



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua
Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica)
Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica)
Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)
Sistema Moda
Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO			
A. S. 2022/23			
TITOLO DEL PROGETTO: _____			
TIPOLOGIA DI PROGETTO			
Curricolare:		Extracurricolare:	
<input type="checkbox"/>	Potenziamento	<input type="checkbox"/>	Fis
<input type="checkbox"/>	Orientamento	<input type="checkbox"/>	Altro
<input type="checkbox"/>	Inclusione		
<input type="checkbox"/>	Altro		
REFERENTE DEL PROGETTO:			
RISORSE UMANE COINVOLTE:		<input type="checkbox"/> Interne	<input type="checkbox"/> Esterne
PROGETTO IN RETE:		PARTNERS:	
<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO
<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	SI
<input type="checkbox"/>	SI	<input type="checkbox"/>	NO
NOMINATIVI DOCENTI COINVOLTI:			
NOMINATIVI ESPERTI ESTERNI COINVOLTI:			
SEDE DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO:		<input type="checkbox"/>	Sede centrale
		<input type="checkbox"/>	Sede associata
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:		<input type="checkbox"/>	Presenza
		<input type="checkbox"/>	Dad
		<input type="checkbox"/>	Mista
ANNUALITA'		<input type="checkbox"/>	Annuale
<input type="checkbox"/>	Progetto nuovo	<input type="checkbox"/>	Triennale
<input type="checkbox"/>	Progetto avviato in data: __/__/____	<input type="checkbox"/>	Storico

RIFERIMENTO AL RAV	
PRIORITÀ DEL RAV CUI SI RIFERISCE	
	Risultati scolastici Riorientare il percorso di studio secondo le inclinazioni/abilità degli studenti riducendone la percentuale per quelli che cambiano il percorso di studi (nulla osta in uscita, disfrequenze...)
	Risultati nelle prove standardizzate nazionali Migliorare il livello di risultato nelle prove INVALSI in italiano e in matematica, riducendo la variabilità interna alle classi e fra le classi dell'Istituto.
TRAGUARDO DI RISULTATO DEL RAV	
	Ridurre la percentuale degli studenti che cambiano il percorso di studio (nulla osta in uscita, disfrequenze).
	Diminuire la varianza fra le classi dello stesso indirizzo, il divario rispetto alla media provinciale e regionale, e migliorare i punteggi di italiano e matematica rispetto a scuole con lo stesso ESCS.
OBIETTIVO DI PROCESSO DEL RAV	
	Attuare percorsi di orientamento e riorientamento all'interno dell'Istituto per favorire scelte consapevoli
	Potenziare e diversificare l'offerta formativa in Italiano, Matematica e Inglese.
ATTO DI INDIRIZZO (<i>Rapportarsi ad un obiettivo dell'atto di indirizzo</i>)	
MACROAREA DEL PTOF:	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
	Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli studenti con bisogni educativi speciali
	Definizione di un sistema di orientamento
	Intensificare le relazioni con le aziende locali e nazionali relative ai PCTO
	Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti

Descrizione sintetica dell'attività e indicazione dell'area tematica di riferimento			
Obiettivi Formativi			
Competenze attese			
Destinatari		Gruppi classe	
		Classi aperte verticali	
		Classi aperte parallele	
		Altro	
Classe		PRIMA	Indirizzo:
		SECONDA	Indirizzo:
		TERZA	Indirizzo:
		QUARTA	Indirizzo:
		QUINTA	Indirizzo:
CRONOPROGRAMMA			
FASI OPERATIVE	PERIODO	ATTIVITÀ	
FINALITÀ' DEL PROGETTO			
AZIONI			
TEMPI DI ATTUAZIONE			
DURATA N° ORE			
DATA E/O PERIODO DI AVVIO (previsti)			
DATA E/O PERIODO DI CONCLUSIONE (previsti)			
PERIODICITÀ DEGLI INCONTRI			
RISULTATI ATTESI			

IN INGRESSO		TIPOLOGIA DI PROVA	
	<input type="checkbox"/>	Risposta a scelta multipla	
	<input type="checkbox"/>	Prova strutturata	
	<input type="checkbox"/>	Prova semi strutturata	
	<input type="checkbox"/>	Prova pratica	
	<input type="checkbox"/>	Altro	
IN ITINERE		TIPOLOGIA DI PROVA	
	<input type="checkbox"/>	Risposta a scelta multipla	
	<input type="checkbox"/>	Prova strutturata	
	<input type="checkbox"/>	Prova semi strutturata	
	<input type="checkbox"/>	Prova pratica	
	<input type="checkbox"/>	Altro	
FINALE		TIPOLOGIA DI PROVA	
	<input type="checkbox"/>	Risposta a scelta multipla	
	<input type="checkbox"/>	Prova strutturata	
	<input type="checkbox"/>	Prova semi strutturata	
	<input type="checkbox"/>	Prova pratica	
	<input type="checkbox"/>	Altro	
MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (<i>vedi criteri di valutazione PTOF</i>)			
Gli apprendimenti saranno valutati osservando il comportamento dal punto di vista cognitivo e seguendo i criteri stabiliti nel PTOF.			
PRESENTAZIONE DEL LAVORO			
METODOLOGIE		DOCUMENTAZIONE	
	<input type="checkbox"/>	Lezione frontale	
	<input type="checkbox"/>	Lezione in modalità Dad	
	<input type="checkbox"/>	Lezione dialogata	
	<input type="checkbox"/>	Lezione cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Lezione capovolta	
	<input type="checkbox"/>	Metodo induttivo e deduttivo	
	<input type="checkbox"/>	Scoperta guidata	
	<input type="checkbox"/>	Lavori di gruppo	
	<input type="checkbox"/>	Problem solving	
	<input type="checkbox"/>	Brain storming	
	<input type="checkbox"/>	Analisi dei casi	
	<input type="checkbox"/>	Attività laboratoriale	
	<input type="checkbox"/>	Stage	
	<input type="checkbox"/>	Visite guidate e/o uscite sul territorio	
	<input type="checkbox"/>	Pcto	
	<input type="checkbox"/>	Altro	
PRODOTTO FINALE		<input type="checkbox"/>	Produzione di materiale didattico
	<input type="checkbox"/>	Realizzazione di un prodotto finale testuale	
	<input type="checkbox"/>	Realizzazione di un prodotto finale multimediale	
	<input type="checkbox"/>	Prodotto grafico/tecnico	
	<input type="checkbox"/>	Certificazioni	
	<input type="checkbox"/>	Altro	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE			

(Materiali, sussidi didattici, laboratori utilizzati per il progetto. Modalità di utilizzo di tecnologie avanzate, multimedialità, comunicazione a distanza, laboratori linguistici e di indirizzo, sussidi audiovisivi o altri strumenti innovativi)

RISORSE MATERIALI DISPONIBILI

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DEI GENITORI NELLA PREPARAZIONE E/O REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

- Lettera informativa
- Incontri con le famiglie
- Partecipazione al gruppo di progetto
- Questionario di gradimento
- Altro

AUTOVALUTAZIONE E DIFFUSIONE

STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ

(elencare gli indicatori che saranno presi in considerazione per la valutazione dei risultati)

- Frequenza dei partecipanti
- Customer satisfaction
- Rispetto dei tempi previsti
- Grado di raggiungimento dei risultati attesi
- Quantità e qualità dei prodotti
- Altro

MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE

Per il monitoraggio del progetto il referente si impegna a:

1. compilare scheda monitoraggio del progetto;
2. somministrare agli studenti e ai genitori il questionario di gradimento e restituire i dati;

ATTIVITÀ DI DIFFUSIONE E SVILUPPI PREVISTI (es. Organizzazione di incontri o di altre iniziative per far conoscere maggiormente l'esperienza; previsione di rinnovo/ampliamento del progetto; trasferimenti/adattamenti del progetto in nuovi contesti che ne possano favorire il successo)

Data: _____

Il Responsabile del progetto

SCHEDA FINANZIARIA RELATIVA AL PROGETTO

Cognome enome Docente	N. ore didttenza	Compenso Totale Lordo
Totale		

Cognome enome (*)	Attività Aggiuntive per gliAA. Amministrativi e Tecnici	Attività Aggiuntive per iCollaboratori Scolastici	Compenso Totale Lordo
	n. ore	n. ore	
Totale	0	0	0

Cognome e nome - Collaborazioni esterne	Compenso TotaleLordo
Totale	0

RIEPILOGO

	Costi
Personale docente	
Personale ATA	
Collaborazioni esterne	
Totale progetto	

Data:**Il Responsabile del progetto**