



***Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua***  
***Settore Tecnologico***

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)*  
*- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

ISTITUTO TECNICO - "G.C. FALCO"- CAPUA  
Prot. 0006669 del 26/09/2020  
04 (Uscita)

## REGOLAMENTO DDI

Anno scolastico 2020/2021

Riferimenti normativi

Premessa

Art.1: Organizzazione della Didattica Digitale Integrata

Art.2: Norme comportamentali

Art.3: Rapporti con le famiglie

Art. 4: Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità

Art. 5: Aspetti riguardanti la privacy



## ***Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua*** ***Settore Tecnologico***

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)*  
*- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

### Riferimenti normativi.

Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”

decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)

decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34

D.M. n. 39 del 26.06. 2020 recante il Piano Scuola 2020/2021, linee guida per settembre;

D.M. n. 87 del 06-08-2020 recante il Protocollo d’Intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid-19;

D.M. n. 89 del 07.08. 2020 recante l’Adozione delle linee guida sulla Didattica digitale integrata;

Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 recante Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell’infanzia;



## ***Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua*** ***Settore Tecnologico***

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)  
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

### ***Premessa***

*L'I.T. “G.C. Falco” ha elaborato il presente Regolamento per la Didattica Digitale Integrata in risposta alla sfida di riprogettazione del paradigma didattico e culturale tradizionale che caratterizza la Scuola da sempre. Per fronteggiare l’Emergenza COVID-19 e attenendosi alle Linee guida per la Didattica digitale integrata, pubblicate dal MIUR il 7 agosto 2020, l’Istituzione Scolastica ha delineato le modalità di realizzazione della Didattica digitale integrata. Superato ormai l’acronimo DAD, si definisce DDI (Didattica Digitale Integrata) la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della Scuola Secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l’ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie. La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per*

- Gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;*
- La personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;*
- Lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;*
- Rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell’apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).*

*Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell’interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:*

- 1. Attività sincrone, ovvero svolte con l’interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti;*
- 2. Attività asincrone, ovvero senza l’interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.*



## ***Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua*** ***Settore Tecnologico***

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)  
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

*La proposta della DDI deve inserirsi, dunque, in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all'Offerta Formativa dell'Istituzione Scolastica, Nella tutela della personalizzazione degli apprendimenti e in risposta alle esigenze degli studenti con BES docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato. L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI e il nostro Istituto dispone di un gruppo ASSISTENZA TECNICA FALCO a disposizione del Personale e degli studenti per il superamento delle criticità che possono presentarsi.*



## ***Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua*** ***Settore Tecnologico***

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)*  
*- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

### **Art. 1: Organizzazione della didattica digitale integrata**

Nel rispetto di un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone, si presentano i criteri e le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata. Si prevedono turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza garantendo la presenza quotidiana delle classi prime e delle classi quinte. Le classi seconde, terze e quarte seguono il seguente piano:

- ✓ L'orario è organizzato su ore giornaliere di 60 min, con ingresso e uscita scaglionati.
- ✓ Per le classi interessate dalla turnazione le lezioni saranno svolte a distanza, nel rispetto dell'orario scolastico, facendo ricorso alla DDI (Didattica Digitale Integrata).

Il primo biennio dell'articolazione “Informatica” sperimenterà la DDI in modalità blended sincrona a piccoli gruppi. Con tale modalità, l'I.T. “G.C. Falco” risponde, nell'immediato, all'esigenze del percorso didattico dell'articolazione “Informatica”, trasformando così sia gli ambienti fisici (le aule) che quelli immateriali (la piattaforma per videoconferenze), e costruisce un sistema integrato in grado di “sincronizzare” e di far convergere l'intero gruppo classe in un'unica attività collaborativa.

Il nostro Istituto ha scelto la strada dell'unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro<sup>1</sup>.

La piattaforma in uso è GSUITE e gli applicativi ad essa collegati che risponde ai necessari requisiti di sicurezza. Su richiesta del singolo docente, è consentito l'uso della Piattaforma MOODLE. Le lezioni in DDI in modalità sincrona sono svolte attraverso l'applicativo Meet presente nella piattaforma. L'accesso dei docenti nella piattaforma avviene tramite l'account Google della classe dove è già pronta una “stanza” in cui invitare gli alunni per la lezione in modalità sincrona. Il

---

<sup>1</sup> D.M. n. 89 del 07.08. 2020 recante l'Adozione delle linee guida sulla Didattica digitale integrata;



## ***Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua*** ***Settore Tecnologico***

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)  
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

docente fornisce ai propri studenti il link (dopo averlo generato) per il collegamento attraverso il Registro elettronico. Sul computer di ogni classe viene predisposto uno specifico account le cui credenziali sono nella disponibilità del Consiglio di Classe, i cui docenti hanno cura di custodirle e farne l'uso consentito e necessario allo svolgimento della videolezione sincrona. Il collegamento in videolezione seguirà le seguenti fasi:

- Il docente della prima ora di lezione avvia il collegamento con il link a conoscenza degli studenti; il collegamento rimane attivo sino al termine dell'orario di lezione, salvo interruzioni accidentali. Ogni ora prevede due pause: 5 minuti alla fine di ogni lezione e 5 minuti all'inizio di ogni lezione.
- I docenti tengono attivi microfono e videocamera, avendo cura che quest'ultima riprenda la postazione del docente, evitando che vengano ripresi gli alunni e diffuse immagini delle studentesse e degli studenti presenti in classe, se non strettamente necessario.
- Il docente della prima ora di lezione verifica la presenza degli studenti a distanza annotando le assenze sul RE. Per la modalità sincrona del primo biennio “Informatica” il docente della prima ora di lezione verifica la presenza degli studenti in classe e di quelli collegati a distanza, annotando le assenze nell'apposita sezione del registro elettronico. Gli studenti collegati a distanza saranno registrati con la funzione “fuori classe”.
- La firma dei docenti deve essere registrata in tre modalità:
  - ✓ in presenza, se la lezione avviene in presenza
  - ✓ in modalità DDI, se la lezione avviene a distanza
  - ✓ in modalità mista, se la lezione avviene in modalità sincrona per il biennio-articolazione Informatica
- I docenti delle ore successive hanno cura di verificare la presenza degli studenti collegati a distanza, confrontando il loro riscontro con quanto annotato dai docenti che li hanno preceduti utilizzando la funzione Ingresso-uscita del RE per registrare le assenze orarie.

Le assenze saranno giustificate attraverso il registro elettronico secondo indicazioni predisposte.

Il nostro Istituto prevede 4 aule con 16 postazioni dedicate alla DDI a disposizione dei docenti:



## ***Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua*** ***Settore Tecnologico***

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)*  
*- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

Piano terra: Lab. Elettronica (4 postazioni)

Lab. Multimediale (4 postazioni)

Primo piano: aula S18 (2 postazioni) – S19 (2 postazioni)

Lab. Informatica (4 postazioni)

### **Art.2: Norme comportamentali**

Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall’orario settimanale delle videolezioni o dall’insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all’Istituto;
- Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L’eventuale attivazione del microfono è richiesta dall’insegnante o consentita dall’insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.
- Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all’insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma;
- Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all’apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell’attività; La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata della studentessa o dello studente all’insegnante prima dell’inizio della sessione.
- Essere collegati presso la propria postazione per l’intero orario delle lezioni; in caso di eventuali urgenti necessità gli studenti possono temporaneamente allontanarsi comunicando la motivazione al docente in orario lasciando attivo il collegamento; ogni eventuale allontanamento, senza adeguata motivazione e non autorizzato, viene annotato e considerato in sede di scrutinio concorrendo alla valutazione formativa.



## ***Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua*** ***Settore Tecnologico***

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)  
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

- Non pubblicare immagini, attività extradidattiche all'interno della classe virtuale senza previa autorizzazione di un docente.

Durante una lezione in videoconferenza è assolutamente vietato:

- registrare e diffondere foto o stralci di videolezioni: il corpo docente si riserva di tutelarsi con ogni mezzo a disposizione.
- registrare e diffondere foto o stralci di videolezioni che ritraggono altri studenti.
- produrre e diffondere contenuti digitali con immagini o stralci di videolezione per distorcere il messaggio della lezione e/o che siano lesivi della dignità delle persone.
- offendere, silenziare, giudicare, espellere i propri compagni durante le videolezioni.
- violare la privacy degli utenti o inviare materiale non didattico.
- avviare videoconferenze e/o associare e /o rimuovere partecipanti durante la compartecipazione alla videoconferenza. Solo gli insegnanti possono invitare gli studenti ad aderire alla videolezione secondo l'orario stabilito.

Per le metodologie, le verifiche degli apprendimenti e la valutazione si rimanda alle programmazioni dipartimentali e disciplinari che prevedono l'integrazione per la DDI con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

### **Art.3: Rapporti con le famiglie**

Il Sito della Scuola e il Registro Elettronico sono i mezzi attraverso i quali avvengono le comunicazioni con genitori/tutori: è dovere di questi ultimi consultare quotidianamente la home page e/o la sezione dedicata alla classe per essere costantemente aggiornati e informati di quanto è opportuno. Il canonico ricevimento dei docenti sarà espletato in modalità a distanza: specifiche comunicazioni divulgate attraverso il sito della scuola e il registro elettronico informeranno gli interessati circa la calendarizzazione dell'attività e l'indicazione dell'ora in cui il docente riceve; le famiglie possono prenotarsi attraverso il registro elettronico e comunicare col docente interessato. Il docente avvia un collegamento per ciascuna famiglia inviando il link di collegamento alla piattaforma Google Meet. In casi di particolare e stringente necessità si possono concordare e





## ***Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua*** ***Settore Tecnologico***

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)*  
*- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

definire colloqui telefonici. Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, per favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza, sulla base di specifici criteri approvati dal Consiglio di Istituto.

### **Art. 4: Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità.**

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, quanto prima prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del team docente e/o del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia ed organico COVID, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati. Tali opportunità didattiche saranno offerte agli studenti fragili su espressa richiesta inviata attraverso indirizzo mail istituzionale con comprovata certificazione.

### **Art. 5: Aspetti riguardanti la privacy**

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

2. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

a) Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);



## ***Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua*** ***Settore Tecnologico***

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)*  
*- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

- b) Sottoscrivono la dichiarazione di liberatoria sull'utilizzo della Google Suite comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- c) Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, e impegni riguardanti la DDI.

Il presente Regolamento può essere modificato su proposta degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte di tutta la comunità scolastica.

La mancata osservanza delle norme contenute nel presente Regolamento può portare all'irrogazioni di sanzioni disciplinari sia per il personale della scuola che per le studentesse e gli studenti con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.