



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO
Via San Clemente, 9 84015 Nocera Superiore (SA)
Tel.: 081931189 C.F.: 80026570657 Cod. Mecc.: SAEE090001

sito web: www.primonocerasup.edu.it e-mail: sace090001@istruzione.it sace090001@pec.istruzione.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° -NOCERA SUPERIORE
Prot. 0004138 del 13/09/2021
07 (Uscita)

Nocera Superiore, 13 settembre 2021

Decreto n. 724

ALLE DOCENTI

ALL'ALBO PRETORIO ON LINE

AL SITO WEB

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 28 del CCNL 2016/2018 che recita "Fermo restando l'articolo 28 del CCNL 29/11/2007, l'orario di cui al comma 5 di tale articolo può anche essere parzialmente o integralmente destinato allo svolgimento di attività per il potenziamento dell'offerta formativa di cui al comma 3 o quelle organizzative di cui al comma 4, dopo aver assicurato la piena ed integrale copertura dell'orario di insegnamento previsto dagli ordinamenti scolastici e nel limite dell'organico di cui all'art. 1, comma 201, della legge n. 107/2015. Le eventuali ore non programmate nel PTOF dei docenti della scuola primaria e secondaria sono destinate alle supplenze sino a dieci giorni";

VISTO l'art. 4 del Regolamento dell'Autonomia Scolastica, DPR 275/99 comma 2 "Nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche regolano i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività nel modo più adeguato al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento degli alunni. A tal fine le istituzioni scolastiche possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune e tra l'altro (...) l'attivazione di percorsi didattici individualizzati, nel rispetto del principio generale dell'integrazione egli alunni nella classe e nel gruppo, anche in relazione agli alunni in situazione di handicap secondo quanto previsto dalla legge 5 febbraio 1992, n° 104";

VISTO il D. Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017;

VISTA la L. 107/2015;

VISTO il RAV;

VISTO il PdM A. S. 2019/2022;

VISTO il Ptof A. S. 2019/2022;

VISTA la circolare ministeriale nota prot. n. AOODPIT 2852 del 05/09/2016 – organico dell'autonomia;

VISTO l'organico dell'autonomia del Circolo per l'anno scolastico 2021-2022;
CONSIDERATO che all'interno del 1° Circolo Didattico di Nocera Superiore sono presenti alunni con varie difficoltà e alunni provenienti da paesi stranieri che necessitano di particolari interventi di recupero, attraverso programmazioni didattiche personalizzate e ritmi d'apprendimento più distesi;
CONSIDERATO che gli alunni particolarmente dotati hanno diritto allo sviluppo delle proprie potenzialità con interventi mirati alla valorizzazione delle eccellenze;
CONSIDERATA l'emergenza epidemiologica da Covid – 19;

DECRETA

l'utilizzazione del personale docente della scuola Primaria, nell'ambito dell'organico dell'autonomia, per l'anno scolastico 2021/2022, come di seguito descritto:

MOTIVAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA GENERALE

Le ore di disponibilità dei docenti, qualora non fossero utilizzate per la sostituzione delle colleghe assenti, saranno utilizzate per una gestione più adeguata delle classi e per attivare gli interventi individualizzati e di piccolo gruppo rivolti agli alunni DA, agli alunni BES, per l'alfabetizzazione degli alunni stranieri, per le attività alternative all'Insegnamento della Religione Cattolica, per la valorizzazione delle eccellenze, per l'organizzazione di attività laboratoriali e per le attività progettuali, sia curricolari che extracurricolari, necessarie all'arricchimento del percorso formativo degli alunni.

Saranno inoltre utilizzate per le attività di organizzazione della scuola in tutte le sue forme e per attività di formazione dirette al personale tutto.

Si precisa che le ore di disponibilità destinate alla sostituzione delle docenti assenti sono da considerarsi di Circolo; le docenti saranno utilizzate per le suddette sostituzioni su tutti e tre i plessi dell'Istituzione.

UTILIZZO DELLE ORE DI CONTEMPORANEITÀ

Le ore di contemporaneità saranno così utilizzate:

- destinate alla sostituzione delle docenti assenti per un periodo sino a 10 giorni (ex L. 107/2015);
- destinate a:
 1. supporto alunni BES – DSA e DA e stranieri, per attività di recupero e consolidamento;
 2. valorizzazione delle eccellenze;
 3. progetto di attività alternative all'Insegnamento della Religione Cattolica Religione Cattolica, nel rispetto delle Linee guida deliberate dal Consiglio di Circolo;
 4. supporto e organizzazione della scuola;
 5. supporto ai docenti nell'utilizzo delle tecnologie innovative;
 6. attività di formazione.

DESCRIZIONE FINALITÀ ED OBIETTIVI DEL PIANO

- Offrire agli alunni BES l'opportunità di svolgere un percorso formativo/didattico personalizzato, seguendo tempi e ritmi di lavoro adeguati alle singole capacità.
- Recuperare lo svantaggio e sviluppare le potenzialità di ogni bambino.

- Acquisire il lessico fondamentale della lingua italiana e le necessarie strutture morfologiche grammaticali e sintattiche, indispensabili per un uso quotidiano corretto e comprensibile.
- Consolidare e sviluppare le proprie capacità linguistiche, espressive e comunicative.
- Rafforzare le abilità di comunicazione orale e scritta.
- Arricchire il percorso formativo di ogni alunno.
- Valorizzare le eccellenze con attività di approfondimento.
- Contribuire all'organizzazione della scuola per il buon funzionamento dell'Istituzione.
- Coordinare e supportare i docenti nelle attività laboratoriali con particolare riferimento alla tecnologia, alle metodologie innovative, alle arti.
- Formare il personale dell'Istituzione.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Le docenti realizzeranno i loro interventi usando le ore di contemporaneità, secondo le seguenti modalità:

- docenza area linguistico-espressiva e matematico-tecnologica in tutte le classi di scuola primaria su gruppi di alunni delle proprie classi;
- supporto alle attività linguistiche e matematiche nelle classi per la realizzazione di percorsi finalizzati al recupero e/o potenziamento;
- attività progettuali di continuità scuola infanzia – primaria;
- nell'ambito delle classi di appartenenza, come supporto agli alunni BES, DSA, DA e stranieri;
- in raccordo col Dirigente Scolastico per le attività organizzative e di formazione;
- come supporto alle docenti nelle attività laboratoriali con l'utilizzo delle metodologie innovative legate all'uso della tecnologia e supporto alle attività artistiche e musicali.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per quanto concerne le attività con gli alunni, al fine di valutare gli esiti degli apprendimenti e della formazione ed ottimizzare quanto prospettato nelle attività di recupero e di valorizzazione delle eccellenze, si somministreranno ai suddetti delle verifiche, tra cui:

- prove di tipo empirico (osservazione occasionale, conversazione, interrogazione, produzioni varie,...);
- prove di tipo oggettivo (schede di completamento, questionari, corrispondenze, prove vero/falso, prove a scelta multipla,...).

La valutazione diagnostica, formativa e sommativa degli alunni, che riguarderà, gli esiti dell'apprendimento e della formazione, sarà effettuata secondo le seguenti modalità:

⇒ **Valutazione Iniziale/Diagnostica**

Fase della conoscenza e stima del risultato

⇒ **Valutazione in Itinere/Formativa**

Controllo ed interpretazione dei processi di apprendimento/formazione; orientamento per lo svolgimento delle future attività

⇒ **Valutazione Finale/Sommativa**

Valutazione finale in ordine ai processi ed agli esiti d'apprendimento/ formazione degli alunni

RISULTATI ATTESI DAGLI ALUNNI

- Conoscere e riconoscere se stesso all'interno del gruppo-scuola
- Aumentare la propria autostima e la considerazione riguardo le personali capacità anche sviluppando specifiche competenze
- Riconoscere e comprendere che una maggiore padronanza linguistica consente di vivere meglio con gli altri.
- Avere consapevolezza delle proprie doti e delle proprie propensione.

I risultati ottenuti e le attività proposte saranno rendicontate dai docenti a fine del primo e del secondo quadrimestre.

Per quanto attiene al lavoro di organizzazione e di formazione, sarà stesa una relazione finale.

DETTAGLIO DEL PIANO DI UTILIZZAZIONE DELLE DOCENTI DEL CIRCOLO

DOCENTI	ORE DI DISPONIBILITA'	UTILIZZAZIONE DELLE ORE
AVAGLIANO ANTONIETTA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES.
BARTIROMO ANGELICA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES.
BOVE PASQUALINA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES.
CICALESE IDA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES.
CIOFFI MARINA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES. Svolgimento delle attività alternative all'insegnamento RC.
CITRO RAFFAELA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES.
CRESCENZO LINDA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES.
D'AMBROSI CATERINA	2	Svolgimento delle attività alternative all'insegnamento RC.
DE ANGELIS ANNA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES.
FERRARA ELENA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES.
FIORILLO ROSSELLA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES.
FRANCO LUCIA	4	Svolgimento delle attività alternative all'insegnamento RC.
GALLO MARIA ROSARIA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES.

GATTO MARIA ROSARIA	3	Supporto agli alunni D.A. presenti nelle classi a lei assegnate.
IANNUZZI MARIA LETIZIA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES.
LENZA AUTILIA	7	Utilità e supporto all'organizzazione della scuola.
LUCIANO MARIA CARMELA	2	Svolgimento delle attività alternative all'insegnamento RC.
MORVILLO MARTA	2	Svolgimento delle attività alternative all'insegnamento RC.
OLIVA VIRGINIA	2	Svolgimento delle attività alternative all'insegnamento RC.
PANNULLO ANNALISA	7	Utilità e supporto all'organizzazione della scuola.
PANNULLO FILOMENA	4	Utilità e supporto all'organizzazione della scuola.
PATRIZIO ELVIRA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES.
PEDONE ASSUNTA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES..
PETTI AMALIA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES.
PIETRARSA FILOMENA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES.
PIRRERA TERESA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES.
POMPEO CATERINA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES. Svolgimento delle attività alternative all'insegnamento RC.
QUARANTA DANILO	3	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES.
ROCCO SONIA	12	Utilità e supporto all'organizzazione della scuola.
ROSCIGNO DANIELA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES.
SIANO LUCIA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES.

SILVESTRI ANNA	2	Svolgimento delle attività alternative all'insegnamento RC.
VANNUCCI PAOLA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES.
VILLANI MARIA AMALIA	14	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES. Svolgimento delle attività alternative all'insegnamento RC.
TOTALE ORE DISPONIBILITA'	113	



Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Pizzarelli

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa