



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO

Via San Clemente, 9 84015 Nocera Superiore (SA)

Tel.: 081931189 C.F.: 80026570657 Cod. Mecc.: SAEE090001

sito web: [www.primonocerasup.edu.it](http://www.primonocerasup.edu.it) e-mail: [sace090001@istruzione.it](mailto:sace090001@istruzione.it) [sace090001@pec.istruzione.it](mailto:sace090001@pec.istruzione.it)

Nocera Superiore, 15 giugno 2023

COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 14/06/2023

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

VERBALE N. 7

Il giorno 14 giugno 2023, alle ore 17.00, presso il plesso Settembrini, si è riunito il Collegio dei Docenti della DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO NOCERA SUPERIORE (convocato con nota prot. n. 2226-II-3 del 08/06/2023) per discutere e approvare il seguente ordine del giorno:

1. Relazione finale Dirigente Scolastico.
2. Relazioni finali attività che accedono al F.M.O.F., con particolare riferimento alle Funzioni Strumentali al PTOF.
3. Approvazione Piano Inclusione anno scolastico 2023/2024.
4. Individuazione aree FF.SS. anno scolastico 2023/2024.
5. Proposte Offerta Formativa anno scolastico 2023/2024.
6. Attività formative docenti mese di giugno/settembre 2023.
7. Progetto Accoglienza anno scolastico 2023/2024.
8. Sperimentazione UNISA – delibera ed inserimento nel PTOF 22-25.
9. Riconsegna materiali in dotazione e adempimenti di fine anno scolastico.
10. Dimensionamento della rete scolastica a.s. 2024/2025 – reiterazione della delibera del Consiglio di Circolo n. 23 del 21/06/2022.
11. Identificazione Supporto amministrativo/organizzativo/tecnologico e Referente per la valutazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).
12. Identificazione n. 1 tutor interno Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2

e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

13. Comunicazioni D.S..

14. Lettura e approvazione del verbale della seduta.

Il Presidente, accertata la validità della seduta, dà inizio alla discussione del primo punto all’ordine del giorno.

### **1. Relazione finale Dirigente Scolastico.**

Il D.S. illustra la relazione finale ai sensi dell’art. 25 comma 6 D. Lgs. 165/2001 in cui vengono trattati i seguenti aspetti: pedagogico-educativi, organizzativi – Sicurezza, economico-amministrativi e Programma annuale e situazione finanziaria.

### **2. Relazioni finali attività che accedono al F.M.O.F., con particolare riferimento alle Funzioni Strumentali al PTOF.**

Il Dirigente Scolastico invita le docenti che hanno svolto l’incarico di F.S. e che hanno ricoperto ruoli retribuiti con il F.M.O.F. a presentare le loro relazioni finali. Le suddette docenti hanno relazionato, con l’ausilio di video e presentazioni prodotti e condivisi, quanto svolto nell’anno scolastico 2022/2023, in relazione alla nomina avuta. Dopo ampia e articolata discussione Il Collegio dei docenti delibera quanto segue:

#### **DELIBERA N. 10**

**Il Collegio dei Docenti delibera all’unanimità le relazioni finali presentate dai docenti che hanno svolto attività che accedono al F.M.O.F., con particolare riferimento alle Funzioni Strumentali al PTOF (agli atti della scuola).**

### **3. Approvazione Piano Inclusione anno scolastico 2023/2024.**

La docente Oliva Anna Cristina illustra il Piano per l’Inclusione per l’anno scolastico 2023-2024 e la modulistica aggiornata. Illustra al Collegio n. 2 format di comunicazione alle famiglie in merito agli alunni che alla fine dell’anno scolastico hanno conseguito un livello base di competenze, da far pervenire attraverso registro elettronico agli alunni in concomitanza con la pubblicazione delle schede di valutazione. Dopo ampia e articolata discussione , il Collegio delibera quanto segue:

#### **DELIBERA N. 11**

**Il Collegio dei Docenti delibera all’unanimità il Piano Inclusione per l’anno scolastico 2023/2024 (Allegato n. 1).**

#### **4. Individuazione aree FF.SS. anno scolastico 2023/2024.**

Il Dirigente Scolastico propone al Collegio per il prossimo anno scolastico le medesime aree individuate lo scorso anno con gli stessi compiti. Il Collegio, vista la gravosità del lavoro svolto dalla Funzione Strumentale area 4 (Associazione e uscite didattiche e visite guidate), propone di lasciare alla suddetta funzione solo la gestione delle Associazioni e di creare una figure di referente per quanto attiene le uscite didattiche e le visite guidate a supporto dei Consigli di classe che dovranno strutturare il piano delle suddette uscite. Dopo ampia e articolata discussione, il Collegio delibera quanto segue:

#### **DELIBERA N. 12**

**Il Collegio dei Docenti delibera all'unanimità le aree FF.SS. per l'anno scolastico 2023/2024, come di seguito riportato:**

##### **AREA 1 – MANUTENZIONE DEL PTOF**

###### **Compiti/funzioni**

- **Progettualità curricolare verticale.**
- **Collaborazione alla stesura e pubblicizzazione del PTOF.**
- **Coordinamento del gruppo per l'elaborazione del RAV.**
- **Coordinamento eventi e percorsi didattici.**
- **Ricezione istanze formative e monitoraggio fabbisogno formativo del personale docente.**
- **Coordinamento attività connesse al PdM.**
- **Coordinamento attività connesse alla Rendicontazione sociale.**
- **Gestione e coordinamento delle prove Invalsi e attività di autoanalisi di Istituto.**
- **Partecipazione alle riunioni dello Staff.**
- **Predisposizione del Piano di lavoro.**
- **Predisposizione di una relazione finale delle attività svolte da sottoporre al Collegio dei Docenti in sede di rendicontazione conclusiva.**

##### **AREA 2 – INCLUSIONE**

###### **Compiti/funzioni**

- **Coordinamento delle attività per alunni stranieri con particolare riferimento anche a profughi e a minori stranieri non accompagnati, diversamente abili, che professano religioni diverse dalla cattolica, DSA, BES, in situazione di disagio o di difficoltà di apprendimento.**
- **Individuazione e sviluppo, assieme ai docenti interessati e agli esperti esterni (sportello d'ascolto), di strategie risolutive del disagio.**
- **Supporto alle Docenti e agli esperti esterni (sportello d'ascolto) con particolare riferimento alla segnalazione dei casi di disagio di cui sopra e sostegno nella programmazione di interventi mirati.**
- **Strutturazione di interventi anche attraverso l'elaborazione di proposte progettuali per candidature ad avvisi MIUR e adesione a reti di scopo aventi ad oggetto l'Inclusione.**
- **Coordinamento delle attività inerenti la cittadinanza attiva e partecipata con particolare riferimento all'Inclusione.**

- **Supporto ai docenti nella strutturazione dei Progetti classe/sezione con particolare riferimento all'Inclusione.**
- **Collaborazione con l'ufficio amministrativo per le pratiche relative agli alunni DA, DSA e BES.**
- **Rilevazione e monitoraggio degli alunni BES non certificati.**
- **Collaborazione con il D.S. per l'elaborazione delle richieste di organico dei docenti di sostegno.**
- **Attività di autoanalisi e di autovalutazione di Istituto con riferimento alla qualità dei processi messi in atto per quanto concerne l'inclusione.**
- **Formulazione di un piano di accoglienza per gli alunni stranieri.**
- **Partecipazione alle riunioni dello Staff.**
- **Predisposizione del Piano di lavoro.**
- **Predisposizione di una relazione finale delle attività svolte da sottoporre al Collegio dei Docenti in sede di rendicontazione conclusiva.**

### **AREA 3 –CONTINUITA', ORIENTAMENTO E ACCOGLIENZA**

#### **Compiti/funzioni**

- **Gestione dell'orientamento con consulenza ai genitori.**
- **Ascolto di eventuali richieste da parte delle famiglie e orientamento per la fruizione del diritto fondamentale all'apprendimento.**
- **Raccolta di suggerimenti e proposte concrete dell'utenza da sottoporre al Collegio Docenti.**
- **Mediazione tra le esigenze delle famiglie e le finalità educative inserite nel PTOF, con particolare riferimento ai percorsi di cittadinanza attiva e partecipata.**
- **Rapporti con i docenti referenti della Scuola dell'Infanzia e con quelli della Scuola Secondaria di I e II Grado.**
- **Preparazione delle schede informative sulle abilità conseguite dagli allievi in uscita dalla scuola dell'Infanzia e dalla scuola Primaria**
- **Monitoraggio dei risultati degli alunni a distanza in continuità anche attraverso reti di scuole.**
- **Elaborazione di un Piano di accoglienza di Istituto in collaborazione con la Funzione Strumentale sull'Inclusione.**
- **Attività di autoanalisi e di autovalutazione di Istituto con riferimento alla qualità dei processi messi in atto con riferimento alla propria area**
- **Orientamento alle Docenti trasferitesi nel Circolo.**
- **Coordinamento eventuale dell'attività di tutoraggio dei docenti in anno di prova.**
- **Partecipazione alle riunioni dello Staff.**
- **Predisposizione del Piano di lavoro.**
- **Predisposizione di una relazione finale delle attività svolte da sottoporre al Collegio dei Docenti in sede di rendicontazione conclusiva.**

### **AREA 4 –RAPPORTI CON IL TERRITORIO, ENTI E ASSOCIAZIONI LOCALI E NAZIONALI.**

#### **Compiti/funzioni**

- **Analisi del territorio con rilevazione di vincoli e opportunità.**
- **Rapporti con Associazioni ed Enti per la promozione di opportunità formative per gli alunni anche afferenti all'extra-scuola.**
- **Attivazione e gestione con i diversi stakeholder per favorire la costruzione di rapporti di collaborazione nell'ambito del territorio.**

- **Elaborazione di proposte progettuali, con particolare riferimento agli ambiti artistico-espressivo-musicali, in sinergia con le Associazioni del territorio.**
- **Elaborazione di proposte progettuali, con particolare riferimento alla Cittadinanza attiva e partecipata, in sinergia con le Associazioni del territorio e/o nazionali.**
- **Partecipazione alle riunioni dello Staff.**
- **Predisposizione del Piano di lavoro.**
- **Predisposizione di una relazione finale delle attività svolte da sottoporre al Collegio dei Docenti in sede di rendicontazione conclusiva.**

**AREA 5 – COORDINAMENTO DI TUTTE LE ATTIVITA' INTERNE ED ESTERNE PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI FINALIZZATI A FAVORIRE LO SPORT, LA SALUTE E IL BENESSERE IN TUTTE LE SUE FORME E ARTICOLAZIONI.**

**Compiti/funzioni**

- **Incentivazione delle attività del Centro Sportivo Scolastico con l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisico-motoria con tutte le sue valenze trasversali.**
- **Promozione di stili di vita corretti e salutari per realizzare lo star bene a scuola.**
- **Promozione delle sane abitudini alimentari, in sinergia con l'Asl S1.**
- **Coordinamento dei progetti riguardanti lo sport, il benessere e l'alimentazione promossi dagli enti del territorio e dall'Asl S1.**
- **Coordinamento con la Funzione Strumentale AREA 4 per l'organizzazione delle attività sportive da svolgersi in sinergia con le Associazioni del territorio.**
- **Supporto ai docenti nella strutturazione dei Progetti classe/sezione con particolare riferimento alle attività sportive.**
- **Partecipazione alle riunioni dello Staff.**
- **Predisposizione del Piano di lavoro.**
- **Predisposizione di una relazione finale delle attività svolte da sottoporre al Collegio dei Docenti in sede di rendicontazione conclusiva.**

**5. Proposte Offerta Formativa anno scolastico 2023/2024.**

Il Dirigente Scolastico propone al Collegio di progettare attività curricolari ed extracurricolari di approfondimento in merito ad arte, musica, canto e recitazione, educazione fisica e comunicazione giornalistica.

Fa presente che la nostra Istituzione si caratterizza per alcuni progetti in particolare per le Miniolimpiadi e il Tg 1° News.

Invita quindi il Collegio a predisporre una progettazione in merito a tali argomenti di ampio respiro che possa avere inizio già da settembre.

I suddetti progetti dovranno pervenire all'indirizzo istituzionale entro il 5 settembre 2023.

**6. Attività formative docenti mese di giugno/settembre 2023.**

Il Dirigente Scolastico comunica nel mese di giugno si terranno gli incontri finali con la psicologa che ha seguito la nostra Istituzione per l'anno scolastico 22-23.

Per quanto concerne il mese di settembre, si prevede una formazione in merito alla gestione e all'attuazione dei Progetti PON. Tale formazione riguarderà in particolare il personale amministrativo ma anche i docenti in merito ai ruoli a loro generalmente assegnati.

## **7. Progetto Accoglienza anno scolastico 2023/2024.**

Il Dirigente Scolastico propone al Collegio di incaricare le 5 funzioni strumentali di elaborare un progetto Accoglienza per il prossimo anno scolastico, in sinergia con i Consigli di Interclasse. Tale progetto sarà sviluppato nelle prime settimane di attività didattica. Il Collegio propone massimo 2 settimane. Si rimanda al Collegio di inizio anno scolastico 2023 – 2024 la quantificazione dei giorni da dedicare al progetto di cui al punto.

## **8. Sperimentazione UNISA – delibera ed inserimento nel PTOF 22-25.**

La docente Sonia Rocco illustra n. 2 progetti di sperimentazione promossi dall'UNISA da attuare nelle classi terze, quarte e quinte per il prossimo anno scolastico, con l'accoglienza di tirocinanti che seguiranno tale sperimentazione.

I progetti prevedono anche una iniziale formazione per i docenti coinvolti.

Per le classi terze si prevede di approfondire la comprensione del testo; per le classi quarte e quinte è previsto l'arricchimento del lessico.

Dopo ampia e articolata discussione, il Collegio delibera quanto segue:

### **DELIBERA N. 13**

**Il Collegio dei Docenti delibera all'unanimità di partecipare alla sperimentazione proposta dall'UNISA che riguarderà le classi terze, quarte e quinte, con l'accoglienza di tirocinanti per l'attuazione, in sinergia coi docenti di classe.**

## **9. Riconsegna materiali in dotazione e adempimenti di fine anno scolastico.**

Il Dirigente Scolastica invita i docenti, in questi ultimi giorni di permanenza a scuola, a riconsegnare i materiali tecnologici dati in dotazione e a concludere tutti gli adempimenti di fine anno.

I docenti responsabili di plesso propongono al Collegio di restare nei plessi di appartenenza il giorno 26 giugno per poter provvedere a tali adempimenti.

Il Collegio dà parere favorevole.

## **10. Dimensionamento della rete scolastica a.s. 2024/2025 – reiterazione della delibera del Consiglio di Circolo n. 23 del 21/06/2022.**

Il Dirigente Scolastico propone al Collegio di reiterare la richiesta di istituzione del comprensivo per l'anno scolastico 2024 – 2025.

Dopo ampia e articolata discussione, il Collegio delibera quanto segue:

## DELIBERA N. 14

**VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, articolo 21 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed agli enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";**

**VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59", che all'articolo 137 affida allo Stato i compiti e le funzioni concernenti i criteri ed i parametri per l'organizzazione della rete scolastica, all'articolo 138 individua le funzioni amministrative da delegare alle Regioni, all'articolo 139 attribuisce alle Province ed ai Comuni alcune funzioni in materia di istruzione;**

**VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 18 giugno 1998, n. 233 e s.m.i. "Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti, a norma dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59"; -**

**VISTO il Decreto ministeriale 24 luglio 1998, n. 331 e s.m.i. "Disposizioni concernenti la riorganizzazione della rete scolastica, la formazione delle classi e la determinazione degli organici del personale della scuola";**

**VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1999, n. 59";**

**VISTA la Legge 6 agosto 2008, n. 133 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria", che all'articolo 64 prevede disposizioni in materia di organizzazione scolastica;**

**VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4 del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112 convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";**

**VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";**

**VISTA la Sentenza della Corte Costituzionale n. 200/2009, che conferma che le Regioni hanno competenza esclusiva in materia di dimensionamento della rete scolastica;**

**VISTA la Legge 15 luglio 2011, n. 111 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98 recante disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria", che all'articolo 19 fornisce disposizioni in merito alla razionalizzazione della spesa relativa all'organizzazione scolastica;**

**VISTA la Legge 12 novembre 2011, n. 183 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato - Legge di stabilità 2012" che all'articolo 4, commi 69 e 70, detta norme in materia di istituzioni scolastiche sottodimensionate;**

**VISTA la Legge 8 novembre 2013, n. 128 "Misure urgenti in materia di Istruzione, Università e Ricerca";**

**VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca del 6 luglio 2015, n. 466 inerente la consistenza complessiva delle dotazioni organiche dei dirigenti scolastici per l'a.s. 2015/2016;**

**VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";**

**VISTE le linee guida per il dimensionamento scolastico della Regione Campania;**

**PREMESSO che il raggiungimento delle dimensioni ottimali delle istituzioni scolastiche ha la finalità di garantire l'efficace esercizio dell'autonomia prevista dall'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, di dare stabilità nel tempo alle stesse istituzioni e di offrire alle comunità locali una pluralità di scelte, articolate sul territorio, che agevolino l'esercizio del diritto all'istruzione;**

**PREMESSO che il dimensionamento è altresì finalizzato al conseguimento degli obiettivi didattico- pedagogici programmati, mediante l'inserimento degli alunni in una comunità educativa culturalmente adeguata e idonea a stimolarne le capacità di apprendimento e di socializzazione;**

**PREMESSO che il raggiungimento delle adeguate dimensioni di una Istituzione Scolastica ha l'ulteriore finalità di assicurare alla stessa la necessaria capacità di confronto, interazione e negoziazione con gli Enti Locali, le Istituzioni, le Organizzazioni Sociali e le Associazioni operanti nell'ambito territoriale di pertinenza;**

**CONSIDERATO che una gestione di programmazione comune favorirebbe la graduale organizzazione dei saperi, la messa a punto di indicatori in progressione per una valutazione formativa, la continuità degli approcci metodologici e degli ambienti didattici attraverso un curriculum verticale;**

**CONSIDERATO che i Piani dell'offerta formativa divenuti triennali presuppongono Istituti scolastici stabili, duraturi nel tempo, assestati su dirigenze che hanno l'opportunità di programmare sui tempi medio-lunghi;**

**PREMESSO CHE nell'azione di razionalizzazione della rete scolastica, viene data priorità alla costituzione di istituti comprensivi per le scuole del primo ciclo, al fine di favorire percorsi di continuità educativa e didattica, a partire dalla scuola dell'infanzia, e garantire un processo di positiva integrazione di esperienze e competenze all'interno dello stesso ciclo di istruzione, utili anche a contrastare la dispersione scolastica;**

**VISTE le soglie numeriche dei plessi, che rendono auspicabile una riorganizzazione degli ambienti di apprendimento per soddisfare i parametri del DPR 81/2009;**

**CONSIDERATA l'adeguata consistenza dell'edilizia scolastica, opportunamente riorganizzata (strutture già esistenti in cui allocare le classi, attrezzature e laboratori);**

#### **DELIBERA**

**all'unanimità, reiterando quanto già deliberato in data 21/06/2022 con delibera n. 23, la trasformazione della Direzione Didattica 1° Circolo in Istituto Comprensivo con la costituzione ex novo di sezioni di scuola Secondaria di 1° grado dando mandato al Dirigente Scolastico di inviare l'istanza relativa alla istituzione dell'Istituto comprensivo, corredata della documentazione**



**necessaria (Delibere degli Organi Collegiali e Progetto educativo al Comune di Nocera Superiore, all'Ufficio Scolastico Regionale e alla Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche giovanili della Regione Campania – UOD Istruzione, entro e non oltre i termini previsti dalla normativa vigente in materia.**

Vista la numerosità dei punti all'ordine del giorno, il Collegio viene aggiornato al giorno 15 giugno 2023 alle ore 18; la seduta si scioglie alle ore 19.30.

Il giorno 15 giugno 2023, alle ore 18.00, presso il plesso Settembrini, si è riunito il Collegio dei Docenti della DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO NOCERA SUPERIORE, a seguito dell'aggiornamento di cui sopra.

- 11. Identificazione Supporto amministrativo/organizzativo/tecnologico e Referente per la valutazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).**

Il Dirigente Scolastico in merito al punto chiede la disponibilità ai docenti a ricoprire tali incarichi. Il Collegio, dopo ampia e articolata discussione, designa come supporto amministrativo/organizzativo/tecnologico la docente Pannullo Filomena e come Referente per la valutazione la docente Iuliano Lucia.

## **DELIBERA N. 15**

**Il Collegio dei Docenti delibera all'unanimità l'identificazione di un Supporto amministrativo/organizzativo/tecnologico e un Referente per la valutazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE), come di seguito riportato:**

- **Supporto amministrativo/organizzativo/tecnologico: Pannullo Filomena**
- **Referente per la valutazione: Iuliano Lucia**

- 12. Identificazione n. 1 tutor interno Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).**

Il Dirigente Scolastico in merito al punto chiede la disponibilità ai docenti a ricoprire il ruolo di tutor del progetto di cui al punto che consta di un solo modulo. Si rende disponibile la docente Verdossi Adele.

Dopo ampia e articolata discussione, il Collegio delibera quanto segue:

### **DELIBERA N. 16**

**Il Collegio dei Docenti delibera all’unanimità l’identificazione di n. 1 tutor interno Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’ Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE), come di seguito riportato:**

- **Verdossi Adele – modulo CONFRONTARSI PER...CAPIRSI**

### **13. Comunicazioni del D.S.**

Il Dirigente comunica che il Collegio di inizio anno scolastico 2023 – 2024 si terrà lunedì 4 settembre.

Fa presente che in quella sede si dovrà predisporre l’organizzazione delle classi quarte e quinte che avranno n. 2 ore aggiuntive di educazione fisica con il docente specializzato. Si dovrà inoltre deliberare quali discipline implementare nelle due ore destinate all’insegnante curricolare.

Il Collegio si esprime già proponendo di implementare sia l’educazione fisica in vista delle Miniolimpiadi e di strutturare una progettazione curricolare di approfondimento di arte e immagine.

Si rimanda al Collegio del 4 settembre la decisione definitiva.

Il D.S. comunica, inoltre, che da settembre le richieste di permessi e le comunicazioni di malattia saranno fatte esclusivamente attraverso il portale Argo Scuolanext.

#### **14. Lettura e approvazione del verbale della seduta.**

La docente Sonia Rocco dà lettura del verbale che viene approvato all'unanimità dal Collegio.

Non essendovi altri argomenti da discutere la seduta è tolta alle ore 19.30.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

Sonia Rocco

IL PRESIDENTE

Prof. Antonio Pizzarelli