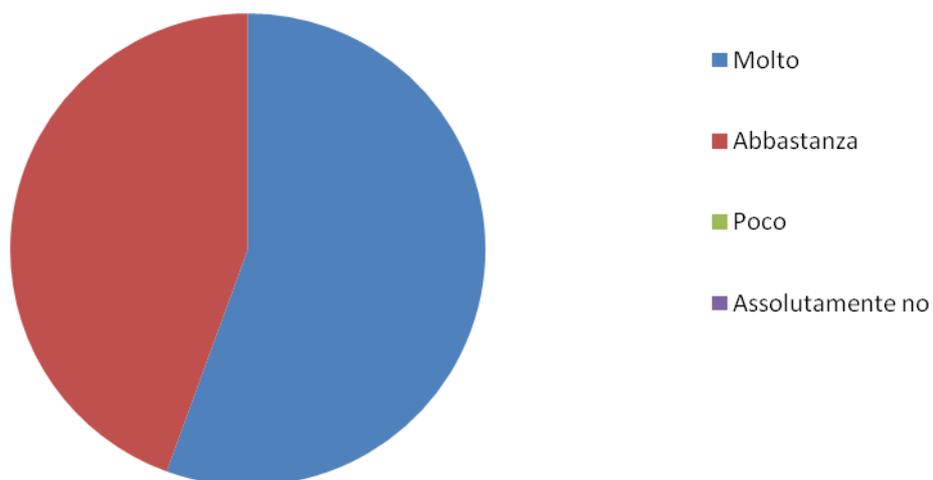
Modulo “Scopri talento”

b1. sei soddisfatto di questa esperienza?

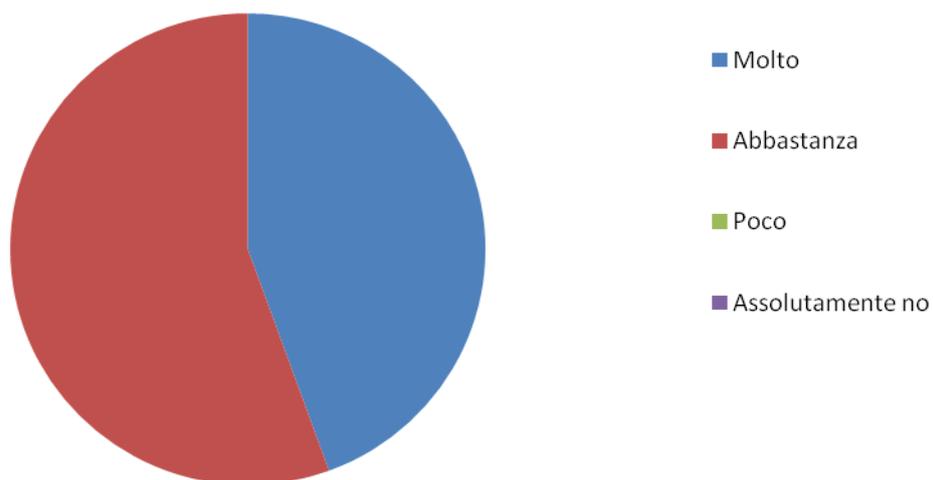


b2. Giudichi positivamente le modalità di svolgimento del percorso formativo?**b3. giudichi positivamente l'impegno della scuola?****b4. giudichi positivamente il tuo impegno?**

**b5. sono stati apprezzati i risultati formativi
dalla tua famiglia?**



**b6. sono stati apprezzati i risultati formativi
da tutti i tuoi insegnanti?**



OUTPUT AUTOVALUTAZIONE EX POST

Questionario corsisti (Obiettivo B)

A. Ricaduta della formazione

Esprimi un tuo personale giudizio sul percorso formativo a cui hai partecipato (MAX 3 scelte)

a.1	mi ha stimolato
a.2	ho appreso secondo modalità operative
a.3	ho trovato un ambiente di apprendimento che ha considerato le mie esigenze formative
a.4	Ho potuto sperimentare modelli di lavoro innovativi
a.5	ho acquisito elementi utili per migliorare le mie performance professionali
a.6	ho acquisito conoscenze utili per le mie performance sociali
a.7	ho avuto un'opportunità di sviluppo professionale
a.8	non sono in grado di esprimere un parere
a.9	mi ha deluso
a.10	non mi ha fatto apprendere nulla

Scala di valutazione da 1 a 10 – Nel questionario si chiede all'intervistato di esprimere un giudizio graduato tarato su una scala di 10 punti esplicitata di seguito:

1-2 completa insoddisfazione della condizione descritta - giudizio totalmente negativo

3-4 insoddisfazione della condizione descritta - giudizio negativo

5-6 giudizio appena soddisfacente

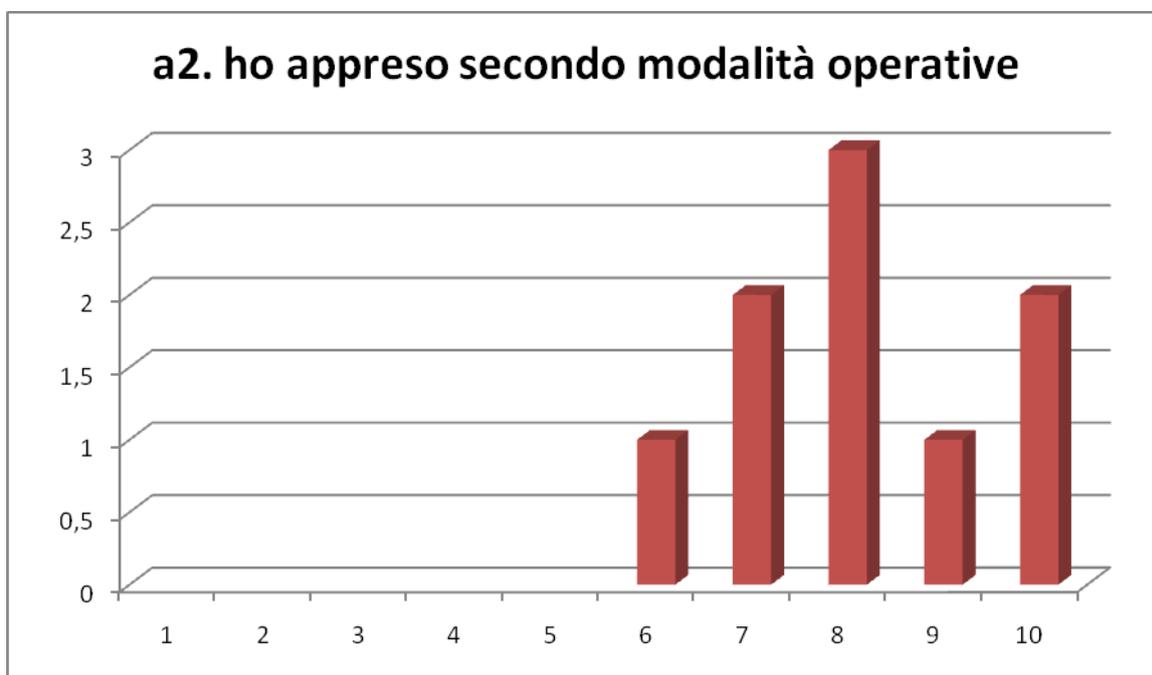
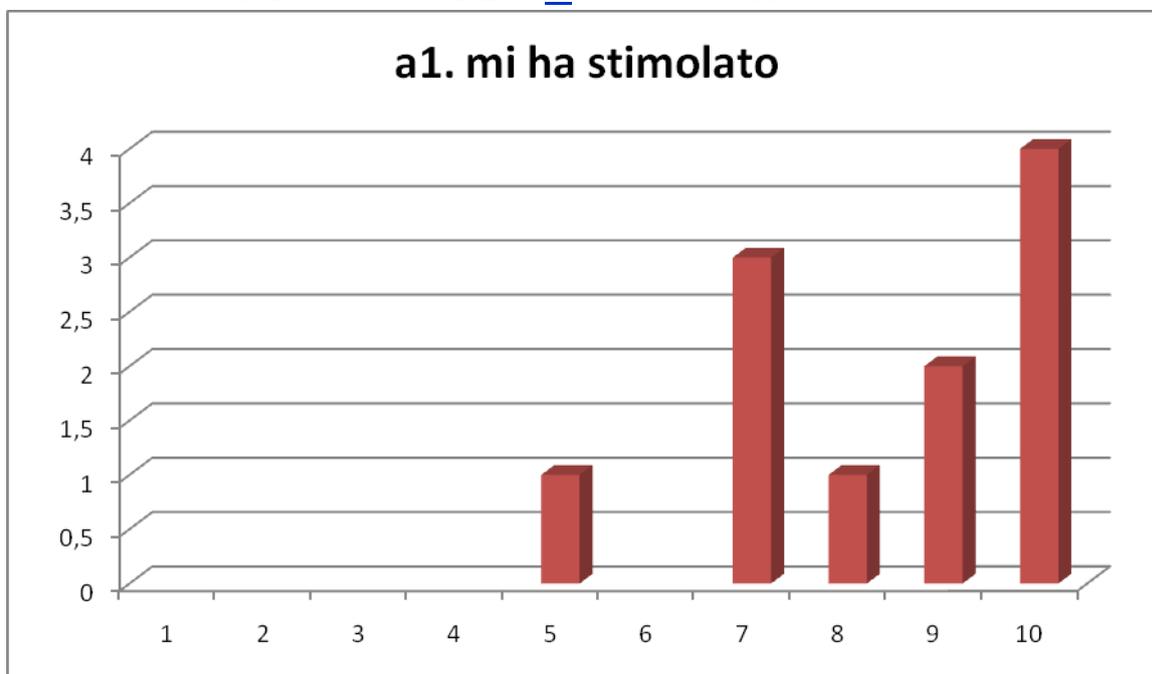
7-8 giudizio discretamente soddisfacente

9-10 completa soddisfazione della condizione descritta - giudizio completamente positivo

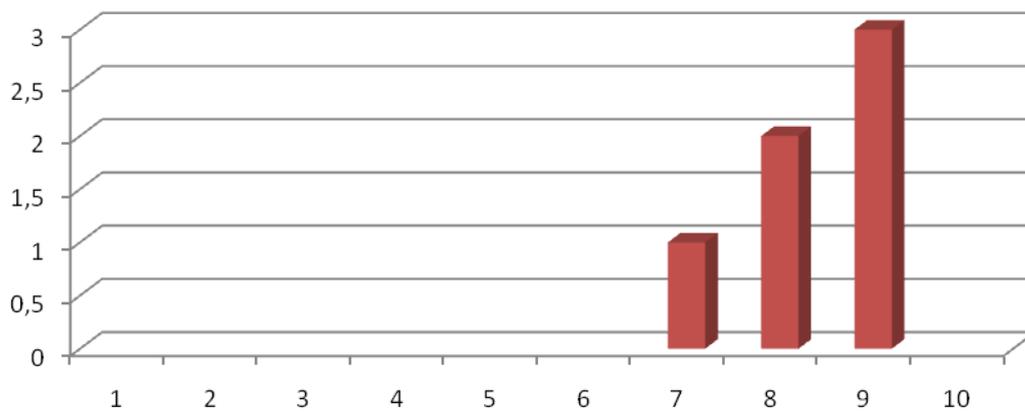
Progetto B-1-FSE-2013-534

Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).

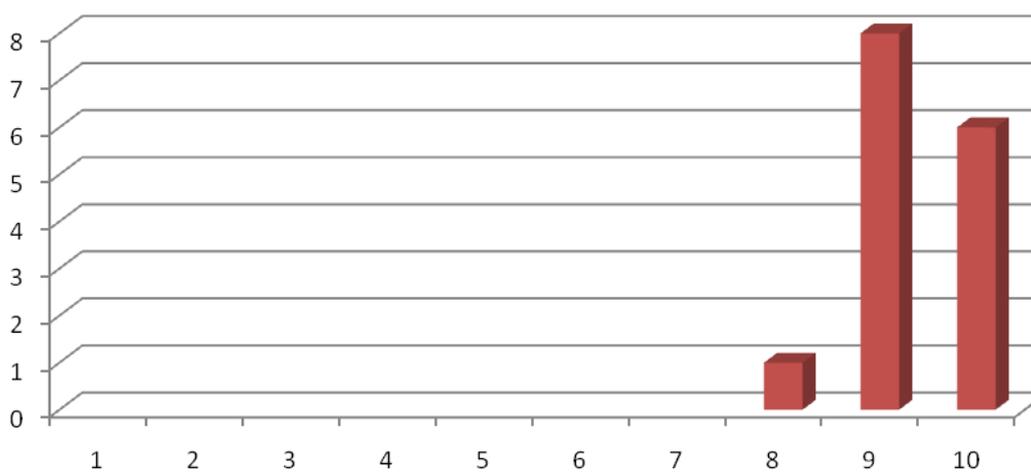
Modulo "Mat_VinciGeno@sa"



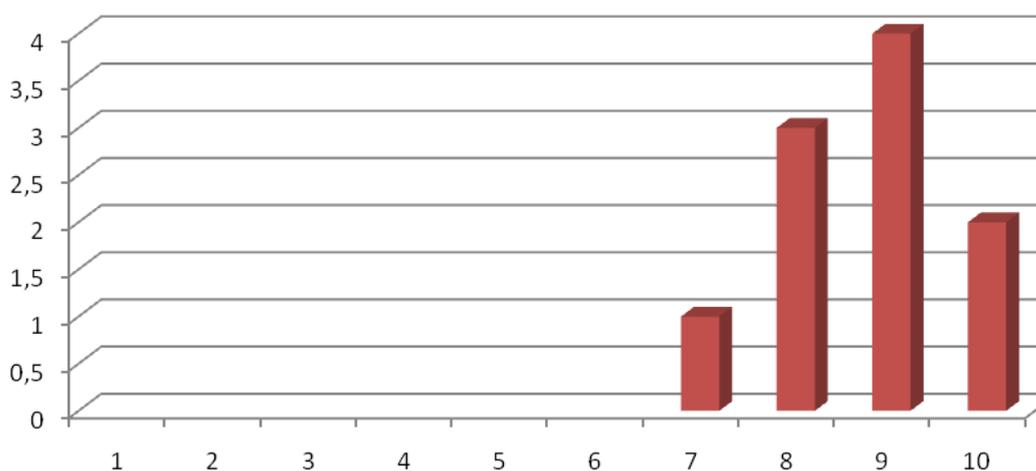
a3. ho trovato un ambiente di apprendimento che ha considerato le mie esigenze formative



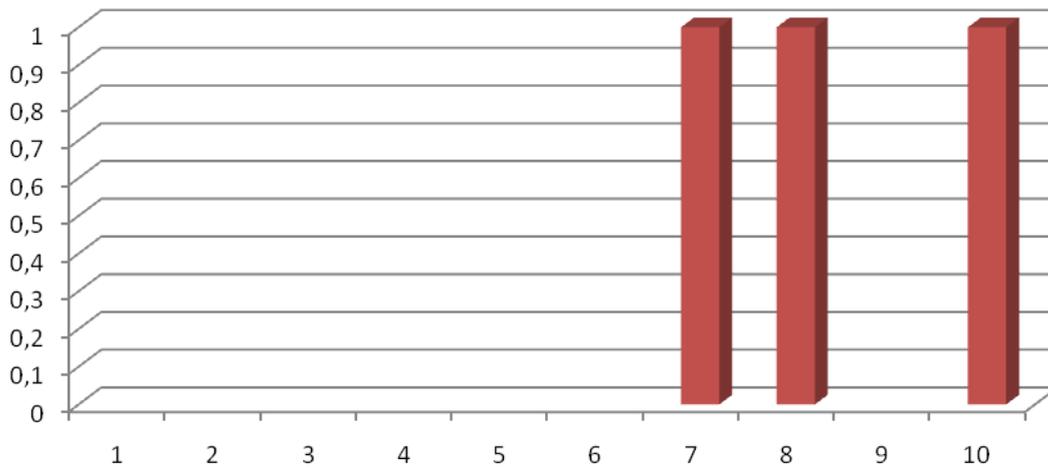
a4. Ho potuto sperimentare modelli di lavoro innovativi



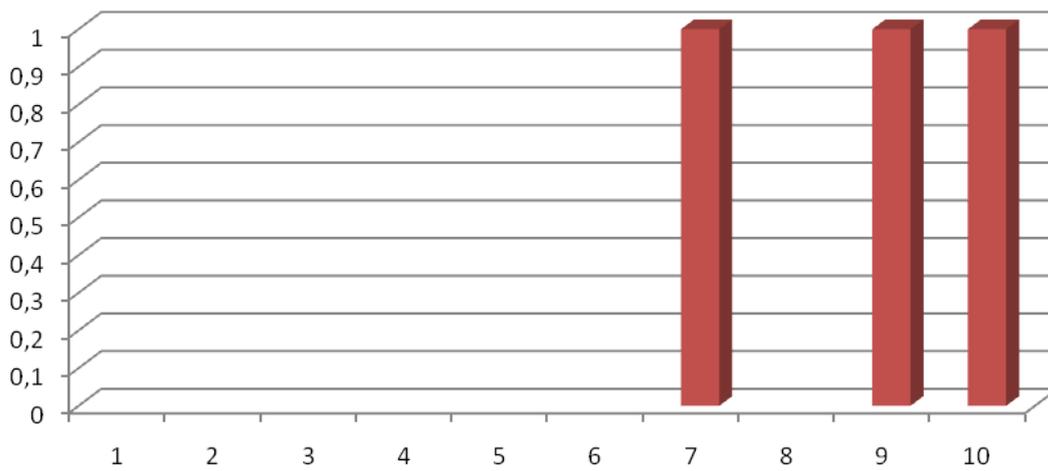
a5. ho acquisito elementi utili per migliorare le mie performance professionali



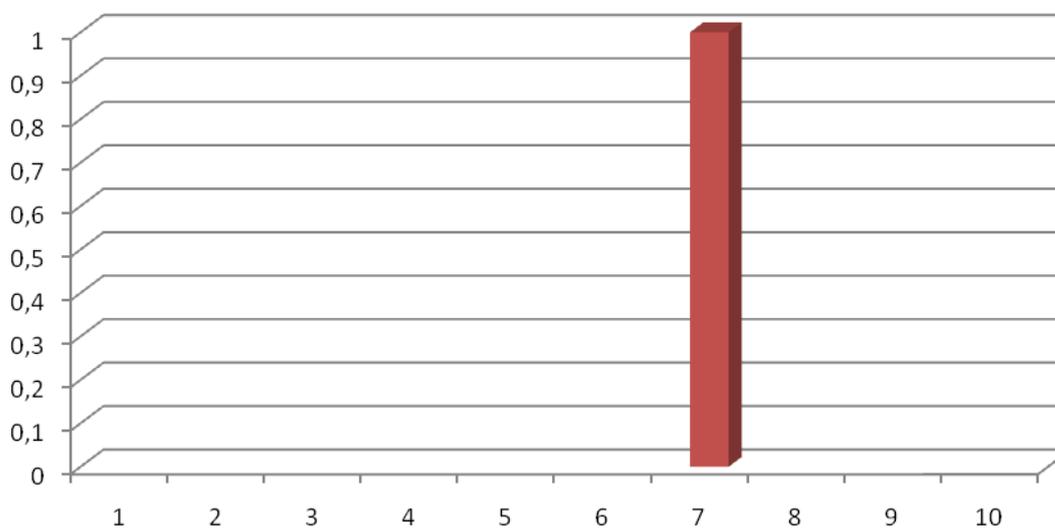
a6. ho acquisito conoscenze utili per le mie performance sociali



a7. ho avuto un'opportunità di sviluppo professionale



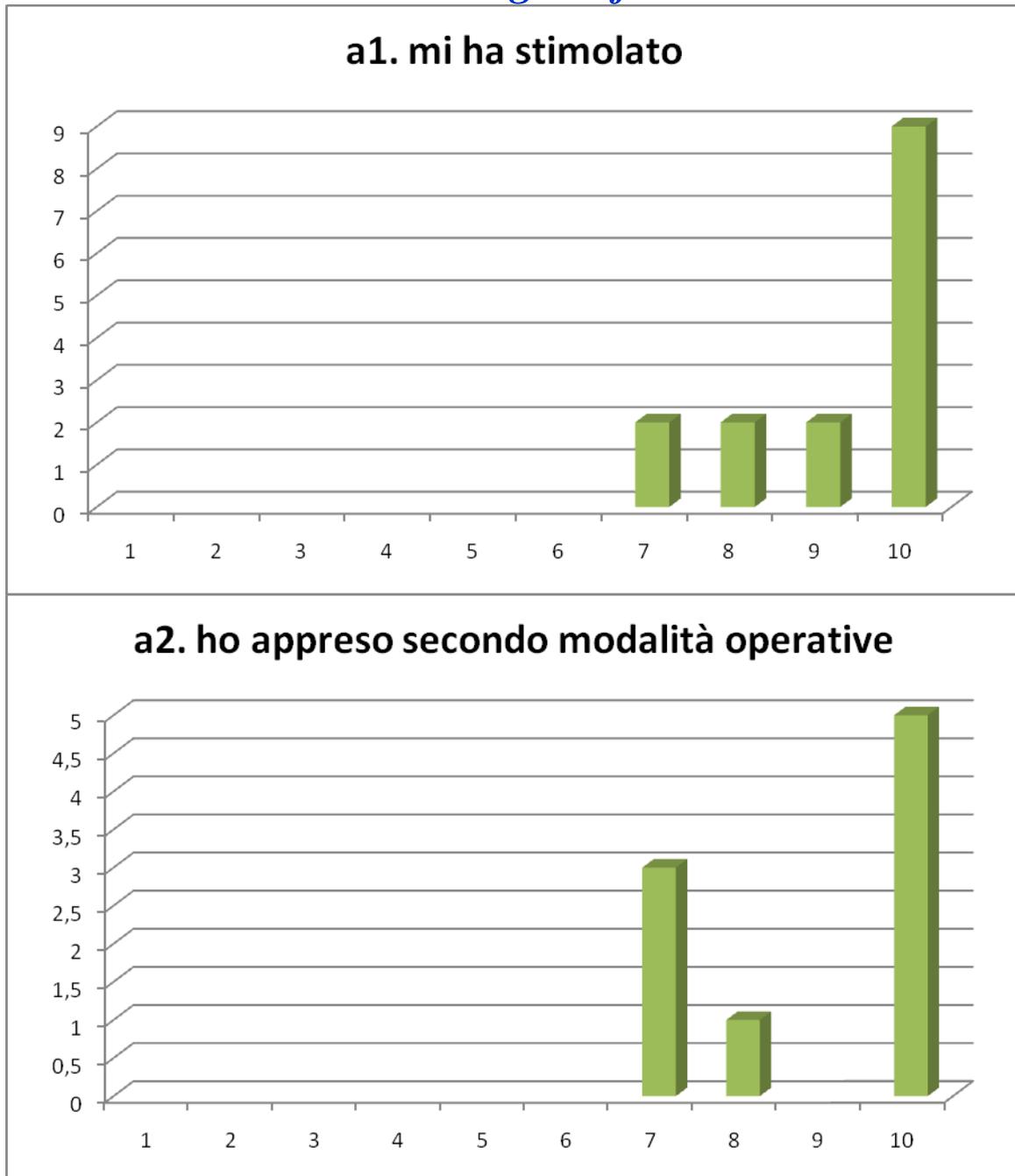
a8. non sono in grado di esprimere un parere



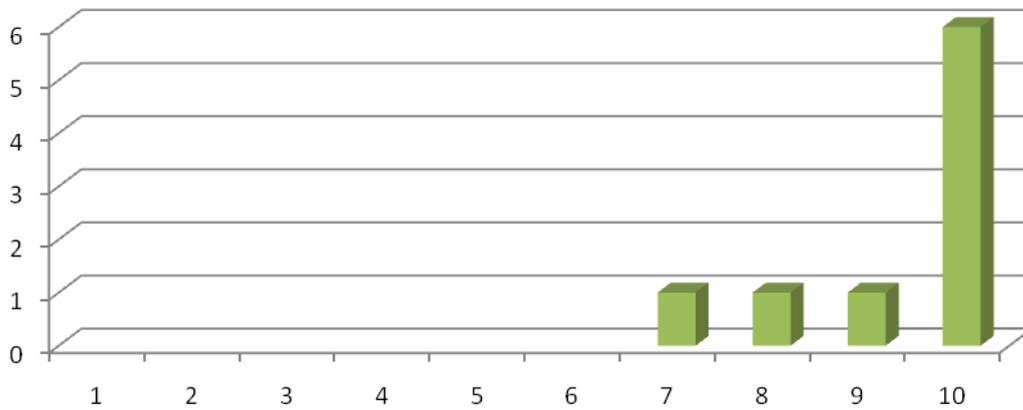
Progetto B-7-FSE-2013-466

Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico, viaggi di studio, master, software didattici, comunità di pratiche, borse di ricerca, stage in azienda, ecc.);

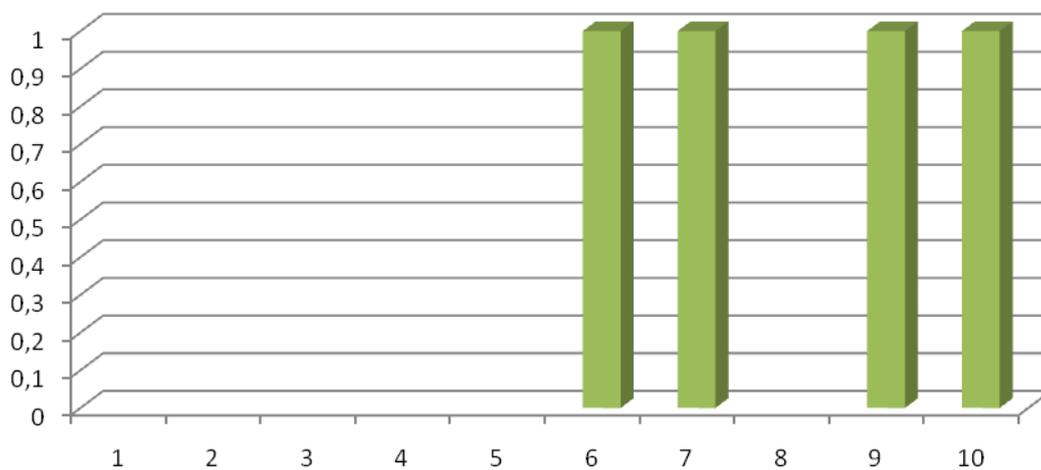
Modulo "English for all"



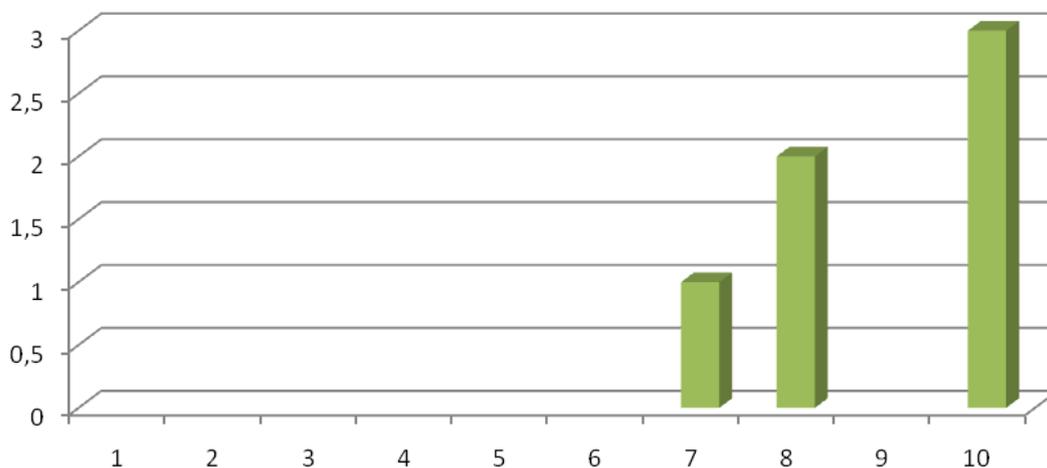
a3. ho trovato un ambiente di apprendimento che ha considerato le mie esigenze formative



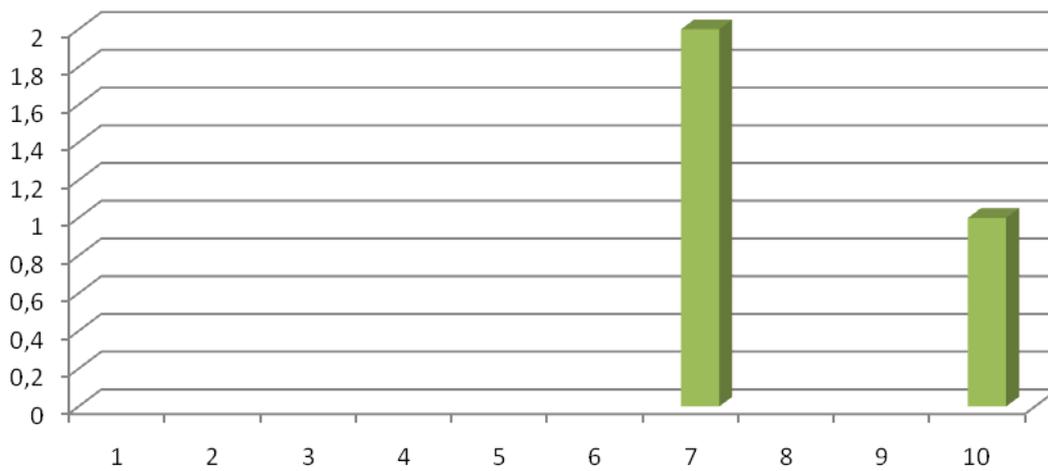
a4. Ho potuto sperimentare modelli di lavoro innovativi



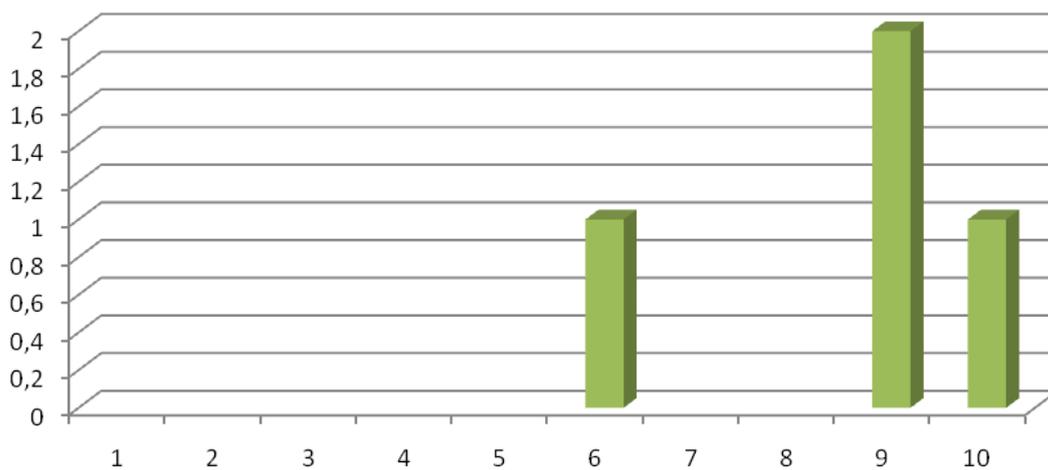
a5. ho acquisito elementi utili per migliorare le mie performance professionali



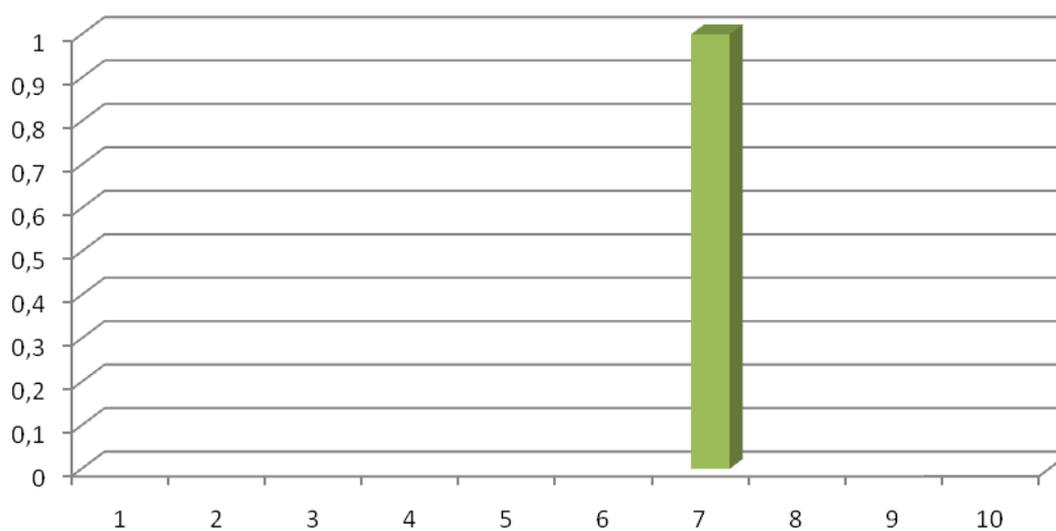
a6. ho acquisito conoscenze utili per le mie performance sociali



a7. ho avuto un'opportunità di sviluppo professionale



a8. non sono in grado di esprimere un parere



B. Area del consenso

Rispondi alle domande seguenti mettendo una croce in una delle caselle a fianco riportate, secondo una tua personale valutazione

b. 1	giudichi positivamente i contenuti del corso?
b. 2	giudichi positivamente le modalità di svolgimento del corso?
b. 3	giudichi positivamente il tuo impegno?
b. 4	giudichi positivamente l'impegno del docente?
b. 5	giudichi positivamente l'impegno del tutor?

Nel questionario si chiede all'intervistato di esprimere una personale valutazione diagnostica, optando tra un giudizio

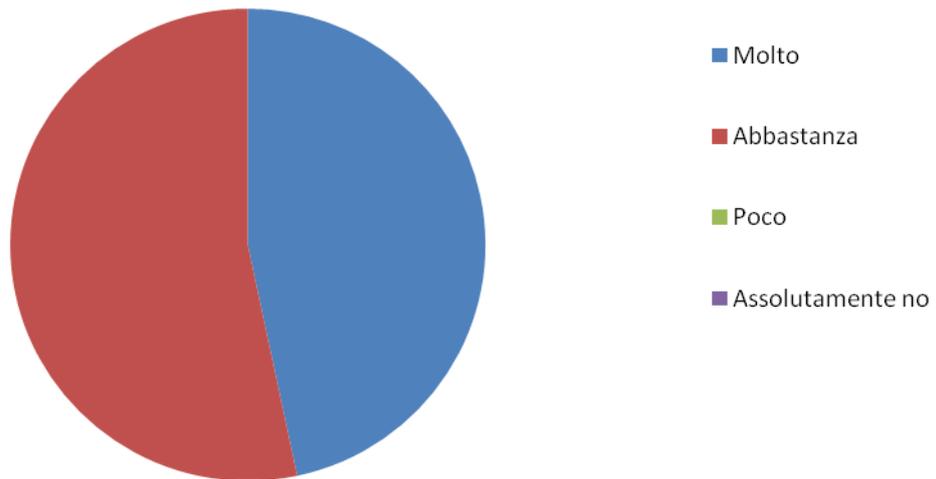
- 9) totalmente positivo "Molto"
- 10) sufficientemente positivo "Abbastanza"
- 11) moderatamente apprezzato "Poco"
- 12) completamente negativo "Assolutamente no"

Progetto B-1-FSE-2013-534

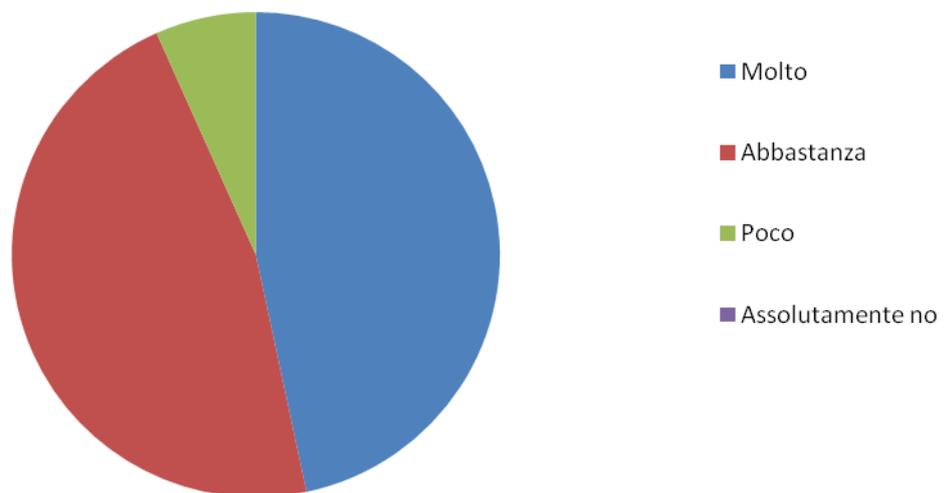
Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).

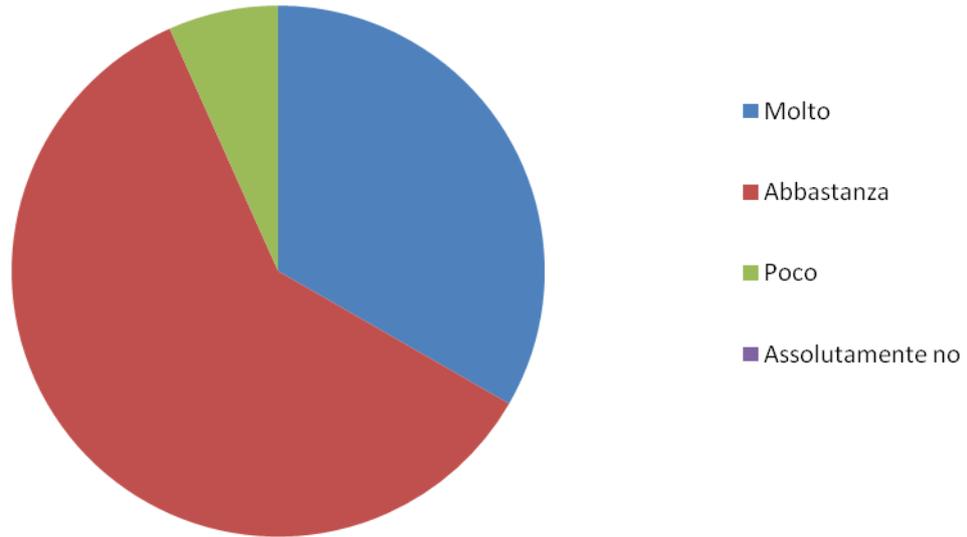
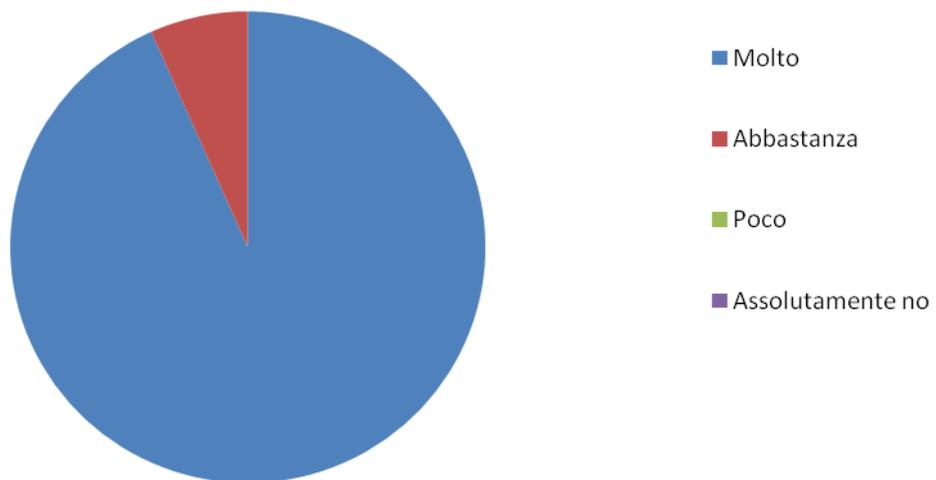
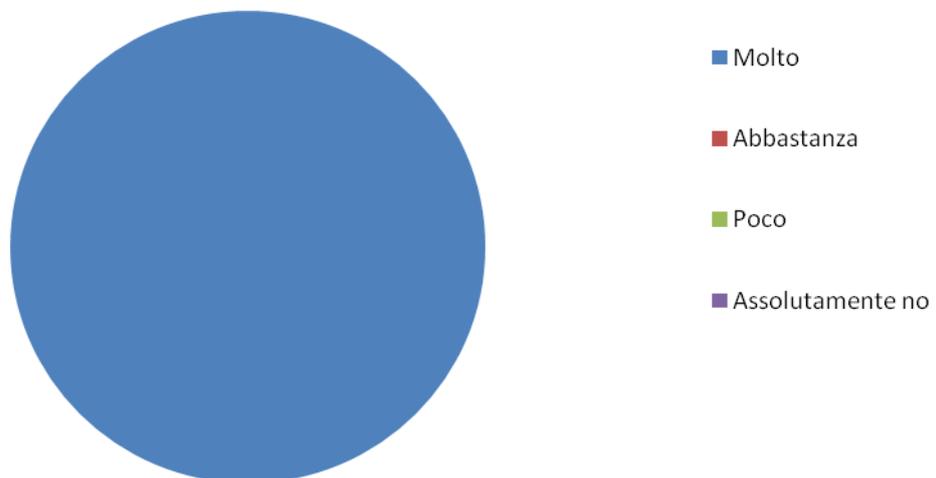
Modulo “Mat_VinciGeno@sa”

b1. Giudichi positivamente i contenuti del corso?



b2. Giudichi positivamente le modalità di svolgimento del corso?



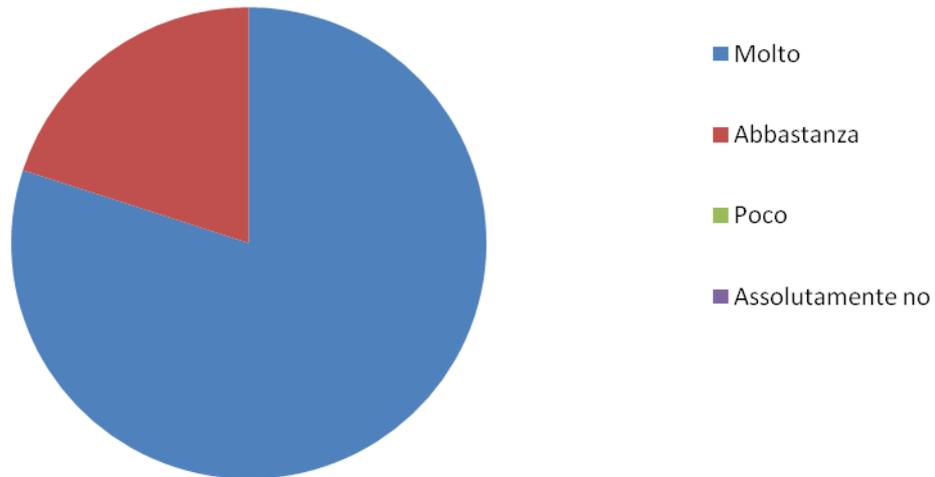
b3. giudichi positivamente il tuo impegno?**b4. giudichi positivamente l'impegno del docente?****b5. Giudichi positivamente l'impegno del tutor?**

Progetto B-7-FSE-2013-466

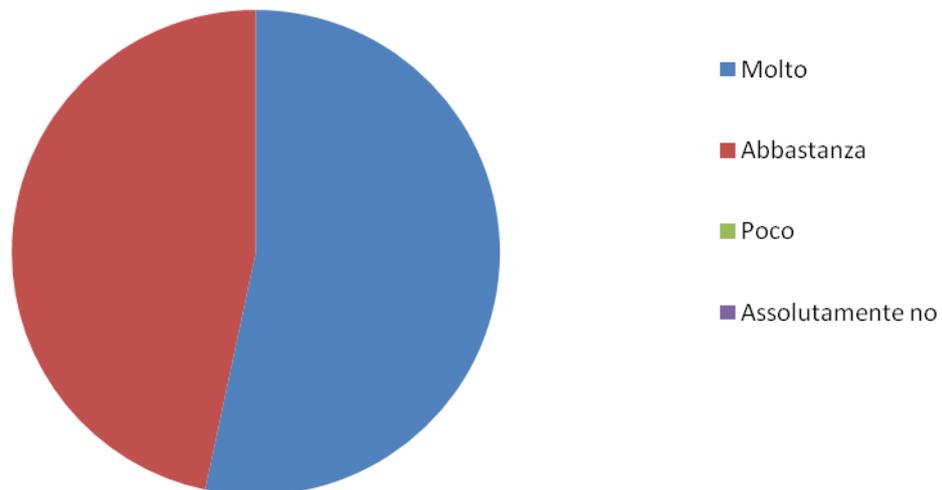
Interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico (apprendimento linguistico, viaggi di studio, master, software didattici, comunità di pratiche, borse di ricerca, stage in azienda, ecc.);

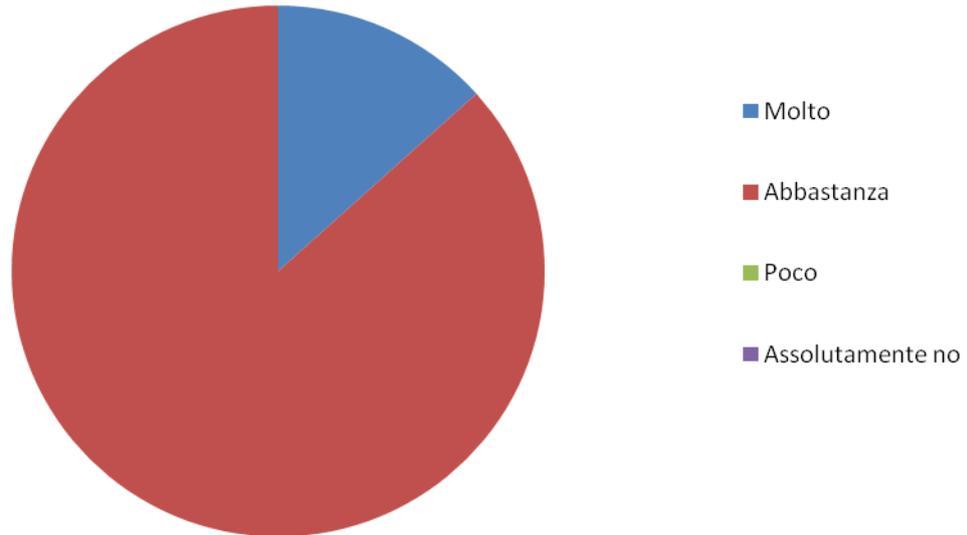
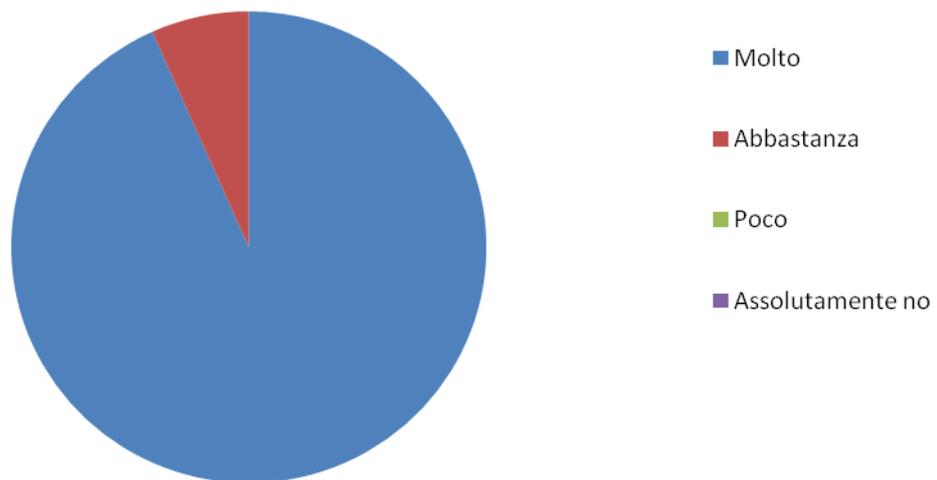
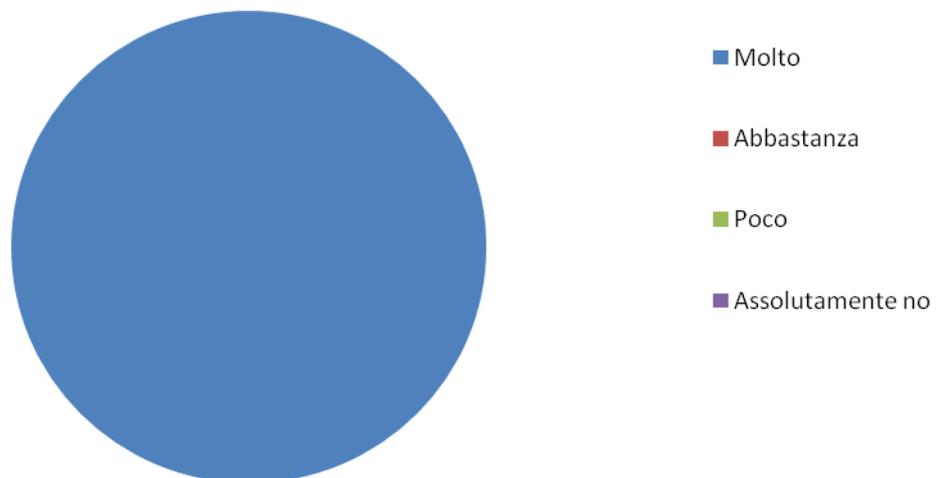
Modulo "English for all"

b1. Giudichi positivamente i contenuti del corso?



b2. Giudichi positivamente le modalità di svolgimento del corso?



b3. giudichi positivamente il tuo impegno?**b4. giudichi positivamente l'impegno del docente?****b5. Giudichi positivamente l'impegno del tutor?**

Il report di monitoraggio e valutazione si compone, complessivamente, di 5 pagine di descrizione dell'azione svolta (modalità, strumenti, obiettivi ed esiti) e di 115 pagine di elaborazione dei dati emersi, resi evidenti mediante rappresentazione grafica.

**Il Referente per la valutazione
Prof.ssa Gerardina Gabriele**

**Visto il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Maria Paolino**
