



AREA 1

GESTIONE PTOF



IL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

Il Rapporto di Autovalutazione (RAV) è un documento programmato dal Sistema nazionale di valutazione, compilato e messo online.

Il RAV **descrive** alcune **caratteristiche** della scuola, **approfondisce** il suo **funzionamento** sulla base di risultati e parametri di riferimento, **individua** gli **obiettivi** e i passi per migliorare metodi ed esiti.

. PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il Piano di Miglioramento (PDM) **esplicita le azioni di miglioramento** che intende realizzare in un determinato periodo di tempo per raggiungere gli obiettivi che si prefigge in un'ottica di miglioramento potenziale e continuo del proprio funzionamento.

Dettaglia i motivi delle scelte

Progetta i singoli interventi.



LE PRIORITA' DEL RAV – TRAGUARDI E OBIETTIVI DI PROCESSO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'

Implementazione delle attività sportive, anche attraverso la collaborazione con le Associazioni del territorio e non.

TRAGUARDO

Attuare percorsi di sport per tutti gli alunni del Circolo con l'apporto delle Associazioni presenti sul territorio di Nocera Superiore e anche dei territori limitrofi per far approcciare gli alunni a varie tipologie di sport.

OBIETTIVI DI PROCESSO

1. Realizzazione del progetto Miniolimpiadi con il supporto delle associazioni e con il supporto del docente di Educazione Fisica entrato a far parte dell'organico della scuola a seguito dell'inserimento delle 2 ore obbligatorie per le classi quarte e quinte del Circolo.
2. Coinvolgere nelle attività sportive gli alunni con Bisogni Educativi Speciali per una totale integrazione degli stessi e per sviluppare le inclinazione dei suddetti.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE

PRIORITA'

Varianza dei risultati alle prove standardizzate tra classi e tra plessi del Circolo.

TRAGUARDO

Ridurre sensibilmente la percentuale di variabilità tra le classi dello stesso plesso e di plessi diversi. Aumentare la percentuale di variabilità all'interno delle classi.

OBIETTIVI DI PROCESSO

1. Implementare il sistema di valutazione degli apprendimenti attraverso prove bimestrali oggettive e criteri di valutazione condivisi dalle classi parallele.
2. Progettare Uda per classi parallele avendo cura di concordare con precisione tempi e modalità di svolgimento per far acquisire a tutti gli alunni le competenze richieste per il periodo progettato.
3. Realizzare progetti curricolari ed extracurricolari per potenziare le competenze in lingua inglese, matematica e italiano, con particolare riferimento alle classi coinvolte nelle prove INVALSI.
4. Realizzare progetti e stabilire adeguati criteri per la formazione delle classi prime della scuola Primaria per strutturare classi eterogenee per quanto concerne le competenze in uscita dalla scuola dell'Infanzia.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'

Implementazione dei percorsi di cittadinanza attiva e partecipata relativi ai vari aspetti dell'Agenda 2030.

TRAGUARDO

Attività di Cittadinanza e Costituzione che coinvolgano tutte le classi ma in modo particolare le classi quarte e quinte con attività di particolare rilievo per la formazione dell'uomo e del cittadino.

OBIETTIVI DI PROCESSO

1. Realizzare percorsi curricolari ed extracurricolari per l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza attiva e partecipata, anche attraverso la costituzione di un Comitato studentesco e attraverso visite guidate presso le Istituzioni locali e Nazionali.
2. Implementare gli ambienti da utilizzare per le attività di Cittadinanza, anche usufruendo di strutture appartenenti alle Associazioni con cui la nostra Istituzione stipula protocolli d'intesa a titolo non oneroso.
3. Collaborazione con Associazioni del territorio e non per la strutturazione e la realizzazione di percorsi di Educazione alla cittadinanza attiva e partecipata, con particolare riferimento all'Agenda 2030.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'

Innalzamento e consolidamento delle competenze digitali e di lingua inglese degli alunni e del personale scolastico.

TRAGUARDO

Strutturazione e attuazione da parte di tutte le classi del curricolo digitale con riferimento al Digcomp 2.2 e del CLIL. Formazione del personale in merito a tali aree.

OBIETTIVI DI PROCESSO

1. Realizzare percorsi curricolari ed extracurricolari di coding unplugged e plugged, robotica e navigazione in rete in sicurezza, con partecipazione ad eventi anche nazionali.
2. Formazione del personale sulle tecnologie innovative, sulle STEM, sulla funzione dei laboratori innovativi disciplinari e in lingua inglese, con particolare riferimento al CLIL.

RAV 2023

DALLE PRIORITA' DEL RAV AI PROGETTI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE

PRIORITA'

Varianza dei risultati alle prove standardizzate tra classi e tra plessi del Circolo.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'

Innalzamento e consolidamento delle competenze digitali e di lingua inglese degli alunni e del personale scolastico.



Percorso n° 1: INSIEME VERSO IL TRAGUARDO

Il percorso intende mettere ogni alunno in condizione di raggiungere gli obiettivi e le competenze, parimenti ai suoi coetanei, pur nel rispetto delle individualità e dei propri ritmi di apprendimento. Lo scopo ulteriore è quello di raggiungere una unitarietà di interventi, soprattutto di carattere innovativo e digitale, da parte del corpo docente, al fine di dare pari opportunità a tutta la platea scolastica. L'attenzione sarà focalizzata principalmente sulle discipline di italiano, matematica e inglese, e saranno monitorate le classi coinvolte nelle prove INVALSI.

Attività prevista nel percorso: Teniamoci per mano – Docenti e alunni viaggiano insieme verso un unico obiettivo.

- Condividere buone pratiche tra i docenti del Circolo.
- Approfondire, anche attraverso formazione, il tema della progettazione e della valutazione.
- Attuare moduli formativi per alunni in merito alle discipline coinvolte nelle prove INVALSI.

Attività prevista nel percorso: CompetiAMO - L2 e digitale non ti temo

- Partecipare a percorsi di formazione di L2, tecnologie innovative e STEM.
- Partecipare a progetti e iniziative nazionali e internazionali.
- Sperimentare metodologie innovative.
- Incrementare la percentuale di docenti con competenze in L2 e tecnologie digitali innovative.
- Incrementare in modo significativo l'utilizzo della metodologia CLIL.

DALLE PRIORITA' DEL RAV AI PROGETTI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'

Implementazione dei percorsi di cittadinanza attiva e partecipata relativi ai vari aspetti dell'Agenda 2030.



Percorso n° 2: CITTADINI OPERATIVI

Consapevoli dell'importanza dell'impegno di ciascuno, al fine di una convivenza civile scevra da conflitti egoistici e individualistici, da tempo siamo impegnati con la nostra comunità scolastica sul fronte della Cittadinanza , intesa come partecipazione attiva e responsabile. Tale impegno ha lo scopo di sensibilizzare l'utenza ad assumere in prima persona atteggiamenti e comportamenti coerenti con i principi della Costituzione della Repubblica italiana. L'agenda 2030 deve diventare il vademecum a cui guardare per improntare la propria azione educativa rivolta, oltre che agli alunni, anche a tutta la comunità locale. Il percorso di Cittadinanza prevede la partecipazione e la collaborazione con Enti e associazioni attive sul territorio di riferimento, nazionale e internazionale. Gli alunni saranno impegnati in attività e percorsi di:

- Educazione alla legalità.
- Educazione al rispetto della propria persona con assunzione di corretti stili di vita.
- Educazione al rispetto e salvaguardia per l'ambiente.
- Educazione all'ecosostenibilità.

Attività prevista nel percorso: Legalizzi...amo...ci!

- Acquisire la consapevolezza, alla luce della Costituzione, del valore della persona e del rapporto tra la singola persona e le formazioni sociali.
- Sviluppare il confronto con cittadini di diverse identità culturali, istituzioni e tradizioni individuando il contributo positivo di ciascuno alla convivenza pacifica e ordinata.
- Favorire la maturazione del senso di responsabilità civica, sociale e solidale degli alunni, concretamente verificata in attività e iniziative personali e di gruppo (Comitato studentesco – creazione e gestione).
- Acquisire consapevolezza in merito alla rete e al suo buon utilizzo – sviluppare competenze di cittadinanza digitale.
- Assumere l'impegno di promuovere la legalità nella pratica quotidiana.
- Riconoscere ed apprezzare la diversità, sia culturale sia biologica.
- Migliorare la conoscenza del proprio territorio.
- Sviluppare il senso di responsabilità diffusa nei confronti della tutela ambientale.
- Acquisire il concetto di sostenibilità.
- Promuovere le risorse del proprio territorio.

DALLE PRIORITA' DEL RAV AI PROGETTI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'

Implementazione delle attività sportive,
anche attraverso la collaborazione con le
Associazioni del territorio e non.



Percorso n° 3: METTIAMOCI IN GIOCO - LO SPORT CI MIGLIORA

Da anni la nostra scuola guarda con determinazione al coinvolgimento delle associazioni sportive del territorio e non, stipulando con esse protocolli di intesa senza oneri per l'Istituzione.

Ciò per offrire ai nostri alunni l'opportunità di avvicinarsi alle discipline sportive, per far accrescere la cultura dello sport, inteso a 360°, che coinvolge la persona nella cura di se stesso, nel rispetto per gli altri e nell'impegno assunto da portare a termine, oltre a sperimentare e a incrementare le proprie abilità e potenzialità. Lo sport crea i presupposti per attuare l'inclusione ed è proprio in questa direzione che va il percorso: METTIAMOCI IN GIOCO - LO SPORT CI MIGLIORA, offrendo soprattutto agli alunni con Bisogni educativi Specifici, la possibilità di accedere a sport di diversa tipologia.

Attività prevista nel percorso: A tutto sport.

- Acquisire la capacità di arrivare a gestirsi in un confronto agonistico con coetanei, e non, della propria scuola del medesimo livello, cercando di sfruttare al meglio le proprie capacità, sentendosi parte di un gruppo, rispettando l'avversario e l'arbitro e accettando con serenità il risultato finale, qualunque esso sia.
- Sviluppare le autonomie personali.
- Star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale.
- Adottare corretti stili di vita.
- Aumentare la percentuale di alunni che praticano sport e attività fisica.
- Sviluppare le capacità motorie di tutti gli alunni.
- Promuovere concretamente l'integrazione e l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

LA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA
DINAMICA

DIDATTICA
ATTENTA

BISOGNI DEI
BAMBINI

DIDATTICA
PERSONALIZZATA

CENTRALITA' ALLE
COMPETENZE
DEGLI ALUNNI



III^a Edizione IL TESTIMONE DI ROBERTO

LA STAFFETTA 4X100 DELL'AUTISMO
INCLUSIONE, CONSAPEVOLEZZA, RETE



STADIO VESTUTI
21 MAGGIO 2024

Porta la tua classe



LA CLASSE PIU' INCLUSIVA

Progetto scolastico mirato alla sensibilizzazione, alla conoscenza ed a favorire opportunità funzionali, attraverso attività differenti nei diversi ambienti di vita



Iniziativa che fagocita il ricordo delle solari, spontanee, generose aggreganti Prof.

Grazia Naddeo, Maria Teresa Naddeo e Rosalba Petriello



II Edizione anno scolastico 2023-2024



Paola de Roberto presidente della commissione valutante

Vincenzo Giannone vice presidente commissione valutante

I dirigenti delle scuole aderenti Membri della commissione



Fa partecipare la tua scuola

Baskin/ la classe va a canestro

Progetto sportello d'ascolto



Istruzione domiciliare

AREA 3: CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO



PROGETTO
ACCOGLIENZA
2023-2024

PROGETTO CONTINUITA' CLASSI PONTE SULL'INTELLIGENZA
EMOTIVA E PENSIERO DIVERGENTE

AREA 3: CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO



PROGETTO
ORIENTAMENTO
SECONDARIA
1° GRADO



CREAZIONE SPORTELLO A.I.O.

- ACCOGLIERE
- INFORMARE
- ORIENTARE

Lo sportello è stato aperto a cadenza settimanale e per un'ora, previo appuntamento, e gestito dalle fiduciarie/coordinatrici dei vari plessi dove è stato allestito uno spazio deputato.



PROGETTO SCUOLA DELL'INFANZIA

SCOPRIAMO IL NOSTRO MONDO CON LE FAVOLE E I RACCONTI

Aiuteremo i bambini a coltivare un pensiero felice conducendoli dove l'avventura e il desiderio di scoperta sono fuori dallo spazio e dal tempo, dove il desiderio di crescere è così radicato da creare un forte equilibrio tra libertà e impegno, riconoscendo l'esistenza di altri punti di vista e la concreta possibilità di partecipazione ad un progetto comune



Piano dell'animatore digitale in relazione anche al percorso n. 1 del PDM

AMBITO	INTERVENTI
Connettività -Ambienti e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ad avvisi PN “Scuola e competenze” 2021 – 2027 con particolare riferimento ai progetti FESR “Le strutture per la scuola e competenze”, qualora la scuola sia abilitata a gestirli. • Gestione degli acquisti in sinergia con il Dsga in merito ai materiali tecnologici innovativi e digitali.
Competenze e Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD). • Utilizzo di risorse educative aperte (OER) per la fruizione e la costruzione di contenuti digitali. • Utilizzo delle strumentazioni e sviluppo delle competenze STEM. • Utilizzo di software per la creazione di oggetti con stampante 3D • Costruzione di contenuti digitali da parte degli alunni da condividere con la comunità scolastica.
Formazione e accompagnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione sull'uso dei monitor interattivi. • Formazione all'uso delle applicazioni cloud e delle piattaforme e – learning per la Didattica digitale integrata con l'ausilio di tutorial • Formazione per l'utilizzo delle applicazioni <u>GSuite</u>, del Portale Argo, di software per l'utilizzo della stampante 3D, delle attrezzature STEM. • Formazione per tutto il personale scolastico in merito alla gestione delle piattaforme PON - PN e PNRR.

AREA 4 – RAPPORTI CON IL TERRITORIO, ENTI E ASSOCIAZIONI LOCALI E NAZIONALI

OBIETTIVI ATTIVARE E COORDINARE PROGETTI E ATTIVITÀ FINALIZZATE ALL'APERTURA "DELLA SCUOLA AL TERRITORIO" PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI FORMATIVI, LABORATORIALI E INIZIATIVE DI PROMOZIONE CULTURALE COME CONOSCENZA DI TRADIZIONI, CULTURA E VALORI SOCIALI, IN LINEA CON LE FINALITÀ EDUCATIVO-DIDATTICHE DELLA SCUOLA PER IMPLEMENTARE L'OFFERTA FORMATIVA.



Associazioni-Enti Territoriali	Attività	Obiettivi
GAN	Laboratori e visite alla Domus Del Decumano	Favorire la conoscenza del territorio nell'antichità
Nova Sociale	Il presepe più Bello La Calza dei Nonni Artisti in Erba	Recuperare i valori della tradizione religiosa, popolare e sociale. Sensibilizzare, rispettare e tutelare l'ambiente
Associazione Essere	Attività ludiche	Promuovere e favorire attività di socializzazione ed inclusione
Unicef	Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza: La Pigotta Sospesa; Festa dei Nonni	Educare alla fratellanza, alla solidarietà e all'amore
Associazione Nazionale Vigili del Fuoco	Progetto Pompieropoli	Promuovere la sicurezza, prevenzione, e comportamenti sicuri
Polizia Municipale Nocera Superiore	Progetto Bimbi In Strada	Educazione Stradale



Libera	"Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie"	Educare alla Legalità
Associazione Centro Iniziative Culturale ed Artistiche Giorgio La Pira	Arte	Promuovere l'espressione artistica e culturale
ASD <u>HorseLand Ranch</u>	Laboratorio Didattico Il mondo delle Api	Promuovere un atteggiamento positivo e di rispetto nei confronti dell'ambiente e di tutti gli esseri viventi



LIBERA
ASSOCIAZIONI, NOMI E NUMERI
 CONTRO LE MAFIE



<ul style="list-style-type: none"> • Associazione A.S.D. Polisportiva <u>Ager Nucerinus</u> (Scherma) • Associazione Polisportiva Folgore (Basket) • Lega Navale (Kayak) • Associazione Soul Dance (Danza) • Associazione A.S.D. (Tennis da Tavolo) • Associazione Sporting Samurai (Karate) 	Sport	Diffondere i valori positivi legati alla pratica sportiva
--	-------	---

<p>Musicista: <u>Forcellati Paolo</u></p>	<p>Ritmi e canti tradizionali dell'Africa dell'Ovest</p>	<p>Stimolare la creatività, l'ascolto e la memoria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Azienda Fratelli D'Acunzi S.r.l. • Pizzerie: 4 Farine <u>Lo Scarpariello</u> Parthenope 	<p>Laboratori Didattici</p>	<p>Promuovere e valorizzare il territorio Favorire la socializzazione, il peer tutoring</p>



I SOGNATORI

I Sognatori con l'animazione supporterà e animerà le manifestazioni e gli eventi organizzati dalla nostra Istituzione.



AREA 5

SPORT, SALUTE E ALIMENTAZIONE



PROGETTO MINIOLIMPIADI



Associazioni sportive:

atletica leggera, nuoto, calcio, pallavolo, pallacanestro, rugby, pallamano, ciclismo, danza, ginnastica ritmica, scherma, tennistavolo, karate, bocce, tennis, sport nautici, calcio balilla e scacchi



CERIMONIALE DI APERTURA DI APERTURA
20 MAGGIO 2024



PROGETTI

- **RACCHETTE DI CLASSE**
 - **NUOTO IN CARTELLA**
 - **CICLISMO**
 - **CRESCERE FELIX**
 - **PROGETTO "SCUOLE ALLO STADIO" 4° E 5° CONCORSO "PER ME IL TIPO E'..."**
 - **RUGBY TORNEO SEI NAZIONI ITALIA SCOZIA Stadio Olimpico mese di marzo**
- PROGETTO NAZIONALE " Scuola Attiva Kids"**
- PROGETTO "SI PUO' DARE DI PIU'" - SPORT E DISABILITA'**



PROGETTO DI CIRCOLO: CITTADINI CONSAPEVOLI

“Formare cittadini responsabili e attivi, promuovendo la partecipazione piena e consapevole dell’educazione civica.”

IL COMITATO STUDENTESCO, costituito da alunni eletti rappresentanti di classe delle quarte e delle quinte, può esprimere pareri da discutere col dirigente scolastico e nelle assemblee, sia del comitato suddetto che delle singole classi.

Ha una funzione consultiva e propositiva per le questioni che riguardano la comunità studentesca.



PROGETTO POMPIEROPOLI: promuovere la sicurezza, prevenzione e comportamenti sicuri



Progetto Bimbi in strada: educazione stradale
Progetto Scuola - ferrovia



Progetto adotta una pigotta - unicef

Progetto con il supporto dell’arma dei Carabinieri



TELEGIORNALE SCOLASTICO:

alunni nel ruolo di giornalisti in erba

PROGETTO SCHOOL MOVIE CINEDU'



Promosso dal Comune di Nocera Superiore

LE NOSTRE UDA A.S 2023-2024

- **Scuola dell'infanzia: BEN ESSERE**

Goal 2 sconfiggere la fame - goal 3 salute e benessere

- **Classi prime: PRENDIAMOCI CURA DEL NOSTRO PIANETA**

Goal 3 salute e benessere-goal 15 vita sulla Terra-goal 12 consumo e produzione responsabili

- **Classi seconde: CAPIRE IL SENSO DELLE REGOLE... PER VIVERE BENE INSIEME.**

Goal 3 salute e benessere-goal 6 acqua pulita e igiene-goal 15 vita sulla Terra

- **Classi terze: SOS PIANETA TERRA**

Goal 3 salute e benessere- goal 7 energia pulita e accessibile - goal 14 la vita sott'acqua -
goal 15 la vita sulla terra

- **Classi quarte e quinte: Legalizzi...AMO...ci**

Goal 4 istruzione di qualità-goal 5 uguaglianza di genere-goal 8 lavoro dignitoso e crescita
economica-goal 16 pace giustizia e istituzioni forti



La musica dà un'anima all' universo, ali alla mente, voli all'immaginazione e vita a tutto (Platone)



Il Progetto per la cultura e pratica musicale nella scuola primaria intende avvicinare gli alunni alla musica fin dall'avvio del loro percorso scolastico ed è articolato in azioni e attività progressive, adeguate all' età e alla sensibilità dei bambini.

Il Progetto “ MUSICA IN CIRCOLO” – si articola in due ambiti prioritari:

- 1 Avvicinamento ai suoni e agli strumenti musicali**
- 2 Pratica corale e strumentale individuale e di gruppo.**

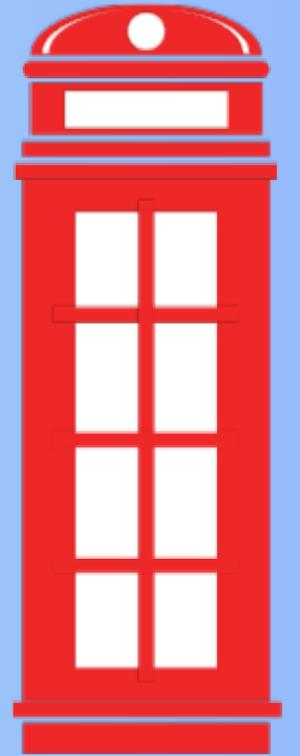
FINALITA' ED OBIETTIVI

- Contribuire allo sviluppo dell'attitudine musicale dei più piccoli;
- **Sviluppare l'orecchio musicale e la capacità percettiva dell'ascolto, attivandolo a livello corporeo con il movimento, il disegno, la voce;**
 - Favorire una crescita armonica: coordinamento, concentrazione, concetti spazio-temporali, lateralizzazione;
- **Educare alla percezione dell'armonia: la musica come linguaggio, non solo ritmo e melodia, ma anche funzioni armoniche;**
- **Condividere esperienze sonore e inventare, riprodurre e imitare suoni o ritmi sia a livello corale che individuale;**
 - Favorire l'approccio alla pratica corale e strumentale; - Favorire l'incontro intergenerazionale attraverso la musica;
 - Promuovere iniziative indirizzate a valorizzare l'apprendimento musicale;
- **Avviare percorsi di sensibilizzazione di tutto il corpo docente, finalizzati a veicolare l'importanza dell'educazione musicale sia sul piano pedagogico, che su quello dell'apprendimento: la musica quale disciplina di raccordo di discipline scientifiche e umanistiche.**



PROGETTO CLIL

Il CLIL (Content and Language Integrated Learning) è un approccio metodologico che consiste nell' insegnamento di una disciplina o parte di essa, attraverso una lingua straniera, in questo caso l'inglese.



OBIETTIVI

- sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della lingua veicolare;
 - rafforzare la comunicazione e l'interazione tra gli alunni;
- rispettare stili di apprendimento diversi offrendo maggiori e diversificate possibilità di utilizzo della lingua;
 - offrire occasioni di utilizzo della lingua in contesti diversi e concreti favorendo la ricaduta dell'utilizzo della lingua straniera nella vita quotidiana;
- abituare a pensare in lingua poiché durante le attività i bambini si concentrano sull'argomento da apprendere e non solo sulla lingua straniera;
 - potenziare le capacità logiche perché si avvale di attività di problem solving;



PROGETTO TRINITY

Il progetto di potenziamento della lingua inglese si presenta come un ulteriore approfondimento dello studio di questa lingua, ritenuta fondamentale strumento di comunicazione internazionale, per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di una certificazione di lingua inglese, secondo le linee guida stabilite da CEFR.

Il progetto prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo può sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale.

FINALITA'

Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre.



Arte lab

Cosa?

- Presentazione e collocazione storica dei movimenti artistici moderni e contemporanei.
- Conoscenza dei principali artisti
- Conoscenza e sperimentazione di tecniche e linguaggi
- Riproduzione di opere
- Rappresentazioni proprie

Aula

Laboratorio
giardino

SPAZI

Finalità:

- Realizzare percorsi formativi per favorire l'integrazione e inclusività
- Sviluppare la capacità di osservazione e creare un atteggiamento di curiosità e di interazione positiva con il mondo artistico
- Sviluppare la capacità di ESPRESSIONE e COMUNICAZIONE in modo creativo e personale
- Acquisire sensibilità estetica ed interesse verso il patrimonio artistico
- Maturare la consapevolezza delle proprie capacità manuali ed artistiche
- Sperimentare ed apprendere tecniche diverse

Destinatari : tutti gli alunni del circolo

Tempi : 1h settimanale classi 1 2 3

2h settimanali classi 4 5

MOSTRA FINALE



PIANO USCITE E VISITE DIDATTICHE

Le uscite didattiche e le visite guidate, rivestono un ruolo importante nella formazione degli alunni e costituiscono un valido strumento nell'azione didattico-educativa.

Sul piano educativo consentono un positivo sviluppo delle dinamiche socio-affettive del gruppo classe e sollecitano la curiosità di conoscere.

Sul piano didattico favoriscono l'apprendimento delle conoscenze, l'attività di ricerca e conoscenza dell'ambiente. Sono esperienze di apprendimento e di maturazione della personalità che rientrano generalmente in progetti più ampi di tipo disciplinare ed interdisciplinare quali Ed. alla Salute, Ed. Ambientale, Ed. alla Legalità.

A tal proposito la nostra scuola ha previsto una serie di Visite Istituzionali che consentono l'osservazione diretta dei luoghi e dei soggetti attraverso i quali si realizzano le diverse forme di cittadinanza e partecipata.

Finalita'

Acquisizione di nuove conoscenze

**Consolidamento delle conoscenze acquisite attraverso
l'esperienza diretta**

**Sviluppo della capacità di "leggere" l'ambiente circostante, nei
suoi aspetti naturali, culturali, storici**

Conoscenza di luoghi ed ambienti culturali nuovi e diversi

Potenziare le capacità di osservazione

Acquisire un comportamento civilmente corretto ed adeguato

**Sviluppare la capacità di stare con gli altri rispettandoli e
socializzando le esperienze**

**Acquisire maggiori spazi di autonomia personale al di fuori
dell'ambiente vissuto**

Saper leggere il patrimonio culturale e artistico

**Sviluppare il senso di responsabilità nei confronti del gruppo e
delle regole**

**Favorire la curiosità l'esplorazione, la collaborazione, la
condivisione e la riflessione sulle esperienze.**

**E' presente un fitto calendario di
uscite didattiche e visite guidate che
coinvolge gli alunni della scuola
dell'infanzia e primaria.**

**Sono previste visite ad agriturismi,
fattorie didattiche, visioni di
spettacoli teatrali, per i più grandi si
prevede una visita alla casa comunale,
caserma dei vigili del fuoco, Senato
della repubblica e tanto altro ancora!**





PROPOSTA PROGETTO

TUTTI IN BIBLIOTECA

LA LETTURA COME STRUMENTO
INDISPENSABILE PER
COMPNDERE LA REALTÀ E SE
STESSI.

IN COLLABORAZIONE CON

**#IOLEGGO
PERCHÉ**

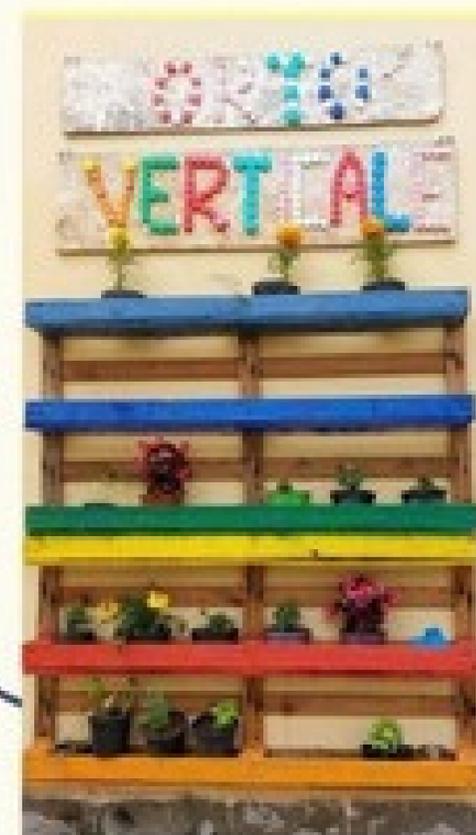


OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO: promuovere il piacere della lettura attraverso la scoperta dei libri



PROPOSTA PROGETTO

“RICICLO E COLTIVO: L'ORTO VERTICALE”



1

Rrealizzare un orto verticale a scuola con l'utilizzo esclusivo di materiali riciclati

2

Avvicinare i bambini alla cultura naturale e agricola, sensibilizzarli al problema della cura e del rispetto dell'ambiente e del consumo ecosostenibile

3

Incoraggiare i bambini al consumo di frutta e verdura e sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane



PNRR FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Progetti di di
potenziamento delle
competenze STEM e
multilinguistiche



Moduli per alunni e formazione per i docenti

PNRR FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Formazione del personale
scolastico per la transizione
digitale (D.M. 66/2023).



TRANSIZIONE
DIGITALE



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



AZIONI RIVOLTE ALLE REGIONI:

ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, MOLISE, PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA

**LINGUA ITALIANA E
MATEMATICA**

Moduli formativi per alunni delle classi seconde e/o quinte del Circolo