

VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO RURALE: CONTESTI A CONFRONTO

Titolo del progetto: "SFIDA - Successo Formativo, Inclusione, Didattica e Apprendimento"
Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-70 - CUP: J84C22000970001

ISTITUTO TECNICO PER IL SETTORE TECNOLOGICO
"GIULIO CESARE FALCO"
Via G.C. Falco - 81043 CAPUA (CE) - Distretto Scolastico n. 17
Tel.: 0823 622744 - Fax: 0823 627946
E.mail: cetf05000q@istruzione.it - PEC: cetf05000q@pec.istruzione.it
C.M.: CETF05000Q - Cod. Fisc.: 80113080610
Sito Web: www.itfalco.edu.it

pon
UNIONE EUROPEA
Ministero dell'Istruzione
POC

- Educazione alla legalità e ai diritti umani
A tua difesa (30 ore)
- Educazione motoria: sport; gioco didattico
L'ultimo va in porta (30 ore)
- Educazione alla cittadinanza attiva
e alla cura dei beni comuni
"Falco" service (30 ore)
- Laboratorio creativo e artigianale per la
valorizzazione dei beni comuni
Valorizzazione del territorio rurale: contesti a confronto (30 ore)
- Musica e Canto
Sol La Si Canto (30 ore)

SFIDA
Successo Formativo,
Inclusione, Didattica
e Apprendimento

Obiettivo specifico 10.1,10.2 e 10.3
Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
Cod. progetto
10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-70
CUP: J84C22000970001

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18-5-2022 - "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (Fdr).

Esperto: *Prof. Lagnese Carmine Antonio Giovanni*

Tutor: *Prof.ssa Santillo Rosa*

Dirigente Scolastica : *Dott.ssa Lanna Angelina*

VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO RURALE: CONTESTI A CONFRONTO

La Terra è un bel posto e vale la pena lottare per lei.
(Ernest Hemingway)



VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO RURALE: CONTESTI A CONFRONTO

Breve sintesi

del nostro percorso...

La classificazione
degli esseri viventi
i 5 REGNI

Il regno
delle piante

Le piante
officinali

I
cereali

Attività
laboratoriale
con la lavanda

Il
mondo
degli
insetti

Gli
animali
da
fattoria

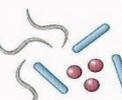
LA CLASSIFICAZIONE DEGLI ESSERI VIVENTI

Il grande scienziato naturalista Carlo Linneo divise la natura in due grandi regni: il regno animale e il regno vegetale.

Col tempo tale divisione risultò insostenibile in quanto troppo schematica e riduttiva.

Così, dai due regni iniziali, si passò a 5 REGNI:

- MONERE
- PROTISTI
- FUNGHI
- PIANTE
- ANIMALI

	PLURICELLULARI	UNICELLULARI
REGNO degli ANIMALI	1 È molto numeroso, formato da organismi che ricavano il cibo da altri organismi → ETEROTROFI . È composto da specie diverse. La specie più evoluta è l'UOMO.	
REGNO delle PIANTE	2 Comprende tutti quegli organismi che sono in grado di produrre autonomamente il proprio nutrimento , attraverso la FOTOSINTESI CLOROFILLIANA → AUTOTROFI .	
REGNO dei FUNGHI	3 Comprende tutti gli organismi costituiti da cellule vegetali che non sono in grado di compiere la fotosintesi clorofilliana e che ricavano il cibo da altri organismi → ETEROTROFI . ↳ lieviti e muffe.	
REGNO dei PROTISTI	4 È composto da organismi unicellulari che possiedono il nucleo e vivono nell'acqua: DIATOMEE ↳ <i>alghe microscopiche;</i> PROTOZOI ↳ <i>piccolissimi animali.</i> Sono ETEROTROFI o AUTOTROFI . Sono visibili solo al microscopio .	
REGNO delle MONERE	5 Sono organismi unicellulari privi di nucleo come le alghe azzurre (autotrofi) e i batteri (eterotrofi). I batteri sono molto piccoli e con forma diversa. Alcuni provocano malattie, altri permettono la digestione, altri decompongono le sostanze organiche come i batteri decompositori. Sono visibili solo al microscopio .	



IL REGNO DELLE PIANTE

Regno delle Piante

Radici, fusto e foglie primitive
BRIOFITE
Muschi, epatiche



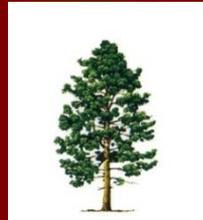
Con radici fusto e foglie

Senza fiori
PTERIDOFITE
Felci



Con fiori

Con seme non protetto
GIMNOSPERME
Pino, abete



Con seme protetto dal frutto
ANGIOSPERME
Melo, ciliegio



LA FOTOSINTESI CLOROFILLIANA

Le piante UTILIZZANO:

anidride carbonica (CO₂)

che assorbono dall'aria

acqua (H₂O)

che assorbono con le radici

energia luminosa;

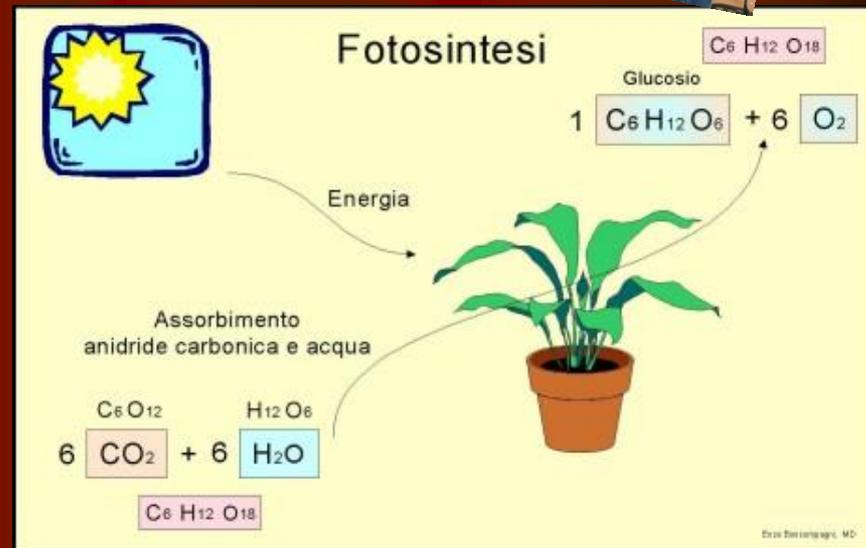
per FABBRICARE:

glucosio (C₆H₁₂O₆)

Zucchero che costituisce il loro nutrimento

ossigeno (O₂)

liberato nell'aria come prodotto di «scarto»



LE PIANTE OFFICINALI

Con il termine generale di **pianta officinale** si intende una pianta capace di fornire sostanze utilizzabili dalle industrie del **farmaco**, degli **alimenti**, dei **coloranti**, dei **cosmetici**.



LE PIANTE OFFICINALI



- Alloro
- Aloe
- Anice
- Cannella
- Camomilla
- Eucalipto
- Finocchietto
- Lavanda
- Liquirizia
- Malva
- Menta
- Origano
- Pepe
- Salvia
- Tè verde
- Zafferano

LE PIANTE OFFICINALI

ATTIVITÀ LABORATORIALE



Anche la pubblicità a volte insegna...

...CI CONCEDIAMO UNA
PICCOLA PAUSA...

RITORNIAMO TRA 2 MINUTI...



...riprendiamo il nostro percorso...

I CEREALI

- I cereali sono i frutti di alcune piante che appartengono alla famiglia delle Graminaceae, tra cui: **riso, grano, mais, orzo**, ecc.



I CEREALI

GRANO



RISO



MAIS



ORZO



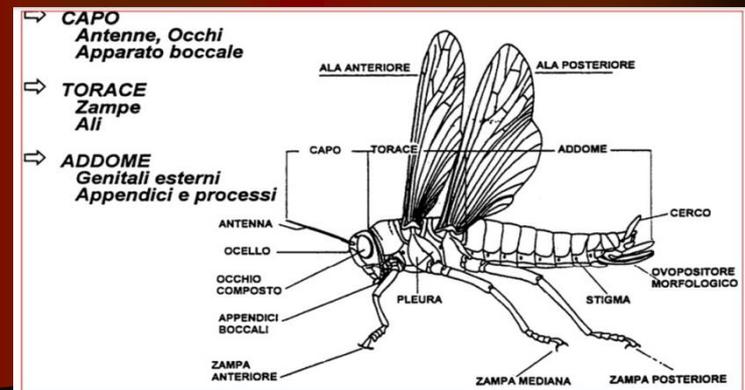
LE NOSTRE ATTIVITA'



IL MAGICO MONDO DEGLI INSETTI



- Gli **INSETTI** rappresentano la classe animale più numerosa, diffusa e variegata del Regno animale. Basti pensare che la Terra è popolata da almeno **1 milione di specie** di insetti e che essi furono tra le prime forme viventi a colonizzare il nostro Pianeta.

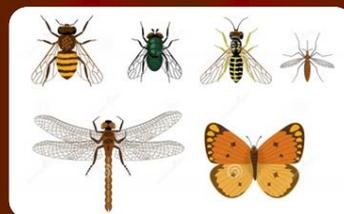


IL MAGICO MONDO DEGLI INSETTI

INSETTI IN CASA



INSETTI CHE VOLANO



INSETTI DELLA FARINA



INSETTI DEL LEGNO

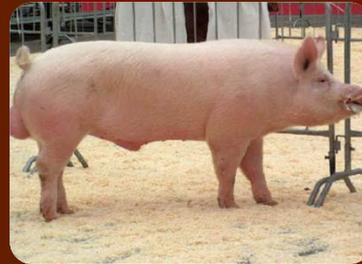


INSETTI CHE PUNGONO



GLI ANIMALI DA FATTORIA

- Gli animali da fattoria, anche detti da reddito, sono quelli che impariamo a conoscere fin da piccoli. Un po' perché la fattoria è il luogo più vicino a noi in cui è possibile trovare tanti animali diversi tutti insieme, un po' perché sono tutte specie con cui, almeno una volta nella vita, ci capita di entrare in contatto. Ricordiamo i più comuni: **la mucca, l'asino, la pecora, le galline, il maiale** e tanti altri ancora.



MESSAGGIO D'AMORE

Il luogo dove nasci e cresci è la tua terra.

*Essa è un posto speciale, un mondo perfetto, quello
che vedi per primo.*

*Ne conosci ogni cosa, sai di ogni cosa
parla il tuo stesso idioma, comprendi
perché ti appartiene.*

Rispettala, difendila, cerca di migliorarsi.

Nutritela con cura, accarezza con amore.

Arricchiscila con la tua intelligenza.

Coltivala con la tua passione.

...tramandala ai tuoi figli!



I PROTAGONISTI





Grazie, ragazzi!!!
E' stato un piacere lavorare con voi.
L'augurio è quello di
AMARE CON PASSIONE
la vostra VITA e la vostra TERRA!!!



BUONE VACANZE !!!

P. S.

*«Si educa con quello che si dice,
Ancor di più con quello che si fa,
Ma molto di più con quello che si è».*

(Sant'Ignazio di Antiochia)

THE END