



CPIA AVELLINO

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Morelli e Silvati c/o il Centro Sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino
Email: avmm09700d@istruzione.it - Pec : avmm09700d@pec.istruzione.it
Sito web: www.cpiaavellino.gov.it

C.F. 92093820642 - C.M. AVMM09700D
Tel.08251644903 - Cod .univoco UFDKTX



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

ANNO SCOLASTICO 20___-20_____

CPIA sede di _____

DATI ANAGRAFICI

<i>Cognome</i>				
<i>Nome</i>		<i>sessu</i>	<i>M</i>	<i>F</i>
<i>Luogo di nascita</i>		<i>Data di nascita</i>		
<i>Provincia di nascita</i>		<i>Stato di nascita</i>		
<i>Cod.fisc.</i>				

Periodo didattico del percorso a cui si riferisce l'iscrizione

A1

A2

Credito riconosciuto e percorso concordato a seguito delle indicazioni fornite dall'intervista socio linguistica, dai test di verifica e dalla documentazione presentata e allegata al dossier dell'apprendente

LIVELLO A1

COMPETENZE	UDA	ORE	CREDITO	N. ORE PSI	
				A DISTANZA	IN PRESENZA
ASCOLTO Comprendere semplici frasi purché si parli molto lentamente e chiaramente.	1	10			
LETTURA Comprendere frasi semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.		10			
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA Porre e rispondere a semplici domande-ripetendo se necessario- relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive, purché si parli molto lentamente e chiaramente. Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri e quantità. Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici, ricopiando in caso di incertezza.		10			
PRODUZIONE ORALE Presentare se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive, attraverso l'utilizzo di frasi minime.		10			
PRODUZIONE SCRITTA Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date, anche ricopiando. Scrivere frasi minime relative a se stessi, famiglia e ambiente.		10			
ASCOLTO Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.	2	5			
Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.		5			
LETTURA Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.		10			
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive. Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari. Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.		10			
PRODUZIONE ORALE Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi. Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.		10			
PRODUZIONE SCRITTA Scrivere autonomamente i propri dati anagrafici, numeri e date. Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.	10				
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE LIVELLO A1		100			

LIVELLO A2

COMPETENZE	UDA	ORE	CREDITO	N. ORE PSI	
				A DISTANZA	IN PRESENZA
ASCOLTO Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli molto lentamente e chiaramente Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediate quali la persona, la famiglia, il lavoro e la sanità, purché si parli molto lentamente e chiaramente.	1	8			
LETTURA Comprendere brani brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro, eventualmente rileggendo		8			
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici, purché si parli molto lentamente e chiaramente. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, al lavoro, alla scuola e alla salute, purché si parli molto lentamente e chiaramente		10			
PRODUZIONE ORALE Descrivere o presentare in modo semplice persone, luoghi di lavoro, scuola e ambienti medico-sanitari Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare persone e luoghi		8			
PRODUZIONE SCRITTA Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché” relativi a contesti di vita sociali, e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, alla scuola, al lavoro e alla salute		8			
ASCOLTO Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediate quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.		7			
LETTURA Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro	2	7			
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali		10			
PRODUZIONE ORALE Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze		7			
PRODUZIONE SCRITTA Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché” relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.		7			
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE LIVELLO A2		80			

QUADRO ORARIO

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Orario						
Sede						

Firma del corsista (se maggiorenne) o del genitore o di chi ne ha la potestà

Data _____ Per il Consiglio di classe _____

Il Dirigente Scolastico
prof. Maria Stella Battista

AGGIORNAMENTO DEL PATTO FORMATIVO (da compilarsi *in itinere*)

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le necessità formative, la partecipazione del corsista, il consiglio di classe decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

Firma del corsista (se maggiorenne) o del genitore o di chi ha la potestà

Data _____ Per il Consiglio di classe _____

Il Dirigente Scolastico
prof. Maria Stella Battista



CPIA AVELLINO

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Morelli e Silvati c/o il Centro Sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino

Email: avmm09700d@istruzione.it - Pec : avmm09700d@pec.istruzione.it

Sito web: www.cpiaavellino.gov.it

C.F. 92093820642 - C.M. AVMM09700D

Tel.08251644903 - Cod .univoco UFDKTX



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE

PERCORSO 200 ORE

PROPEDEUTICO I LIVELLO 1° PERIODO DIDATTICO

(CORSISTI NON IN POSSESSO DELLA LICENZA ELEMENTARE)

ANNO SCOLASTICO 20__-20__

CPIA sede di _____

Dati anagrafici

Cognome					
Nome			sessu	M	F
Luogo di nascita			Data di nascita		
Provincia di nascita			Stato di nascita		
Cod.fisc.					

QUADRO ORARIO:

DISCIPLINA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato

Credito riconosciuto e percorso concordato a seguito delle indicazioni fornite dall'intervista sociolinguistica, dai test di verifica e dalla documentazione presentata e allegata al dossier dell'apprendente

COMPETENZE AREA LINGUISTICA	UDA	ORE	CREDITO	N. ORE PSI	
				A DISTANZA	IN PRESENZA
ASCOLTO Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente; Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente;	1	8			
LETTURA Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.		8			
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici; Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero; Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali;		10			
PRODUZIONE ORALE Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani; Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.		8			
PRODUZIONE SCRITTA Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi; Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.		8			
ASCOLTO Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediate quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.		2	7		
LETTURA Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro	7				
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali	10				
PRODUZIONE ORALE Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.	7				
PRODUZIONE SCRITTA Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	7				
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE		80			

COMPETENZE AREA ANTROPOLOGICA – SOCIALE E DI CITTADINANZA	UDA	ORE	CREDITO	N. ORE PSI	
				A DISTANZA	IN PRESENZA
Orientarsi nelle componenti storiche, geografiche e sociali del presente attraverso il passato	1	15			
Confrontarsi con opinioni e culture diverse	2	12			
Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo contemporaneo	3	15			
Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica	4	12			
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE		54			

COMPETENZE AREA MATEMATICO - SCIENTIFICA	UDA	ORE	CREDITO	N. ORE PSI	
				A DISTANZA	IN PRESENZA
Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico di base e i simboli della matematica. Operare con i numeri interi e razionali	1	30			
Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano individuando invarianti e relazioni. Affrontare situazioni problematiche legate alla realtà quotidiana traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati	2	16			
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica. Adottare modi di vita ecologicamente responsabili	3	20			
N. TOTALE ORE DA SVOLGERE		66			

Firma del corsista (se maggiorenne) o del genitore o di chi ne ha la potestà

Data _____ Per il Consiglio di classe _____

Il presente PSP va allegato al PSP del percorso di 400 ore del I livello 1° periodo didattico.

Il Dirigente Scolastico
prof. Maria Stella Battista

AGGIORNAMENTO DEL PATTO FORMATIVO (da compilarsi *in itinere*)

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le necessità formative, la partecipazione del corsista, il consiglio di classe decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

Firma del corsista (se maggiorenne) o del genitore o di chi ha la potestà

Data _____ Per il Consiglio di classe _____

Il Dirigente Scolastico
prof. Maria Stella Battista



CPIA AVELLINO

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Morelli e Silvati c/o il Centro Sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino

Email: avmm09700d@istruzione.it - Pec : avmm09700d@pec.istruzione.it

Sito web: www.cpiaavellino.gov.it

C.F. 92093820642 - C.M. AVMM09700D

Tel.08251644903 - Cod .univoco UFDKTX



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE – 1° LIVELLO primo periodo

ANNO SCOLASTICO 20__-20__

CPIA sede di _____

Dati anagrafici

Cognome						
Nome				sessu	M	F
Luogo di nascita			Data di nascita			

PERCORSO CONCORDATO

ORARIO	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato

Crediti riconosciuti e percorso concordato a seguito delle indicazioni fornite dall'intervista socio linguistica e dalla documentazione presentata e allegata al dossier dell'apprendente.

	COMPETENZE relative al primo livello - primo periodo	DISCIPLINE	UDA	ORE	CREDITI	FRUIZIONE	
						PRESENZA	FAD
ASSE DEI LINGUAGGI (ore 202 di cui 20 ore di accoglienza)	1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa in diverse situazioni comunicative	ITALIANO	1	22			
	2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo		2	22			
	3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti		2	20			
	4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione		3	13			
	5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati.		3	13			
	6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali.		1	20			
	7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente (al livello A2 del QCER).		1	30			
	2. Leggere e comprendere semplici e brevi testi scritti di vario tipo	INGLESE	2	15			
	3. Produrre semplici e brevi testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti		2	15			
	3. Produrre semplici e brevi testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti		3	12			
	9. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse		STUDI SOCIALI	1	9		
	10. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.	2		9			
	11. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro	1		4			
		2		4			
	3	3					
12. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica	3	10					
ASSE MATEMATICO Ore 66 di cui 6 di accoglienza	13. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali	MATEMATICA	1	18			
	14. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni		2	18			
	15. Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento		3	8			
	16. Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici e spiegando il procedimento seguito, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo che sui risultati		4	16			
ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO Ore 66 di cui 6 ore di accoglienza	17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale	SCIENZE E TECNOLOGIA	1	7			
	18. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra i viventi e l'ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica		2	15			
	19. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati da processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili		1	8			
	20. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune		3	10			
	21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico		3	10			
	22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro		3	10			
	TOTALE ORE DA SVOLGERE						

Data _____ Per il Consiglio di classe _____

Firma del corsista (se maggiorenne) o del genitore o di chi ne ha la potestà

Il dirigente scolastico
 Prof.ssa MARIA STELLA BATTISTA



CPIA AVELLINO

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Morelli e Silvati c/o il Centro Sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino

Email: avmm09700d@istruzione.it - Pec : avmm09700d@pec.istruzione.it

Sito web: www.cpiaavellino.gov.it

C.F. 92093820642 - C.M. AVMM09700D

Tel.08251644903 - Cod .univoco UFDKTX



PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE – 1° LIVELLO SECONDO PERIODO

ANNO SCOLASTICO 20__-20__

CPIA sede di _____

Dati anagrafici

Cognome						
Nome				sessu	M	F
Luogo di nascita			Data di nascita			

PERCORSO CONCORDATO						
ORARIO	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato

Durata della fruizione del PF

ANNUALE (un anno scolastico)

BIENNALE (due anni scolastici)

Crediti riconosciuti e percorso concordato a seguito delle indicazioni fornite dall'intervista socio linguistica e dalla documentazione presentata e allegata al dossier dell'apprendente.

COMPETENZE relative al primo livello - secondo periodo		DISCIPLINE	U	D	O	R	L	CREDITI	FRUIZIONE			
									IN PRESENZA	FAD		
ASSE DEI LINGUAGGI (ore 330 di cui 32 ore di accoglienza)	1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	ITALIANO	1	25								
			2	25								
	2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.		3	20								
			4	20								
	2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.		5	20								
			6	20								
	4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.		7	10								
			8	9								
ASSE STORICO SOCIALE (Ore 165 di cui 16 ore di accoglienza)	2. Leggere e comprendere semplici testi scritti di vario tipo.	INGLESE	1	18								
			2	19								
	5. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.		1	19								
			3	19								
			4	18								
	6. Produrre semplici testi di vario tipo in lingua inglese in relazione ai differenti scopi comunicativi.		2	18								
3		19										
	4	19										
ASSE MATEMATICO (Ore 198 di cui 19 ore di accoglienza)	10. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.	MATEMATICA	1	40								
			2	27								
			1	40								
11. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.			2	27								
			2	27								
12. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.			3	22								
			3	23								
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (Ore 99 di cui 10 ore di accoglienza)	14. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	SCIENZE E TECNOLOGIA	1	15								
			2	15								
	15. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.		1	15								
			2	15								
	16. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.				1	15						
					2	14						
N° ORE TOTALI DA SVOLGERE		E CREDITI RICONOSCIUTI										

Data _____ Per il Consiglio di classe _____

Firma del corsista (se maggiorenne) o del genitore o di chi ne ha la potestà _____

Il dirigente scolastico
Prof.ssa MARIA STELLA BATTISTA