

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali pe l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV







Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1º CIRCOLO

Via San Clemente, 9 84015 Nocera Superiore (SA)

Tel.: 081931189 C.F.: 80026570657 Cod. Mecc.: SAEE090001

sito web: www.primonocerasup.edu.it

e-mail: saee090001@istruzione.it saee090001@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 Autorizzazione: prot. n. AOODGEFID/22702 del 1 luglio 2019 Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-123

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1°-NOCERA SUPERIORE

Prot. 0003656 del 02/08/2021

04-12 (Uscita)

CUP:C48H19000100007

GOP - Verbale nº 9 del 02/08/2021

Nocera Superiore, 02/08/2021

Il giorno 02/08/2021, nell'Ufficio del Dirigente Scolastico della Direzione Didattica Statale, 1º Circolo, Nocera Superiore (SA) c/o Scuola Secondaria di 1º grado Fresa - Pascoli, alle ore 11.15, si sono riuniti la Dsga Tinelli Antonella, la Docente Sonia Rocco (Facilitatore) e l'Assistente Amministrativa Rossi Carmelina (membro esterno al GOP), per discutere il seguente ordine del giorno:

1) Proposta di Aggiudicazione esperti e/o tutor esterni esperti interni all'Istituzione scolastica Progetto "Building the skills" con codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-220- codice CUP: C48H19000110006.

Presiede la seduta la Docente Sonia Rocco, verbalizza la Dsga, Dott.ssa Tinelli Antonella.

Constatata la validità della seduta, si procede alla discussione dell'unico punto all'ordine del giorno.

Premesso che la scadenza per la presentazione delle domande per la selezione degli esperti e/o tutor interni all'Istituzione scolastica relativo al Progetto PON FSE "Building the skills"" con codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-220- codice CUP: C48H19000110006 .-(AVVISO RECLUTAMENTO ESPERTI E/O TUTOR INTERNI prot. n. 3558-04-12 del 22/07/2021), era fissata per le ore 12,00 del giorno 30/07/2021, si procede all'esame dei titoli e all'attribuzione dei punteggi da parte della Commissione giudicatrice composta da due membri interni del GOP e un membro esterno al GOP, con formulazione delle seguenti proposte di aggiudicazione con riferimento alle istanze pervenute dal personale interno all'Istituzione, in merito all'incarico

Si fa presente che alcuna istanza per esperto è pervenuta da parte del personale interno alla scuola.

YOUNG LERANERS 2

Cognome e Nome	Laurea	Altra laurea (si valuta un solo titolo)	Diploma Scuola Secondari a di 2° Grado	Titoli specifici inerenti la tematica del modulo - disciplina di riferimento	Corsi di Formazione inerenti la tematica del modulo - disciplina di riferimento	Certificazioni informatiche documentate - (ECDL – EIPASS – ecc.)	Incarichi in progetti PON inerenti la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare - disciplina di riferimento	Incarichi in altre Istituzioni/Enti/ Associazioni inerenti la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare-disciplina di riferimento	Incarichi nella nostra Istituzioni inerenti la figura professionale richiesta, in relazione all'attività da effettuare- disciplina di riferimento	Punteggio totale
-------------------	--------	---	--	---	---	--	---	---	---	---------------------

5	4	2		10	10	31
5			2			7
	5	5	5	5 2	5 2 10	5 2 10 10

Viste le risultanze della comparazione delle tabelle di autovalutazione e i curricola dei candidati, di seguito si riportano le proposte di aggiudicazione relative ai sopraelencati moduli:

MODULI	TUTOR				
YOUNG LERANERS 2	VANNUCCI PAOLA				

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta si scioglie alle ore 11.30

Rocco Sonia

Tinelli Antonella

Rossi Carmelina

Il presente documento è copia conforme all'originale (Art. 19 del D.P.R. n. 445 del 2000)

heed will will