



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO

Via San Clemente, 9 84015 Nocera Superiore (SA)

Tel.: 081931189 C.F.: 80026570657 Cod. Mecc.: SAEE090001

sito web: www.primonocerasup.edu.it e-mail: sace090001@istruzione.it sace090001@pec.istruzione.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Il Patto formativo (come sancito dall'art. 3 del DPR 235/2007) considera come centrale l'interazione fra scuola e famiglia per la realizzazione condivisa nel progetto educativo. Le parti s'impegnano, nel rispetto del ruolo e delle competenze di ciascuna, nella costruzione e nella condivisione di regole e di relazioni comuni finalizzate al percorso formativo del bambino: la costruzione e maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate e per garantire il diritto ad apprendere;
- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- promuovere e sostenere ogni iniziativa di formazione e aggiornamento del personale;
- promuovere e curare i rapporti con il territorio;
- in collaborazione con l'Ente Comunale, garantire un ambiente salubre e sicuro.

Il personale ATA si impegna a:

- collaborare a realizzare l'Offerta Formativa della scuola, per quanto di competenza;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola;
- assicurare la sorveglianza e la vigilanza in ogni momento della giornata scolastica (collaboratori scolastici).

I docenti si impegnano a:

- condividere con le famiglie le scelte educative della scuola;
- promuovere colloqui personalizzati prima dell'inserimento per una iniziale conoscenza del bambino e delle sue abitudini;
- creare un ambiente sereno e affettivamente rassicurante, per bambine/i e genitori; instaurare rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie;
- informare le stesse su scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici della scuola; creare percorsi educativi partendo dai bisogni e dagli interessi dei bambini;
- gratificare i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé;
- concordare regole di convivenza e farne capire l'importanza;
- offrire ai bambini l'opportunità di lavorare con i pari e con gli adulti (laboratori, intersezione, progetti tematici con esperti esterni, partecipazione ad iniziative promosse sul territorio, visite guidate);
- creare situazioni affinché i bambini possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare.

Il genitore si impegna a:

- vivere serenamente il distacco dai figli;
- collaborare ed essere disponibili al dialogo con le insegnanti e con tutti gli operatori della scuola non delegando il proprio ruolo educativo;
- conoscere l'organizzazione e le disposizioni della scuola, rispettarne le regole e aiutare il bambino a fare altrettanto;
- partecipare agli incontri scuola-famiglia: assemblee, colloqui individuali e altre iniziative scolastiche;
- ascoltare il bambino mentre racconta, dare valore alle esperienze vissute a scuola;
- favorire l'autonomia personale del bambino, in particolare nelle azioni quotidiane di base, attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona;
- condividere atteggiamenti educativi e mantenere coerenza anche nell'ambito familiare;
- contribuire a costruire nel bambino un'immagine positiva della scuola in tutte le sue componenti.

Alle bambine e ai bambini si chiede di:

- mantenere un atteggiamento rispettoso nei confronti di grandi e piccoli;
- ascoltare adulti e compagni;
- condividere giochi con i compagni;
- portare a termine con impegno una consegna data; collaborare ad un lavoro di gruppo;
- chiedere aiuto in modo appropriato (per favore - grazie – prego);
- riordinare il materiale della scuola avendone cura.

Nocera Superiore,

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Pizzarelli

Genitore/i