



**CPIA AVELLINO**  
*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*  
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino  
 Email: [gvm09700d@istruzione.it](mailto:gvm09700d@istruzione.it) - pec: [gvm09700d@pec.istruzione.it](mailto:gvm09700d@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
 Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpiaob  
 Iban: IT64V0855315100090000351276  
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



**EDUCAZIONE CIVICA**  
**NUCLEO CONCETTUALE : SVILUPPO SOSTENIBILE**  
**DISCIPLINA : ITALIANO**  
**PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO**

<b>Denominazione UDA</b>	<b>UDA 4</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Corsisti del 1° livello 2° periodo</b>
<b>Durata</b>	<b>4 + 4 ore</b>
<b>Competenza che si intende contribuire a sviluppare</b> potenziare	<b>Competenza 4</b> <i>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</i>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio</i></li> </ul>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</i></li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	<u><b>Competenze</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Livello B1 della lingua italiana.</i></li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Lezione frontale</i></li> <li><i>Cooperative Learning</i></li> <li><i>Lavoro di gruppo</i></li> <li><i>Lavoro individuale</i></li> </ul>

<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</i></li> <li>• <i>Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</i></li> <li>• <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i></li> <li>• <i>Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</i></li> <li>• <i>Attività di verifica.</i></li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	<i>Docente di Lettere</i>
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>LIM</i></li> <li>• <i>Dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.</i></li> </ul>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Colloqui individuali e di gruppo</i></li> <li>• <i>Prove scritte</i></li> <li>• <i>Test strutturati e non strutturati</i></li> <li>• <i>Esercitazioni pratiche</i></li> </ul>

## Rubrica di valutazione II periodo didattico

### Nucleo concettuale “Sviluppo Sostenibile”

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	L'apprendente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevoli della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, valutando la sostenibilità di scelte effettuate.</li> </ul>	E' pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	<b>10</b>
			E' fortemente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	9
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	8
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
			E' consapevole in modo adeguato della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			Non è adeguatamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5
			E' inconsapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	1-4