

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES

Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell'alunno.

	ALUNNO:	CLASSE:	A.S.	
Sfera relazionale/ comportamentale	Mostra incapacità di autocontrollo			
	Dimostra opposizione ai richiami			
	Non stabilisce buoni rapporti con i compagni			
	E' poco accettato/ ricercato dai compagni			
	Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare			
	Trasgredisce regole condivise			
	Ha reazioni violente con i compagni e/o verso gli insegnanti			
	Si isola dagli altri per lunghi periodi			
	Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo			
	Compie gesti di autolesionismo			
Sfera dello sviluppo (area cognitiva)	In molte attività mostra rilevante confusione mentale			
	Ha difficoltà di comprensione verbale			
	Non si esprime verbalmente			
	Parla in continuazione			
	Ha difficoltà fonologiche			
	Balbetta			
	Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate			
	Ha una rapida caduta dell'attenzione			
	Ha difficoltà a comprendere le regole			
	Ha difficoltà di concentrazione			
	Ha difficoltà logiche			
	Ha difficoltà a memorizzare			
	Presenta ritardi nel linguaggio			

Sfera dello sviluppo (area emozionale)	Ha difficoltà di apprendimento e necessita di tempi più lunghi	
	Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo	
	Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà; ha scarsa autostima	
	Manifesta fissità nelle produzioni	
	Lamenta malesseri fisici	
	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne	
	Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi	
	Dimostra scarsa autonomia personale	
	Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni	
	Ha scarsa cura della propria persona	
	Si appropria di oggetti non suoi	
	Ha scarsa cura degli oggetti	
	Ha una frequenza scolastica irregolare	
	Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione	
	Ha una scarsa igiene personale	
Sfera socio-ambientale	Presenta segni fisici di maltrattamento	
	L'alunno è seguito dai servizi sociali	
	Vive in una famiglia problematica	
	Vive in un contest culturale ostile all'integrazione	
	La Famiglia ha difficoltà socio-economiche	
	Vive in ambienti deprivati/devianti	
	Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola, servizi, enti operatori che intervengono nell'educazione e nella formazione dell'alunno	

