

CPIA AVELLINO





C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D

Codice univoco: UFDKTX - Codice iPA: cpiada

Iban: IT64V0855315100090000351276

CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582





UDA DI EDUCAZIONE CIVICA PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO

Denominazione UDA	lo e l'ambiente		
Destinatari	Corsisti del 1°livello 2° periodo didattico		
Durata	6+6 ore		
Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	Competenza 15: Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.		
Abilità	Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate		
Conoscenze	Obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dall'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile (salute e benessere, acqua pulita e igiene, agire per il clima, la vita sott'acqua, la vita sulla terra, energia pulita e accessibile)		
Prerequisiti	Competenze acquisite al termine del percorso di I periodo didattico.		
Metodologia	 Lezione frontale Cooperative Learning Lavoro di gruppo Lavoro individuale 		

Attività	 Lezioni dialogate ed interattive Lavoro di gruppo Discussioni in classe Ricerca attiva delle informazioni Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.
Risorse umane	Docente di Scienze
Risorse materiali e strumentali	 LIM Risorse web Materiali multimediali Unità didattiche guidate Fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video

erifiche e Valutazione

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVIO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
PONDANTE	L'apprendente:	AFFRENDIMENTO	E'pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	10
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	9
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile.	di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosis tema, nonchè di un utilizzo consapevo le delle risorse	Ha consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile.	8
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
			Ha una conoscenza essenziale della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			E' solo in parte consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5
			Ignora la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	1-4