

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria,
Agroalimentare e Agroindustria*

ISTITUTO TECNICO - "G.C. FALCO" - CAPUA
Prot. 0014068 del 06/10/2023
VII (Uscita)

All'albo pretorio dell'Istituto Tecnico “G.C. Falco”

Al Sito web www.itfalco.edu.it nella sezione PNRR

Amministrazione trasparente del sito istituzionale www.itfalco.edu.it

**Fondi Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza [PNRR] - Missione 4 Istruzione e Ricerca.
Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica”.
D.M 170/2022 - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.**

Nome progetto: Attiv@mente Falco

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18778

CUP: J44D22003990006

**Avviso interno per la selezione di figure professionali da incaricare nel ruolo di
ESPERTO nelle attività associate all'intervento e di cui ai Percorsi di potenziamento delle
competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1 Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria,
Agroalimentare e Agroindustria*

- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione n.170 del 24.06.2022 “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR Next Generation EU”;
- PRESO ATTO** che dall’allegato 2 del D.M.n.170 del 24.06.2022 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 264.883,58 per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 60586 del 13.07.2022, con la quale sono stati diramati gli orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole della linea di investimento PNRR 1.4;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 109799 del 30.12.2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica di cui al D.L. 170/2022; **VISTO** il progetto presentato in data 25/02/2023 ed assunto al prot. N. 2915 dell’I.T. “G.C. Falco”;
- PRESO ATTO** che per l’investimento 1.4 è stato generato il CUP J44D22003990006 ed inserito in piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR – nota prot. 52944 del 18/03/2023;
- VISTO** il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 23 del 10/02/2023;
- VISTO** che, ai sensi dell’art. 10 c. 5 del D.I. n.129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 5290 del 28/03/2023 (delibera Consiglio di Istituto n. 48 di cui al verbale n. 9/2023);
- VISTA** la delibera n.66 del Collegio dei docenti del 15/05/2023 relativa a “Piano Nazionale Ripresa e Resilienza: creazione di una commissione TEAM di coordinamento per l’attuazione delle misure”;
- VISTO** il Decreto prot n. 12860 del 18/09/2023 di Costituzione del Team per la prevenzione della dispersione Scolastica

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria,
Agroalimentare e Agroindustria*

CONSIDERATA la necessità nell’ambito del progetto “Attiv@mente Falco” Codice identificativo del Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18778; CODICE CUP J44D22003990006 di avvalersi della collaborazione di unità di personale, in possesso di idonei requisiti;

TENUTO CONTO delle competenze specifiche del personale docente in servizio presso questo Istituto;

VISTO l’art. 40 “Criteri generali per l’individuazione del personale in relazione alle diverse professionalità e alle tipologie di attività” dell’ipotesi di contrattazione d’Istituto sottoscritta in data 28/11/2022 (prot. n. 16111 del 28/11/2022) e il verbale di stipula definitiva del 10/01/2023 prot. n. 271 dell’11/01/2023;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica, prot. n. 1123 del 21/01/2022, relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 189 del 21/12/2021;

VISTA la dichiarazione della D.S. di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto, di interessi e di astensione, resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.p.r. n. 445 del 28 dicembre 2000 (prot. n. 14022 del 06/10/2023);

VISTA il Decreto per l’avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi nei ruoli di esperto nei “Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e accompagnamento” (prot. 14024 del 06/10/2023), associati all’intervento di cui al progetto denominato “attiv@mente falco”;

EMANA

L’AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA DI **ESPERTI** MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI CURRICULA VITAE E PROFESSIONALI PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI ATTI A RIDURRE IL FENOMENO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DELL’ABBANDONO, FAVORENDO L’INCLUSIONE E IL SUCCESSO FORMATIVO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI PIÙ FRAGILI (D.M. 170/2022).

Tipologia intervento	Nr di percorsi	Nr. di ore cad.
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	15	30 h

Articolo 1 - Oggetto

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria,
Agroalimentare e Agroindustria*

il seguente Avviso interno, riservato esclusivamente al personale dell'Amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di **ESPERTI** attraverso una procedura interna di selezione comparativa mediante la valutazione dei curricula, per lo svolgimento delle attività associate all'intervento di cui ai “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” da realizzare nell'ambito del progetto denominato “Attiv@mente Falco”, codice M4C111.4-2022-981-P-18778 - CUP: J44D22003990006 come di seguito indicato:

Ruolo	N figure richieste	Ore di impegno (cad.)
– Esperto “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”	15	30 *
* ore da effettuare dalla data di affidamento dell'incarico e fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli.		

L'attribuzione di ciascun incarico avverrà con specifica lettera di incarico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 2: Descrizione dei percorsi formativi e laboratoriali costituenti l'azione formativa

L'Istituto Tecnico “G.C. Falco” di Capua, nell'ambito della sua autonomia, attraverso questa azione progettuale, si pone il primario obiettivo di ridurre e/o azzerare il tasso di dispersione scolastica e di avvicinare il mondo del lavoro a quello dell'istruzione. A tale scopo, tutte le azioni progettate e previste dal progetto approvato prevedono più livelli d'intervento e la partecipazione integrata di più figure (studenti, docenti, genitori).

Per ciò che riguarda i **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** per piccoli gruppi, al fine di intervenire sugli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari, la scuola prevede percorsi di potenziamento delle competenze di base, volti ad una maggiore motivazione e impegno, diversificando i contenuti, adottando adeguate strategie di insegnamento - apprendimento, tempi e modalità di valutazione funzionali al potenziamento, e attività di didattica laboratoriale (imparo facendo). Come di seguito elencato, si tratta di 15 percorsi, di 30 ore cadauno, da realizzare al di fuori dell'orario curricolare e rivolti a gruppi di 10 studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono e/o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso laboratoriale verrà erogato da un docente esperto con specifiche competenze.

I quindici percorsi saranno realizzati in un due momenti distinti; un primo gruppo di 8 percorsi, individuati dal Team per la prevenzione della dispersione Scolastica, sarà

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

calendarizzato presumibilmente a fine trimestre 2024, il secondo gruppo, costituiti dai rimanenti 7 percorsi, a fine pentamestre 2024.

I quindici **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** che si intendono realizzare sono come di seguito descritti:

N.	Titolo del percorso	Descrizione	Durata	Destinatari
1	Quell'opportunità in più	<p>Il progetto è finalizzato a migliorare i livelli di competenza degli studenti nell'area linguistico-espressiva. In particolare il progetto si prefigge l'obiettivo di potenziare abilità e capacità, attraverso strategie mirate, stimoli nuovi, sia sul piano contenutistico e disciplinare sia su quello metodologico. Attraverso tale progetto, si interverrà sulle potenzialità di ciascuno studente al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero, il consolidamento ed il potenziamento delle fondamentali abilità di base. Si realizzerà un percorso didattico che consenta di tenere conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo di ogni studente. Attraverso l'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun partecipante, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi o svantaggi culturali in genere, saranno predisposti interventi individualizzati e specifici, in modo da rispondere ai bisogni differenziati degli studenti, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento. Il progetto consentirà, dunque, di realizzare appieno la dimensione dell'inclusione, rivolgendosi a tutti gli studenti che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua sia parlata che scritta, nonché carenze di tipo linguistico e logico. Con azioni individualizzate si faciliteranno processi di apprendimento adeguati per tutti gli studenti quali, la valorizzazione e lo sviluppo di attitudini, interessi e curiosità, la promozione di un rapporto positivo con la Scuola, l'acquisizione di abilità di studio e l'incentivazione di forme di cooperazione e di responsabilizzazione. A ciascuno sarà offerta "quell'opportunità in più" per recuperare, consolidare ma, soprattutto per ri-avere fiducia in se stessi. Ciascun partecipante verrà ausiliato affinché siano mantenute alte la motivazione e la consapevolezza dell'importanza che riveste la scuola per gli orientamenti futuri.</p>	30 h	10 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi del Biennio di tutti gli indirizzi attivi presso la sede di Capua.
2	Una storia da ... leggere e raccontare ad alta voce	<p>Oggi si legge sempre meno, soprattutto nella scuola secondaria di secondo grado. Eppure la lettura è un apprendimento per la vita, non per la scuola, che comunque resta per molti studenti l'unico spazio (anche fisico) dove incontrare i libri o dove sentirne parlare. Leggere è un potente strumento di allenamento del pensiero e non è un'abilità innata, anzi è faticoso imparare a leggere bene. Compito del docente è trovare il modo di rendere questo lavoro quanto più è possibile piacevole, coinvolgendo gli studenti e stimolandoli alla discussione con la pratica del "thinking talking" (<i>Around the Reading Workshop</i> F.Serafini) consente di negoziare pensieri e interpretazioni con i lettori durante la lettura o immediatamente dopo. Il TT consente al pensiero dello studente apprendista lettore di strutturarsi, tramite il modeling, su quello del docente, quale lettore esperto,</p>	30 h	10 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi del Biennio di tutti gli indirizzi attivi presso la sede di Capua.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

N.	Titolo del percorso	Descrizione	Durata	Destinatari
		ed impara a addentrarsi così nei meccanismi della lettura profonda.		
3	Digital Storytelling a scuola	Lo storytelling per una scuola inclusiva prevede un confronto e una collaborazione di tutti gli studenti del gruppo classe e consente quindi il riconoscimento dell'altro, del suo valore e del suo ruolo all'interno del costruito narrativo finanche della vita reale. L'utilizzo del Web come mezzo di ricerca di dati e informazioni da trasformare successivamente ad analisi e rielaborazione, permette di sviluppare quelle competenze e attitudini definite del ventunesimo secolo, meglio conosciute come trasversali. Parliamo della capacità di sviluppare competenze interpersonali, comunicative, abilità a risolvere problemi collettivi, a pensare in modo critico senza sottostare al pensiero comune in modo passivo e a lavorare in gruppo per raggiungere un obiettivo comune.	30 h	10 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi Terza di tutti gli indirizzi attivi presso la sede di Capua.
4	MaturiAmo	Il Progetto mira a consolidare le competenze di base degli studenti in vista degli Esami di Stato, da qui la necessità di rivolgerlo alle classi IV e V. Troppo spesso gli studenti si sentono sopraffatti da questa prima “grande prova” ed insicuri nell'affrontare la Prima prova scritta. Il Progetto mira ad approfondire nello specifico le tre tipologie di tracce previste dall'Esame di Stato: Tipologia A (analisi del testo), Tipologia B (testo argomentativo), Tipologia C (tema di attualità). Più precisamente saranno approfondite le caratteristiche delle tre tipologie, prediligendo un focus sul cuore pulsante di ciascuna di esse. Il progetto si baserà su esercitazioni, alcune delle quali guidate dal docente, che aiuteranno gli studenti a familiarizzare con i plichi ministeriali contenenti le tracce degli Esami di Stato degli anni scolastici precedenti. Grande attenzione sarà data all'esercizio di lettura consapevole e introspettivo di ciascuna traccia proposta, sottolineando che questa fase rappresenta il fulcro principale per produrre un elaborato coerente rispetto all'argomento e alle caratteristiche proprie della tipologia. Il progetto mira a colmare carenze ed a consolidare competenze utili ad affrontare la prima prova scritta con serenità e consapevolezza, insegnando agli studenti che la paura delle sfide che ci attendono si supera solo con lo studio e la dedizione.	30 h	10 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi Quarta e Quinta di tutti gli indirizzi attivi presso la sede di Capua.
5	Competenze di base lingua e letteratura italiana	Il progetto mira a consolidare le competenze di base degli studenti in vista delle prove INVALSI e delle prove d'esame, puntando soprattutto all'esercitazione pratica volta ad approfondire gli aspetti disciplinari sui quali gli studenti dimostravano di avere carenze pregresse, anche in vista del recupero di argomenti affrontati durante le ore curricolari. Particolare attenzione sarà dedicata alla comprensione testuale delle varie tipologie previste dalle prove INVALSI e dalla prima prova d'esame. Saranno approfondite: morfologia, sintassi, composizione, analisi del testo poetico e narrativo, le tipologie testuali, in particolare testo argomentativo, testo informativo e	30 h	10 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi Quinta di tutti gli indirizzi attivi presso la sede di Capua.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

N.	Titolo del percorso	Descrizione	Durata	Destinatari
		testo espositivo. Il progetto si servirà di un approccio didattico laboratoriale, in un clima di inclusività e collaborazione, volto a promuovere le capacità personali e relazionali del discente attivando dei percorsi formativi finalizzati a valorizzare autonomia di giudizio e di azione e maggiore consapevolezza delle proprie capacità e competenze.		
6	Math@Amo Edizione Capua	Il percorso sarà finalizzato innanzitutto al miglioramento delle competenze base di matematica, vale a dire la capacità di calcolo e le conoscenze, le cui carenze comportano demotivazione e rischio di abbandono. Per evitare ciò verranno svolte attività che stimolino maggiormente l'attenzione e l'interesse degli studenti. Grazie alle competenze matematiche sarà possibile applicare modelli matematici di pensiero e di presentazione per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.	30 h	10 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi del Biennio di tutti gli indirizzi attivi presso la sede di Capua.
7	Math@Amo Edizione Grazzanise	Il percorso sarà finalizzato innanzitutto al miglioramento delle competenze base di matematica, vale a dire la capacità di calcolo e le conoscenze, le cui carenze comportano demotivazione e rischio di abbandono. Per evitare ciò verranno svolte attività che stimolino maggiormente l'attenzione e l'interesse degli studenti. Grazie alle competenze matematiche sarà possibile applicare modelli matematici di pensiero e di presentazione per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.	30 h	10 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi del Biennio di tutti gli indirizzi attivi presso la sede di Grazzanise.
8	Invalsi, non ti temo!!!	Il progetto è finalizzato al potenziamento o delle competenze di Matematica in vista della preparazione alle Prove Invalsi degli studenti delle classi seconde. Non tutti gli studenti riescono ad affrontare le Prove Invalsi con prontezza e serenità, rispettando le procedure e i tempi stabiliti, pertanto si è pensato di intervenire con un'attività laboratoriale, soprattutto in vista delle novità introdotte dal D.Lgs. 13 aprile 2017, n.62 Art.7 che prevedono prove standardizzate al computer. L'obiettivo è calibrare gli interventi educativi verso un corretto svolgimento delle prove, in modo da stabilire una corrispondenza reale tra le due tipologie di valutazione, interna ed esterna.	30 h	10 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi del Seconda di tutti gli indirizzi attivi presso la sede di Capua.
9	Real_math	Il percorso sarà finalizzato al potenziamento delle conoscenze e abilità matematiche per lo sviluppo delle competenze, le cui carenze comportano demotivazione e rischio di abbandono. Per evitare ciò verranno svolte attività che stimolino maggiormente l'attenzione e l'interesse degli studenti. Grazie alle competenze matematiche sarà possibile applicare modelli matematici di pensiero e di presentazione per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane e per creare una soluzione logica ad un problema dato. Sarà l'occasione per gli studenti di acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità e orientamenti, incrementando la propria autostima veicolo per i successivi apprendimenti.	30 h	10 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi Terza e Quarta di tutti gli indirizzi attivi presso la sede di Capua.
10	Math Modeling	Il percorso sarà finalizzato al potenziamento delle conoscenze e	30 h	10 studenti individuati

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

N.	Titolo del percorso	Descrizione	Durata	Destinatari
		abilità matematiche per lo sviluppo delle competenze, le cui carenze comportano demotivazione e rischio di abbandono. Saranno sviluppati e applicati modelli matematici per la soluzione di problemi di decisione (ricerca operativa) che si presentano in molteplici e diversi settori di vita reale. Si tratta di scegliere quali decisioni prendere per gestire nel modo più efficiente un sistema reale utilizzando strumenti matematici. Si esamineranno fenomeni dell'economia descrivibili con funzioni di una variabile. Lo studente potrà potenziare le proprie capacità logico-cognitive aumentando le capacità di progettazione, collaborazione e comunicazione per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni.		tra quelli frequentanti le classi Quinta di tutti gli indirizzi attivi presso la sede di Capua.
11	Verso l'indipendenza linguistica	Il corso si propone di affrontare le competenze base della lingua inglese, che permettano allo studente di costruire frasi brevi e personali, di saper veicolare i messaggi in L2 con correttezza, allo scopo di raggiungere un livello linguistico che rapportato al quadro comune europeo delle lingue corrisponde ad A/1-A/2	30 h	10 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi del Biennio di tutti gli indirizzi attivi presso la sede di Capua.
12	Post your emotion not your emoticon	Il seguente progetto nasce dalla consapevolezza che il compito della scuola è di creare personalità libere nelle scelte, nell'assunzione di impegni, nelle relazioni interpersonali, sulla base dell'accettazione, del rispetto dell'altro e dell'integrazione, che hanno inizio nel contesto scolastico e si estendono a quello sociale e dalla considerazione della onnipresenza della tecnologia nella vita dei nostri alunni. È risaputo che la tecnologia caratterizza le nuove generazioni. La net generation preferisce l'accesso a informazioni random più che sequenziali passando da un link all'altro con una velocità impressionante. La pluri-medialità è necessaria per interessare e motivare e coinvolgere i nativi digitali, ovvero gli “instant-messaging teens” quelli che con un touch mettono un emoticon che permette di descrivere azioni, situazioni ed emozioni e che trasformano un semplice video in uno spot virale. Ciò detto, è chiaro che i post o i video non solo possono essere considerati una novità che portano ad innescare il piacere nell'apprendimento ma dona attenzione anche ai contenuti che veicola, base del presente progetto.	30 h	10 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi Seconda di tutti gli indirizzi attivi presso la sede di Capua.
13	Get it and sing it!	Il corso si propone di avvicinare gli studenti alla musica e al canto veicolandone le conoscenze di base in inglese. Il corso sarà svolto interamente in lingua straniera e, oltre alla musica, includerà la comprensione dei testi musicali stranieri nonché della differenza tra l'inglese grammaticalmente corretto e quello usato nelle canzoni, pieno di modi di dire e slang derivanti dalla lingua parlata.	30 h	10 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi Terza e Quarta di tutti gli indirizzi attivi presso la sede di Capua.
14	Let's try again	Il corso si propone di misurare ed accrescere le conoscenze, le abilità e le capacità personali, sociali e metodologiche in situazioni di lavoro e di studio degli studenti del quinto anno aiutandoli ad ottimizzare le loro prestazioni nelle prove Invalsi di lingua inglese che non vanno viste come un esercizio di	30 h	10 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi Quinta di tutti gli indirizzi attivi presso la

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria,
Agroalimentare e Agroindustria*

N.	Titolo del percorso	Descrizione	Durata	Destinatari
		memoria bensì di ragionamento volto a capire dove c'è margine di miglioramento.		sede di Capua.
15	Just for fun	Il corso si propone di misurare ed accrescere le conoscenze, le abilità e le capacità personali, sociali e metodologiche in situazioni di lavoro e di studio degli studenti del quinto anno aiutandoli ad ottimizzare le loro prestazioni nelle prove Invalsi di lingua inglese che non vanno viste come un esercizio di memoria bensì di ragionamento volto a capire dove c'è margine di miglioramento.	30 h	10 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi Quinta di tutti gli indirizzi attivi presso la sede di Capua.

Articolo 3 - Compiti e responsabilità della figura che ricopre l'incarico di Esperto

Compiti di pertinenza dell'esperto affidatario dell'incarico sono:

- Partecipare agli incontri predisposti dal TEAM di supporto propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli studenti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Utilizzare pratiche d'insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- Favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
- Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa;
- Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo fornendo ai coordinatori di classe tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del percorso formativo;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Inserire in Piattaforma Futura, nella sezione di propria competenza e qualora attivati, i dati richiesti (es: presenze, votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.) e tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione;
- Relazionare circa le proprie attività;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Consegnare a termine del percorso il programma svolto, il materiale prodotto (slide,

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al TEAM di supporto per essere custodito agli atti dell’istituto.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l’immediata decadenza dell’incarico eventualmente già conferito.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Articolo 4 - Condizioni di ammissibilità per la candidatura di “Esperto”

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell’incarico docenti interni che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte a studenti di scuola secondaria di secondo grado avendone cura di indicare le sedi di svolgimento;
- presentano una proposta progettuale del percorso didattico che intendono svolgere, prevedendo anche un prodotto finale che sarà presentato in una manifestazione finale.
- possiedono il titolo di studio, richiesto dallo specifico percorso, come da schema seguente:

Percorso laboratoriale	Titolo di accesso	Profilo richiesto per la figura di Esperto”
Quell’opportunità in più	Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso A012 “Discipline letterarie” vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al D.P.R. 14/02/2016, n.19).	Docente interno laureato con competenze documentate nell’ambito della costruzione di strumenti atti a favorire il metodo di studio mediante l’organizzazione del lavoro nel tempo.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Percorso laboratoriale	Titolo di accesso	Profilo richiesto per la figura di Esperto”
Una storia da ... leggere e raccontare ad alta voce	Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso A012 “Discipline letterarie” vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al D.P.R 14/02/2016, n.19).	Docente interno laureato con competenze documentate nell’ambito della costruzione di strumenti atti a favorire il metodo di studio mediante l’organizzazione del lavoro nel tempo
Digital Storytelling a scuola	Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso A012 “Discipline letterarie” vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al D.P.R 14/02/2016, n.19).	Docente interno laureato con competenze documentate nell’ambito dei processi di interazione degli studenti attraverso l’utilizzo delle tecnologie digitali, evoluzione della scrittura in ambiente digitale, utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari.
MaturiAmo	Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso A012 “Discipline letterarie” vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al D.P.R 14/02/2016, n.19).	Docente interno laureato con competenze documentate nell’ambito della costruzione di strumenti atti a favorire il metodo di studio mediante l’organizzazione del lavoro nel tempo
Competenze di base lingua e letteratura italiana	Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso A012 “Discipline letterarie” vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al D.P.R 14/02/2016, n.19).	Docente interno laureato con competenze documentate nell’ambito della costruzione di strumenti atti a favorire il metodo di studio mediante l’organizzazione del lavoro nel tempo
Math@Amo Edizione Capua	Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di conc. A-26 “Matematica” vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al D.P.R 14/02/2016, n.19).	Docente interno laureato con competenze documentate nell’ambito della costruzione di strumenti atti a favorire il metodo di studio mediante l’organizzazione del lavoro nel tempo.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Percorso laboratoriale	Titolo di accesso	Profilo richiesto per la figura di Esperto”
Math@Amo Edizione Grazzanise	Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di conc. A-26/A-27 “Matematica” vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al D.P.R 14/02/2016, n.19).	Docente interno laureato con competenze documentate nell’ambito della costruzione di strumenti atti a favorire il metodo di studio mediante l’organizzazione del lavoro nel tempo.
Invalsi, non ti temo!!!	Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di conc. A-26 “Matematica” vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al D.P.R 14/02/2016, n.19).	Docente interno laureato con competenze documentate nell’ambito della costruzione di strumenti atti a favorire il metodo di studio mediante l’organizzazione del lavoro nel tempo.
Real_math	Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di conc. A-26 “Matematica” vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al D.P.R 14/02/2016, n.19).	Docente interno laureato con competenze documentate nell’ambito della costruzione di strumenti atti a favorire il metodo di studio mediante l’organizzazione del lavoro nel tempo.
Math Modeling	Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di conc. A-26 “Matematica” vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al D.P.R 14/02/2016, n.19).	Docente interno laureato con competenze documentate nell’ambito della costruzione di strumenti atti a favorire il metodo di studio mediante l’organizzazione del lavoro nel tempo.
Verso l’indipendenza linguistica	Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso – A-24 Lingue e Culture Straniere negli Istituti di II Grado INGLESE vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al D.P.R 14 febbraio 2016, n.19).	Docente interno laureato con competenze documentate nell’ambito dell’insegnamento della lingua straniera basata su un approccio di tipo “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Percorso laboratoriale	Titolo di accesso	Profilo richiesto per la figura di Esperto”
Post your emotion not your emoticon	Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso – A-24 Lingue e Culture Straniere negli Istituti di II Grado INGLESE vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al D.P.R 14 febbraio 2016, n.19).	Docente interno laureato con competenze documentate nell'ambito dell'insegnamento della lingua straniera basata su un approccio di tipo “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.
Get it and sing it!	Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso – A-24 Lingue e Culture Straniere negli Istituti di II Grado INGLESE vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al D.P.R 14 febbraio 2016, n.19).	Docente interno laureato con competenze documentate nell'ambito dell'insegnamento della lingua straniera basata su un approccio di tipo “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.
Let’s try again	Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso – A-24 Lingue e Culture Straniere negli Istituti di II Grado INGLESE vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al D.P.R 14 febbraio 2016, n.19).	Docente interno laureato con competenze documentate nell'ambito dell'insegnamento della lingua straniera basata su un approccio di tipo “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.
Just for fun	Laurea valida ai fini dell’insegnamento per la classe di concorso – A-24 Lingue e Culture Straniere negli Istituti di II Grado INGLESE vecchio ordinamento o specialistica/magistrale (tabella A allegata al D.P.R 14 febbraio 2016, n.19).	Docente interno laureato con competenze documentate nell'ambito dell'insegnamento della lingua straniera basata su un approccio di tipo “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Articolo 5 – Criteri di selezione per la figura di “Esperto”

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi di “Esperto” saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto e contenute nel Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art.45, comma 2, lett. H) del D.I. 129/2018, adottato con delibera del C.I. n° 189 del 21/12/21 verbale n. 19 del 21/12/21.

Il suindicato Regolamento, che fissa i criteri di selezione degli Esperti nonché i massimali retributivi, è pubblicato sul sito Istituzionale al link:

<https://www.itfalco.edu.it/index.php/istituto/norme-e-regole/regolamenti/218-regolamento-incarichi>

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione appositamente costituita attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella seguente:

Tabella di valutazione per la selezione della figura di “Esperto”	
Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione [50 punti max]
Laurea specialistica/Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento	110 e lode punti 10 da 106 a 110 punti 8 da 101 a 105 punti 6 fino a 100/110 punti 4
Ulteriore Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento	punti 2 per laurea sino ad un max di due titoli valutabili
Master biennale	punti 2 per Master sino ad un max di due titoli valutabili
Master/Specializzazione/ Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno	punti 1 per titolo sino ad un max di tre titoli valutabili
Per ogni corso di formazione specifico sulla tematica oggetto del percorso per cui si concorre (durata non inferiore a 25) ore)	punti 1 per corso sino ad un max di tre corsi valutabili
Competenze Linguistiche Certificate Livello B2 o superiore	punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Certificazione competenze informatiche	punti 1 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di ESPERTO su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto (PON, POR, FESR e altri corsi di formazione del MIUR)	Punti 2 per ogni esperienza sino a un massimo di cinque valutabili
Esperienza lavorativa maturata nel settore di pertinenza del percorso laboratoriale da progettare e per cui si concorre. (*Non si valuta il servizio prestato come docente)	Punti 1 per ogni anno sino a un massimo di dieci anni

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

L'attribuzione dell'incarico avverrà con una lettera di incarico. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

L'Amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura. In caso di parità di punteggio di due o più candidati, secondo quanto previsto dall'art. 3 comma 7 della Legge 15 maggio 1997, n. 127, **prevale il candidato più giovane di età.**

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

È possibile presentare la propria candidatura per un massimo di quattro differenti percorsi fermo restando che ciascun candidato potrà risultare vincitore, al massimo, solo in due delle graduatorie relative a tutti i quindici percorsi.

Qualora tali percorsi si dovessero svolgere contemporaneamente, egli dovrà comunque optare per una sola delle graduatorie in cui è risultato vincitore.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Articolo 6 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum Vitae non numerato secondo quanto indicato nel precedente art. 9;
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo indicato nel precedente art. 9;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

La Commissione di valutazione sarà composta da un numero dispari di membri (tre/cinque) in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione, preferibilmente con alcuni componenti del TEAM “Dispersione Scolastica – PNRR”.

Essa sarà presieduta dal Dirigente Scolastico e nominata dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposto verbale contenente i criteri di valutazione.

Articolo 8- Durata, corrispettivo e modalità di remunerazione

L'attività oggetto dell'incarico dovrà essere svolta in tempi tali da consentire la regolare chiusura del progetto “Attiv@mente Falco” entro la data prevista del **31/12/2024**.

Le attività inerenti i percorsi si svolgeranno tutte presso la sede di Capua dell'I.T. “G.C. Falco” in orario extracurriculare, ad eccezione del percorso “**Math@Amo**” che sarà realizzato presso la sede di Grazzanise. Esse si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2023/24. Alla fine di tutti i quindici percorsi costituenti l'intero progetto, coinvolgendo gli studenti partecipanti, è prevista una performance per pubblicizzare il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Il corrispettivo orario lordo omnicomprendivo, per tutte le figure richieste e di cui all'articolo 1, è così stabilito:

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria,
Agroalimentare e Agroindustria*

Ruolo	ore di impegno	Compenso orario lordo Stato	Compenso orario lordo dipendente
▪ Esperto	30	€ 79,00	€ 59,53

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

- possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio. Esse dovranno risultare dai registri delle firme o da altro documento che attesti l’impegno orario (verbale, timesheet, etc.);
- la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell’effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica;

Per i materiali prodotti a seguito dell’espletamento dell’incarico, si applicano le disposizioni di cui all’art. 11 della L. 633/1941 (“Protezione del diritto d’autore e di altri diritti connessi al suo esercizio”) e le disposizioni relative al D. Lgs. 196/2003 (“Codice in materia di protezione dei dati personali”).

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un’unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell’effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L’incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall’ente erogatore dei fondi.

I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 (“Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art.54 del D.Lgs.165/2001”), pena la risoluzione dell’incarico stesso. L’incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità della attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività. L’esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 9 – Trattamento dati e tutela della riservatezza

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l’Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria,
Agroalimentare e Agroindustria*

la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è l'Istituto Tecnico G.C. Falco nella persona del legale rappresentante, il dirigente scolastico. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 D. Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, dr.ssa Angelina LANNA, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso interno viene affisso all'Albo pretorio on-line, in Amministrazione Trasparente nella sezione “bandi di gara e contratti” e nell'apposita pagina della sezione PNNR-Futura, presente sul sito web di questa istituzione scolastica, e consultabile al link <https://www.itfalco.edu.it/index.php/pon-fse-fesr/pnrr/354-dm170-22>, a norma dell'art. 37 comma 2 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013.

Il Dirigente Scolastico

Dr.ssa Angelina LANNA

*Documento firmato digitalmente ai sensi del codice di
Amministrazione digitale e normativa connessa*

Allegati:

- Domanda di partecipazione alla selezione per Esperti (Allegato A)
- Scheda di autodichiarazione e valutazione punteggio titoli, candidatura Esperti (Allegato B)
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative (Allegato C)
- Abstract con la descrizione del percorso (Allegato D)

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
dell' I.T. “G.C. FALCO”
CAPUA

Il sottoscritto/a.....
 Nato/a il
 Codice fiscale
 Residente ain via/piazza.....
 Recapito telefonico.....
 e-mail.....indirizzo PEC.....
 Docente di ruolo presso codesto istituto per l’insegnamento di.....

CHIEDE

di essere ammesso/a in qualità di **ESPERTO** alla procedura di selezione prevista dall’Avviso prot. n. _____ del _____ - progetto dal titolo “**Attiv@mente Falco**” codice M4C1I1.4-2022-981-P-18778, CUP: J44D22003990006, relativamente al Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:

<input type="checkbox"/>	Quell’opportunità in più
<input type="checkbox"/>	Una storia da ... leggere e raccontare ad alta voce
<input type="checkbox"/>	Digital Storytelling a scuola
<input type="checkbox"/>	MaturiAmo
<input type="checkbox"/>	Competenze di base lingua e letteratura italiana
<input type="checkbox"/>	Math@Amo Edizione Capua
<input type="checkbox"/>	Math@Amo Edizione Grazzanise
<input type="checkbox"/>	Invalsi, non ti temo!!!
<input type="checkbox"/>	Real_math
<input type="checkbox"/>	Math Modeling
<input type="checkbox"/>	Verso l’indipendenza linguistica
<input type="checkbox"/>	Post your emotion not your emoticon
<input type="checkbox"/>	Get it and sing it!
<input type="checkbox"/>	Let’s try again
<input type="checkbox"/>	Just for fun

Istituto Tecnico “*Giulio Cesare Falco*” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/00, dichiara:

- aver preso visione dell’avviso di selezione e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli;
- essere cittadino e di godere dei diritti politici;
- di non avere subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali.....;
- di non avere procedimenti penali pendenti a suo carico, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti.....;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.

Alla presente istanza allega:

- Scheda di autodichiarazione e valutazione titoli (Allegato B)
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative (Allegato C)
- Curriculum Vitae in formato europeo;
- Documento di identità in fotocopia in corso di validità.
- Abstract del percorso laboratoriale che si intende realizzare (solo se si concorre per la figura di esperto su modello di cui all'allegato D)

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati dall'Istituto nel rispetto del D.Lgs.196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 (G.D.P.R) in materia di protezione dei dati personali, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data, _____

FIRMA

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Allegato B

SCHEDA di AUTOVALUTAZIONE PUNTEGGIO TITOLI DOMANDA di PARTECIPAZIONE alla SELEZIONE per la figura di ESPERTO

Nome e Cognome del candidato	FIDA – Successo Formativo, Incl
Titolo del percorso	

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione [50 punti max]	Nr. rif. del CV	Punteggio a cura dell'aspirante	Punteggio a cura Commissione
Laurea specialistica/ Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento	110 e lodepunti 10 da 106 a 110punti 8 da 101 a 105 punti 6 fino a 100/110 ... punti 4			
Ulteriore Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento	punti 2 per laurea sino ad un max di due titoli valutabili			
Master biennale	punti 2 per Master sino ad un max di due titoli valutabili			
Master/Specializzazione/ Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno	punti 1 per titolo sino ad un max di tre titoli valutabili			
Per ogni corso di formazione specifico sulla tematica oggetto del modulo per cui si concorre (durata non inferiore a 25 ore)	punti 1 per corso sino ad un max di tre corsi valutabili			
Competenze Linguistiche Certificate Livello B2 o superiore	punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili			
Certificazione competenze informatiche	punti 1 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili			
Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di esperto su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto (PON, POR, FESR e altri corsi di formazione MIUR)	Punti 2 per ogni esperienza sino a un massimo di cinque valutabili			
Esperienza lavorativa maturata nel settore di pertinenza del modulo da progettare e per cui si concorre	Punti 1 per ogni anno sino a un massimo di dieci anni			
TOTALE				

Data _____

FIRMA _____

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria,
Agroalimentare e Agroindustria*

Allegato C

Al Dirigente Scolastico
dell' I.T. “G.C. FALCO”
CAPUA

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE

per il RUOLO DI ESPERTO a valere su:

**Fondi Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza [PNRR] - Missione 4 Istruzione e Ricerca.
Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari
territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica”.
D.M 170/2022 - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.**

Nome progetto: Attiv@mente Falco

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18778 CUP: J44D22003990006

Il sottoscritto/a..... nato/a il
..... Codice fiscale

Residente ain via/piazza.....

Recapito telefonico..... e-mail..... PEC

Docente di ruolo presso codesto istituto per l’insegnamento di.....

- Visto l’art. 53 del D.lgs. 165 del 2001 e successive modifiche;
- Vista la normativa concernente il limite massimo per emolumenti o retribuzioni (art. 23 ter del dl n. 201/2011, convertito con modificazioni dalla legge n. 214/2011; art. 1, commi 471 e seguenti, della legge n. 147/2013; art. 13 del dl n. 66/2014, convertito con modificazioni dalla legge n. 89/2014);
- Visto il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art. 54 del d.lgs. n. 165/2001;
- Visto il D.Lgs. n. 33/2013;
- Consapevole delle sanzioni penali per le ipotesi di dichiarazioni false e mendaci rese ai sensi dell’art. 76 del DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, che non sussistono cause di incompatibilità, di astensione e/o di conflitti di interesse nell’espletamento delle attività che si accinge a svolgere.

Data, _____

FIRMA

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) Sistema Moda – Agraria,
Agroalimentare e Agroindustria*

Allegato D

DOMANDA di PARTECIPAZIONE alla SELEZIONE per la figura di ESPERTO PROPOSTA PROGETTUALE del Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Nome e Cognome del candidato	
Titolo del percorso	

DESCRIZIONE	
OBIETTIVI	
CONTENUTI	
METODOLOGIA	
STRUMENTI	
VERIFICA e VALUTAZIONE	

Data _____

FIRMA _____