



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO**

**Via San Clemente, 9 84015 Nocera Superiore (SA)**

**Tel.: 081931189 C.F.: 80026570657 Cod. Mecc.: SAE090001**

sito web: [www.primonocerasup.edu.it](http://www.primonocerasup.edu.it) e-mail: [sae090001@istruzione.it](mailto:sae090001@istruzione.it) [sae090001@pec.istruzione.it](mailto:sae090001@pec.istruzione.it)

## CRITERI DI VALUTAZIONE E AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Per la scuola primaria la valutazione si terrà conto sempre del decreto legislativo n. 62/2017 e ordinanza ministeriale n. 172/2020.

La Circolare del M.I. prot. n. 699 del giorno 06/05/2021 ricorda che la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza, ai sensi di quanto disposto dal decreto legge 31 dicembre 2020, n. 183, convertito, con modificazioni, nella legge 26 febbraio 2021, n. 21. Anche quest'anno è stato caratterizzato dalla necessità, in alcuni periodi, di attivare la DDI per molti alunni affetti da infezione da Covid-19.

Si ritiene quindi opportuno richiamare l'attenzione sulla necessità che la valutazione degli alunni rifletta la complessità del processo di apprendimento maturato, sia in presenza che a distanza, nel contesto dell'emergenza epidemiologica conclusasi il 31 marzo 2022.

Pertanto, il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla situazione emergenziale.

Per la scuola primaria la valutazione finale degli apprendimenti è espressa mediante l'attribuzione di giudizi descrittivi per ciascuna disciplina di studio, compreso l'insegnamento di educazione civica, che corrispondono a diversi livelli di apprendimento, così come definiti dall'ordinanza ministeriale n. 172/2020.

Si terranno in debito conto i percorsi personalizzati (PDP), con il chiaro intento di creare le premesse per la loro rimodulazione nei prossimi anni scolastici, anche ai fini di ulteriori approfondimenti e relative certificazioni.

Si ricorda che, ai sensi del combinato disposto dell'articolo 3 del decreto legislativo 62/2017 e dell'ordinanza ministeriale n. 172/2020, gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Essi potranno essere accompagnati da un Piano Individualizzato degli Apprendimenti, qualora il Consiglio di classe ne ravvisi la necessità. I docenti titolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono **non ammettere gli alunni alla classe successiva** solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione. Per questi casi, è opportuno un confronto preliminare con i genitori. Analoghi momenti di confronto avverranno con i genitori degli alunni che presentano situazioni valutative in cui le competenze risultano in via di prima acquisizione.

Saranno particolarmente attenzionate le situazioni di frequenza discontinua e/o saltuaria, sia in presenza che a distanza, con particolare riferimento a periodi superiori al 25% del monte ore annuo, non considerando le assenze giustificate.

La certificazione delle competenze, di cui al decreto ministeriale n. 742/2017, è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione.

La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in applicazione dell'articolo 2, comma 5, del d. lgs. 62/2017; analogo giudizio sintetico è previsto per la valutazione dell'Insegnamento della Religione Cattolica.