

## CPIA AVELLINO

## Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino

fia Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino
Email: avmm09700d@istruzione.it - pec: avmm09700d@pec.istruzione.it

Sito web: www.cpiaavellino.edu.it
C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D
Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice iii Pit - cpiaab
Tbon: TT64V0855315100090000351276
CCP: 1030768582 | Iban postale: IT33L0760115100001030768582





## **EDUCAZIONE CIVICA**

**NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE** 

**DISCIPLINA: ITALIANO** 

PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO

Denominazione UDA	UDA 2			
Destinatari	Corsisti del 1°livello 1° periodo didattico			
Durata	5 ore			
Competenza che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	Competenza 2 Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo			
Abilità	Ricercare in testi divulgativi ( continui, non continui e misti ) dati, informazioni e concetti di utilità pratica.			
Conoscenze	Obiettivi principali fissati nell'Agenda     2030 dell'ONU a salvaguardia della     convivenza e dello sviluppo sostenibile ( no     alla povertà, no alla fame, uguaglianza di     genere, ridurre le disuguaglianze,     educazione alla qualità, pace, giustizia e     istituzioni forti).			
Prerequisiti	Competenze  • Livello A2 della lingua italiana;  • Tipologie testuali			
Metodologia	<ul> <li>Lezione frontale</li> <li>Cooperative Learning</li> <li>Lavoro di gruppo</li> <li>Lavoro individuale</li> </ul>			

Attività	<ul> <li>Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</li> <li>Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</li> <li>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</li> <li>Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</li> <li>Attività di verifica.</li> </ul>
Risorse umane	Docente di Lettere
Risorse materiali e strumentali	<ul> <li>LIM</li> <li>Dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente prediposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.</li> </ul>
Verifiche e Valutazione	<ul> <li>Colloqui individuali e di gruppo</li> <li>Prove scritte</li> <li>Test strutturati e non strutturati</li> <li>Esercitazioni pratiche</li> </ul>

## Rubrica di valutazione I periodo didattico Nucleo concettuale "Sviluppo Sostenibile"

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVIO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VОТО
	L'apprendente:	E'pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	10	
		conosce gli rispettoso obiettivi fissati dell'ecosistema, dall'Agenda 2030 nonchè di un dell'ONU a utilizzo salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo dello sviluppo dello sviluppo	E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	
				9
SVILUPPO SOSTENIBILE	IBILE • Conosce gli			8
dall'Agenda 20 dell'ONU a salvaguardia d	dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della		E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
	convivenza civile e dello sviluppo sostenibile.		Ha una conoscenza essenziale della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			E' solo in parte consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5
			Ignora la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	
				1-4