



RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA : ITALIANO L2

Livello A1-Uda 1 /Uda 2

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
UDA 1/UDA 2 <ul style="list-style-type: none">• Comprensione orale• Produzione e interazione orale• Comprensione scritta• Produzione scritta	L'apprendente <ul style="list-style-type: none">• Comprende semplici frasi• purché si parli molto lentamente.• Legge e comprende un testo breve.• Produce testi di vario tipo.• Compila un semplice modulo con i propri dati personali.• Scrive frasi minime relative alla famiglia e all'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Comprende semplici frasi riguardanti se stessi e le semplici azioni quotidiane.• Comprende istruzioni di uso corrente.• Pone e risponde a semplici domande.• Fornisce per iscritto i propri dati anagrafici.• Scrive cartoline, e-mail, con frasi semplici.	Comprende in modo esauriente messaggi a carattere informativo e funzionale.	10
			E' in grado di scambiare brevissime frasi a carattere funzionale.	9
			Ha una buona capacità di interagire in situazioni ricorrenti alla quotidianità.	8
			Ha una discreta capacità a descrivere in modo semplice gli avvenimenti della quotidianità.	7
			Ha una sufficiente capacità a scrivere brevi messaggi con elementari strutture linguistiche.	6
			Ha una parziale capacità a produrre brevi note ad amici o familiari.	5

RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA : ITALIANO L2

Livello A2-Uda 1 /Uda 2

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
UDA 1/UDA 2 • Comprensione orale • Produzione e interazione orale • Comprensione scritta • Produzione scritta	L'apprendente • Comprende espressioni riferite alla persona , alla famiglia , al lavoro e alla sanità. • Legge e comprende testi di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio di uso corrente. • Scrive testi relativi ad aspetti quotidiani del proprio ambiente: famiglia, lavoro, interazione sociale. • Scrive una lettera e la sua storia personale.	• Comprende informazioni essenziali di brevi notizie audio-video su argomenti della realtà quotidiana. • Comprende materiale e norme relativi ai diversi aspetti dell'attività lavorativa. • Pone e risponde a domande sulla quotidianità e sui propri bisogni. • Descrive avvenimenti e attività svolte relative alla sua quotidianità.	Comprende in modo esauriente messaggi a carattere informativo e funzionale.	10
			E' in grado di scambiare delle frasi a carattere funzionale.	9
			Ha una buona capacità di interagire in situazioni ricorrenti alla quotidianità.	8
			Ha una discreta capacità a descrivere gli avvenimenti del proprio vissuto.	7
			Ha una sufficiente capacità a scrivere brevi messaggi con semplici strutture linguistiche.	6
			Ha una parziale capacità a produrre brevi note ad amici o familiari.	5