

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

### Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

Sito web – Albo pretorio

Sito web – Amministrazione Trasparente

Sito web – Home page/ PNRR

[www.itfalco.edu.it](http://www.itfalco.edu.it)

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “**Azione 1:** Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi” - progetto M4C1I3.2-2022-961-P-20316 “**Falco Upgrade**” CUP J44D23000460006 ;

### **DECRETO per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto**

*l’individuazione di esperti per la progettazione, attuazione, verifica, collaudo del progetto PNRR Piano scuola 4.0 Next generation classrooms di cui all’oggetto finalizzato alla realizzazione di:*

- ambienti di apprendimento innovativi che consentano di mettere in campo un processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali e si soffermi sulla nuova organizzazione spaziale delle aule in ambienti di apprendimento multimediali, al fine di raggiungere gli obiettivi prioritari di miglioramento prefissati dal nostro Istituto e nel contempo permetta agli studenti di beneficiare del potenziale offerto dall’introduzione della tecnologia digitale. Il progetto è stato denominato “Falco Upgrade” perché con esso si vogliono migliorare le dotazioni di alcuni ambienti del nostro Istituto con tecnologie di livello più avanzato rispetto a quelle di cui oggi si dispone. Ad esempio la sostituzione delle vecchie LIM, molte delle quali non perfettamente funzionanti, con Monitor Interattivi che ne rappresentano la naturale evoluzione touch screen. In tal modo tali ambienti verrebbero uniformati alle altre aule che sono già dotate di Digital Board di ultima generazione, acquisite grazie ai recenti finanziamenti PON e PNSD. Gli ambienti interessati dal progetto di trasformazione sono tutti connessi in modalità cablata e wireless, interventi effettuati sulla base dei precedenti finanziamenti ottenuti con le misure dei fondi strutturali europei e dell’iniziativa REACT EU. Pertanto il progetto sarà volto principalmente all’acquisizione di nuove tecnologie, mentre per gli arredi, partiremo dalle dotazioni già in essere nell’istituto, andando ad abbinare a quelli esistenti una dotazione tecnologica diffusa. Ci doteremo, ad esempio, di alcuni accessori quali webcam e sound bar per Digital Board che andranno ad integrare i monitor interattivi già presenti nell’istituto. Sarà ampliata la dotazione di dispositivi personali (PC portatili), che saranno posti su carrelli mobili, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. In tal modo gli ambienti interessati dall’intervento saranno accessoriati con dispositivi per la fruizione delle lezioni anche in videoconferenza e dispositivi digitali individuali o di gruppo (notebook), in rete fra più aule, per la promozione della scrittura e della lettura con le tecnologie digitali. L’utilizzo di dispositivi tecnologici, quali le Digital Board ed i notebook, connessi ad internet è di fondamentale importanza per l’apprendimento, in quanto consente di reperire informazioni e materiali, di svolgere in modalità interattiva un’ampia gamma di attività didattiche disponibili in rete anche gratuitamente, di accedere in orario scolastico al sito e alla classe virtuale creata dall’insegnante. Inoltre, consente di accedere ad un’ampia offerta di prodotti reperibili in rete ma anche la realizzazione da parte degli studenti di elaborati in formato digitale e multimediale. Le aule diventerebbero aule-laboratorio per una didattica attiva, collaborativa, hands-on, supportata da strumenti adeguati in perfetto accordo con la filosofia sposata dal nostro Istituto per cui “non sono più le classi a recarsi nei laboratori, ma sono i laboratori ad entrare nelle classi” alla stregua delle richieste europee.

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTO	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTA	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTO	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
VISTO	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
VISTO	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTO	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma .2-ter;
VISTO	il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
VISTO	il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
VISTO	il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
VISTO	il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
VISTO	il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
VISTO	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua*

### *Settore Tecnologico*

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
VISTO	il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
VISTA	la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;
VISTA	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTA	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
VISTO	il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTI	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTA	la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
VISTA	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326 Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
VISTA	la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTA	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

### Settore Tecnologico

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante « <i>Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178</i> »;
VISTO	l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante « <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante « <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative</i> »;
VISTO	il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il « <i>Piano Scuola 4.0</i> », che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del « <i>Piano Scuola 4.0</i> »;
VISTO	in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di <b>€ 223.081,14</b> ;
VISTE	le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti « <i>PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0</i> » e, in particolare, il paragrafo 4, sezione « <i>Spese ammissibili</i> »;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2023;
VISTO	il Programma Annuale 2023 approvato con delibera n. 23, verbale del Consiglio d'Istituto n. 5 del 10/02/2023;
VISTI	il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, prot. n. 46972 del 17/03/2023;
VISTO	il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 5044 del 24/03/2023 (delibera consiglio di istituto n.46 del 30/05/2023);
VISTA	la delibera del collegio dei docenti <b>n. 63 del 15/05/2023</b> , di approvazione del progetto “ <i>Azione 1 – Next Generation Classrooms Titolo: <u>Falco Upgrade</u> - M4C1I3.2-2022-961-P-20316 - CUP J44D23000460006</i> ”;
VISTA	la delibera del consiglio di istituto <b>n. 40 del 30/05/2023</b> , di approvazione del progetto “ <i>Azione 1 – Next Generation Classrooms Titolo: <u>Falco Upgrade</u> - M4C1I3.2-2022-961-P-20316 - CUP J44D23000460006</i> ”;
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I3.2-2022-961-P-20316 “ <b>Falco Upgrade</b> ”, CUP J44D23000460006, di avvalersi della collaborazione di unità di personale, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto rispettivamente:

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

### Settore Tecnologico

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

incarico	Descrizione profilo professionale e incarico	unità di personale (max)	Impegno in ore per ciascuna unità
INCARICO 1	<b>Esperto:</b> attività di PROGETTISTA esecutivo	1	fino a un massimo di 160 ore
INCARICO 2	<b>Esperto:</b> attività di SUPPORTO al PROGETTISTA esecutivo nell'allestimento degli ambienti e responsabile per addestramento all'uso delle attrezzature e alla didattica degli ambienti	1	fino a un massimo di 120 ore
INCARICO 3	<b>Assistente Amm.vo:</b> supporto al gruppo di progettazione, archiviazione per immagini e archiviazione digitale del progetto e alla conservazione documentale	3	fino a un massimo di 80 ore
INCARICO 4	<b>Assistente Tecnico:</b> attività operative strumentali all'allestimento degli ambienti e all'utilizzo tecnico delle attrezzature	3	fino a un massimo di 30 ore
INCARICO 5	<b>Collaboratore Scolastico :</b> Attività operativa per supportare e coadiuvare l'organizzazione degli allestimenti degli ambienti	3	fino a un massimo di 30 ore
INCARICO 6	<b>Esperto :</b> attività di COLLAUDATORE tecnico –amm.vo	1	fino a un massimo di 90 ore

<b>CONSIDERATO</b>	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
<b>RITENUTO</b>	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);</li> <li>b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;</li> </ul>
<b>CONSIDERATO</b>	nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;</li> <li>b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;</li> </ul>

## *Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua*

### *Settore Tecnologico*

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**

<b>TENUTO CONTO</b>	di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra descritti nell'ambito della Linea di Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi”;
<b>CONSIDERATO</b>	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
<b>CONSIDERATA</b>	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
<b>RITENUTO</b>	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dr. Angelina LANNA, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990 (incarico prot. n. 5150 del 25/03/2023);
<b>VISTO</b>	l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
<b>CONSIDERATO</b>	che la Dr. Angelina LANNA ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
<b>VISTO</b>	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
<b>VISTO</b>	altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
<b>VISTO</b>	l'art. 40 “ Criteri generali per l'individuazione del personale in relazione alle diverse professionalità e alle tipologie di attività” dell'Ipotesi di contrattazione d'Istituto sottoscritta in data 28/11/2022 (prot. n. 16111 del 28/11/2022) e il verbale di stipula definitiva del 10/01/2023 prot. n. 271 dell'11/01/2023;
<b>VISTO</b>	il Regolamento di questa Istituzione Scolastica, prot. n. 1123 del 21/01/2022, relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 189 del 21/12/2021;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

### DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto:

## Istituto Tecnico “*Giulio Cesare Falco*” - Capua

### Settore Tecnologico

**Indirizzi e Articolazioni/Opzioni:** *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

incarico	Descrizione profilo professionale e incarico	unità di personale (max)	Impegno in ore per ciascuna unità
INCARICO 1	<b>Esperto:</b> attività di PROGETTISTA esecutivo	1	fino a un massimo di 160 ore
INCARICO 2	<b>Esperto:</b> attività di SUPPORTO al PROGETTISTA esecutivo nell’allestimento degli ambienti e responsabile per addestramento all’uso delle attrezzature e alla didattica degli ambienti	1	fino a un massimo di 120 ore
INCARICO 3	<b>Assistente Amm.vo:</b> supporto al gruppo di progettazione, archiviazione per immagini e archiviazione digitale del progetto e alla conservazione documentale	3	fino a un massimo di 80 ore
INCARICO 4	<b>Assistente Tecnico:</b> attività operative strumentali all’allestimento degli ambienti e all’utilizzo tecnico delle attrezzature	3	fino a un massimo di 30 ore
INCARICO 5	<b>Collaboratore Scolastico :</b> Attività operativa per supportare e coadiuvare l’organizzazione degli allestimenti degli ambienti	3	fino a un massimo di 30 ore
INCARICO 6	<b>Esperto :</b> attività di COLLAUDATORE tecnico –amm.vo	1	fino a un massimo di 90 ore

il cui compenso verrà erogato sulla base delle ore effettivamente svolte e dichiarate da ciascun esperto nel rispetto di quanto previsto dal CCNL di riferimento e in ogni caso nel rispetto del limite massimo complessivo previsto dal piano finanziario del progetto per le spese di progettazione e tecnico- operative. Nello specifico, l’incarico da attribuire prevede l’espletamento di attività connesse con la progettazione, attuazione, verifica, collaudo del progetto M4C1I3.2-2022-961-P-20316 “**Falco Upgrade**”;

- di emanare, ai fini della selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone, avvisi contenenti per ciascuna figura necessaria l’oggetto dell’incarico, la durata, il compenso previsto, le competenze e i requisiti richiesti per lo svolgimento delle relative attività, le modalità di selezione e i criteri di valutazione dei titoli e delle esperienze;

## Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

### Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: *Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*

- di assumere in virtù del ruolo ricoperte la funzione di Responsabile del Procedimento della procedura selettiva in questione, ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato alla D.S.G.A. affinché:
  - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto Incarico individuale per la realizzazione della progettazione “**Falco Upgrade**”;
- di disporre la pubblicazione del presente decreto:
  - a fini della pubblicità legale, sull'albo pretorio on line;
  - a fini di trasparenza, sulla sezione del sito "Amministrazione trasparente", ai sensi dell'art. 29 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 37 D. Lgs. 33/2013.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dr. Angelina LANNA**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa