

1. QUESTIONARIO PER IL RICONOSCIMENTO DI SITUAZIONI RIFERIBILI AI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (da compilarsi a cura degli insegnanti)

Scuola Primaria -Classe

Insegnanti.....

Nome del bambino.....

- Il bambino è rimasto assente da scuola per tempi prolungati nello stesso anno scolastico (in totale per un periodo superiore a 2 mesi)? Sì No

- Alla fine dell'anno scolastico in cui si sono verificate le assenze, o all'inizio dell'anno seguente, il bambino ha recuperato il programma scolastico (in particolare per la lettura, la scrittura e il calcolo)? Sì No

	Sì sempre	Spesso	Qualche volta	No mai
Appare disinteressato nel gestire il materiale scolastico?				
Mentre legge o scrive si muove sulla sedia o si avvicina /allontana dal libro/quaderno?				
Evita di copiare dalla lavagna o non fa in tempo a finire?				
Ha qualche difficoltà nel trovare le parole per esprimere un concetto, pur dando prova di averlo compreso?				
Partecipa più attivamente in classe se non si tratta di leggere o scrivere?				
Quando legge, gli capita di saltare le righe o le parole?				
Quando legge fa molte pause ed è più lento dei suoi compagni?				
Quando legge fa più errori dei suoi compagni?				
Quando legge si corregge da solo (torna indietro e rilegge più volte la stessa parola)?				
Quando legge, sostituisce, omette, aggiunge o inverte le lettere nelle parole (es. il-li, perso-spero, segno-sogno, etc..)?				

Perde il segno mentre legge?				
Tiene il segno con un dito?				
Legge ad alta voce con poca espressione e intonazione?				
Quando legge, cerca di intuire le parole oppure inventa parole simili?				
Comprende poco o nulla di quello che legge se legge ad alta voce?				
Ha problemi di comprensione di un testo scritto (anche nel comprendere il testo dei problemi di matematica)?				
Tende a leggere velocemente e, anche se commette numerosi errori, non si interrompe (è rapido ma scorretto)?				
La calligrafia non è costante nel tempo (non è tutti i giorni la stessa e/o cambia dalla prima pagina all'ultima)?				
La pressione del tratto grafico sul foglio è troppo forte, troppo debole o incostante?				
Ha un'inesatta legatura delle lettere corsive?				
I caratteri scritti sono variabili nelle dimensioni oppure troppo grandi o troppo piccoli?				
Ha difficoltà con il corsivo e preferisce lo stampato maiuscolo?				
Sostituisce le lettere quando scrive (scambia v/f, d/t, s/z, d/b, a/o/e, ecc.)?				
Quando scrive commette errori del tipo foglia folia, insalata-isalata, gelato-gelalato, la casa-lacasa, animale- ani male, caramelle-caramele?				
Si dimentica spesso di utilizzare le lettere maiuscole all'inizio di frase o nei nomi propri?				
Dimentica gli apostrofi e gli accenti?				
Dimentica la punteggiatura o ne fa un uso scorretto?				
Rende meglio nelle materie orali che in quelle scritte?				
Ha difficoltà a ricordare le tabelline?				
Ha difficoltà a scrivere i numeri che contengono lo zero (centotre - 1003)?				
Ha difficoltà a mettere in colonna i numeri?				

È lento e commette errori nel calcolo scritto?				
Ha difficoltà a contare all'indietro (da 100 a 0)?				
Ha difficoltà nel calcolo a mente e/o si aiuta con le dita?				
Ha difficoltà a raccontare/spiegare piccole esperienze, in ordine cronologico?				

