



CPIA AVELLINO

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino

Email: avmm09700d@istruzione.it - pec: avmm09700d@pec.istruzione.it

Sito web: www.cpiaavellino.edu.it

C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D

Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpiasb

Iban: IT64V0855315100090000351276

CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



EDUCAZIONE CIVICA
NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE
DISCIPLINA: INGLESE
PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO

Denominazione UDA	My world, daily life, experiences.
Destinatari	Corsisti del 1° livello 1° periodo didattico
Durata	2 ore
Competenza che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	<u>Competenza 7</u> <i>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</i>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"><i>Ricerca in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di utilità pratica.</i>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"><i>Obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile (no alla povertà, no alla fame, uguaglianza di genere, ridurre le disuguaglianze, educazione alla qualità, pace, giustizia e istituzioni forti).</i>
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"><i>Livello A1 della lingua inglese;</i>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"><i>Lezione frontale</i><i>Cooperative Learning</i><i>Lavoro di gruppo</i><i>Lavoro individuale</i>

Attività	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Insegnamento frontale,</i> • <i>pair group work,</i> • <i>cooperative and supporting learning,</i> • <i>problem solving.</i>
Risorse umane	<i>Docente di Lingua Inglese</i>
Risorse materiali e strumentali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Laboratorio informatico,LIM,</i> • <i>Flash and cuecards,</i> • <i>Dispense, fotocopie, materiali semi-autentici.</i>
Verifiche e Valutazione	<p style="text-align: center;"><i>Colloqui individuali e di gruppo,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Prove scritte,</i> • <i>Comprensione del testo con domande, multiple choice e true/false,</i> • <i>Produzione di testi.</i>

Rubrica di valutazione I periodo didattico
Nucleo concettuale “ Sviluppo Sostenibile”

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
SVILUPPO SOSTENIBILE	L'apprendente: <ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. 	E' pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	10
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	9
			Ha consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile.	8
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
			Ha una conoscenza essenziale della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			E' solo in parte consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5
			Ignora la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	1-4