



**CPIA AVELLINO**  
*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*  
Via G. Zigarelli-83100 Avellino - Telefono.: 0825. 38801  
Email: [avmm09700d@istruzione.it](mailto:avmm09700d@istruzione.it) - pec: [avmm09700d@pec.istruzione.it](mailto:avmm09700d@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpiaab  
Iban: IT64V085531510009000351276  
CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



**UDA DI EDUCAZIONE CIVICA  
PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO  
NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE  
ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO**

Denominazione UDA	Io e l'ambiente
Destinatari	Corsisti del 1° livello 1° periodo didattico
Durata	6 ore
Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Competenza 18: Analizzare la rete di relazioni tra essere viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica.</i></li></ul>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Gestire correttamente il proprio corpo, interpretandone lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni</i></li><li>• <i>Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate</i></li></ul>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile (no alla povertà, no alla fame, uguaglianza di genere, ridurre le disuguaglianze educazione alla qualità, pace, giustizia e istituzioni forti)</i></li></ul>
Prerequisiti	Competenze acquisite al termine del percorso delle 200 ore.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lezione frontale</i></li><li>• <i>Cooperative Learning</i></li><li>• <i>Lavoro di gruppo</i></li><li>• <i>Lavoro individuale</i></li></ul>

Attività	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lezioni dialogate ed interattive</i></li><li>• <i>Lavoro di gruppo</i></li><li>• <i>Discussioni in classe</i></li></ul>
----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ricerca attiva delle informazioni</i></li> <li>• <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i></li> </ul>
<i>Risorse umane</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Docente di Scienze</i></li> </ul>
<i>Risorse materiali e strumentali</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>LIM</i></li> <li>• <i>Risorse web</i></li> <li>• <i>Materiali multimediali</i></li> <li>• <i>Unità didattiche guidate</i></li> <li>• <i>Fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video</i></li> </ul>
<i>Verifiche e Valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quesiti vero/falso a scelta multipla e a completamento</i></li> <li>• <i>Prove strutturate e semistrutturate</i></li> <li>• <i>Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale</i></li> </ul>

Rubrica di valutazione I periodo didattico  
Nucleo concettuale “ Sviluppo Sostenibile”

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>L'apprendente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> </ul>	E' pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	10
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	9
			Ha consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile.	8
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
			Ha una conoscenza essenziale della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			E' solo in parte consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5
			Ignora la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	1-4