

SCALA PER L'INDIVIDUAZIONE DI COMPORTAMENTI DI DISATTENZIONE E IPERATTIVITÀ (Scala SDAI, 1996)

La scala SDAI è una scala etero-valutativa che riguarda alcuni comportamenti che influenzano l'attività scolastica. In particolare la scala focalizza l'osservazione sui tipi di comportamento che risultano connessi con la disattenzione e l'iperattività.

Il suo uso standard si basa sulla frequenza con cui si manifesta ciascuno dei comportamenti riportati nel questionario.

L'applicazione della scala SDAI richiede attenzione e cautela nel fornire le risposte richieste anche se in taluni casi può esserci incertezza in qualche risposta.

Scala SDAI

Nome e Cognome _____

Data _____

Sezione/Classe _____

Insegnanti _____

L'insegnante deve valutare, per ciascuno dei comportamenti elencati qui sotto, la frequenza con cui essi compaiono. Si raccomanda di procedere con ordine e di rispondere per tutti i comportamenti, anche se per alcuni casi ci si sente molto incerti.	MAI	QUALCHE VOLTA	ABB. SPESSO	MOLTO SPESSO
1. Incontra difficoltà a dirigere l'attenzione sui dettagli o compie errori di negligenza.	0	1	2	3
2. Spesso si agita con le mani o i piedi o si dimena sulla seggiola.	0	1	2	3
3. Incontra difficoltà nel mantenere l'attenzione nei compiti o giochi in cui è coinvolto	0	1	2	3
4. Non riesce a stare seduto.	0	1	2	3
5. Quando gli si parla non sembra ascoltare.	0	1	2	3
6. Esperimenta una irrequietudine interna, corre e si arrampica dappertutto.	0	1	2	3
7. Pur avendo capito le istruzioni e non avendo intenzioni ostili, non segue le istruzioni o fatica a portarle a compimento.	0	1	2	3
8. Incontra difficoltà ad impegnarsi in giochi o attività tranquille.	0	1	2	3
9. Incontra difficoltà ad organizzarsi nei compiti e nelle sue attività.	0	1	2	3
10. È in movimento continuo come se avesse dentro un motorino che non si ferma.	0	1	2	3
11. Evita o è poco disposto a impegnarsi in attività che richiedono uno sforzo continuato.	0	1	2	3
12. Parla eccessivamente.	0	1	2	3
13. Perde oggetti necessari per le attività che deve svolgere.	0	1	2	3
14. Risponde precipitosamente prima ancora che la domanda sia stata formulata	0	1	2	3
15. Viene distratto facilmente da stimoli	0	1	2	3
16. Incontra difficoltà ad aspettare il suo turno	0	1	2	3
17. Tende a dimenticarsi di fare le cose.	0	1	2	3
18. Spesso interrompe o si comporta in modo invadente con altri impegnati in un gioco o in una conversazione.	0	1	2	3
Punteggio totale disattenzione (Item dispari: 1+3+5+7+9+11+13+15+17)				
Punteggio totale iperattività ed impulsività (Item pari: 2+4+6+8+10+12+14+16+18)				

Totale:

