

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

All'albo pretorio dell'Istituto Tecnico “G.C. Falco”

Al Sito web www.itfalco.edu.it nella sezione PNRR

Amministrazione trasparente del sito istituzionale www.itfalco.edu.it

Fondi Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza [PNRR] - Missione 4 Istruzione e Ricerca. Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica”. D.M 170/2022 - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

Nome progetto: Attiv@mente Falco

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18778

CUP: J44D22003990006

AVVISO INTERNO per la SELEZIONE di FIGURE PROFESSIONALI da INCARICARE nei RUOLI di ESPERTO nelle ATTIVITÀ ASSOCIATE all'INTERVENTO e di cui ai PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1 Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.170 del 24.06.2022 “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR Next Generation EU”;
- PRESO ATTO** che dall'allegato 2 del D.M.n.170 del 24.06.2022 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 264.883,58 per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 60586 del 13.07.2022, con la quale sono stati diramati gli orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole della linea di investimento PNRR 1.4;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 109799 del 30.12.2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica di cui al D.L. 170/2022;
- VISTO** il progetto presentato in data 25/02/2023 ed assunto al prot. N. 2915 dell'I.T. “G.C. Falco”;
- PRESO ATTO** che per l’investimento 1.4 è stato generato il CUP J44D22003990006 ed inserito in piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR – nota prot. 52944 del 18/03/2023;
- VISTO** il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 23 del 10/02/2023;
- VISTO** che, ai sensi dell’art. 10 c. 5 del D.I. n.129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 5290 del 28/03/2023 (delibera Consiglio di Istituto n. 48 di cui al verbale n. 9/2023);
- VISTA** la delibera n.66 del Collegio dei docenti del 15/05/2023 relativa a “Piano Nazionale Ripresa e Resilienza: creazione di una commissione TEAM di coordinamento per l’attuazione delle misure”;
- VISTO** il Decreto prot n. 12860 del 18/09/2023 di Costituzione del Team per la prevenzione della dispersione Scolastica;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua
Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

CONSIDERATA la necessità nell’ambito del progetto “Attiv@mente Falco” Codice identificativo del Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18778; CODICE CUP J44D22003990006 di avvalersi della collaborazione di unità di personale, in possesso di idonei requisiti;

TENUTO CONTO delle competenze specifiche del personale docente in servizio presso questo Istituto;

VISTO l’art. 40 “Criteri generali per l’individuazione del personale in relazione alle diverse professionalità e alle tipologie di attività” dell’ipotesi di contrattazione d’Istituto sottoscritta in data 28/11/2022 (prot. n. 16111 del 28/11/2022) e il verbale di stipula definitiva del 10/01/2023 prot. n. 271 dell’11/01/2023;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica, prot. n. 1123 del 21/01/2022, relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 189 del 21/12/2021;

CONSIDERATO che il dirigente scolastico, Dott.ssa Angelina LANNA, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione in merito alla procedura di selezione per il conferimento di incarichi nel ruolo di **ESPERTO** per le attività associate all’intervento di cui ai **percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**;

VISTO il decreto per l’avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi nei ruoli di **ESPERTO** per le attività associate all’intervento di cui ai **percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**;

EMANA

L’AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA DI **ESPERTI** MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI CURRICULA VITAE E PROFESSIONALI PER LA REALIZZAZIONE DI **INTERVENTI** ATTI A RIDURRE IL FENOMENO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DELL’ABBANDONO, FAVORENDO L’INCLUSIONE E IL SUCCESSO FORMATIVO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI PIÙ FRAGILI (D.M. 170/2022).

Tipologia intervento	Nr di percorsi	Nr. di ore cad.
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	16	10 h

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Articolo 1 - Oggetto

Il seguente Avviso interno, riservato esclusivamente al personale dell'Amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di **ESPERTI**, attraverso una procedura interna di selezione comparativa mediante la valutazione dei curricula, per lo svolgimento delle attività associate all'intervento di cui ai **“Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”**; da realizzare nell'ambito del progetto denominato “Attiv@mente Falco”, codice M4C1I1.4-2022-981-P-18778 - CUP: J44D22003990006 come di seguito indicato:

Ruolo	Nr figure richieste	Ore di impegno (cad.)
<i>Esperto Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</i>	16	10 *
* ore da effettuare dalla data di affidamento dell'incarico e fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli.		

L'attribuzione di ciascun incarico avverrà con specifica lettera di incarico.
 L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 2: Descrizione dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie costituenti l'azione formativa

L'Istituto Tecnico “G.C. Falco” di Capua, nell'ambito della sua autonomia, attraverso questa azione progettuale, si pone il primario obiettivo di ridurre e/o azzerare il tasso di dispersione scolastica e di avvicinare il mondo del lavoro a quello dell'istruzione. A tale scopo, tutte le azioni progettate e previste dal progetto approvato prevedono più livelli d'intervento e la partecipazione integrata di più figure (studenti, docenti, genitori).

Oggetto del presente avviso sono i **“Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”**, afferenti a tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici degli interventi volti a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico. Come di seguito elencato, si tratta di 16 percorsi, di 10 ore cadauno, da realizzare al di fuori dell'orario curricolare e rivolti a gruppi di 3 studenti con relative famiglie con fragilità, a rischio di abbandono e/o che abbiano interrotto la frequenza scolastica dell'istituto G.C. Falco e a gruppi di 3 studenti con relative famiglie con fragilità provenienti dalla scuola secondaria di primo grado.

Ciascun percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie verrà erogato da un docente esperto.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

I sedici percorsi saranno realizzati in più momenti distinti; un primo gruppo di 8 percorsi, individuati dal Team per la prevenzione della dispersione Scolastica, sarà calendarizzato presumibilmente nel periodo novembre – gennaio 2024, il secondo gruppo, costituiti dai rimanenti 8 percorsi, nel periodo febbraio – g 2024.

I SEDICI percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie che si intendono realizzare sono di seguito descritti:

N.	Titolo del percorso	Descrizione	Durata	Destinatari
1	"Orientiamoci 1"	Il corso mira ad accompagnare gli studenti e le famiglie a rischio ad una scelta consapevole mostrando con prodotti tecnologici e visite nei laboratori le peculiarità dell'Istituto Tecnico "G.C.Falco" e la sua offerta formativa.	10 h	3 studenti con relativi genitori individuati in scuole secondarie di primo grado.
2	"Orientiamoci 2"	Il corso mira ad accompagnare gli studenti e le famiglie ad una scelta consapevole mostrando con prodotti tecnologici e visite nei laboratori le peculiarità dell'Istituto Tecnico "G.C.Falco" e la sua offerta formativa.	10 h	3 studenti con relativi genitori individuati in scuole secondarie di primo grado.
3	"Prendete la bussola" 1	Il corso vuole essere uno strumento utile per far comprendere, agli studenti e relative famiglie insicure, le caratteristiche di un istituto tecnico, in particolare dell'Istituto Tecnico "G.C.Falco".	10 h	3 studenti con relativi genitori individuati in scuole secondarie di primo grado.
4	"Prendete la bussola" 2	Il corso vuole essere uno strumento utile per far comprendere, agli studenti e relative famiglie insicure, le caratteristiche di un istituto tecnico, in particolare dell'Istituto Tecnico "G.C.Falco".	10 h	3 studenti con relativi genitori individuati in scuole secondarie di primo grado.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

N.	Titolo del percorso	Descrizione	Durata	Destinatari
5	“Una sfida per il futuro 1”	Il corso si pone l’obiettivo di far conoscere, mediante prodotti tecnologici e l’utilizzo di piattaforme idonee, le caratteristiche dell’Istituto Tecnico “G.C.Falco” e la sua offerta formativa, per favorire scelte consapevoli da parte di studenti e famiglie a rischio all’atto delle iscrizioni alla scuola superiore.	10 h	3 studenti con relativi genitori individuati in scuole secondarie di primo grado.
6	“Una sfida per il futuro 2”	Il corso si pone l’obiettivo di far conoscere, mediante prodotti tecnologici e l’utilizzo di piattaforme idonee, le caratteristiche dell’Istituto Tecnico “G.C.Falco” e la sua offerta formativa, per favorire scelte consapevoli da parte di studenti e famiglie a rischio all’atto delle iscrizioni alla scuola superiore.	10 h	3 studenti con relativi genitori individuati in scuole secondarie di primo grado.
7	“Verso il futuro 1”	Il corso offre la possibilità a studenti e famiglie a rischio di conoscere le peculiarità e le potenzialità dell’Istituto Tecnico “G.C.Falco”, per favorire scelte consapevoli da parte di studenti e famiglie a rischio all’atto delle iscrizioni alla scuola superiore.	10 h	3 studenti con relativi genitori individuati in scuole secondarie di primo grado.
8	“Verso il futuro 2”	Il corso offre la possibilità a studenti e famiglie a rischio di conoscere le peculiarità e le potenzialità dell’Istituto Tecnico “G.C.Falco”, per favorire scelte consapevoli da parte di studenti e famiglie a rischio all’atto delle iscrizioni alla scuola superiore.	10 h	3 studenti con relativi genitori individuati in scuole secondarie di primo grado.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

N.	Titolo del percorso	Descrizione	Durata	Destinatari
9	“Genitori e figli social: tra opportunità e rischi. Quale consapevolezza?” Da “nativi digitali” a “consapevoli digitali”	Il corso si pone l’obiettivo di formare e supportare i genitori che, molto spesso, si ritrovano privi di strumenti e, dunque, incapaci di gestire adeguatamente i propri figli nell’utilizzo proficuo e costruttivo degli strumenti multimediali.	10 h	3 studenti e relative famiglie individuati tra quelli frequentanti che hanno usufruito dello sportello d’ascolto nell’anno precedente e che hanno mostrato fragilità e palesato problematiche.
10	“Genitori e figli social: tra opportunità e rischi. Quale consapevolezza?” Educare i nativi digitali all’uso dei social media - il ruolo della famiglia	Il corso mira ad offrire alle famiglie prive delle dovute conoscenze il giusto supporto nella gestione degli strumenti multimediali.	10 h	3 studenti e relative famiglie individuati tra quelli frequentanti che hanno usufruito dello sportello d’ascolto nell’anno precedente e che hanno mostrato fragilità e palesato problematiche.
11	“Genitori e figli social: tra opportunità e rischi. Quale consapevolezza?” La gestione della comunicazione genitori/figli (nativi digitali) 1	Il corso offre ai genitori, incapaci di gestire adeguatamente i propri figli nell’utilizzo degli strumenti multimediali, un proficuo e costruttivo supporto per la gestione degli strumenti multimediali.	10 h	3 studenti e relative famiglie individuati tra quelli frequentanti che hanno usufruito dello sportello d’ascolto nell’anno precedente e che hanno mostrato fragilità e palesato problematiche.
12	“Genitori e figli social: tra opportunità e rischi. Quale consapevolezza?” La gestione della comunicazione genitori/figli (nativi digitali)2	Il corso offre ai genitori, incapaci di gestire adeguatamente i propri figli nell’utilizzo degli strumenti multimediali, un proficuo e costruttivo supporto per la gestione degli strumenti multimediali.	10 h	3 studenti e relative famiglie individuati tra quelli frequentanti che hanno usufruito dello sportello d’ascolto nell’anno precedente e che hanno mostrato fragilità e palesato problematiche.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

N.	Titolo del percorso	Descrizione	Durata	Destinatari
13	“Confrontiamoci”	Il corso offre uno spunto di riflessione sul comportamento dei ragazzi a scuola visti come studenti e come figli mediante scambio di esperienze per costruire alleanze educative e per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.	10 h	3 studenti e relative famiglie individuati tra quelli frequentanti che hanno usufruito dello sportello d’ascolto nell’anno precedente.
14	“Ascoltiamoli crescere”	Il corso mira a riflettere sul comportamento degli studenti/figli a scuola mediante scambio di esperienze per costruire alleanze educative e per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.	10 h	3 studenti individuati tra quelli frequentanti che hanno usufruito dello sportello d’ascolto nell’anno precedente.
15	“Incontro e confronto”	Il corso offre uno spunto di riflessione a favore dell’integrazione degli studenti stranieri attraverso il confronto e coinvolgimento delle famiglie al fine di costruire alleanze educative e per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.	10 h	3 studenti stranieri individuati tra quelli frequentanti che hanno palesato problematiche d’integrazione nel gruppo classe.
16	“Comunit-azione”	Il corso si pone l’obiettivo di creare opportunità di comunicazione con studenti e relative famiglie, per migliorare il comportamento dei ragazzi a scuola e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.	10 h	3 studenti individuati tra quelli frequentanti che hanno usufruito dello sportello d’ascolto nell’anno precedente.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Articolo 3 - Compiti e responsabilità della figura che ricopre l'incarico di Esperto

Compiti di pertinenza dell'esperto affidatario dell'incarico sono:

- Partecipare agli incontri predisposti dal TEAM di supporto propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- Inserire in piattaforma, nella sezione di propria competenza, tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione;
- Qualora previsto svolgere l'attività in scuole secondarie di primo grado del territorio con l'Istituto Tecnico “G.C. Falco”;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa di studenti e genitori;
- Consegnare a termine del percorso il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al TEAM di supporto per essere custodito agli atti dell'istituto.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Articolo 4 - Condizioni di ammissibilità per la candidatura di “Esperto”

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico docenti interni che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte a studenti di scuola secondaria di secondo grado e a studenti di scuola secondaria di primo grado avendone cura di indicare le sedi di svolgimento;
- presentano una proposta progettuale del percorso didattico che intendono svolgere;
- possiedono il titolo di studio, richiesto dallo specifico percorso, come da schema seguente:

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Percorso laboratoriale	Titolo di accesso	Profilo richiesto per la figura di Esperto”
"Orientiamoci 1"	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico 	Docente interno laureato con competenze documentate in ambito di orientamento con le scuole secondarie di primo grado
"Orientiamoci 2"	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico 	Docente interno laureato con competenze documentate in ambito di orientamento con le scuole secondarie di primo grado
Prendete la bussola”1	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico 	Docente interno laureato con competenze documentate in ambito di orientamento con le scuole secondarie di primo grado
“Prendete la bussola”2	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico 	Docente interno laureato con competenze documentate in ambito di orientamento con le scuole secondarie di primo grado
“Una sfida per il futuro 1”	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico 	Docente interno laureato con competenze documentate in ambito di orientamento con le scuole secondarie di primo grado
“Una sfida per il futuro 2”	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico 	Docente interno laureato con competenze documentate in ambito di orientamento con le scuole secondarie di primo grado
“Verso il futuro 1”	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico 	Docente interno laureato con competenze documentate in ambito di orientamento con le scuole secondarie di primo grado

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Percorso laboratoriale	Titolo di accesso	Profilo richiesto per la figura di Esperto”
“Verso il futuro 2”	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico 	Docente interno laureato con competenze documentate in ambito di orientamento con le scuole secondarie di primo grado
“Genitori e figli social: tra opportunità e rischi. Quale consapevolezza?” Da “nativi digitali” a “consapevoli digitali”	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico 	Docente interno laureato con competenze documentate in ambito di cyberbullismo.
“Genitori e figli social: tra opportunità e rischi. Quale consapevolezza?” Educare i nativi digitali all’uso dei social media - il ruolo della famiglia	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico 	Docente interno laureato con competenze documentate in ambito di cyberbullismo.
“Genitori e figli social: tra opportunità e rischi. Quale consapevolezza?” La gestione della comunicazione genitori/figli (nativi digitali) 1	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico 	Docente interno laureato con competenze documentate in ambito di cyberbullismo.
“Genitori e figli social: tra opportunità e rischi. Quale consapevolezza?” La gestione della comunicazione genitori/figli (nativi digitali)2	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico 	Docente interno laureato con competenze documentate in ambito di cyberbullismo.
“Confrontiamoci”	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico 	Docente interno laureato con competenze documentate in ambito di inclusione, orientamento nei percorsi e conoscenza di metodologie e strategie di regolazione emotiva; docente specializzato sul sostegno per la scuola secondaria di secondo grado.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Percorso laboratoriale	Titolo di accesso	Profilo richiesto per la figura di Esperto”
Ascoltiamoli crescere	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico 	Docente interno laureato con competenze documentate in ambito di inclusione, orientamento nei percorsi e conoscenza di metodologie e strategie di regolazione emotiva; docente specializzato sul sostegno per la scuola secondaria di secondo grado.
“Incontro e confronto”	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico 	Docente interno laureato con competenze documentate in ambito di inclusione, orientamento nei percorsi e conoscenza di metodologie e strategie di regolazione emotiva; docente specializzato sul sostegno per la scuola secondaria di secondo grado.
Comunit-azione	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea magistrale/vecchio Ordinamento di tipo generico 	Docente interno laureato con competenze documentate in ambito di inclusione, orientamento nei percorsi e conoscenza di metodologie e strategie di regolazione emotiva; docente specializzato sul sostegno per la scuola secondaria di secondo grado.

Articolo 5 – Criteri di selezione per la figura di “Esperto”

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi di “Esperto” saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto e contenute nel Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art.45, comma 2, lett. H) del D.I. 129/2018, adottato con delibera del C.I. n° 189 del 21/12/21 verbale n. 19 del 21/12/21.

Il suindicato Regolamento, che fissa i criteri di selezione degli Esperti nonché i massimali retributivi, è pubblicato sul sito Istituzionale al link: <https://www.itfalco.edu.it/index.php/istituto/norme-e-regole/regolamenti/218-regolamento-incarichi>

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione appositamente costituita attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella seguente:

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Tabella di valutazione per la selezione della figura di “Esperto”

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione [50 punti max]
Laurea specialistica/Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento	110 e lode punti 10 da 106 a 110 punti 8 da 101 a 105 punti 6 fino a 100/110 punti 4
Ulteriore Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento	punti 2 per laurea sino ad un max di due titoli valutabili
Master biennale	punti 2 per Master sino ad un max di due titoli valutabili
Master/Specializzazione/ Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno	punti 1 per titolo sino ad un max di tre titoli valutabili
Per ogni corso di formazione specifico sulla tematica oggetto del percorso per cui si concorre (durata non inferiore a 25 ore)	punti 1 per corso sino ad un max di tre corsi valutabili
Competenze Linguistiche Certificate Livello B2 o superiore	punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Certificazione competenze informatiche	punti 1 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di ESPERTO su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto (PON, POR, FESR e altri corsi di formazione del MIUR)	Punti 2 per ogni esperienza sino a un massimo di cinque valutabili
Esperienza lavorativa maturata nel settore di pertinenza del percorso da progettare e per cui si concorre. (*Non si valuta il servizio prestato come docente)	Punti 1 per ogni anno sino a un massimo di dieci anni

L’attribuzione dell’incarico avverrà con una lettera di incarico. L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto.

L’Amministrazione si riserva di procedere all’affidamento dell’incarico anche in presenza di una sola candidatura. In caso di parità di punteggio di due o più candidati, secondo quanto previsto dall’art. 3 comma 7 della Legge 15 maggio 1997, n. 127, **prevale il candidato più giovane di età.**

L’Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

motivo di rescissione del contratto. Al termine della selezione, che avverrà con le modalità espone, la Commissione elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e fatte pervenire via mail all'ufficio di segreteria utilizzando obbligatoriamente l'apposito modello predisposto e di cui all'Allegato A del presente Avviso, corredato dei documenti di seguito elencati, **entro e non oltre le ore 12,00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione** riportando nell'oggetto la dicitura **“Candidatura Esperto Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie progetto PNRR Attiv@menteFalco”** con una tra le seguenti modalità:

- posta elettronica ordinaria al seguente indirizzo: cetf05000q@istruzione.it;
- posta elettronica certificata al seguente indirizzo: cetf05000q@pec.istruzione.it;

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le singole candidature saranno ammissibili solo se perverranno in tempo utile e saranno corredate dalla seguente documentazione completa in ogni parte:

- a) Domanda di partecipazione alla selezione (redatta sul modello di cui all'allegato A);
- b) Scheda di autodichiarazione e valutazione titoli (redatta sul modello di cui all'allegato B per la posizione di Esperto);
- c) Dichiarazione di insussistenza cause ostative (redatta sul modello di cui all'allegato C);
- d) Curriculum Vitae in formato europeo. A riguardo si precisa che per una corretta valutazione di tutti i titoli di cui si richiede l'attribuzione di punteggio in relazione ai criteri fissati nel presente bando, essi dovranno essere opportunamente numerati nel

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

C.V. ed i numeri che li contraddistinguono riportati nella scheda di autovalutazione di cui al precedente punto b);

- e) Copia di un documento di identità in corso di validità.
- f) Abstract contenente la descrizione del *percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie* che si intende realizzare (obbligatoria e da presentare per la posizione di Esperto redatta sul modello di cui all'allegato D al presente avviso)

È possibile presentare la propria CANDIDATURA, per un massimo di QUATTRO differenti percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie fermo restando che ciascun candidato potrà RISULTARE VINCITORE, al massimo, solo IN DUE DELLE GRADUATORIE relative a tutti i sedici percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.

Qualora tali percorsi si dovessero svolgere contemporaneamente tra loro e ad altre attività inerenti lo stesso progetto Attiv@mente Falco (Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18778- CUP: J44D22003990006), egli dovrà comunque optare per una sola delle graduatorie in cui è risultato vincitore.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Articolo 7 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum Vitae non numerato secondo quanto indicato nel precedente art. 9;
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo indicato nel precedente art. 9;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

La Commissione di valutazione sarà composta da un numero dispari di membri (tre/cinque) in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione, preferibilmente con alcuni componenti del TEAM “Dispersione Scolastica – PNRR”.

Essa sarà presieduta dal Dirigente Scolastico e nominata dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione.

Articolo 9– Durata, corrispettivo e modalità di remunerazione

L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere svolta in tempi tali da consentire la regolare chiusura del progetto “Attiv@mente Falco” entro la data prevista del **31/12/2024**.

Le attività inerenti i percorsi si svolgeranno presso la sede di Capua dell'I.T. “G.C. Falco” in orario extracurricolare ad eccezione dei percorsi “Una sfida per il futuro 2”, “Mi oriento”, “Genitori e figli social: tra opportunità e rischi. Quale consapevolezza?” La gestione della comunicazione genitori/figli (nativi digitali)2, Confrontiamoci, che saranno realizzati presso la sede associata di Grazzanise. Esse si articoleranno in lezioni della durata di 2-3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2023/24. Alla fine di tutti i sedici percorsi costituenti l'intero progetto, coinvolgendo gli studenti partecipanti e le rispettive famiglie, è prevista un lavoro per pubblicizzare il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Il corrispettivo orario lordo omnicomprendivo, per tutte le figure richieste e di cui all'articolo 1, è così stabilito:

Ruolo	ore di impegno	Compenso orario lordo stato	Compenso orario lordo dipendente
▪ Esperto percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	10	€ 79,00	€ 59,53

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

- possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio. Esse dovranno risultare dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario (verbale, timesheet, etc.);
- la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica;

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della L. 633/1941 ("Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio") e le disposizioni relative al D. Lgs. 196/2003 ("Codice in materia di protezione dei dati personali").

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art.54 del D.Lgs.165/2001"), pena la risoluzione dell'incarico stesso. L'incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità della attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Articolo 10 – Trattamento dati e tutela della riservatezza

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è l'Istituto Tecnico G.C. Falco nella persona del legale rappresentante, il dirigente scolastico. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 D. Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, dr.ssa Angelina LANNA, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso interno viene affisso all'Albo pretorio on-line, in Amministrazione Trasparente nella sezione “bandi di gara e contratti” e nell'apposita pagina della sezione PNNR-Futura, presente sul sito web di questa istituzione scolastica, e consultabile al link <https://www.itfalco.edu.it/index.php/pon-fse-fesr/pnrr/354-dm170-22>, a norma dell'art. 37 comma 2 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013.

Il Dirigente Scolastico

Dr.ssa Angelina LANNA

*Documento firmato digitalmente ai sensi del codice di
Amministrazione digitale e normativa connessa*

Allegati:

- Domanda di partecipazione alla selezione per Esperti (Allegato A)
- Scheda di autodichiarazione e valutazione punteggio titoli, candidatura Esperti (Allegato B)
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative (Allegato C)
- Abstract con la descrizione del percorso (Allegato D)

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua
Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
dell' I.T. “G.C. FALCO”
CAPUA

Il sottoscritto/a.....
Nato/a il
Codice fiscale
Residente ain via/piazza.....
Recapito telefonico.....
e-mail..... indirizzo PEC
.....
Docente di ruolo presso codesto istituto per l'insegnamento di

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la seguente figura professionale prevista dall'Avviso prot. n. _____ del _____ - progetto dal titolo “**Attiv@mente Falco**” codice M4C1I1.4-2022-981-P-18778, CUP: J44D22003990006

<input type="checkbox"/>	ESPERTO
--------------------------	---------

Relativamente ai percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:

<input type="checkbox"/>	1. "Orientiamoci 1"
<input type="checkbox"/>	2. "Orientiamoci 2"
<input type="checkbox"/>	3. Prendete la bussola”1
<input type="checkbox"/>	4. “Prendete la bussola”2
<input type="checkbox"/>	5. “Una sfida per il futuro 1”
<input type="checkbox"/>	6. “Una sfida per il futuro 2”
<input type="checkbox"/>	7. “Verso il futuro 1”
<input type="checkbox"/>	8. “Verso il futuro 2”
<input type="checkbox"/>	9. “Genitori e figli social: tra opportunità e rischi. Quale consapevolezza?” Da “nativi digitali” a “consapevoli digitali”
<input type="checkbox"/>	10. “Genitori e figli social: tra opportunità e rischi. Quale consapevolezza?” Educare i nativi digitali all’uso dei social media - il ruolo della famiglia
<input type="checkbox"/>	11. “Genitori e figli social: tra opportunità e rischi. Quale consapevolezza?” La gestione della comunicazione genitori/figli (nativi digitali) 1
<input type="checkbox"/>	12. “Genitori e figli social: tra opportunità e rischi. Quale consapevolezza?” La gestione della

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

	comunicazione genitori/figli (nativi digitali)2
<input type="checkbox"/>	13. “Confrontiamoci”
<input type="checkbox"/>	14. “Ascoltiamoli crescere”
<input type="checkbox"/>	15. “Incontro e confronto”
<input type="checkbox"/>	16. Comunit-azione

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/00, dichiara:

- aver preso visione dell’avviso di selezione e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli;
- essere cittadino e di godere dei diritti politici;
- di non avere subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali.....;
- di non avere procedimenti penali pendenti a suo carico, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti.....;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.

Alla presente istanza allega:

- Scheda di autodichiarazione e valutazione titoli per selezione del _____ (Allegato B_)
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative (Allegato C)
- Curriculum Vitae in formato europeo;
- Documento di identità in fotocopia in corso di validità.
- Abstract del percorso laboratoriale che si intende realizzare (solo se si concorre per la figura di esperto su modello di cui all'allegato D)

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati dall'Istituto nel rispetto del D.Lgs.196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 (G.D.P.R) in materia di protezione dei dati personali, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data, _____

FIRMA

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Allegato B

SCHEMA di AUTOVALUTAZIONE PUNTEGGIO TITOLI DOMANDA di PARTECIPAZIONE alla SELEZIONE per la figura di ESPERTO

Nome e Cognome del candidato	FIDA – Successo Formativo, Inclusione,
Titolo del percorso lab. per cui si concorre	

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione [50 punti max]	Nr. rif. del CV	Punteggio a cura dell'aspirante	Punteggio a cura Commissione
Laurea specialistica/ Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento	110 e lodepunti 10 da 106 a 110punti 8 da 101 a 105punti 6 fino a 100/110punti 4			
Ulteriore Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento	punti 2 per laurea sino ad un max di due titoli valutabili			
Master biennale	punti 2 per Master sino ad un max di due titoli valutabili			
Master/Specializzazione/ Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno	punti 1 per titolo sino ad un max di tre titoli valutabili			
Per ogni corso di formazione specifico sulla tematica oggetto del modulo per cui si concorre (durata non inferiore a 25 ore)	punti 1 per corso sino ad un max di tre corsi valutabili			
Competenze Linguistiche Certificate Livello B2 o superiore	punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili			
Certificazione competenze informatiche	punti 1 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili			
Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di esperto su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto (PON, POR, FESR e altri corsi di formazione MIUR)	Punti 2 per ogni esperienza sino a un massimo di cinque valutabili			
Esperienza lavorativa maturata nel settore di pertinenza del modulo da progettare e per cui si concorre	Punti 1 per ogni anno sino a un massimo di dieci anni			
TOTALE				

Data _____

FIRMA _____

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua
Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Allegato C

Al Dirigente Scolastico
dell' I.T. “G.C. FALCO”
CAPUA

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE
per il RUOLO DI ESPERTO a valere su:

Fondi Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza [PNRR] - Missione 4 Istruzione e Ricerca. Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica”. D.M 170/2022 - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

Nome progetto: Attiv@mente Falco
Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18778
CUP: J44D22003990006

Il sottoscritto/a..... nato/a
il Codice fiscale

Residente ain via/piazza.....

Recapito telefonico..... e-mail.....--- PEC

Docente di ruolo presso codesto istituto per l'insegnamento di

- Visto l'art. 53 del D.lgs. 165 del 2001 e successive modifiche;
- Vista la normativa concernente il limite massimo per emolumenti o retribuzioni (art. 23 ter del dl n. 201/2011, convertito con modificazioni dalla legge n. 214/2011; art. 1, commi 471 e seguenti, della legge n. 147/2013; art. 13 del dl n. 66/2014, convertito con modificazioni dalla legge n. 89/2014);
- Visto il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del d.lgs. n. 165/2001;
- Visto il D.Lgs. n. 33/2013;
- Consapevole delle sanzioni penali per le ipotesi di dichiarazioni false e mendaci rese ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

D I C H I A R A

ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, che non sussistono cause di incompatibilità, di astensione e/o di conflitti di interesse nell'espletamento delle attività che si accinge a svolgere.

Data, _____

FIRMA

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Allegato D

DOMANDA di PARTECIPAZIONE alla SELEZIONE per la figura di ESPERTO PROPOSTA PROGETTUALE dei PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Nome e Cognome del candidato	FIDA – Successo Formativo, Inclusione,
Titolo del percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per cui si concorre	

DESCRIZIONE	
OBIETTIVI	
CONTENUTI	
METODOLOGIA	
STRUMENTI	
VERIFICA e VALUTAZIONE	

Data _____

FIRMA _____