

Perde il segno mentre legge?				
Tiene il segno con un dito?				
Legge ad alta voce con poca espressione e intonazione?				
Quando legge, cerca di intuire le parole oppure inventa parole simili?				
Comprende poco o nulla di quello che legge se legge ad alta voce?				
Ha problemi di comprensione di un testo scritto (anche nel comprendere il testo dei problemi di matematica)?				
Tende a leggere velocemente e, anche se commette numerosi errori, non si interrompe (è rapido ma scorretto)?				
La calligrafia non è costante nel tempo (non è tutti i giorni la stessa e/o cambia dalla prima pagina all'ultima)?				
La pressione del tratto grafico sul foglio è troppo forte, troppo debole o incostante?				
Ha un'inesatta legatura delle lettere corsive?				
I caratteri scritti sono variabili nelle dimensioni oppure troppo grandi o troppo piccoli?				
Ha difficoltà con il corsivo e preferisce lo stampato maiuscolo?				
Sostituisce le lettere quando scrive (scambia v/f, d/t, s/z, d/b, a/o/e, ecc.)?				
Quando scrive commette errori del tipo foglia folia, insalata-isalata, gelato-gelalato, la casa-lacasa, animale- ani male, caramelle-caramele?				
Si dimentica spesso di utilizzare le lettere maiuscole all'inizio di frase o nei nomi propri?				
Dimentica gli apostrofi e gli accenti?				
Dimentica la punteggiatura o ne fa un uso scorretto?				
Rende meglio nelle materie orali che in quelle scritte?				
Ha difficoltà a ricordare le tabelline?				
Ha difficoltà a scrivere i numeri che contengono lo zero (centotre - 1003)?				
Ha difficoltà a mettere in colonna i numeri?				

È lento e commette errori nel calcolo scritto?				
Ha difficoltà a contare all'indietro (da 100 a 0)?				
Ha difficoltà nel calcolo a mente e/o si aiuta con le dita?				
Ha difficoltà a raccontare/spiegare piccole esperienze, in ordine cronologico?				

