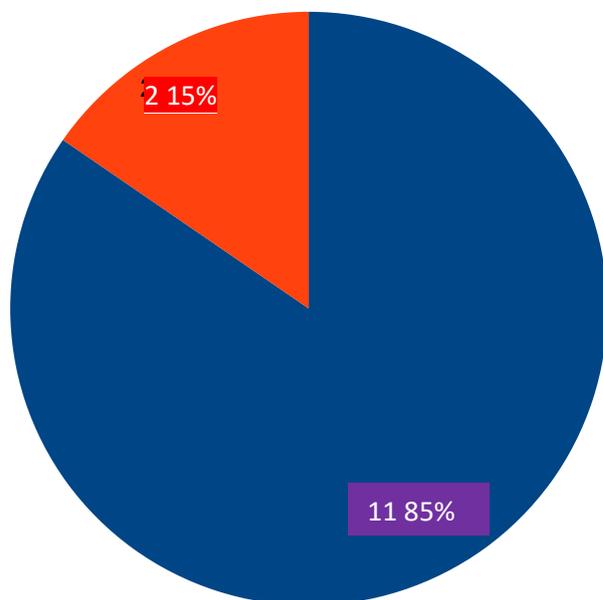


MONITORAGGIO PROVA COMUNE ALFABETIZZAZIONE

TEST A1

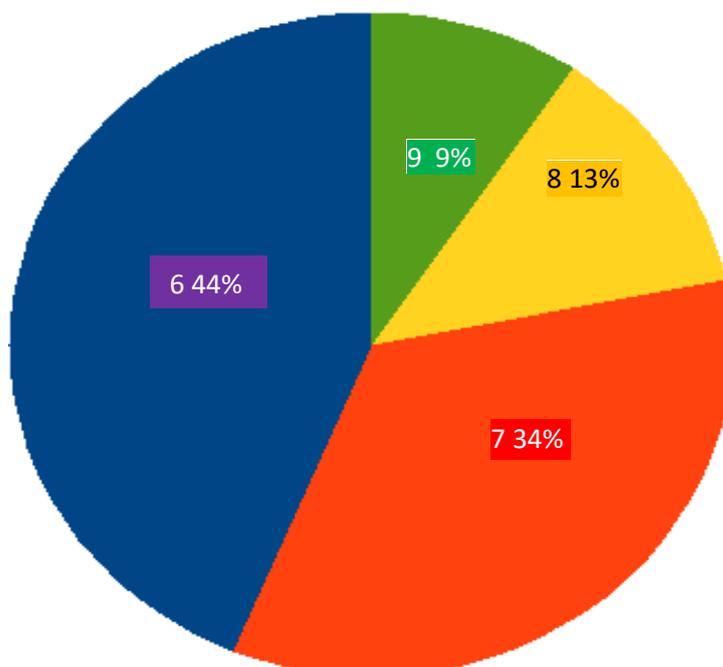


TEST A1	
Voto	
6	11
7	2

Nell'affrontare il test di conoscenza della lingua, livello A1, gli apprendenti hanno dimostrato, nella stragrande maggioranza, una sufficiente preparazione. Solo una esigua percentuale ha raggiunto risultati discreti.

TEST A2

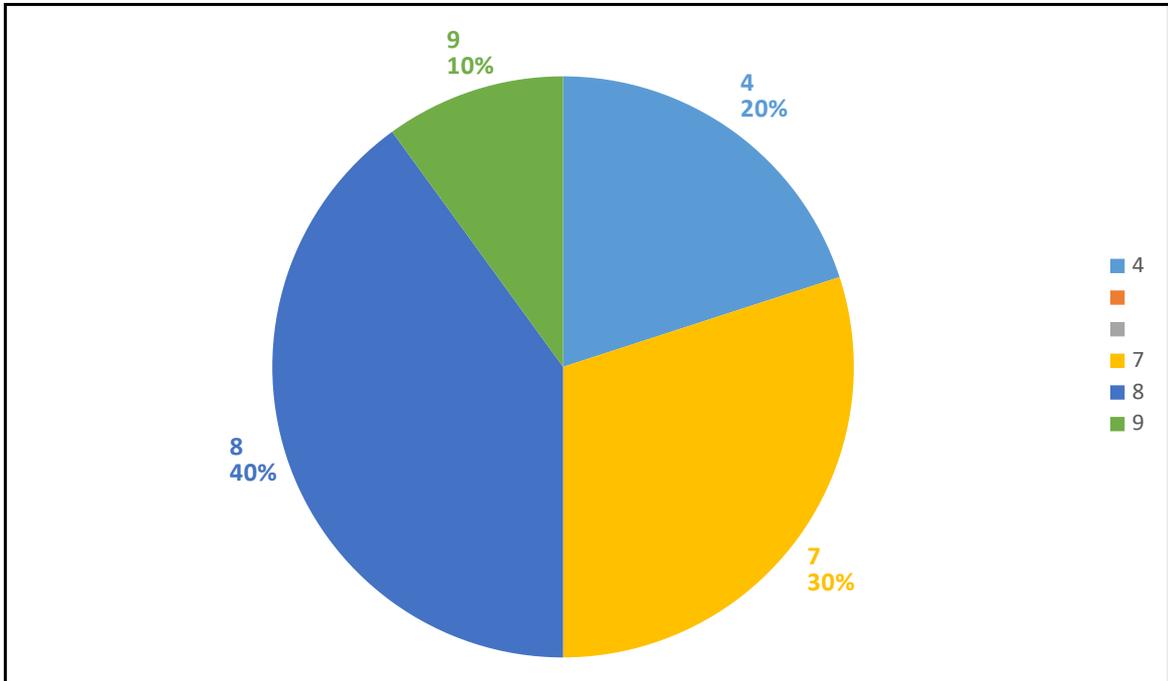
TEST A2	
Voto	
6	14
7	11
8	4
9	3



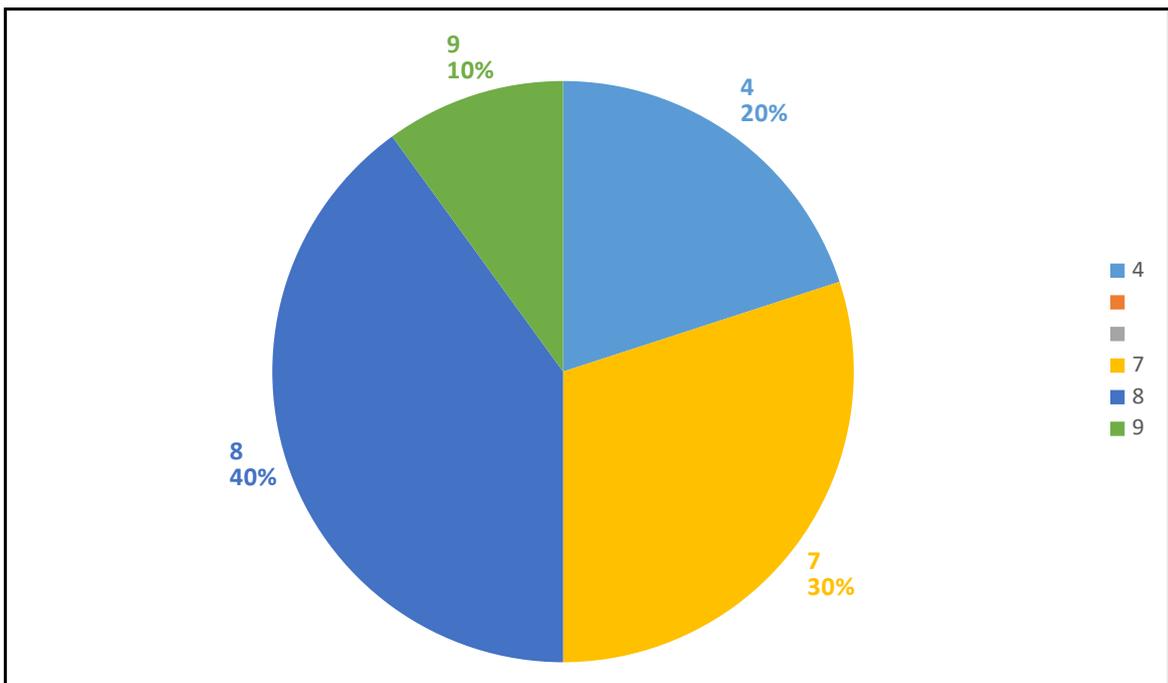
La prova per il livello A2 ha offerto un quadro della preparazione degli apprendenti maggiormente diversificato, nel totale degli iscritti al CPIA di Avellino. Il 44% presenta una sufficiente preparazione. Un terzo degli apprendenti a cui è stata somministrata la prova ha un discreto livello di conoscenze e competenze, mentre il 22% ha raggiunto un grado di conoscenza della lingua e di competenza nel suo utilizzo perfettamente adeguato alle caratteristiche del livello A2.

ESITI PROVA COMUNE 200 ORE

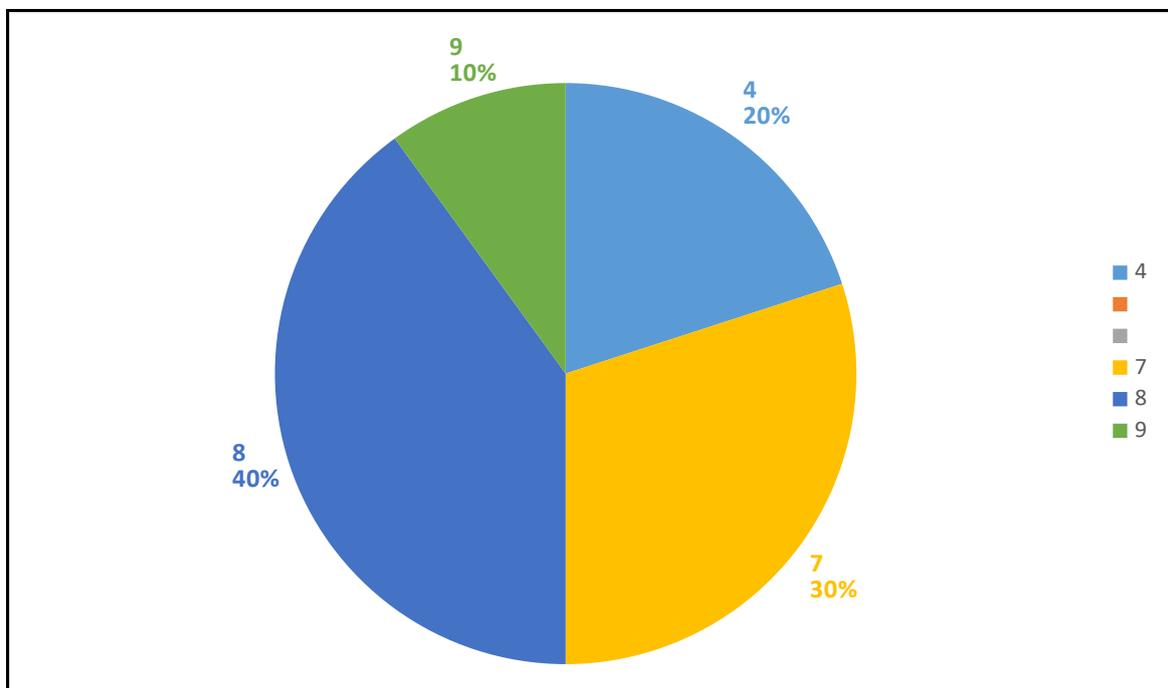
AREA LINGUISTICA



AREA ANTROPOLOGICA



AREA SCIENTIFICA



L'esito delle prove comuni, per i percorsi delle 200 ore, ha evidenziato, per tutte e tre le aree disciplinari: linguistica, antropologica, scientifica, una omogeneità nei risultati. Per quanto riguarda il grado delle competenze e delle conoscenze acquisite come emergono dalle prove effettuate, a fronte del 20% di insufficienze, la maggior parte degli allievi ha un livello medio alto, con votazioni dal 7 al 9 per l'80% degli apprendenti.

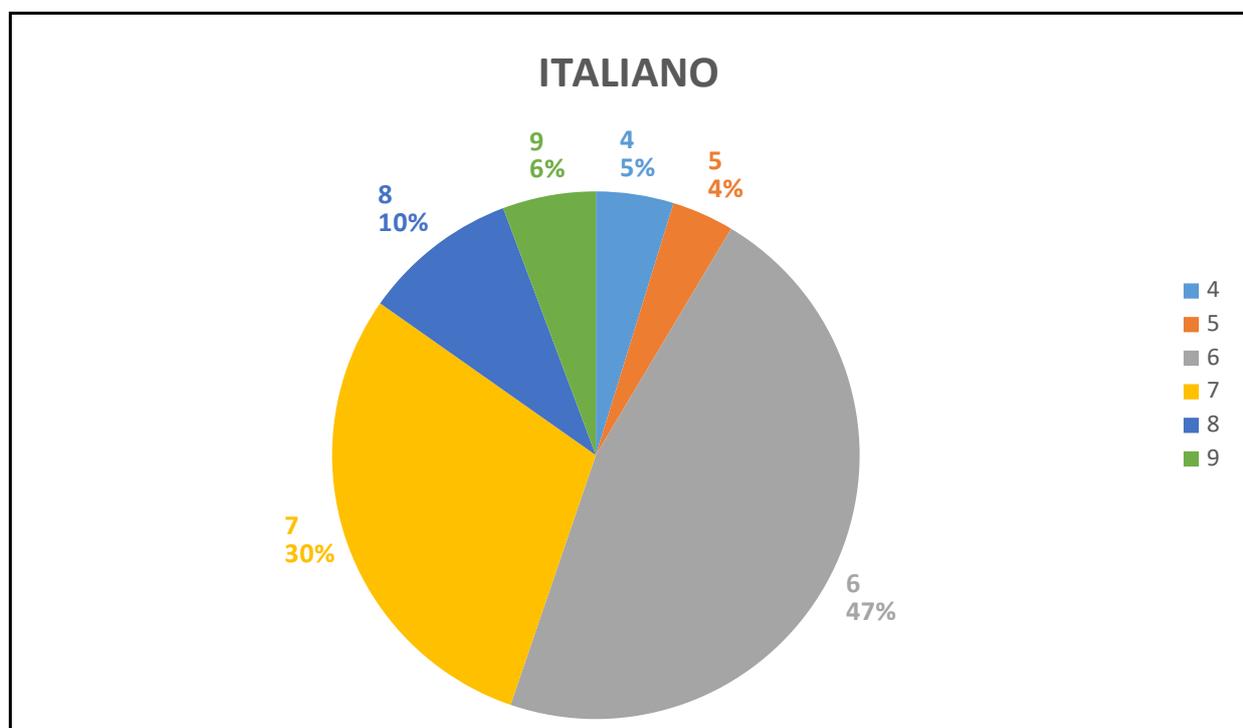
ESITI PROVA COMUNE I LIVELLO I PERIODO DIDATTICO

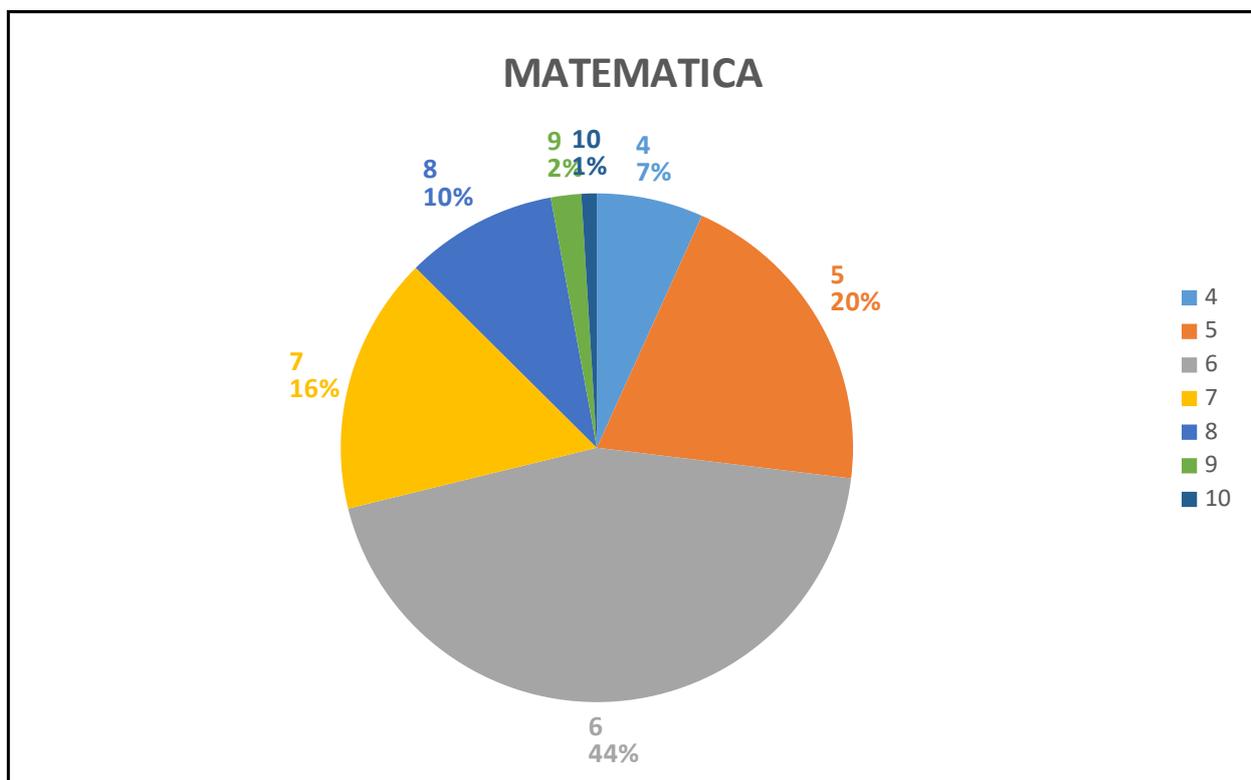
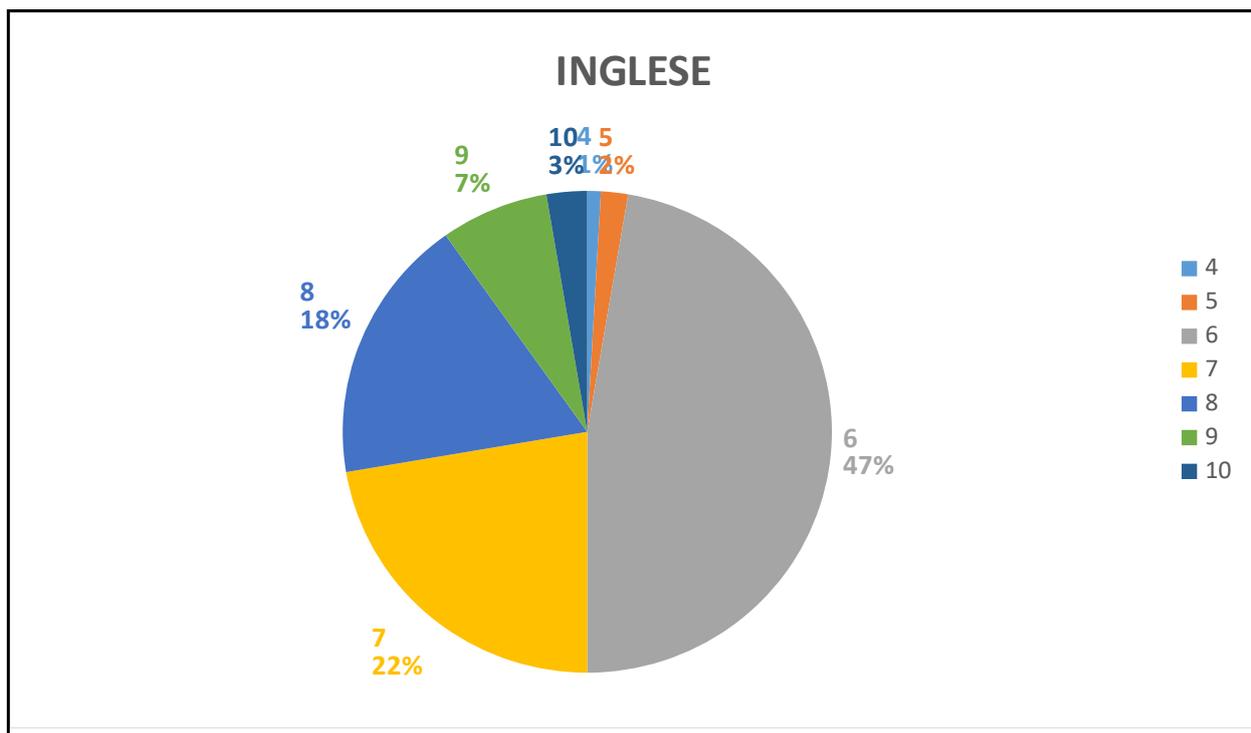
ITALIANO INGLESE MATEMATICA

I grafici di seguito presentati sintetizzano l'esito della prova comune per il Primo Livello Primo Periodo Didattico. Essi sono relativi ai tre assi disciplinari e riguardano l'intero numero degli apprendenti delle diverse sedi del CPIA Avellino che hanno partecipato alla prova.

Nella tabella successiva vengono riportati accanto alla votazione (colonna in rosso) il numero degli apprendenti che, tra tutti quelli che hanno sostenuto la prova, hanno raggiunto quel voto nelle singole discipline.

VOTI	I PERIODO		
	I-ITA	I-MAT	I-ING
4	5	7	1
5	4	21	2
6	49	46	53
7	31	17	25
8	10	10	20
9	6	2	8
10		1	3
totale	105	104	112





In base alle tabelle di valutazione, come esemplificato nei grafici allegati, la maggior parte di tutti gli apprendenti ha dimostrato una sufficiente conoscenza delle materie oggetto di verifica. Il voto 6 infatti è stato raggiunto nelle prove di Italiano dal 45% degli apprendenti e, nella prova di Inglese dal 47%, mentre il 44% ha ottenuto la sufficienza nella prova di matematica.

Osservando i grafici e le tabelle si ricava inoltre che gli apprendenti hanno riscontrato una maggiore facilità nell'acquisizione delle conoscenze e competenze specifiche per quanto riguarda le materie letterarie. Il 46% ha superato la sufficienza nella prova di Italiano, mentre in inglese il 50%, con un 3% che ha ottenuto il massimo (voto 10.)

Le insufficienze riscontrate riguardano una minima parte degli apprendenti nelle materie letterarie (il 3% in inglese ed il 9% in italiano), mentre in matematica il 27% degli studenti che hanno sostenuto la prova non ha raggiunto la sufficienza.

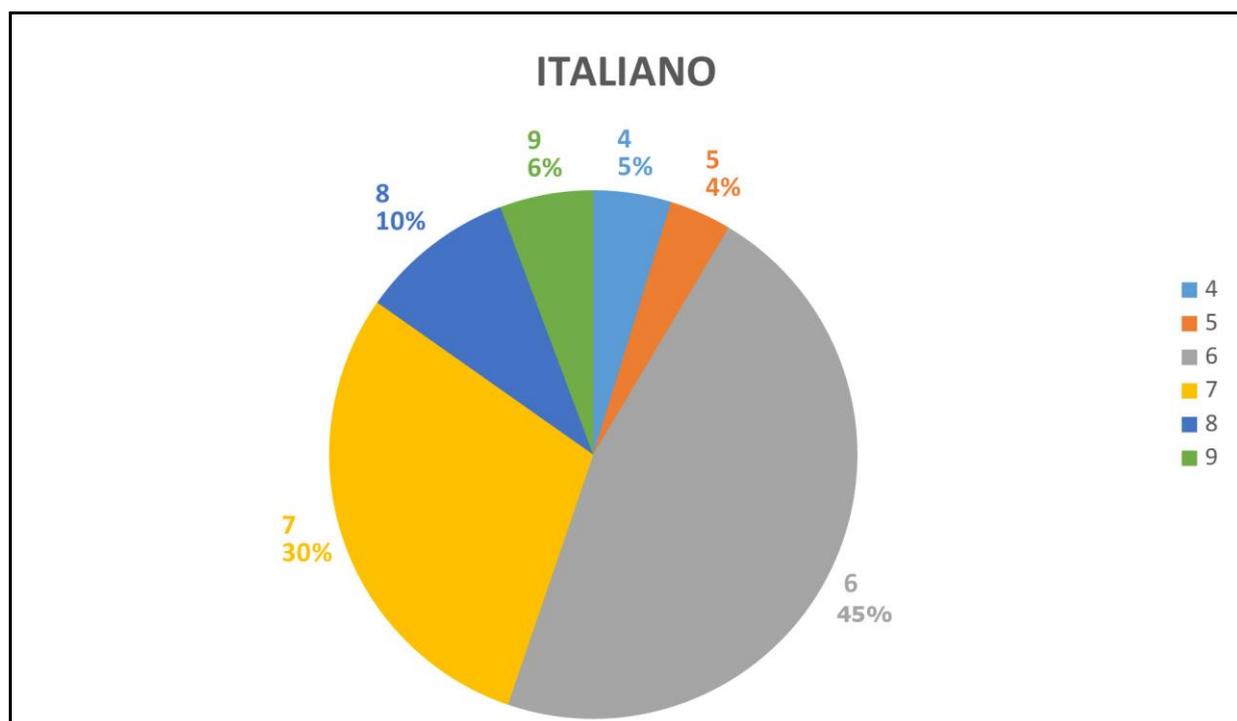
ESITI PROVA COMUNE I LIVELLO II PERIODO DIDATTICO

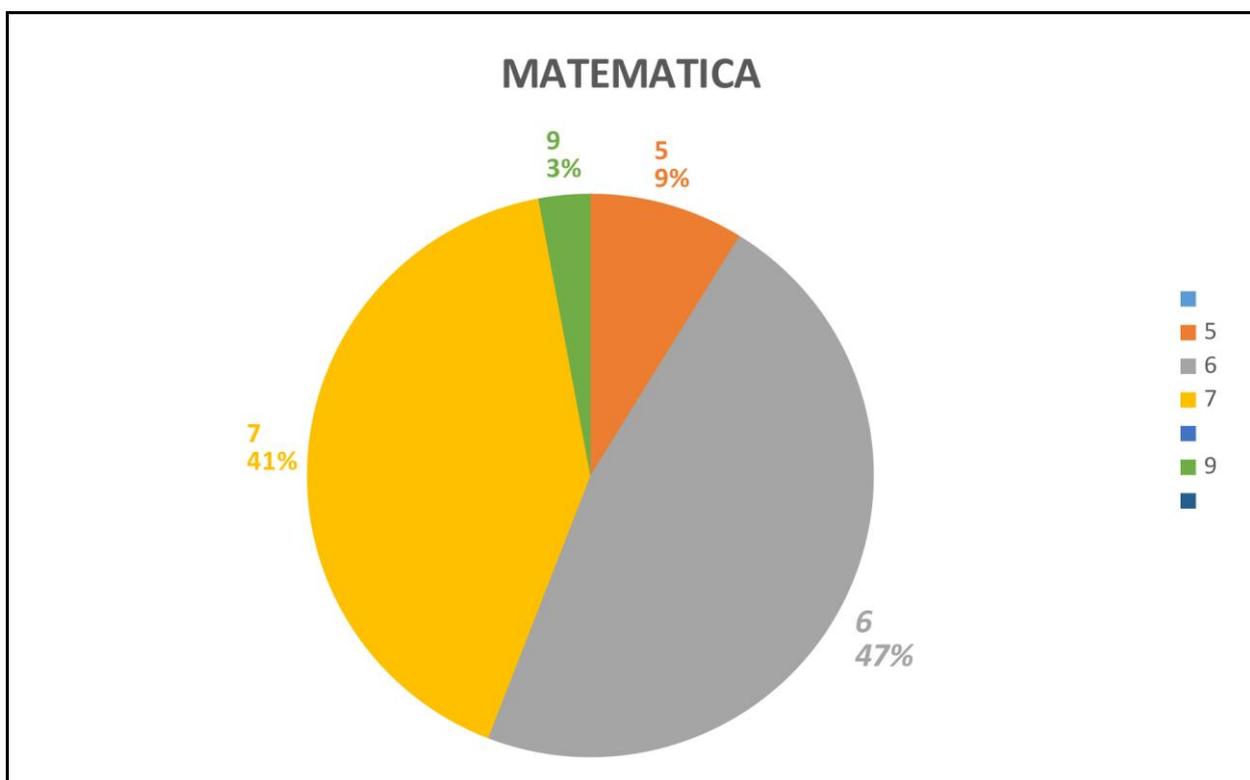
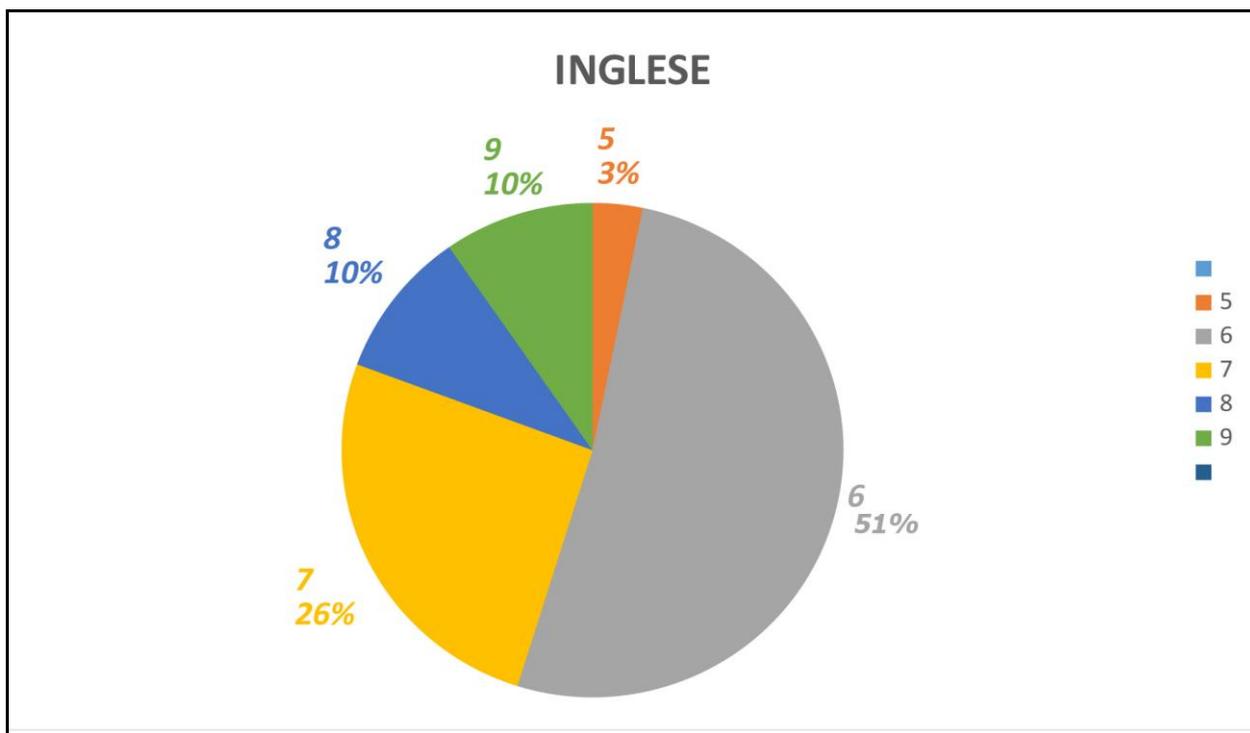
ITALIANO INGLESE MATEMATICA

I grafici di seguito presentati sintetizzano l'esito della prova comune per il Primo Livello Secondo Periodo Didattico. Essi sono relativi ai tre assi disciplinari e riguardano l'intero numero degli apprendenti delle diverse sedi del CPIA Avellino che hanno partecipato alla prova.

Nella tabella successiva vengono riportati accanto alla votazione (colonna in rosso) il numero degli apprendenti che, tra tutti quelli che hanno sostenuto la prova, hanno raggiunto quel voto nelle singole discipline.

VOTI	II PERIODO		
	II-ITA	II-MAT	II-ING
4			
5		3	1
6	18	16	16
7	11	14	8
8	8		3
9	1	1	3
10			
totale	38	34	31





In base alle tabelle di valutazione, come esemplificato nei grafici allegati, la metà degli apprendenti frequentanti il secondo periodo didattico ha dimostrato una sufficiente conoscenza delle materie oggetto di verifica. Il voto 6 infatti è stato raggiunto nelle prove di Italiano e di matematica dal 47% degli apprendenti, mentre il 51% ha ottenuto la sufficienza nella prova di inglese. Solo il 3% degli allievi non

hanno raggiunto la sufficienza nelle materie umanistiche, mentre il 9% ha avuto una votazione inferiore al 6 in Matematica.

Il 40% degli apprendenti a cui è stata somministrata la prova ha dimostrato un livello medio alto di acquisizione delle conoscenze e competenze specifiche, mentre solo una minima percentuale, tra il 10% in Inglese ed il 3% in Matematica ed Italiano, ha raggiunto risultati elevati conseguendo un punteggio pari a 9.