|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGO1.jpg | **CPIA AVELLINO**  **Centro Provinciale per l’Istruzione degli Adulti** | miur-logo |
| **Via G. Zigarelli 83100 Avellino**  **Email:** [**avmm09700d@istruzione.it**](mailto:avmm09700d@istruzione.it) **– Pec** [**: avmm09700d@pec.istruzione**](mailto::%20avmm09700d@pec.istruzione)**.it**  **Sito web:** [**www.cpiaavellino.edu.it**](http://www.cpiaavellino.edu.it)  **C.F. 92093820642 - C.M. AVMM09700D**  **Tel.082538801 - Cod .univoco UFDKTX** | ERASMUS + |

**“GEO: WELCOME TO ITALY”**

PROGETTO DI LINGUA INGLESE- A.S 2021/2022

Nella società attuale, la lingua inglese rappresenta lo strumento di comunicazione per relazionarsi con gli altri popoli, per comprenderne le diversità culturali e apprezzarne le tradizioni e i costumi.

Il progetto “GEO: WELCOME TO ITALY” nasce dalla crescente esigenza di aprirsi ad una realtà internazionale sempre più multilingue e di comunicare e allargare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione, conoscenza e rispetto delle altre culture.

Tutto ciò si colloca perfettamente all’interno della realtà multiculturale del nostro Istituto, ambiente di incontro e di scambio di lingue, culture e abitudini diverse.

Il presente progetto ha lo scopo di potenziare l’apprendimento della lingua inglese usata come mezzo per conoscere e approfondire i contenuti della geografia. Questo apprendimento integrato è un approccio educativo in cui la lingua inglese diventa veicolo di contenuti disciplinari, strumento attraverso il quale i contenuti della geografia sono compresi e assimilati.

**DOCENTE – *De Luca Maria Gabriella***

**DESTINATARI –** Apprendenti primo livello didattico

**I TEMPI -** Il progetto è strutturato in 10 interventi di un’ora ciascuno in orario extracurriculare (la calendarizzazione delle attività è da definirsi); il primo “Welcome unit” è concepito come lezione introduttiva e l’ultimo come verifica e conclusione dell’attività.

**OBIETTIVI FORMATIVI**

-Sviluppare competenze in lingua inglese per comunicare efficacemente in situazioni di tipo quotidiano riferite a specifici ambiti tematici

- Potenziare le capacità di ascolto attivo

-Usare diversi canali comunicativi in lingua inglese (linguaggio verbale, iconico, materiale illustrativo e “learning by doing”)

**OBIETTIVI SPECIFICI**

**-** Creazione di una rubrica da arricchire di termini geografici nuovi

- Acquisire il lessico relativo alla geografia dell’Italia

- Sapersi orientare su una carta geografica

-Saper leggere una carta geografica per ricavarne le informazioni richieste

**PROCEDURE DI ATTUAZIONE**

Si predisporranno percorsi didattici di potenziamento disciplinare sull’argomento di studio afferente alla disciplina della geografia ampliando il più possibile le capacità di espressione linguistica degli apprendenti.

**-** Lezioni frontali e laboratoriali

**-** Utilizzo di materiale autentico e fotocopie

- Lavori di gruppo e attività di ricerca

-Utilizzo del web

**STRUMENTI DI VERIFICA**

**-** Osservazione delle analisi e delle risposte, dei comportamenti e dei livelli di coinvolgimento a fronte delle attività svolte

**PRODOTTO FINALE**

**-** Redigere carte tematiche della regione Campania ponendo particolare attenzione agli aspetti geografici

Avellino 14/10/2021 Docente

***Maria Gabriella De Luca***