

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

ISTITUTO TECNICO “G.C. FALCO” - CAPUA
Prot. 0013796 del 14/10/2022
VI-1 (Uscita)

All'albo pretorio dell'Istituto Tecnico “G.C. Falco” www.itfalco.edu.it
Sul Sito www.itfalco.edu.it nella sezione PON/POC
Amministrazione trasparente del sito istituzionale www.itfalco.edu.it

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza” emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Titolo del progetto: “SFIDA - Successo Formativo, Inclusione, Didattica e Apprendimento”

Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-70 - CUP: J84C22000970001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18/05/2022 - “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza” emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la candidatura N. 1082613 inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 31/05/2022 e protocollata in data 01/06/2022 con n. 43669;
- VISTO** il decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento - M.I. protocollo n. 27 del 21/06/2022;
- VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0053714 del 21/06/2022 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 9748 del 30/06/2022) delibera Consiglio di Istituto n.222 del 05/07/2022 verbale n. 22 relativo al progetto in oggetto;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 71 del 27/06/2022 verbale n. 8 e del Consiglio di Istituto n.213 del 05/07/2022 verbale n. 22, con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il “Nuovo Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;
- VISTE** le Linee Guida ANAC n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”, adottate con delibera n. 1097 del 26 ottobre 2016;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, recante “Disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTA** la nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0031732 del 25-07-2017 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota MIUR n. 34815 del 02/08/2017 che fornisce chiarimenti in merito all’iter da seguire per il conferimento degli incarichi nell’ambito dei Progetti PON e agli aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale, per cui in base alla normativa vigente l’Istituzione Scolastica deve preliminarmente provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali necessarie ai fini della realizzazione del progetto;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell’istruzione, nell’area dedicata al PON “Per la Scuola” http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html, nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU – SIF , nello specifico il Manuale Operativo Avviso pubblicato il 23/05/2022 e il Manuale Operativo gestione (MOG) pubblicato il 05/07/2022;
- VISTO** il Programma annuale E.F.2022;
- VISTO** l’art. 40 del Contratto d’Istituto che definisce i criteri generali per l’individuazione del Personale interno in relazione alle diverse professionalità e alle tipologie di attività;
- VISTO** il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art.45, comma 2, lett. H) del D.I. 129/2018 che fissa i criteri di selezione degli Esperti, nonché i massimali retributivi delibera del C.I. n° 189 del 21/12/21 verbale n. 19 del 21/12/21;

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

CONSIDERATO che per l’attuazione del progetto si rende necessario procedere all’individuazione di esperti ovvero di figure di alto livello professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa,

EMANA

il seguente **Avviso interno**, riservato esclusivamente al personale dell’Amministrazione scrivente destinataria dei fondi per il reclutamento di Esperti per la realizzazione del progetto “**SFIDA - Successo Formativo, Inclusione, Didattica e Apprendimento**” **Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-70 - CUP: J84C22000970001**

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-70	SFIDA – Successo Formativo, Inclusione, Didattica e Apprendimento	€ 26.810,00

Il progetto “**SFIDA - Successo Formativo, Inclusione, Didattica e Apprendimento**” intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all’esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Il progetto prevede la realizzazione dei seguenti CINQUE moduli formativi:

Tipologia Modulo	Titolo modulo	Durata	Destinatari
Educazione alla legalità e ai diritti umani	A tua difesa	30 h	20 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi PRIME
Educazione motoria; sport; gioco didattico	L'ultimo va in porta	30 h	20 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi SECONDE

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Tipologia Modulo	Titolo modulo	Durata	Destinatari
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	"Falco" service	30 h	20 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi del I BIENNIO della sede di Capua
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Valorizzazione del territorio rurale: contesti a confronto	30 h	20 studenti individuati tra quelli frequentanti le classi della sede associata di Grazzanise (CE)
Musica e Canto	Sol La Si Canta	30 h	20 studenti individuati tra quelli frequentanti TUTTE le classi dell'Istituto

1. Descrizione dei moduli costituenti l'azione formativa

- **A tua difesa** - Il modulo intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete, privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1;
- **L'ultimo va in porta** - Praticare sport, soprattutto sport di squadra, migliora lo stato emotivo degli adolescenti; si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il modulo, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti gli studenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport, anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina, per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare;
- **"Falco" service** - Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.

- **Valorizzazione del territorio rurale: contesti a confronto** - L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
- **Sol La Si canta** - Il coro è una realtà oramai consolidata in molte istituzioni scolastiche italiane, favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo.

2. Compiti e responsabilità delle figure professionali da selezionare

L'Esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'Esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'Esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dal progetto, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. L'Esperto, sulla base del programma definito, articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'Esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'Esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'Esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'Esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

3. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico docenti interni che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line sulla piattaforma PON (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte ad alunni di scuola secondaria di secondo grado avendone cura di indicare le sedi di svolgimento;
- presentano una proposta progettuale del percorso didattico che intendono svolgere, prevedendo anche un prodotto finale che sarà presentato in una manifestazione finale.
- possiedono il titolo di studio richiesto dallo specifico modulo, come da schema:

Modulo	Titolo di accesso	Profilo richiesto
A tua difesa	Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: -Laurea valida ai fini dell'insegnamento per la classe di conc. A012 "Discipline letterarie"; -Laurea valida ai fini dell'insegnamento per la classe di conc. A046 "Scienze giuridico economiche" vecchio ordinamento o specialistica (tabella A allegata al D.P.R 14/02/2016, n.19)	Docente interno laureato con competenze documentate nell'ambito dei processi di interazione degli studenti attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali, formazione tutela e trattamento dei dati personali in rete, privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Modulo	Titolo di accesso	Profilo richiesto
L'ultimo va in porta	Laurea valida ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso- Scienze Motorie e Sportive (tabella A allegata al D.P.R 14 febbraio 2016, n.19) vecchio ordinamento o specialistica.	Docente interno laureato con competenze documentate nell'ambito della partecipazione ai giochi sportivi scolastici di squadra / centro sportivo.
"Falco" service	Laurea valida ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso A046- Scienze giuridico economiche (tabella A allegata al D.P.R 14 febbraio 2016, n.19) vecchio ordinamento o specialistica.	Docente interno laureato con competenze documentate nell'ambito del Service Learning, metodologia che promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento finalizzati alla realizzazione di un servizio (cittadinanza attiva, azioni solidali, l'impegno in favore della comunità).
Valorizzazione del territorio rurale: contesti a confronto	Laurea valida ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso A050- Scienze naturali, chimiche e biologiche (tabella A allegata al D.P.R 14 febbraio 2016, n.19) vecchio ordinamento o specialistica	Docente interno laureato con competenze documentate nell'ambito dell'educazione all'ambiente naturale anche tipo laboratoriale.
Sol La Si Canta	Titolo di studio valido ai fini dell'insegnamento per la classe di concorso A029 – Musica o in alternativa A030 (tabella A allegata al D.P.R 14 febbraio 2016, n.19).	Docente interno laureato/diplomato con competenze documentate nell'ambito della musica strumentale e canto corale.

4. Periodo e svolgimento delle attività

Le attività inerenti i cinque moduli si svolgeranno contemporaneamente presso la sede di Capua dell'I.T. “G.C. Falco” in orario extracurriculare ad eccezione di quelle relative al modulo “Valorizzazione del territorio rurale: contesti a confronto” che si svolgeranno presso la sede associata di Grazzanise. Esse si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2022/23. Alla fine dei 5 moduli costituenti l'intero progetto, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per pubblicizzare il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

5. Termini e modalità di presentazione delle domande

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e fatte pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello predisposto in calce al presente Avviso corredato dei documenti di seguito elencati, **entro le ore 12,00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione**

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

con l'indicazione “Selezione Esperto per il progetto “SFIDA - Successo Formativo, Inclusione, Didattica e Apprendimento” – Cod. prog.10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-70 - CUP: J84C22000970001, con le seguenti modalità:

- posta elettronica ordinaria al seguente indirizzo: cetf05000q@istruzione.it;
- posta elettronica certificata al seguente indirizzo: cetf05000q@pec.istruzione.it;

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le singole candidature saranno ammissibili solo se perverranno in tempo utile corredate dalla seguente documentazione completa in ogni parte:

- a) Domanda di partecipazione alla selezione (redatta sul modello di cui all'allegato A);
- b) Curriculum Vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c) Scheda di autodichiarazione punteggio titoli (redatta sul modello ci sui all'allegato B)
- d) Abstract contenete la descrizione del percorso didattico che si intende realizzare (obbligatoria e redatta sul modello di cui all'allegato C all'avviso)

Le istanze che risultassero incomplete, anche se solo di uno dei suindicati documenti, non saranno prese in considerazione.

Poiché le attività inerenti i 5 moduli si svolgeranno contemporaneamente, ciascun candidato può inoltrare domanda solo per uno solo dei 5 moduli previsti dal progetto.

Non possono partecipare alla fase di selezione coloro che possono essere collegati a ditte o società interessate alle gare di fornitura delle attrezzature.

6. Criteri di selezione

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto e contenute nel Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art.45, comma 2, lett. H) del D.I. 129/2018, adottato con delibera del C.I. n° 189 del 21/12/21 verbale n. 19 del 21/12/21.

Il suindicato Regolamento, che fissa i criteri di selezione degli Esperti nonché i massimali retributivi, è pubblicato sul sito Istituzionale al link: <https://www.itfalco.edu.it/index.php/istituto/norme-e-regole/regolamenti/218-regolamento-incarichi>

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione appositamente costituita attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua

Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione [50 punti max]
Laurea specialistica Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento	110 e lode punti 10 da 106 a 110 punti 8 da 101 a 105 punti 6 fino a 100/110 punti 4
Ulteriore Laurea magistrale/ Vecchio Ordinamento	punti 2 per laurea sino ad un max di due titoli valutabili
Master biennale	punti 2 per Master sino ad un max di due titoli valutabili
Master/Specializzazione/ Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno	punti 1 per titolo sino ad un max di tre titoli valutabili
Per ogni corso di formazione specifico sulla tematica oggetto del modulo per cui si concorre (durata non inferiore a 25 ore)	punti 1 per corso sino ad un max di tre corsi valutabili
Competenze Linguistiche Certificate Livello B2 o superiore	punti 2 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Certificazione competenze informatiche	punti 1 per certificazione sino ad un max di due titoli valutabili
Per ogni esperienza pregressa svolta in qualità di esperto su tematiche attinenti agli obiettivi del progetto (PON, POR, FESR e altri corsi di formazione del MIUR)	Punti 2 per ogni esperienza sino a un massimo di cinque valutabili
Esperienza lavorativa maturata nel settore di pertinenza del modulo da progettare e per cui si concorre	Punti 1 per ogni anno sino a un massimo di dieci anni

7. Conferimento dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico avverrà con una lettera di incarico. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

L'Amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura. In caso di parità di punteggio di due o più candidati, secondo quanto previsto dall'art. 3 comma 7 della Legge 15 maggio 1997, n. 127, **prevale il candidato più giovane di età.**

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua Settore Tecnologico

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

8. Compenso

La durata dell'incarico è stabilita in ore. Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Il **compenso orario lordo omnicomprendivo** è quello previsto dall'Avviso Pubblico del Ministero Istruzione n. 33956 del 18/05/2022:

<i>Esperto</i>	€ 70,00
----------------	---------

che sarà liquidato secondo quanto previsto dalla tabella annessa al CCNL vigente per il progetto “SFIDA Successo Formativo, Inclusione, Didattica e Apprendimento” - Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-70 - CUP: J84C22000970001.

Si precisa che i costi relativi all'attività di personale interno saranno rapportati ai costi orari unitari previsti nelle tabelle 5 e 6 del CCNL Comparto Scuola quadriennio normativo 2006-2009:

- 1) possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio. Esse dovranno risultare dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario (verbale, timesheet, etc.);
- 2) la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica;
- 3) sul compenso spettante saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Resta comunque convenuto che il pagamento della somma pattuita con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano

Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua ***Settore Tecnologico***

Indirizzi e Articolazioni/Opzioni: Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzioni aeronautiche - Conduzione del mezzo aereo) - Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica) - Sistema Moda (Tessile, Abbigliamento e Moda) - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese. Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate, nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento effettuata in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

9. Trattamento dati e tutela della riservatezza

I dati forniti saranno trattati dall'Istituto in conformità al D. Lgs.196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 (G.D.P.R.) in materia di protezione dei dati personali esclusivamente per le finalità connesse al presente Avviso interno.

10. Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 D. Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, dr.ssa Angelina LANNA, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

11. Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente Avviso interno viene affisso all'Albo pretorio on-line, in Amministrazione Trasparente nella sezione “bandi di gara e contratti” e nella sezione PON-FESR presenti sul sito web di questa istituzione scolastica (www.itfalco.edu.it), a norma dell'art. 37 comma 2 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013. Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale competente entro 30 giorni dalla data di pubblicazione sul sito web di questa istituzione scolastica (www.itfalco.edu.it). La presentazione del ricorso non sospende l'esecutività del presente Avviso interno.

Il Dirigente Scolastico
Dr.ssa Angelina LANNA

*Documento firmato digitalmente ai sensi del codice di
Amministrazione digitale e normativa connessa*

Allegati:

- Domanda di partecipazione alla selezione per esperti (Allegato A)
- Scheda di autovalutazione punteggio titoli (Allegato B)
- Proposta progettuale del percorso didattico (Allegato C)