



**CPIA AVELLINO**  
*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*  
Via G. Zigarelli, 83100 Avellino; Telefono: 0825.38801  
Email: [avmm09700d@istruzione.it](mailto:avmm09700d@istruzione.it) ; pec: [avmm09700d@pec.istruzione.it](mailto:avmm09700d@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
C.F.: 92093820642 – C.M. AVMM09700D  
Codice univoco: UFDKTX



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



## **L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA NEL CPIA AVELLINO** **( Legge n. 92 del 20 agosto 2019)**

**A.S. 2020/2021**

*In piena coerenza con l'identità strategica del CPIA Avellino, l'insegnamento dell'Educazione Civica nella nostra Istituzione mette in atto la legge n. 92 del 20 agosto 2019 sulla base delle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019", emanate dal MI con DM n.35 del 22 giugno 2020.*

*In ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili ad una singola disciplina, ogni disciplina è parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun apprendente secondo il principio della trasversalità. Il monte ore dedicato all'Educazione Civica è di trentatré ore per ciascun anno di ogni singolo percorso da svolgersi nella declinazione annuale delle attività didattiche.*

*L'insegnamento si sviluppa intorno ai tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:*

- **COSTITUZIONE**
- **SVILUPPO SOSTENIBILE**
- **CITTADINANZA DIGITALE**

**Al termine del percorso di PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO ogni apprendente**

- *comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente*
- *è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile*
- *comprende il concetto di Stato, regione, città metropolitana e municipi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana e gli elementi essenziali della forma di governo e di stato*
- *comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali*
- *promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria*
- *sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale del loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio*

- è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro
- è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate anche nel confronto con altre fonti
- sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare
- è in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione
- è consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli

**Al termine del percorso di PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO ogni apprendente**

- Conosce l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
- Conosce i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, i loro compiti e le funzioni essenziali
- È consapevole del valore e delle regole della vita democratica
- Esercita correttamente il rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti sociali
- Partecipa al dibattito culturale
- Prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e si comporta in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
- Adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui vive
- Esercita i principi della cittadinanza digitale con coerenza rispetto al sistema dei valori che regolano la vita democratica
- Opera a favore dello sviluppo eco – sostenibile coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030
- Rispetta e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici comunicazione

**Al termine del percorso di PRIMO LIVELLO – 200 ORE ogni apprendente**

- Conosce i principi fondamentali della Costituzione
- Conosce la forma di governo dell'Italia, la condizione giuridica dello straniero e la bandiera italiana
- Conosce Organi e poteri dello Stato, Regioni, Province, Comuni (autonomie locali)
- Conosce i temi principali della sostenibilità e gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030
- Individua i rischi e le problematiche connessi all'uso della rete
- Ha un comportamento in rete consapevole e sicuro

**Al termine del percorso di ALFABETIZZAZIONE E DI APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA ogni apprendente**

- Conosce i principi fondamentali della Costituzione, in particolare gli articoli 1, 2, 3, 4, 8, 10
- Conosce l'organizzazione e il funzionamento delle Istituzioni pubbliche in Italia
- È consapevole del diritto alla salute (art. 32)
- Conosce i diritti / doveri legati all'istruzione
- Conosce il sistema integrato di interventi e servizi sociali

- È consapevole del diritto al lavoro e degli obblighi fiscali
- È consapevole dell'importanza di una cittadinanza attiva per uno sviluppo sostenibile
- Ha un comportamento corretto in rete

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica saranno altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere (con particolare riguardo al contrasto e al contenimento del COVID 19) l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.

## IL CURRICOLO VERTICALE

### PERCORSI DI PRIMO LIVELLO

#### PRIMO PERIODO DIDATTICO

#### NUCLEO CONCETTUALE – COSTITUZIONE

##### ASSE STORICO – SOCIALE

##### STORIA E GEOGRAFIA

DURATA MODULO    3 ore

##### CONOSCENZE

- I principi fondamentali della Costituzione

##### ABILITA'

- Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana

#### EDUCAZIONE FINANZIARIA

DURATA MODULO    3 ore

##### CONOSCENZE

- Le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali
- Storia della bandiera e dell'Inno nazionale

##### ABILITA'

- Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali

#### NUCLEO CONCETTUALE – SVILUPPO SOSTENIBILE

##### ASSE DEI LINGUAGGI

DURATA MODULO

ITALIANO    5 ore

INGLESE    2 ore

## **CONOSCENZE**

- *Obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile ( no alla povertà, no alla fame, uguaglianza di genere, ridurre le disuguaglianze educazione alla qualità, pace, giustizia e istituzioni forti)*

## **ABILITA'**

- *Ricerca in testi divulgativi ( continui, non continui e misti ) dati, informazioni e concetti di utilità pratica.*

## **ASSE STORICO – SOCIALE**

### **EDUCAZIONE FINANZIARIA**

**DURATA MODULO**      **3 ore**

## **CONOSCENZE**

- *Educazione alla qualità, pace, giustizia e istituzione forti*

## **ABILITA'**

- *Agire in modo inclusivo e rispettoso dei diritti fondamentali delle persone*

## **ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO**

### **SCIENZE**

**DURATA MODULO**      **6 ore**

## **CONOSCENZE**

- *Obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile ( salute e benessere, acqua pulita e igiene, agire per il clima, la vita sott'acqua, la vita sulla terra)*

## **ABILITA'**

- *Gestire correttamente il proprio corpo, interpretandone lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni*
- *Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate*

### **TECNOLOGIA**

**DURATA MODULO**      **4 ore**

## **CONOSCENZE**

- *Obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile( energia pulita e accessibile)*

## **ABILITA'**

- *Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate*

### **ASSE MATEMATICO**

**DURATA MODULO**      **3 ore**

## **CONOSCENZE**

- *Rilevamenti statistici e loro rappresentazione grafica*

## **ABILITA'**

- *Confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative e le nozioni di media aritmetica mediana*

## **NUCLEO CONCETTUALE – CITTADINANZA DIGITALE**

### **ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO**

#### **TECNOLOGIA**

**DURATA MODULO**      **4 ore**

## **CONOSCENZE**

- *Conoscenza e uso corretto dei diversi tipi di device*
- *Comportamento in rete e navigazione sicura*

## **ABILITA'**

- *Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche*
- *Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete*

## **SECONDO PERIODO DIDATTICO**

### **NUCLEO CONCETTUALE – COSTITUZIONE**

#### **ASSE STORICO – SOCIALE**

#### **GEOSTORIA**

**DURATA MODULO**      **7+7 ore**

## **CONOSCENZE**

- *I principi fondamentali della Costituzione*
- *Le Istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali*
- *Storia della bandiera e dell'inno nazionale*

## **ABILITA'**

- *Rispettare i valori sanciti e tutelati nella costituzione della Repubblica italiana*
- *Esequire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali*

### **EDUCAZIONE FINANZIARIA**

**DURATA MODULO**      **6+6 ore**

## **CONOSCENZE**

- *Elementi fondamentali di diritto del lavoro*

- *Garanzia dei diritti inviolabili dell'uomo e doveri di solidarietà*
- *Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie*

**ABILITA'**

- *Riconoscere e rispettare i diritti inviolabili di ogni essere umano*

**NUCLEO CONCETTUALE SVILUPPO SOSTENIBILE**

**ASSE DEI LINGUAGGI**

**ITALIANO**

**DURATA MODULO            2 +2 ore**

**INGLESE**

**DURATA MODULO            2 +2 ore**

**CONOSCENZE**

- *Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni*

**ABILITA'**

- *Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio*

**SCIENZE**

**DURATA MODULO            6 + 6 ore**

**CONOSCENZE**

- *Obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dall'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile (salute e benessere, acqua pulita e igiene, agire per il clima, la vita sott'acqua, la vita sulla terra, energia pulita e accessibile )*

**ABILITA'**

- *Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate*

**NUCLEO CONCETTUALE - CITTADINANZA DIGITALE**

**ASSE STORICO – SOCIALE**

**EDUCAZIONE FINANZIARIA**

**DURATA MODULO            7+ 7 ore**

**CONOSCENZE**

- *Educazione alla cittadinanza digitale*

**ABILITA'**

- *Conoscere le tecnologie digitali con la consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, rischi e sicurezza*

- *Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali per una cittadinanza attiva e l'inclusione sociale*

### ASSE MATEMATICO

DURATA MODULO      3+3 ore

#### CONOSCENZE

- *Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Distribuzione delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche*

#### ABILITA'

- *Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. Calcolare i valori medi e alcune misure di variabilità di una distribuzione*

### PERCORSO 200 ORE

### NUCLEO CONCETTUALE – COSTITUZIONE

#### ASSE DEI LINGUAGGI

DURATA MODULO      14 ore

#### CONOSCENZE

- *Principi fondamentali della Costituzione*
- *Organizzazione e funzionamento delle Istituzioni pubbliche in Italia*

#### ABILITA'

- *Conoscere la forma di governo dell'Italia, la condizione giuridica dello straniero e la bandiera italiana*
- *Conoscere Organi e poteri dello Stato, Regioni, Province, Comuni ( autonomie locali )*

### NUCLEO CONCETTUALE – SVILUPPO SOSTENIBILE

#### ASSE SCIENTIFICO -MATEMATICO

#### SCIENZE

DURATA MODULO      8 ore

#### CONOSCENZE

*Gli obiettivi principali fissati nell' Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile*

#### ABILITA'

- *Conoscere i temi principali della sostenibilità e gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030*
- *Avere un pensiero critico*
- *Essere consapevoli dell'importanza dell'impegno e di una cittadinanza attiva per uno sviluppo sostenibile*

## NUCLEO CONCETTUALE – CITTADINANZA DIGITALE

### ASSE SCIENTIFICO – MATEMATICO

#### SCIENZE

DURATA MODULO      7 ore

#### CONOSCENZE

- *Le funzioni delle applicazioni informatiche*
- *Comportamento in rete e navigazione sicura*

#### ABILITA'

- *Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche*
- *Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete*

#### MATEMATICA

DURATA MODULO      4 ORE

#### CONOSCENZE

- *Rilevamenti statistici e loro rappresentazione grafica*

#### ABILITA'

- *Confrontare dati*

## PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE E DI APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

### PREMESSA

*Per il percorso di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana le conoscenze dell'ascolto, lettura, interazione ( scritta e orale ) e produzione scritta e orale, sono comuni in quanto pertinenti a tutti i rispettivi risultati di apprendimento in relazione anche a quanto già definito nell'Accordo di integrazione ( Decreto del Presidente della Repubblica 14 settembre 2011, n. 179)*

## NUCLEO CONCETTUALE – COSTITUZIONE

DURATA MODULO      14 ore

#### CONOSCENZE

- *Principi fondamentali della Costituzione*
- *Organizzazione e funzionamento delle Istituzioni pubbliche in Italia*

#### ABILITA'

- *Conoscere la forma di governo dell'Italia, la condizione giuridica dello straniero e la bandiera italiana*

- **Conoscere Organi e poteri dello Stato, Regioni, Province, Comuni ( autonomie locali )**

### **NUCLEO CONCETTUALE – SVILUPPO SOSTENIBILE**

**DURATA MODULO      10 ore**

#### **CONOSCENZE**

***Gli obiettivi principali fissati nell' Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile***

#### **ABILITA'**

- ***Conoscere i temi principali della sostenibilità e gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030***
- ***Avere un pensiero critico***
- ***Essere consapevoli dell'importanza dell'impegno e di una cittadinanza attiva per uno sviluppo sostenibile***

### **NUCLEO CONCETTUALE – CITTADINANZA DIGITALE**

**DURATA MODULO      9 ore**

#### **CONOSCENZE**

- ***Le funzioni delle applicazioni informatiche***
- ***Comportamento in rete e navigazione sicura***

#### **ABILITA'**

- ***Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche***
- ***Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete***

### **APPROCCI E METODOLOGIE**

*La trasversalità dell'Educazione Civica sarà realizzata attraverso la combinazione di una pluralità di voci disciplinari volte a condividere e a trasmettere un medesimo piano etico–valoriale che mira ad orientare gli apprendenti ad una critica consapevolezza del sé, ad una convivenza pacifica e democratica e ai principi della sostenibilità.*

*Promuovendo occasioni di apprendimento formale e informale, i docenti porranno gli apprendenti nella situazione di mettere in atto quanto appreso, privilegiando uno sviluppo attivo della conoscenza piuttosto che esperienze di apprendimento passivo. Saranno sviluppate in maniera sistematica:*

- *La dimensione cognitiva, quindi la conoscenza e la capacità di pensiero critico*
- *La dimensione socio – emotiva attraverso lo sviluppo delle abilità sociali*
- *La dimensione comportamentale, descrittiva delle capacità di azione*

*Le modalità specifiche della loro messa in atto dipenderanno dai bisogni specifici dei gruppi di apprendenti, dal contesto, dalla modalità didattica adottata (in presenza o a distanza ) e dalle risorse disponibili in ciascuna sede.*

## **LA VALUTAZIONE**

La legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo.

In sede di scrutinio, il docente designato coordinatore dell'insegnamento, formula la proposta di valutazione dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione Civica. I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF,

saranno quindi integrati con quelli inerenti la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica. Il voto di Educazione Civica concorrerà all'ammissione alla classe successiva e/o all'ammissione all'esame di Stato e avrà altresì valore nell'attribuzione di credito per la stipula di un nuovo patto formativo , nel caso di iscrizione al percorso successivo.

## **LA FORMAZIONE**

Ai sensi dell'art. 1 , comma 125, della legge 13 luglio 2015, n. 107 è prevista la formazione dei docenti sulle tematiche afferenti all'insegnamento dell'Educazione Civica all'interno del Piano Nazionale della Formazione dei docenti di cui all'art. 1, comma 124, della suddetta legge.

La docente  
Paola Santoro