

## L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA NEL CPIA AVELLINO (Legge n. 92 del 20 agosto 2019)

**A.S. 2020/2021**

*In piena coerenza con l'identità strategica del CPIA Avellino, l'insegnamento dell'Educazione Civica nella nostra Istituzione mette in atto la legge n. 92 del 20 agosto 2019 sulla base delle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019", emanate dal MI con DM n.35 del 22 giugno 2020.*

*In ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili ad una singola disciplina, ogni disciplina è parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun apprendente secondo il principio della trasversalità. Il monte ore dedicato all'Educazione Civica è di trentatré ore per ciascun anno di ogni singolo percorso da svolgersi nella declinazione annuale delle attività didattiche.*

*L'insegnamento si sviluppa intorno ai tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:*

- *COSTITUZIONE*
- *SVILUPPO SOSTENIBILE*
- *CITTADINANZA DIGITALE*

*Al termine di ciascun percorso ogni apprendente*

- *comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente*
- *è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile*
- *comprende il concetto di Stato, regione, città metropolitana e municipi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione Universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana e gli elementi essenziali della forma di governo e di stato*
- *comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali*
- *promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria*
- *sa riconoscere l*

- *e fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale del loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio*
- *è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro*
- *è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate anche nel confronto con altre fonti*
- *sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare*
- *è in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione*
- *è consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli*

*Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica saranno altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere (con particolare riguardo al contrasto e al contenimento del COVID 19 ) l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.*

## **IL CURRICOLO VERTICALE**

### **PERCORSI DI PRIMO LIVELLO**

#### **PRIMO PERIODO DIDATTICO**

#### **NUCLEO CONCETTUALE – COSTITUZIONE**

#### **ASSE STORICO – SOCIALE**

#### **STORIA E GEOGRAFIA**

#### **DURATA MODULO 3 ore**

#### **CONOSCENZE**

- *I principi fondamentali della Costituzione*

#### **ABILITA'**

- *Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana*

#### **EDUCAZIONE FINANZIARIA**

#### **DURATA MODULO 3 ore**

#### **CONOSCENZE**

- *Le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali*
- *Storia della bandiera e dell'Inno nazionale*

#### **ABILITA'**

- *Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali*

### **NUCLEO CONCETTUALE – SVILUPPO SOSTENIBILE**

#### **ASSE DEI LINGUAGGI**

##### **DURATA MODULO**

**ITALIANO     5 ore**

**INGLESE     2 ore**

##### **CONOSCENZE**

- *Obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile ( no alla povertà, no alla fame, uguaglianza di genere, ridurre le disuguaglianze educazione alla qualità, pace, giustizia e istituzioni forti)*

#### **ABILITA'**

- *Ricerca in testi divulgativi ( continui, non continui e misti ) dati, informazioni e concetti di utilità pratica.*

#### **ASSE STORICO – SOCIALE**

##### **EDUCAZIONE FINANZIARIA**

**DURATA MODULO     3 ore**

##### **CONOSCENZE**

- *Educazione alla qualità, pace, giustizia e istituzioni forti*

#### **ABILITA'**

- *Agire in modo inclusivo e rispettoso dei diritti fondamentali delle persone*

#### **ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO**

##### **SCIENZE**

## DURATA MODULO 6 ore

### CONOSCENZE

- *Obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile ( salute e benessere, acqua pulita e igiene, agire per il clima, la vita sott'acqua, la vita sulla terra)*

### ABILITA'

- *Gestire correttamente il proprio corpo, interpretandone lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni*
- *Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate*

## TECNOLOGIA

## DURATA MODULO 4 ore

### CONOSCENZE

- *Obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile( energia pulita e accessibile)*

### ABILITA'

- *Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate*

## ASSE MATEMATICO

## DURATA MODULO 3 ore

### CONOSCENZE

- *Rilevamenti statistici e loro rappresentazione grafica*

### ABILITA'

- *Confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative e le nozioni di media aritmetica mediana*

## NUCLEO CONCETTUALE – CITTADINANZA DIGITALE

## ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO

## TECNOLOGIA

**DURATA MODULO      4 ore**

**CONOSCENZE**

- *Conoscenza e uso corretto dei diversi tipi di device*
- *Comportamento in rete e navigazione sicura*

**ABILITA'**

- *Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche*
- *Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete*

**SECONDO PERIODO DIDATTICO**

**NUCLEO CONCETTUALE – COSTITUZIONE**

**ASSE STORICO – SOCIALE**

**GEOSTORIA**

**DURATA MODULO      7+7 ore**

**CONOSCENZE**

- *I principi fondamentali della Costituzione*
- *Le Istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali*
- *Storia della bandiera e dell'inno nazionale*

**ABILITA'**

- *Rispettare i valori sanciti e tutelati nella costituzione della Repubblica italiana*
- *Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali*

**EDUCAZIONE FINANZIARIA**

**DURATA MODULO      6+6 ore**

**CONOSCENZE**

- *Elementi fondamentali di diritto del lavoro*
- *Garanzia dei diritti inviolabili dell'uomo e doveri di solidarietà*
- *Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie*

**ABILITA'**

- *Riconoscere e rispettare i diritti inviolabili di ogni essere umano*

## NUCLEO CONCETTUALE SVILUPPO SOSTENIBILE

### ASSE DEI LINGUAGGI

#### ITALIANO

DURATA MODULO            4+4 ore

#### CONOSCENZE

- *Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni*

#### ABILITA'

- *Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio*

#### SCIENZE

DURATA MODULO            6 + 6 ore

#### CONOSCENZE

- *Obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dall'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile (salute e benessere, acqua pulita e igiene, agire per il clima, la vita sott'acqua, la vita sulla terra, energia pulita e accessibile )*

#### ABILITA'

- *Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate*

## NUCLEO CONCETTUALE - CITTADINANZA DIGITALE

### ASSE STORICO – SOCIALE

#### EDUCAZIONE FINANZIARIA

DURATA MODULO            7+ 7 ore

#### CONOSCENZE

- *Educazione alla cittadinanza digitale*

#### ABILITA'

- *Conoscere le tecnologie digitali con la consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, rischi e sicurezza*
- *Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali per una cittadinanza attiva e l'inclusione sociale*

## ASSE MATEMATICO

DURATA MODULO      *3+3 ore*

### CONOSCENZE

- *Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Distribuzione delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche*

### ABILITA'

- *Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. Calcolare i valori medi e alcune misure di variabilità di una distribuzione*

## PERCORSO 200 ORE

## NUCLEO CONCETTUALE – COSTITUZIONE

### ASSE DEI LINGUAGGI

DURATA MODULO      *14 ore*

### CONOSCENZE

- *Principi fondamentali della Costituzione*
- *Organizzazione e funzionamento delle Istituzioni pubbliche in Italia*

### ABILITA'

- *Conoscere la forma di governo dell'Italia, la condizione giuridica dello straniero e la bandiera italiana*
- *Conoscere Organi e poteri dello Stato, Regioni, Province, Comuni ( autonomie locali )*

## NUCLEO CONCETTUALE – SVILUPPO SOSTENIBILE

### ASSE SCIENTIFICO -MATEMATICO

### SCIENZE

DURATA MODULO      *8 ore*

## **CONOSCENZE**

*Gli obiettivi principali fissati nell' Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile*

### **ABILITA'**

- *Conoscere i temi principali della sostenibilità e gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030*
- *Avere un pensiero critico*
- *Essere consapevoli dell'importanza dell'impegno e di una cittadinanza attiva per uno sviluppo sostenibile*

## **NUCLEO CONCETTUALE – CITTADINANZA DIGITALE**

### **ASSE SCIENTIFICO – MATEMATICO**

#### **SCIENZE**

**DURATA MODULO**      *7 ore*

#### **CONOSCENZE**

- *Le funzioni delle applicazioni informatiche*
- *Comportamento in rete e navigazione sicura*

#### **ABILITA'**

- *Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche*
- *Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete*

#### **MATEMATICA**

**DURATA MODULO**      *4 ORE*

#### **CONOSCENZE**

- *Rilevamenti statistici e loro rappresentazione grafica*

#### **ABILITA'**

- *Confrontare dati*

## **PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE E DI APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA**

### **PREMESSA**

*Per il percorso di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana le conoscenze dell'ascolto, lettura, interazione (scritta e orale) e produzione scritta e orale, sono comuni in quanto pertinenti a tutti i rispettivi risultati di apprendimento in relazione anche a quanto già definito nell'Accordo di integrazione (Decreto del Presidente della Repubblica 14 settembre 2011, n. 179)*

### **NUCLEO CONCETTUALE – COSTITUZIONE**

**DURATA MODULO**      *14 ore*

#### **CONOSCENZE**

- *Principi fondamentali della Costituzione*
- *Organizzazione e funzionamento delle Istituzioni pubbliche in Italia*

#### **ABILITA'**

- *Conoscere la forma di governo dell'Italia, la condizione giuridica dello straniero e la bandiera italiana*
- *Conoscere Organi e poteri dello Stato, Regioni, Province, Comuni (autonomie locali)*

### **NUCLEO CONCETTUALE – SVILUPPO SOSTENIBILE**

**DURATA MODULO**      *10 ore*

#### **CONOSCENZE**

*Gli obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile*

#### **ABILITA'**

- *Conoscere i temi principali della sostenibilità e gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030*
- *Avere un pensiero critico*
- *Essere consapevoli dell'importanza dell'impegno e di una cittadinanza attiva per uno sviluppo sostenibile*

### **NUCLEO CONCETTUALE – CITTADINANZA DIGITALE**

**DURATA MODULO**      *9 ore*

#### **CONOSCENZE**

- *Le funzioni delle applicazioni informatiche*
- *Comportamento in rete e navigazione sicura*

#### **ABILITA'**

- *Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche*
- *Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete*

### **APPROCCI E METODOLOGIE**

*La trasversalità dell'Educazione Civica sarà realizzata attraverso la combinazione di una pluralità di voci disciplinari volte a condividere e a trasmettere un medesimo piano etico–valoriale che mira ad orientare gli apprendenti ad una critica consapevole del sé, ad una convivenza pacifica e democratica e ai principi della sostenibilità.*

*Promuovendo occasioni di apprendimento formale e informale, i docenti porranno gli apprendenti nella situazione di mettere in atto quanto appreso, privilegiando uno sviluppo attivo della conoscenza piuttosto che esperienze di apprendimento passivo.*

*Saranno sviluppate in maniera sistematica:*

- *La dimensione cognitiva, quindi la conoscenza e la capacità di pensiero critico*
- *La dimensione socio – emotiva attraverso lo sviluppo delle abilità sociali*
- *La dimensione comportamentale, descrittiva delle capacità di azione*

*Le modalità specifiche della loro messa in atto dipenderanno dai bisogni specifici dei gruppi di apprendenti, dal contesto, dalla modalità didattica adottata ( in presenza o a distanza ) e dalle risorse disponibili in ciascuna sede.*

### **LA VALUTAZIONE**

La legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo.

In sede di scrutinio, il docente designato coordinatore dell'insegnamento, formula la proposta di valutazione dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione Civica. I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF,

saranno quindi integrati con quelli inerenti la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica.

Il voto di Educazione Civica concorrerà all'ammissione alla classe successiva e/o all'ammissione all'esame di Stato e avrà altresì valore nell'attribuzione di credito per la stipula di un nuovo patto formativo , nel caso di iscrizione al percorso successivo.

## **LA FORMAZIONE**

Ai sensi dell'art. 1 , comma 125, della legge 13 luglio 2015, n. 107 è prevista la formazione dei docenti sulle tematiche afferenti all'insegnamento dell'Educazione Civica all'interno del Piano Nazionale della Formazione dei docenti di cui all'art. 1, comma 124, della suddetta legge.



**CPIA AVELLINO**  
*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*  
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino.  
 Email: [gvm09700d@istruzione.it](mailto:gvm09700d@istruzione.it) - pec: [gvm09700d@pec.istruzione.it](mailto:gvm09700d@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
 Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpiaob  
 Iban: IT64V0855315100090000351276  
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



**EDUCAZIONE CIVICA**  
**NUCLEO CONCETTUALE : SVILUPPO SOSTENIBILE**  
**ASSE STORICO - SOCIALE**  
**PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO**

<b>Denominazione UDA</b>	<b>“Costruiamo la storia del nostro territorio”</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Corsisti del 1° livello 1° periodo didattico</b>
<b>Durata</b>	<b>5 ore</b>
<b>Competenza che si intende contribuire a sviluppare potenziare</b>	<b><u>Competenza 9</u></b> <i>Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.</i>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Operare confronti tra le diverse aree del mondo.</i></li> </ul>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Educazione alla qualità, pace, giustizia e istituzioni forti.</i></li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	<b><u>Competenze</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Livello A2 della lingua italiana;</i></li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezione frontale</i></li> <li>• <i>Cooperative Learning</i></li> <li>• <i>Lavoro di gruppo</i></li> <li>• <i>Lavoro individuale</i></li> </ul>

<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</i></li> <li>• <i>Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</i></li> <li>• <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i></li> <li>• <i>Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</i></li> <li>• <i>Attività di verifica.</i></li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	<i>Docente di educazione finanziaria o lettere</i>
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>LIM</i></li> <li>• <i>Risorse web</i></li> <li>• <i>Materiali multimediali</i></li> <li>• <i>Unità didattiche guidate</i></li> </ul>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quesiti vero/falso a scelta multipla e a completamento</i></li> <li>• <i>Prove strutturate e semistrutturate</i></li> <li>• <i>Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale</i></li> <li>• <i>Valutazione in itinere e finale degli apprendimenti.</i></li> </ul>

**Rubrica di valutazione I periodo didattico**  
**Nucleo concettuale “ Sviluppo Sostenibile”**

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
SVILUPPO SOSTENIBILE	L'apprendente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> </ul>	E' pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	10
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	9
			Ha consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile.	8
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
			Ha una conoscenza essenziale della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			E' solo in parte consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5
			Ignora la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	1-4



**CPIA AVELLINO**  
*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*  
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino.  
 Email: [gymm09700d@istruzione.it](mailto:gymm09700d@istruzione.it) - pec: [gymm09700d@pec.istruzione.it](mailto:gymm09700d@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
 Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpiaob  
 Iban: IT64V0855315100090000351276  
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



**EDUCAZIONE CIVICA**  
**NUCLEO CONCETTUALE : COSTITUZIONE**  
**ASSE STORICO - SOCIALE**  
**PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO**

<b>Denominazione UDA</b>	<b>“Costruiamo la storia del nostro territorio”</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Corsisti del 1° livello 1° periodo didattico</b>
<b>Durata</b>	<b>3 ore</b>
<b>Competenza che si intende contribuire a sviluppare potenziare</b>	<b><u>Competenza 12</u></b> <i>Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.</i>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali</i></li> </ul>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Le Istituzioni dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e degli Organismi Internazionali</i></li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	<b><u>Competenze</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Livello A2 della lingua italiana;</i></li> <li><i>Conoscenza basilare dei doveri dei cittadini italiani e dei servizi erogati dallo Stato.</i></li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Lezione frontale</i></li> <li><i>Cooperative Learning</i></li> <li><i>Lavoro di gruppo</i></li> <li><i>Lavoro individuale</i></li> </ul>

<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezioni dialogate ed interattive</i></li> <li>• <i>Lavoro di gruppo</i></li> <li>• <i>Discussioni in classe</i></li> <li>• <i>Ricerca attiva delle informazioni</i></li> <li>• <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i></li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	<i>Docente di educazione finanziaria o di lettere</i>
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>LIM</i></li> <li>• <i>Risorse web</i></li> <li>• <i>Materiali multimediali</i></li> <li>• <i>Unità didattiche guidate</i></li> <li>• <i>Fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video</i></li> </ul>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quesiti vero/falso a scelta multipla e a completamento</i></li> <li>• <i>Prove strutturate e semistrutturate</i></li> <li>• <i>Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale</i></li> </ul>

**Rubrica di valutazione I periodo didattico**  
**Nucleo concettuale “ Costituzione”**

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
COSTITUZIONE	L'apprendente:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce e riflette sui significati e sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</li> </ul>	Conosce in maniera completa ed approfondita l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	10
			Conosce in maniera ampia l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	9
			Conosce in modo soddisfacente l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	8
			Ha una buona conoscenza dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	7
			Ha una conoscenza essenziale dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	6
			Conosce parzialmente l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	5
			Conosce in maniera frammentaria l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.	1-4



**CPIA AVELLINO**  
*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*  
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino.  
 Email: [gvm09700d@istruzione.it](mailto:gvm09700d@istruzione.it) - pec: [gvm09700d@pec.istruzione.it](mailto:gvm09700d@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
 Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpiaob  
 Iban: IT64V0855315100090000351276  
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



**EDUCAZIONE CIVICA**  
**NUCLEO CONCETTUALE : SVILUPPO SOSTENIBILE**  
**DISCIPLINA : ITALIANO**  
**PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO**

<b>Denominazione UDA</b>	<b>UDA 2</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Corsisti del 1° livello 1° periodo didattico</b>
<b>Durata</b>	<b>5 ore</b>
<b>Competenza che si intende contribuire a sviluppare o potenziare</b>	<b><u>Competenza 2</u></b> <b><i>Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo</i></b>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><i>Ricerca in testi divulgativi ( continui, non continui e misti ) dati, informazioni e concetti di utilità pratica.</i></b></li> </ul>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><i>Obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile ( no alla povertà, no alla fame, uguaglianza di genere, ridurre le disuguaglianze, educazione alla qualità, pace, giustizia e istituzioni forti).</i></b></li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	<b><u>Competenze</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><i>Livello A2 della lingua italiana;</i></b></li> <li><b><i>Tipologie testuali</i></b></li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><i>Lezione frontale</i></b></li> <li><b><i>Cooperative Learning</i></b></li> <li><b><i>Lavoro di gruppo</i></b></li> <li><b><i>Lavoro individuale</i></b></li> </ul>

<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</i></li> <li>• <i>Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</i></li> <li>• <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i></li> <li>• <i>Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</i></li> <li>• <i>Attività di verifica.</i></li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	<i>Docente di Lettere</i>
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>LIM</i></li> <li>• <i>Dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente prediposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.</i></li> </ul>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Colloqui individuali e di gruppo</i></li> <li>• <i>Prove scritte</i></li> <li>• <i>Test strutturati e non strutturati</i></li> <li>• <i>Esercitazioni pratiche</i></li> </ul>

**Rubrica di valutazione I periodo didattico**  
**Nucleo concettuale “ Sviluppo Sostenibile”**

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>L'apprendente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> </ul>	E' pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	10
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	9
			Ha consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile.	8
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
			Ha una conoscenza essenziale della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			E' solo in parte consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5
			Ignora la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	1-4



**CPIA AVELLINO**  
*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*  
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino.  
 Email: [gymm09700d@istruzione.it](mailto:gymm09700d@istruzione.it) - pec: [gymm09700d@pec.istruzione.it](mailto:gymm09700d@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
 Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpiaob  
 Iban: IT64V0855315100090000351276  
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



**EDUCAZIONE CIVICA**  
**NUCLEO CONCETTUALE : SVILUPPO SOSTENIBILE**  
**DISCIPLINA : ITALIANO**  
**PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO**

<b>Denominazione UDA</b>	<b>UDA 4</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Corsisti del 1° livello 2° periodo</b>
<b>Durata</b>	<b>4 + 4 ore</b>
<b>Competenza che si intende contribuire a sviluppare potenziare</b>	<b><u>Competenza 4</u></b> <i>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</i>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio</i></li> </ul>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</i></li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	<b><u>Competenze</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Livello B1 della lingua italiana.</i></li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Lezione frontale</i></li> <li><i>Cooperative Learning</i></li> <li><i>Lavoro di gruppo</i></li> <li><i>Lavoro individuale</i></li> </ul>

<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</i></li> <li>• <i>Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</i></li> <li>• <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i></li> <li>• <i>Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</i></li> <li>• <i>Attività di verifica.</i></li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	<i>Docente di Lettere</i>
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>LIM</i></li> <li>• <i>Dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.</i></li> </ul>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Colloqui individuali e di gruppo</i></li> <li>• <i>Prove scritte</i></li> <li>• <i>Test strutturati e non strutturati</i></li> <li>• <i>Esercitazioni pratiche</i></li> </ul>

## Rubrica di valutazione II periodo didattico

### Nucleo concettuale “ Sviluppo Sostenibile”

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
SVILUPPO SOSTENIBILE	L'apprendente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevoli della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, valutando la sostenibilità di scelte effettuate.</li> </ul>	E' pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	10
			E' fortemente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	9
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	8
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
			E' consapevole in modo adeguato della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			Non è adeguatamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5
			E' inconsapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	1-4



**CPIA AVELLINO**  
 Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti  
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino  
 Email: [gymm09700d@istruzione.it](mailto:gymm09700d@istruzione.it) - pec: [gymm09700d@pec.istruzione.it](mailto:gymm09700d@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
 Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpiaob  
 Iban: IT64V0855315100090000351276  
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



**EDUCAZIONE CIVICA**  
**NUCLEO CONCETTUALE : COSTITUZIONE**  
**ASSE STORICO – ECONOMICO - SOCIALE**  
**PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO**

<b>Denominazione UDA</b>	<b>“ Cittadini del mondo “</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Corsisti del 1° livello 2° periodo</b>
<b>Durata</b>	<b>7 + 7 ore</b>
<b>Competenza che si intende contribuire a sviluppare potenziare</b>	<b><u>Competenza 8</u></b> <b><i>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</i></b>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana;</i></b></li> <li>• <b><i>Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali.</i></b></li> </ul>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>I principi fondamentali della Costituzione;</i></b></li> <li>• <b><i>Le Istituzioni dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali</i></b></li> <li>• <b><i>Storia della bandiera e dell'inno nazionale</i></b></li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Conoscenza della lingua italiana livello B1</i></b></li> <li>• <b><i>Conoscenza basilare dell'ordinamento giuridico italiano</i></b></li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Lezione frontale</i></b></li> <li>• <b><i>Cooperative Learning</i></b></li> <li>• <b><i>Lavoro di gruppo</i></b></li> <li>• <b><i>Lavoro individuale</i></b></li> </ul>

<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezioni dialogate ed interattive;</i></li> <li>• <i>Lavoro di gruppo;</i></li> <li>• <i>Discussioni in classe</i></li> <li>• <i>Ricerca attiva delle informazioni;</i></li> <li>• <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i></li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	<i>Docente di Lettere</i>
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>LIM;</i></li> <li>• <i>Risorse web;</i></li> <li>• <i>Materiali multimediali;</i></li> <li>• <i>Unità didattiche guidate</i></li> <li>• <i>Fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video.</i></li> </ul>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quesiti vero/falso, a scelta multipla e a completamento;</i></li> <li>• <i>Prove strutturate e semistrutturate;</i></li> <li>• <i>Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale;</i></li> <li>• <i>Valutazione in itinere e finale degli apprendimenti.</i></li> </ul>

## Rubrica di valutazione II periodo didattico

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
<b>COSTITUZIONE</b>	L'apprendente:       Conosce I principi fondamentali della Costituzione, le Istituzioni dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e degli Organismi Internazionali.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Conosce in maniera approfondita l'organizzazione costituzionale del nostro Paese esercitando I propri diritti politici.	<b>10</b>
			Conosce in maniera completa l'organizzazione costituzionale del nostro Paese esercitando I propri diritti politici.	9
			Possiede una buona conoscenza dell'organizzazione costituzionale del nostro Paese esercitando I propri diritti politici.	8
			Conosce in maniera globale l'organizzazione costituzionale del nostro Paese.	7
			Conosce sufficientemente l'organizzazione costituzionale del nostro Paese.	6
			Conosce parzialmente l'organizzazione costituzionale del nostro Paese.	5
			Ha una scarsa conoscenza dell'organizzazione costituzionale del nostro Paese.	1-4

### Nucleo concettuale "Costituzione"



**CPIA AVELLINO**  
*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*  
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino.  
 Email: [gvm09700d@istruzione.it](mailto:gvm09700d@istruzione.it) - pec: [gvm09700d@pec.istruzione.it](mailto:gvm09700d@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
 Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpiaob  
 Iban: IT64V0855315100090000351276  
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



**EDUCAZIONE CIVICA**  
**NUCLEO CONCETTUALE : COSTITUZIONE**  
**ASSE STORICO – ECONOMICO - SOCIALE**  
**PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO**

<b>Denominazione UDA</b>	<b>“ Il lavoro: progresso spirituale e materiale della società “</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Corsisti del 1° livello 2° periodo</b>
<b>Durata</b>	<b>6 + 6 ore</b>
<b>Competenza che si intende contribuire a sviluppare o potenziare</b>	<b><u>Competenza 9</u></b> <b><i>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio – economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</i></b>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Riconoscere e rispettare i diritti inviolabili di ogni essere umano</i></b></li> </ul>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Elementi fondamentali di diritto del lavoro;</i></b></li> <li>• <b><i>Garanzia dei diritti inviolabili dell'uomo e doveri di solidarietà;</i></b></li> <li>• <b><i>Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.</i></b></li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Conoscenza della lingua italiana livello B1</i></b></li> <li>• <b><i>Conoscenza basilare dell'ordinamento giuridico italiano</i></b></li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Lezione frontale</i></b></li> <li>• <b><i>Cooperative Learning</i></b></li> <li>• <b><i>Lavoro di gruppo</i></b></li> <li>• <b><i>Lavoro individuale</i></b></li> </ul>

<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezioni dialogate ed interattive;</i></li> <li>• <i>Lavoro di gruppo;</i></li> <li>• <i>Discussioni in classe</i></li> <li>• <i>Ricerca attiva delle informazioni;</i></li> <li>• <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i></li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	<i>Docente di educazione finanziaria o lettere</i>
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>LIM;</i></li> <li>• <i>Risorse web;</i></li> <li>• <i>Materiali multimediali;</i></li> <li>• <i>Unità didattiche guidate</i></li> <li>• <i>Fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video.</i></li> </ul>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quesiti vero/falso, a scelta multipla e a completamento;</i></li> <li>• <i>Prove strutturate e semistrutturate;</i></li> <li>• <i>Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale;</i></li> <li>• <i>Valutazione in itinere e finale degli apprendimenti.</i></li> </ul>

## Rubrica di valutazione II periodo didattico

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
<b>COSTITUZIONE</b>	L'apprendente:       Conosce I principi fondamentali della Costituzione, le Istituzioni dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e degli Organismi Internazionali.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Conosce in maniera approfondita l'organizzazione costituzionale del nostro Paese esercitando I propri diritti politici.	<b>10</b>
			Conosce in maniera completa l'organizzazione costituzionale del nostro Paese esercitando I propri diritti politici.	9
			Possiede una buona conoscenza dell'organizzazione costituzionale del nostro Paese esercitando I propri diritti politici.	8
			Conosce in maniera globale l'organizzazione costituzionale del nostro Paese.	7
			Conosce sufficientemente l'organizzazione costituzionale del nostro Paese.	6
			Conosce parzialmente l'organizzazione costituzionale del nostro Paese.	5
			Ha una scarsa conoscenza dell'organizzazione costituzionale del nostro Paese.	1-4

### Nucleo concettuale "Costituzione"



**CPIA AVELLINO**  
*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*  
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino.  
 Email: [gymm09700d@istruzione.it](mailto:gymm09700d@istruzione.it) - pec: [gymm09700d@pec.istruzione.it](mailto:gymm09700d@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
 Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpiaob  
 Iban: IT64V0855315100090000351276  
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



**EDUCAZIONE CIVICA**  
**NUCLEO CONCETTUALE : CITTADINANZA DIGITALE**  
**ASSE STORICO – ECONOMICO - SOCIALE**  
**PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO**

<b>Denominazione UDA</b>	<b>“ Cittadini del mondo “</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Corsisti del 1° livello 2° periodo</b>
<b>Durata</b>	<b>7 + 7 ore</b>
<b>Competenza che si intende contribuire a sviluppare</b> potenziare	<b><u>Competenza 8</u></b> <b><i>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</i></b>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Conoscere le tecnologie digitali con la consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, rischi e sicurezza;</i></b></li> <li>• <b><i>Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali per una cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.</i></b></li> </ul>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Educazione alla cittadinanza digitale</i></b></li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Conoscenza della lingua italiana livello B1</i></b></li> <li>• <b><i>Conoscenza delle tecnologie digitali</i></b></li> </ul>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Lezione frontale</i></b></li> <li>• <b><i>Cooperative Learning</i></b></li> <li>• <b><i>Lavoro di gruppo</i></b></li> <li>• <b><i>Lavoro individuale</i></b></li> </ul>

<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lezioni dialogate ed interattive;</i></li> <li>• <i>Lavoro di gruppo;</i></li> <li>• <i>Discussioni in classe</i></li> <li>• <i>Ricerca attiva delle informazioni;</i></li> <li>• <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i></li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	<i>Docente di educazione finanziaria o Lettere</i>
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>LIM;</i></li> <li>• <i>Risorse web;</i></li> <li>• <i>Materiali multimediali;</i></li> <li>• <i>Unità didattiche guidate</i></li> <li>• <i>Fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video.</i></li> </ul>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quesiti vero/falso, a scelta multipla e a completamento;</i></li> <li>• <i>Prove strutturate e semistrutturate;</i></li> <li>• <i>Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale;</i></li> <li>• <i>Valutazione in itinere e finale degli apprendimenti.</i></li> </ul>

## Rubrica di valutazione II periodo didattico

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	L'apprendente:      Conosce ed utilizza le tecnologie digitali anche in funzione di una cittadinanza attiva e dell'inclusione sociale.	Conoscere le tecnologie digitali con la consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, rischi e sicurezza.	Possiede una conoscenza completa delle tecnologie digitali e dei rischi e delle opportunità che da esse conseguono.	<b>10</b>
			Padroneggia l'uso delle tecnologie digitali, consapevole dei rischi e delle opportunità che ne conseguono.	9
			Conosce l'uso delle tecnologie digitali e i rischi e le opportunità che da esso conseguono.	8
			Possiede una discreta conoscenza delle tecnologie digitali e del loro uso.	7
			Ha una conoscenza essenziale delle tecnologie digitali e del loro uso.	6
			Conosce solo in parte le tecnologie digitali e il loro uso.	5
			Non conosce le tecnologie digitali e il loro uso.	1-4

### Nucleo concettuale "Cittadinanza digitale"



**CPIA AVELLINO**  
*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*  
Via G. Zigarelli-83100 Avellino - Telefono.: 0825.38801  
Email: [avmm09700d@istruzione.it](mailto:avmm09700d@istruzione.it) - pec: [avmm09700d@pec.istruzione.it](mailto:avmm09700d@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpiab  
Iban: IT64V0855315100090000391276  
CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



**UDA DI EDUCAZIONE CIVICA  
PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO  
NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE  
ASSE MATEMATICO**

Denominazione UDA	Io confronto e prendo decisioni
Destinatari	Corsisti del 1°livello 2° periodo didattico
Durata	3+3 ore
Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competenza 13: Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</li></ul>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. Calcolare i valori medi e alcune misure di variabilità di una distribuzione</li></ul>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dati, loro organizzazione e rappresentazione.</li><li>• Distribuzione delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche</li></ul>
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenze, abilità e competenze acquisite alla fine della UDA n.10 e UDA n.12 del II periodo didattico</li></ul>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lezione frontale</i></li><li>• <i>Cooperative Learning</i></li><li>• <i>Lavoro di gruppo</i></li><li>• <i>Lavoro individuale</i></li></ul>

<i>Attività</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lezioni dialogate ed interattive</i></li><li>• <i>Lavoro di gruppo</i></li><li>• <i>Discussioni in classe</i></li><li>• <i>Ricerca attiva delle informazioni</i></li><li>• <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i></li></ul>
<i>Risorse umane</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Docente di Matematica</i></li></ul>
<i>Risorse materiali e strumentali</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>LIM</i></li><li>• <i>Risorse web</i></li><li>• <i>Materiali multimediali</i></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità didattiche guidate</li> <li>• Fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video</li> </ul>
Verifiche e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quesiti vero/falso a scelta multipla e a completamento</li> <li>• Prove strutturate e semistrutturate</li> <li>• Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale</li> <li>• Compito di realtà</li> </ul>

**Rubrica di valutazione Il periodo didattico**  
**Nucleo concettuale: Cittadinanza digitale**

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
CITTADINANZA DIGITALE	L'apprendente:  Conosce ed utilizza le tecnologie digitali anche in funzione di una cittadinanza attiva e dell'inclusione sociale.	Conoscere le tecnologie digitali con la consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, rischi e sicurezza.	Possiede una conoscenza completa delle tecnologie digitali e dei rischi e delle opportunità che da esse conseguono.	10
			Padroneggia l'uso delle tecnologie digitali, consapevole dei rischi e delle opportunità che ne conseguono.	9
			Conosce l'uso delle tecnologie digitali e i rischi e le opportunità che da esso conseguono.	8
			Possiede una discreta conoscenza delle tecnologie digitali e del loro uso.	7
			Ha una conoscenza essenziale delle tecnologie digitali e del loro uso.	6
			Conosce solo in parte le tecnologie digitali e il loro uso.	5
			Non conosce le tecnologie digitali e il loro uso.	1-4



**CPIA AVELLINO**  
*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*  
Via G. Zigarelli-83100 Avellino - Telefono.: 0825. 38801  
Email: [avmm09700d@istruzione.it](mailto:avmm09700d@istruzione.it) - pec: [avmm09700d@pec.istruzione.it](mailto:avmm09700d@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpiaab  
Iban: IT64V0855315100090000351276  
CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



**UDA DI EDUCAZIONE CIVICA  
PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO  
NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE  
ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO**

Denominazione UDA	Io e l'ambiente
Destinatari	Corsisti del 1°livello 2° periodo didattico
Durata	6+6 ore
Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	Competenza 15: Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
Abilità	Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate
Conoscenze	Obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dall'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile (salute e benessere, acqua pulita e igiene, agire per il clima, la vita sott'acqua, la vita sulla terra, energia pulita e accessibile )
Prerequisiti	Competenze acquisite al termine del percorso di I periodo didattico.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lezione frontale</i></li><li>• <i>Cooperative Learning</i></li><li>• <i>Lavoro di gruppo</i></li><li>• <i>Lavoro individuale</i></li></ul>

<i>Attività</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lezioni dialogate ed interattive</i></li><li>• <i>Lavoro di gruppo</i></li><li>• <i>Discussioni in classe</i></li><li>• <i>Ricerca attiva delle informazioni</i></li><li>• <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i></li></ul>
<i>Risorse umane</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Docente di Scienze</i></li></ul>
<i>Risorse materiali e strumentali</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>LIM</i></li><li>• <i>Risorse web</i></li><li>• <i>Materiali multimediali</i></li><li>• <i>Unità didattiche guidate</i></li><li>• <i>Fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video</i></li></ul>

*Verifiche e Valutazione*

- *Quesiti vero/falso a scelta multipla e a completamento*
- *Prove strutturate e semistrutturate*
- *Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale*

Rubrica di valutazione Il periodo didattico  
Nucleo concettuale “ Sviluppo Sostenibile”

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>L'apprendente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> </ul>	E' pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	10
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	9
			Ha consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile.	8
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
			Ha una conoscenza essenziale della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			E' solo in parte consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5
			Ignora la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	1-4



**CPIA AVELLINO**  
*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*  
Via G. Zigarelli-83100 Avellino - Telefono.: 0825.38801  
Email: [avmm09700d@istruzione.it](mailto:avmm09700d@istruzione.it) - pec: [avmm09700d@pec.istruzione.it](mailto:avmm09700d@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpiab  
Iban: IT64V0855315100090000391276  
CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



**UDA DI EDUCAZIONE CIVICA  
PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO  
NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE  
ASSE MATEMATICO**

Denominazione UDA	Io confronto e prendo decisioni
Destinatari	Corsisti del 1°livello 1° periodo didattico
Durata	3 ore
Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competenza n. 15: Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.</li></ul>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative e le nozioni di media aritmetica e mediana.</li></ul>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rilevamenti statistici e loro rappresentazione grafica</li></ul>
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenze, abilità e competenze acquisite alla fine della UDA n.13 e UDA n.14 del I periodo didattico</li></ul>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lezione frontale</i></li><li>• <i>Cooperative Learning</i></li><li>• <i>Lavoro di gruppo</i></li><li>• <i>Lavoro individuale</i></li></ul>

<i>Attività</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lezioni dialogate ed interattive</i></li><li>• <i>Lavoro di gruppo</i></li><li>• <i>Discussioni in classe</i></li><li>• <i>Ricerca attiva delle informazioni</i></li><li>• <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i></li></ul>
<i>Risorse umane</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Docente di Matematica</i></li></ul>
<i>Risorse materiali e strumentali</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>LIM</i></li><li>• <i>Risorse web</i></li><li>• <i>Materiali multimediali</i></li><li>• <i>Unità didattiche guidate</i></li><li>• <i>Fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video</i></li></ul>

<i>Verifiche e Valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quesiti vero/falso a scelta multipla e a completamento</i></li> <li>• <i>Prove strutturate e semistrutturate</i></li> <li>• <i>Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale</i></li> <li>• <i>Compito di realtà</i></li> </ul>
--------------------------------	---

**Rubrica di valutazione I periodo didattico  
Nucleo concettuale “ Sviluppo Sostenibile”**

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
SVILUPPO SOSTENIBILE	L'apprendente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> </ul>	E' pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	10
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	9
			Ha consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile.	8
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
			Ha una conoscenza essenziale della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			E' solo in parte consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5
			Ignora la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	1-4



**CPIA AVELLINO**  
*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*  
Via G. Zigarelli-83100 Avellino - Telefono.: 0825. 38801  
Email: [avmm09700d@istruzione.it](mailto:avmm09700d@istruzione.it) - pec: [avmm09700d@pec.istruzione.it](mailto:avmm09700d@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpiaob  
Iban: IT64V085531510009000351276  
CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



**UDA DI EDUCAZIONE CIVICA  
PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO  
NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE  
ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO**

Denominazione UDA	Io e l'ambiente
Destinatari	Corsisti del 1° livello 1° periodo didattico
Durata	6 ore
Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Competenza 18: Analizzare la rete di relazioni tra essere viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica.</i></li></ul>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Gestire correttamente il proprio corpo, interpretandone lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni</i></li><li>• <i>Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate</i></li></ul>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile (no alla povertà, no alla fame, uguaglianza di genere, ridurre le disuguaglianze educazione alla qualità, pace, giustizia e istituzioni forti)</i></li></ul>
Prerequisiti	Competenze acquisite al termine del percorso delle 200 ore.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lezione frontale</i></li><li>• <i>Cooperative Learning</i></li><li>• <i>Lavoro di gruppo</i></li><li>• <i>Lavoro individuale</i></li></ul>

Attività	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lezioni dialogate ed interattive</i></li><li>• <i>Lavoro di gruppo</i></li><li>• <i>Discussioni in classe</i></li></ul>
----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ricerca attiva delle informazioni</i></li> <li>• <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i></li> </ul>
<i>Risorse umane</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Docente di Scienze</i></li> </ul>
<i>Risorse materiali e strumentali</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>LIM</i></li> <li>• <i>Risorse web</i></li> <li>• <i>Materiali multimediali</i></li> <li>• <i>Unità didattiche guidate</i></li> <li>• <i>Fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video</i></li> </ul>
<i>Verifiche e Valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quesiti vero/falso a scelta multipla e a completamento</i></li> <li>• <i>Prove strutturate e semistrutturate</i></li> <li>• <i>Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale</i></li> </ul>

Rubrica di valutazione I periodo didattico  
Nucleo concettuale "Sviluppo Sostenibile"

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>L'apprendente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> </ul>	E' pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	10
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	9
			Ha consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile.	8
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
			Ha una conoscenza essenziale della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			E' solo in parte consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5
			Ignora la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	1-4



**CPIA AVELLINO**  
*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*  
Via G. Zigarelli-83100 Avellino - Telefono.: 0825.38801  
Email: [avmm09700d@istruzione.it](mailto:avmm09700d@istruzione.it) - pec: [avmm09700d@pec.istruzione.it](mailto:avmm09700d@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpiaab  
Iban: IT64V0855315100090000351276  
CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



**UDA DI EDUCAZIONE CIVICA  
PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO  
NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE  
ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

Denominazione UDA	Io e l'ambiente
Destinatari	Corsisti del 1°livello 1° periodo didattico
Durata	4 ore
Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competenza 19: Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.</li></ul>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"><li>• Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate</li></ul>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile( energia pulita e accessibile)</li></ul>
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competenze acquisite al termine del percorso delle 200 ore.</li></ul>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lezione frontale</i></li><li>• <i>Cooperative Learning</i></li><li>• <i>Lavoro di gruppo</i></li><li>• <i>Lavoro individuale</i></li></ul>

<i>Attività</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lezioni dialogate ed interattive</i></li><li>• <i>Lavoro di gruppo</i></li><li>• <i>Discussioni in classe</i></li><li>• <i>Ricerca attiva delle informazioni</i></li><li>• <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i></li></ul>
<i>Risorse umane</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Docente di Scienze</i></li></ul>
<i>Risorse materiali e strumentali</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>LIM</i></li><li>• <i>Risorse web</i></li><li>• <i>Materiali multimediali</i></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Unità didattiche guidate</i></li><li>• <i>Fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video</i></li></ul>
<i>Verifiche e Valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Quesiti vero/falso a scelta multipla e a completamento</i></li><li>• <i>Prove strutturate e semistrutturate</i></li><li>• <i>Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale</i></li></ul>

Rubrica di valutazione I periodo didattico  
Nucleo concettuale "Sviluppo Sostenibile"

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>L'apprendente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> </ul>	E' pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	10
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	9
			Ha consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile.	8
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
			Ha una conoscenza essenziale della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			E' solo in parte consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5
			Ignora la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	1-4



**CPIA AVELLINO**  
*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*  
Via G. Zigarelli-83100 Avellino - Telefono.: 0825.38801  
Email: [avmm09700d@istruzione.it](mailto:avmm09700d@istruzione.it) - pec: [avmm09700d@pec.istruzione.it](mailto:avmm09700d@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpiab  
Iban: IT64V0855315100090000351276  
CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



**UDA DI EDUCAZIONE CIVICA  
PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO  
NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE  
ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

Denominazione UDA	Io digitale
Destinatari	Corsisti del 1°livello 1° periodo didattico
Durata	4 ore
Competenze che si intende contribuire a sviluppare o potenziare	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Competenza 22: Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.</i></li></ul>
Abilità	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche</i></li><li>• <i>Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete</i></li></ul>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscenza e uso corretto dei diversi tipi di device</i></li><li>• <i>Comportamento in rete e navigazione sicura</i></li></ul>
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Competenze di base di italiano, aritmetica, scienza e geometria.</i></li></ul>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lezione frontale</i></li><li>• <i>Cooperative Learning</i></li><li>• <i>Laboratorio didattico</i></li><li>• <i>Lavoro individuale e di gruppo</i></li></ul>

Attività	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lezioni dialogate ed interattive</i></li><li>• <i>Esercitazioni pratiche in laboratorio</i></li><li>• <i>Discussioni in classe</i></li><li>• <i>Ricerca attiva delle informazioni</i></li><li>• <i>Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</i></li></ul>
Risorse umane	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Docente di Tecnologia</i></li></ul>

<i>Risorse materiali e strumentali</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LIM</li> <li>• Risorse web</li> <li>• Materiali multimediali</li> <li>• Unità didattiche guidate</li> <li>• Fotocopie, mappe concettuali, schemi riassuntivi, sintesi e video</li> </ul>
<i>Verifiche e Valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quesiti vero/falso a scelta multipla e a completamento</li> <li>• Prove strutturate e semi strutturate</li> <li>• Risoluzione di quesiti scritti ed esposizione orale</li> <li>• Compito di realtà</li> </ul>

**Rubrica di valutazione I periodo didattico**

**Nucleo concettuale: Cittadinanza digitale**

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
CITTADINANZA DIGITALE	L'apprendente:    Conosce ed utilizza le tecnologie digitali anche in funzione di una cittadinanza attiva e dell'inclusione sociale.	Conoscere le tecnologie digitali con la consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, rischi e sicurezza.	Possiede una conoscenza completa delle tecnologie digitali e dei rischi e delle opportunità che da esse conseguono.	10
			Padroneggia l'uso delle tecnologie digitali, consapevole dei rischi e delle opportunità che ne conseguono.	9
			Conosce l'uso delle tecnologie digitali e i rischi e le opportunità che da esso conseguono.	8
			Possiede una discreta conoscenza delle tecnologie digitali e del loro uso.	7
			Ha una conoscenza essenziale delle tecnologie digitali e del loro uso.	6
			Conosce solo in parte le tecnologie digitali e il loro uso.	5
			Non conosce le tecnologie digitali e il loro uso.	1-4



# CPIA AVELLINO

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino

Email: [avmm09700d@istruzione.it](mailto:avmm09700d@istruzione.it) - pec: [avmm09700d@pec.istruzione.it](mailto:avmm09700d@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)

C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D

Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpiaob

Iban: IT64V0855315100090000351276

CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



## EDUCAZIONE CIVICA

### NUCLEO CONCETTUALE : SVILUPPO SOSTENIBILE

### DISCIPLINA : INGLESE

### PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO DIDATTICO

<b>Denominazione UDA</b>	<b>Me and the others.</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Corsisti del 1° livello 2° periodo didattico</b>
<b>Durata</b>	<b>2+2</b>
<b>Competenza che si intende contribuire a sviluppare/ potenziare</b>	<b><u>Competenza 5</u> <i>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.</i></b>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b><i>Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche con riferimento al proprio territorio.</i></b></li></ul>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b><i>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</i></b></li></ul>
<b>Prerequisiti</b>	<b><i>Livello A2 della lingua inglese.</i></b>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b><i>Lezione frontale</i></b></li><li><b><i>Cooperative Learning</i></b></li><li><b><i>Lavoro di gruppo</i></b></li><li><b><i>Lavoro individuale</i></b></li></ul>

<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Insegnamento frontale,</i></li> <li>• <i>pair group work,</i></li> <li>• <i>role playng,</i></li> <li>• <i>cooperative and supporting learning,</i></li> <li>• <i>problem solving.</i></li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	<i>Docente di Lingua Inglese</i>
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Laboratorio informatico, LIM</i></li> <li>• <i>Dispense, fotocopie,</i></li> <li>• <i>Flash e cuecards</i></li> <li>• <i>Materiali semi-autentici.</i></li> </ul>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Colloqui individuali e di gruppo</i></li> <li>• <i>Prove scritte</i></li> <li>• <i>Comprensione del testo con domande, multiple choice e True/false,</i></li> <li>• <i>Produzione di semplici testi.</i></li> </ul>

**Rubrica di valutazione Il periodo didattico**  
**Nucleo concettuale “ Sviluppo Sostenibile”**

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	L'apprendente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> </ul>	E' pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	<b>10</b>
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	9
			Ha consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile.	8
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
			Ha una conoscenza essenziale della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			E' solo in parte consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5
			Ignora la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	1-4



# CPIA AVELLINO

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino

Email: [avmm09700d@istruzione.it](mailto:avmm09700d@istruzione.it) - pec: [avmm09700d@pec.istruzione.it](mailto:avmm09700d@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)

C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D

Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice IPA: cpiaob

Iban: IT64V0855315100090000351276

CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



**EDUCAZIONE CIVICA**  
**NUCLEO CONCETTUALE: SVILUPPO SOSTENIBILE**  
**DISCIPLINA: INGLESE**  
**PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO DIDATTICO**

<b>Denominazione UDA</b>	<b>My world, daily life, experiences.</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Corsisti del 1° livello 1° periodo didattico</b>
<b>Durata</b>	<b>2 ore</b>
<b>Competenza che si intende contribuire a sviluppare o potenziare</b>	<b><u>Competenza 7</u></b> <b><i>Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</i></b>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b><i>Ricerca in testi divulgativi ( continui, non continui e misti ) dati, informazioni e concetti di utilità pratica.</i></b></li></ul>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b><i>Obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile ( no alla povertà, no alla fame, uguaglianza di genere, ridurre le disuguaglianze, educazione alla qualità, pace, giustizia e istituzioni forti).</i></b></li></ul>
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b><i>Livello A1 della lingua inglese;</i></b></li></ul>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b><i>Lezione frontale</i></b></li><li><b><i>Cooperative Learning</i></b></li><li><b><i>Lavoro di gruppo</i></b></li><li><b><i>Lavoro individuale</i></b></li></ul>

<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Insegnamento frontale,</i></li> <li>• <i>pair group work,</i></li> <li>• <i>cooperative and supporting learning,</i></li> <li>• <i>problem solving.</i></li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	<i>Docente di Lingua Inglese</i>
<b>Risorse materiali e strumentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Laboratorio informatico,LIM,</i></li> <li>• <i>Flash and cuecards,</i></li> <li>• <i>Dispense, fotocopie, materiali semi-autentici.</i></li> </ul>
<b>Verifiche e Valutazione</b>	<p style="text-align: center;"><i>Colloqui individuali e di gruppo,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Prove scritte,</i></li> <li>• <i>Comprensione del testo con domande, multiple choice e true/false,</i></li> <li>• <i>Produzione di testi.</i></li> </ul>

**Rubrica di valutazione I periodo didattico**  
**Nucleo concettuale “ Sviluppo Sostenibile”**

NUCLEO FONDANTE	COMPETENZA	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
SVILUPPO SOSTENIBILE	L'apprendente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli obiettivi fissati dall'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza civile e dello sviluppo sostenibile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> </ul>	E' pienamente consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	10
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	9
			Ha consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile.	8
			E' consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	7
			Ha una conoscenza essenziale della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	6
			E' solo in parte consapevole della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	5
			Ignora la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile.	1-4



**CPIA AVELLINO**  
*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*  
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino  
 Email: [avmm09700d@istruzione.it](mailto:avmm09700d@istruzione.it) - pec: [avmm09700d@pec.istruzione.it](mailto:avmm09700d@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
 Tel.: 08251644903 - Codice unico: UFDKTX - Codice PA: cpiab  
 Iban: IT64V0855315100090000351276  
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100003030768582




I tre nuclei concettuali dell' insegnamento dell' Educazione Civica possono essere sviluppati all'interno delle Unità di Apprendimento già previste da questa Istituzione Scolastica.

<b>DENOMINAZIONE UDA</b>	<b>LA CITTADINANZA DIGITALE</b>
<b>DESTINATARI</b>	Coristi del percorso di alfabetizzazione
<b>DURATA MODULO</b>	9 ore
<b>COMPETENZE CHE SI INTENDE CONTRIBUIRE A SVILUPPARE E POTENZIARE</b>	<p><b>Livello A1</b>          “La famiglia “comp. n.3          Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo</p> <p>“La casa ” comp. n.4          Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive</p> <p>“Il lavoro e l’occupazione” comp. n. 5          Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari</p> <p><b>Livello A2</b>          “La famiglia e la vita in Italia“ comp.n.2          Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale, purchè si parli lentamente e chiaramente.</p> <p>“Lavoro e vita sociale” comp. n.3          Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro</p> <p>“I servizi del territorio” comp.n.5          Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all’ambiente, al lavoro e al tempo libero.</p> <p><b>200 ore</b> - asse scientifico-tecnologico del 1° periodo - 1° livello          “Progettare per creare con la tecnologia” comp. n.20          Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.</p> <p>“Io comunico con la tecnologia”comp.n. 22          Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.</p>

<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche per esprimere se stessi in modo creativo</li> <li>- Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete</li> <li>- Estrarre l'informazione essenziale da brevi testi registrati, che trattino di argomenti relativi alla sfera sociale, lavorativa, culturale e medico-sanitaria.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le funzioni delle applicazioni informatiche</li> <li>- Comportamento in rete e navigazione sicura</li> <li>- Espressioni e frasi relative alle tecnologie digitali, al mondo virtuale, ai sistemi di comunicazione</li> </ul>
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze di base della lingua italiana</li> </ul>
<b>DESCRIZIONE DEI LIVELLI PRESTAZIONALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Base: Comprende in maniera parziale frasi semplici, purché si parli lentamente</li> <li>- Intermedio: Comprende le informazioni essenziali di un messaggio semplice, breve e chiaro</li> <li>- Avanzato: Comprende adeguatamente un discorso articolato con precisione, assimilandone il senso</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale</li> <li>- Cooperative learning</li> <li>- Lavoro Individuale</li> <li>- Flipped class-room</li> </ul>
<b>ATTIVITÀ</b>	<p>Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolto di messaggi e annunci brevi, chiari e semplici</li> <li>- Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista</li> <li>- Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti</li> <li>- Attività di verifica</li> <li>- Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici</li> </ul>
<b>RISORSE UMANE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti di alfabetizzazione</li> </ul>
<b>RISORSE MATERIALI E STRUMENTALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LIM</li> <li>- Materiali multimediali</li> <li>- Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale, testi vari, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici</li> </ul>
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazioni sistematiche</li> <li>- Somministrazione di test strutturati:questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso</li> <li>- Valutazione orale</li> </ul>



**CPIA AVELLINO**  
*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*  
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino  
 Email: [avmm09700d@istruzione.it](mailto:avmm09700d@istruzione.it) - pec: [avmm09700d@pec.istruzione.it](mailto:avmm09700d@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
 Tel.: 0825.1644903 - Codice univoco: UFDKTX - Codice PA: cpiab  
 Iban: IT64V0855315100090000351276  
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L07601115100001030768582




I tre nuclei concettuali dell' insegnamento dell' Educazione Civica possono essere sviluppati all'interno delle Unità di Apprendimento già previste da questa Istituzione Scolastica.

DENOMINAZIONE UDA	COSTITUZIONE
<b>DESTINATARI</b>	Corsisti del percorso di alfabetizzazione
<b>DURATA MODULO</b>	14 ore
<b>COMPETENZE CHE SI INTENDE CONTRIBUIRE A SVILUPPARE E POTENZIARE</b>	<p><b>Livello A1</b></p> <p>“La famiglia “comp. n.3            Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo</p> <p>“Il lavoro e l’occupazione” comp. n.5            Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari</p> <p>“Al supermercato” comp.n. 6            Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici</p> <p>“La scuola e le sue attività” comp- n. 7            Descrivere se stessi, le azioni quotidiane, i luoghi dove si vive.</p> <p>“La vita quotidiana “ comp. 8            Formulare espressioni semplici prevalentemente isolate, su persone e luoghi</p> <p>“Sport e tempo libero”comp. n. 10            Scrivere semplici espressioni e frasi isolate</p> <p><b>Livello A2 e 200 ore</b></p> <p>“Presentare se stessi “ comp.n.1            Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purchè si parli lentamente e chiaramente</p> <p>“La famiglia e la vita in Italia” comp. n.2            Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale, purchè si parli lentamente.</p> <p>“Il lavoro e la vita sociale ” comp.n.3            Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.</p> <p>“I servizi del territorio” comp.n. 4            Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici</p>

	<p>“I servizi del territorio” comp. n.5 Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici</p> <p>“I servizi del territorio” comp. n. 6 Scrivere brevi e semplici appunti relativi a bisogni immediati usando forme convenzionali</p> <p>“La salute” comp. n.7 Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.</p>
<b>ABILITA’</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la forma di governo dell’ Italia, la condizione giuridica dello straniero e la bandiera italiana</li> <li>- Conoscere Organi e poteri dello Stato, Regioni, Province, Comuni (autonomie locali)</li> <li>- Estrarre l’informazione essenziale da brevi testi registrati, che trattino di argomenti relativi alla sfera sociale, lavorativa, culturale e medico-sanitaria</li> <li>- Comprendere l’informazione essenziale di brevi notizie audio/video, su argomenti noti della realtà quotidiana commentati con una pronuncia lenta e chiara</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<p>L’Europa e l’Unione Europea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L’Italia e le sue regioni</li> <li>- La nascita della Repubblica e i poteri dello stato italiano</li> <li>- La Costituzione italiana e gli articoli: 1(la democrazia); 3(l’uguaglianza dei cittadini); 8(la libertà di religione); 12(bandiera italiana); 29(il matrimonio).</li> <li>- Organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche: il Comune, i suoi servizi e gli uffici principali</li> <li>- L’articolo 34 della Costituzione (il diritto allo studio) e il sistema scolastico italiano, i CPIA</li> <li>- Articoli 4,36,37 della Costituzione: il diritto al lavoro e le condizioni di lavoro</li> <li>- Enti di tutela: il sindacato e i diritti e i doveri dei lavoratori</li> <li>- Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: il Curriculum Vitae e la sua compilazione, gli annunci di lavoro, come cercare un lavoro, i contratti di lavoro</li> </ul>
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze di base della lingua italiana</li> </ul>
<b>DESCRIZIONE DEI LIVELLI PRESTAZIONALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Base: Comprende in maniera parziale frasi semplici, purché si parli lentamente</li> <li>- Intermedio: Comprende le informazioni essenziali di un messaggio semplice, breve e chiaro</li> <li>- Avanzato: Comprende adeguatamente un discorso articolato con precisione, assimilandone il senso</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale</li> <li>- Cooperative learning</li> <li>- Lavoro Individuale</li> <li>- Flipped class-room</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>ATTIVITÀ</b></p>	<p>Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolto di messaggi e annunci brevi, chiari e semplici</li> <li>- Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista</li> <li>- Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti</li> <li>- Attività di verifica</li> <li>- Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>RISORSE UMANE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti di alfabetizzazione</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>RISORSE MATERIALI E STRUMENTALI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LIM</li> <li>- Materiali multimediali</li> <li>- Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste , testi vari, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazioni sistematiche</li> <li>- Somministrazione di test strutturati:questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso</li> <li>- Valutazione orale</li> </ul>



**CPIA AVELLINO**  
*Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti*  
 Via Morelli e Silvati c/o centro sociale "Samantha della Porta" 83100 Avellino  
 Email: [avmm09700d@istruzione.it](mailto:avmm09700d@istruzione.it) - pec: [avmm09700d@pec.istruzione.it](mailto:avmm09700d@pec.istruzione.it)  
 Sito web: [www.cpiaavellino.edu.it](http://www.cpiaavellino.edu.it)  
 C.F.: 92093820642 - C.M. AVMM09700D  
 Tel.: 0825.1644903 - Codice unico: UFDKTX - Codice PA: cpiab  
 Iban: IT64V0855315100090000351276  
 CCP: 1030768582 Iban postale: IT33L0760115100001030768582




I tre nuclei concettuali dell' insegnamento dell' Educazione Civica possono essere sviluppati all'interno delle Unità di Apprendimento già previste da questa Istituzione Scolastica.

DENOMINAZIONE UDA	LO SVILUPPO SOSTENIBILE
<b>DESTINATARI</b>	Coristi del percorso di alfabetizzazione
<b>DURATA MODULO</b>	10 ore
<b>COMPETENZE CHE SI INTENDE CONTRIBUIRE A SVILUPPARE E POTENZIARE</b>	<p><b>Livello A1</b>          "Il corpo e la salute "comp. n. 9          Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date</p> <p>"Sport e tempo libero" comp. n. 10          Scrivere semplici espressioni e frasi isolate</p> <p><b>Livello A2</b>          "La salute " comp.n. 7          Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani</p> <p>"Il cibo, l'alimentazione, la spesa" comp. n.8          Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.</p> <p>"L'ambiente" comp.n. 9          Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi</p> <p><b>200 ore - asse scientifico-tecnologico del 1° periodo - 1° livello</b>          "L'organizzazione dei viventi e l'ambiente" comp. n. 18          Analizzare la rete di relazioni tra essere viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica</p> <p>"L' uomo e l'ambiente" comp.n. 19          Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali edall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente</p>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i temi principali della sostenibilità e gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030</li> <li>- Avere un pensiero critico</li> <li>- Essere consapevoli dell'importanza dell'impegno e di una cittadinanza attiva per uno sviluppo sostenibile</li> <li>- Estrarre l'informazione essenziale da brevi testi registrati, che trattino di argomenti relativi alla sfera sociale, lavorativa, culturale e medico-sanitaria</li> </ul>

<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli obiettivi principali fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile</li> <li>- Consapevolezza della problematica ambientale</li> <li>- I comportamenti più adeguati per la tutela dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo</li> <li>- L'importanza e le regole della raccolta differenziata</li> <li>- Il sistema del riciclo</li> <li>- Il Sistema Sanitario Nazionale e il diritto alla salute</li> <li>- I servizi di emergenza per la salute, la tessera sanitaria</li> <li>- Norme e regole da seguire per la prevenzione di malattie infettive.</li> <li>- Espressioni e frasi relative all'ambito medico-sanitario</li> </ul>
<p><b>PREREQUISITI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze di base della lingua italiana</li> </ul>
<p><b>DESCRIZIONE DEI LIVELLI PRESTAZIONALI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Base: Comprende in maniera parziale frasi semplici, purché si parli lentamente</li> <li>- Intermedio: Comprende le informazioni essenziali di un messaggio semplice, breve e chiaro</li> <li>- Avanzato: Comprende adeguatamente un discorso articolato con precisione, assimilandone il senso</li> </ul>
<p><b>METODOLOGIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale</li> <li>- Cooperative learning</li> <li>- Lavoro Individuale</li> <li>- Flipped class-room</li> </ul>
<p><b>ATTIVITÀ</b></p>	<p>Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolto di messaggi e annunci brevi, chiari e semplici</li> <li>- Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista</li> <li>- Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti</li> <li>- Attività di verifica</li> <li>- Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici</li> </ul>
<p><b>RISORSE UMANE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti di alfabetizzazione</li> </ul>
<p><b>RISORSE MATERIALI E STRUMENTALI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LIM</li> <li>- Materiali multimediali</li> <li>- Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste , testi vari, schede operative appositamente predisposte, sussidi audiovisivi e informatici</li> </ul>
<p><b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazioni sistematiche</li> <li>- Somministrazione di test strutturati:questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso</li> <li>- Valutazione orale</li> </ul>