

## QUESTIONARIO COM

### Per la valutazione di problematiche compresenti nei Disturbi di Attenzione ed Iperattività

Il presente questionario è volto a indagare alcuni aspetti critici a volte associati ai disturbi di attenzione e iperattività. Allo scopo di ottenere un quadro informativo più completo sul bambino, La preghiamo di compilare il questionario solo dopo aver osservato il bambino o il ragazzo per qualche tempo.

Ad ogni item attribuirà la valutazione di:

- se mai o quasi mai o per nulla il bambino/a (o ragazzo/a) presenta il comportamento o l'abilità illustrata dall'item;
- se la cosa accade qualche volta o il bambino presenta il tratto ma in misura modesta;
- se si verifica spesso o il bambino presenta il tratto in una certa misura (abbastanza);
- se accade sempre o il bambino presenta il tratto in misura elevata (molto).

Le valutazioni devono essere riferite alla classe di frequenza dell'alunno, tenendo conto, cioè, di quello che tipicamente fanno i suoi coetanei. Di conseguenza troverà che molti bambini mai o quasi mai presentano certi tratti, proprio per il fatto che questi tratti sono riferiti a problematiche che sono presenti non frequentemente.

## QUESTIONARIO COM

Nome alunno .....

Data di nascita..... Classe ..... Data .....

		Mai, per nulla	Qualche volta, un po'	Spesso Abbastanza	Sempre, molto
1	Appartiene ad un ambiente socioculturale svantaggiato.	0	1	2	3
2	Presenta nell'insieme scarse capacità cognitive.	0	1	2	3
3	Presenta scarso apprendimento linguistico.	0	1	2	3
4	Presenta un apprendimento matematico insufficiente.	0	1	2	3
5	Ha difficoltà di rapporto con i	0	1	2	3
6	Presenta quotidianamente tic motori e vocali che creano grave disturbo.	0	1	2	3
7	Fa il prepotente, minaccia o aggredisce fisicamente persone, anche animali, danneggiando oggetti.	0	1	2	3
8	Mente per ottenere vantaggi.	0	1	2	3
9	Si appropria di oggetti che non gli appartengono.	0	1	2	3
10	Cerca di ottenere quello che vuole con la forza.	0	1	2	3
11	Presenta scoppi improvvisi d'ira nei confronti di adulti.	0	1	2	3
1	Ignora quanto gli viene detto o fa	0	1	2	3
1	Mostra un carattere litigioso e	0	1	2	3
1	Irrita deliberatamente compagni e adulti.	0	1	2	3
15	È suscettibile, dispettoso e vendicativo nei confronti degli altri.	0	1	2	3
16	Presenta difficoltà ad usare modalità di comunicazione non verbale, come lo sguardo diretto, l'espressione mimica, le posture corporee e i gesti che regolano l'interazione sociale.	0	1	2	3

1 7	Presenta difficoltà ad iniziare o sostenere una conversazione con gli altri.	0	1	2	3
--------	--	---	---	---	---

1 8	È completamente assorbito da uno o più tipi di interessi ristretti, ripetitivi e/o stereotipati.	0	1	2	3
1 9	Usa un linguaggio stereotipato, ripetitivo, insolito.	0	1	2	3
2 0	Evita di condividere attività ludiche, interessi od obiettivi con i compagni.	0	1	2	3
2 1	Appare lamentoso e irritabile per la maggior parte del giorno.	0	1	2	3
2 2	Presenta scarso interesse o piacere per tutte le attività che gli sono proposte.	0	1	2	3
2 3	Mostra un'accentuata affaticabilità o mancanza di	0	1	2	3
2 4	Rimugina, esprime anche indirettamente idee su di sé autosvalutative e sensi di colpa.	0	1	2	3
2	È preoccupato senza motivo specifico.	0	1	2	3
2 6	Rifiuta di svolgere compiti che lo portino a contatti con adulti che non	0	1	2	3
2 7	Quando è interrogato presenta evidenti segnali di disagio (tremori, sudori, ecc.) ed impaccio.	0	1	2	3
2 8	Ha difficoltà ad affrontare situazioni nuove.	0	1	2	3
2	Si preoccupa se si sente osservato.	0	1	2	3
3 0	Accusa malesseri (mal di testa, mal di pancia, ecc.).	0	1	2	3

