



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO
Via San Clemente, 9 84015 Nocera Superiore (SA)
Tel.: 081931189 C.F.: 80026570657 Cod. Mecc.: SAEE090001

sito web: www.primonocerasup.edu.it e-mail: sace090001@istruzione.it sace090001@pec.istruzione.it

Al Dirigente Scolastico
1° Circolo Didattico
Nocera Superiore

OGGETTO: Relazione scolastica relativa all'alunno/anato/a..... il
.....

L'alunno/a è inserito, nell'anno scolastico 20.../20...,
nella classe / sezione della Scuola, 1° Circolo
Didattico di Nocera Superiore, plesso.....

Il team docente formato da:

....., in seguito
alle rilevazioni psicopedagogiche e didattiche effettuate nelle prima fase dell'anno
scolastico e/o nel precedente anno scolastico; dopo aver condiviso con la docente
Funzione Strumentale per l'Inclusione e il Dirigente Scolastico, il percorso
educativo-didattico relativo all'alunno/a, ha suggerito alla famiglia del minore di
effettuare approfondimenti psicodiagnostici.

L'alunno è stato sottoposto il ad un primo controllo di tipo neuropsichiatrico presso il Servizio Sanitario Locale - ASL - Neuropsichiatria Infantile di

La dott.ssa/Il dottore....., ha individuato il bambino come BES (esito visita specialistica.....)prescrivendo ulteriori indagini psicodiagnostiche e neuropsicologiche.

INTERVENTO IN AMBITO SCOLASTICO

ATTIVATO DAL.....

(es. anno precedente e/o in seguito a esito prima visita specialistica ASL del.....)

In ambito scolastico il team docente ha provveduto alla stesura del Piano Didattico Personalizzato per alunni BES, come previsto dal **D.M. 27-12-12** e alla progettazione di azioni mirate, utilizzando le risorse e le competenze disponibili all'interno o all'esterno della scuola, agendo sull'alunno individualmente, in piccolo gruppo o sull'intero gruppo classe a seconda delle necessità, attraverso il coinvolgimento del Team docente, del Consiglio di classe, della famiglia, della Funzione Strumentale per l'inclusione e della coordinatrice BES.

Le docenti

.....

.....

F.S. Area Inclusione